

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

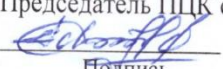
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин

Подпись Беркиханова М.Х.
ФИО

25.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

Гаджиева З.Г.
ФИО



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения
на 2022/2026 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева Зулайхат Гапуровна - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2022 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2022

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общегуманитарный и социально экономический учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины - дать учащимся полную и объективную картину истории России, с ясным пониманием общественной закономерности появления тех или иных исторических концепций и взглядов. Сформировать представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, протекавших в России. Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой, ознакомить их с современными методами источниковедческого анализа, научить аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

По результатам изучения История в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические работы	20
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
реферат	8
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Вторая мировая война			12		
Тема 1.1. Вторая мировая война. Агрессия гитлеровской Германии.	Содержание учебного материала		2		
	1-2	Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить хронологическую таблицу основных событий.		1		3
Тема 1.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2		
	3-4	Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Был ли СССР готов к войне с Германией (сравнить возможности СССР и Германии).		1		3
Тема 1.3. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2		
	5-6	Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполните таблицу «Основные военные операции Второй мировой войны».		1		3
Тема 1.4. Коренной перелом.	Содержание учебного материала		2		
	7-8	Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по теме.		2		3
Тема 1.5. Победа антигитлеровской коалиции.	Содержание учебного материала		2		
	9-10	Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.	2		2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Подготовить презентации по теме.			
Вторая мировая война	11-12	Практическая работа 1	2	2-3
Раздел 2. Биполярный мир и «холодная война»			8	
Тема 2.1. Начало противостояния.	Содержание учебного материала		2	
	13-14	Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Составить конспект «Формирование военно-политических блоков в годы «холодной войны»».			
Тема 2.2. Мир на грани ядерной войны.	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить сообщения по теме			
Тема 2.3. От разрядки к новому противостоянию.	Содержание учебного материала		2	
	17-18	Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Проанализировать международные кризисы и военные конфликты эпохи «холодной войны» и ответить на вопросы: Какие из них несли наибольшую опасность для человечества? Какие войны оказались наиболее длительными и кровопролитными?			
Биполярный мир и «холодная война»	19-20	Практическая работа 2	2	2-3
Раздел 3. СССР и социалистические страны Европы			10	
Тема 3.1. СССР: от Сталина к началу десталинизации.	Содержание учебного материала		2	
	21-22	