

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД УОР  
«Триумф»

Бамматгереев Д.А.

«    »    2022г.

**Комплект оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

(в форме дифференцированного зачета)

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО ППСЗ)

для специальности

**49.02.01 Физическая культура**

---

**Педагог по физической культуре и спорту**

---

*(код и наименование специальности)*

---

Хасавюрт, 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС для СПО, примерной программы учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык (английский) для СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015г, регистрационный номер рецензии № 375 от 23.07 2015г. ФГАУ «ФИРО»; программы учебной дисциплины ПД.01 Иностранный язык (английский) ( утвержденных зам.дир по УВР Гаджиевой З.Г., Положением о текущем контроле знаний и промежуточного контроля обучающихся ГБПОУ РД УОР «Триумф»).

**Разработчики:** ГБПОУ РД УОР «Триумф», преподаватель Закаев А.А.

**Организация разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

## **1. ПАСПОРТ КОС**

### **Назначение:**

**КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД 01. «Иностранный язык (английский)» основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **49.02.01 Физическая культура**

### **Умения**

**У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У 4.** Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

**У 5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### **Знания**

**З 1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З 2.** Грамматический минимум по каждой теме УД.

**З 3.** Характерные особенности фонетики английского языка

**З 4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**З 5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .</b>
--

**ВАРИАНТ 1.**

**Задание 1. Перепишите следующие предложения, вставьте артикль, где необходимо.**

- 1) I have two.. .sisters. My. sisters are .students.
- 2) We are at. home.
- 3) My brother is not at .home, he is at . school.
- 4) My . mother is at .work. She is not .doctor.
- 5) He has no . sister.
- 6) She has two . children. Her children are at .school.

**Задание 2. Переведите предложения на русский язык (письменно).**

1. English is as difficult as German.
2. My dog isn't as friendly as your dog.
3. The hotel isn't as cheap as we expected.
4. It isn't as warm today as it was yesterday.

**Задание 3. Переведите следующие предложения на английский язык (письменно).**

1. Это очень лёгкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
2. Летом дни длинные, а ночи короткие.
3. В июле дни короче.
4. В декабре дни самые короткие.
5. Он не такой усталый, как она.
6. Этот дом такой же высокий, как тот.

**Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.**

1. What your neighbors (to do)yesterday?
2. His wife (to water) her lovely flowers.
3. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV.
4. She (to cook) a nice dinner.
5. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed.
6. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock.

**Задание 5. Прочитайте текст, переведите его и выполните задания, данные ниже.**

1. *Read the text aloud.*

### **SPORTS AND GAMES**

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Everybody may choose the sport he (or she) is fond of or interested in.

- 2. Read the text 'Sports and Games' and find in it:** 1) names of games; 2) names of sports; 3) what are players; 4) what are partners; 5) what are opponents; 6) where matches usually take place; 7) what people call 'the queen of all sports'; 8) what takes place from time to time; 9) what representatives of various countries can win; 10) what Olympic Games are; 11) who may take part in Olympic Games; 12) what everybody may choose.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### УСЛОВИЯ

---

Работу выполняет каждый студент группы.

**Количество вариантов задания для экзаменуемого** - один вариант из 5 заданий.

**Время выполнения задания** - 40 минут.

**Оборудование:** записи на доске, экземпляр заданий для каждого студента.

### Эталоны ответов:

**Задание 1. Перепишите следующие предложения, вставьте артикль, где необходимо.**

- 1) I have two sisters. My sisters are students.
- 2) We are at home.
- 3) My brother is not at home, he is at school.
- 4) My mother is at work. She is not *a* doctor.
- 5) He has no sister.
- 6) She has two children. Her children are at school.

**Задание 2. Переведите предложения на русский язык (письменно).**

1. English is as difficult as German. (Английский язык такой же трудный, как и немецкий).

2. My dog isn't as friendly as your dog. (Моя собака не такая дружелюбная как твоя).
3. The hotel isn't as cheap as we expected. (Этот отель не такой дешёвый, как мы ожидали).
4. It isn't as warm today as it was yesterday. (Сегодня не так тепло, как было вчера).

**Задание 3. Переведите следующие предложения на английский язык (письменно).**

1. Это очень лёгкая задача. Дайте мне более трудную задачу. (It is a very easy problem. Give me a more difficult problem).
2. Летом дни длинные, а ночи короткие. (In summer the days are long and nights are short).
3. В июле дни короче. (In July the days are shorter).
4. В декабре дни самые короткие. (In December the days are the shortest).
5. Он не такой усталый, как она. (He isn't as tired as she is (as her)).
6. Этот дом такой же высокий, как тот. (This house is as high as that one).

**Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.**

1. What *did* your neighbors *do* yesterday?
2. His wife *watered* her lovely flowers.
3. In the evening their boys *listened* to loud music and *watched* TV.
4. She *cooked* a nice dinner.
5. The children *brushed* their teeth, *yawned* a little and *went to* bed.
6. They *waited* for the bus. The bus *arrived* at 9 o'clock.

**Задание 5. Прочитайте текст, переведите его и выполните задание, данное ниже.**

**1. Прочитайте текст вслух.**

Спорт и игры.

Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играли в такие игры как волейбол или футбол, Баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры называются игроками. Игроки формируют команды и играют матчи с другой командой - противниками. Двух игроков, играющих друг с другом, называют партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как можно больше голов.

Большинство матчей проходит на больших стадионах.

Лёгкая атлетика - самый популярный вид спорта. Люди называют её «Королевой всего спорта». Она включает в себя: бег (на различные дистанции), прыжки (в длину и высоту) и другое.

Время от времени проходят международные чемпионаты (соревнования) и Гонки (лошадиные гонки, мото-гонки, вело-гонки).

Представители различных стран могут выиграть золотые, серебряные и бронзовые медали. Такие большие чемпионаты в спорте, которые организуются каждые четыре года называются Олимпийскими Играмми. Только лучшие могут принять участие в них.

Есть очень много видов спорта, такие как - езда на велосипедах, плавание, гимнастика, бокс, коньки, лыжи, гребля, яхтинг (парусный спорт) и многие другие, в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным

болельщиком.

Каждый может ( он или она) выбрать любимый вид спорта или интересоваться им.

2. Задания к тексту: прочитайте текст и найдите в нем:

- 1) Названия игр (*volleyball, football, basketball, tennis*)
- 2) Названия видов спорта (*cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting*)
- 3) Кто такие игроки? (*People who play a game are players*).
- 4) Кто такие партнеры? (*Two players playing with each other are partners*).
- 5) Кто такие противники? (*Players form teams and play matches with other teams — their opponents*).
- 6) Где обычно проводятся матчи? (*Most matches take place in large stadiums*').
- 7) Что называют люди «Королевой спорта»? (*Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'*).
- 8) Что проходит время от времени? (*From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place*).
- 9) Что могут выиграть представители разных стран? (*Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal*).
- 10) Что такое Олимпийские игры? (*Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games*).
- 11) Кто может принять участие в Олимпийских играх? ( Only the best may take part in them).
- 12) Что может выбрать каждый? (*Everybody may choose the sport he (or she) is fond of or interested in*).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности ( правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90:100	5	отлично
80 : 89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### ***Основная литература:***

1. Английский язык для ссузов, Агабемян И.П., 2015.  
<http://nashol.com/2016072490206/angliiskii-yazik-dlya-ssuzov-agabekyan-i-p-2015.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман  
Т. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 318 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-59614-5033-0 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>
3. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка):  
Справочное  
пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70x100 1/32  
(Обложка) ISBN  
978-5-16-011443-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518393>
4. Англо-русские и русско-английские словари.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. <http://s-english.ru/uprazhneniya/>

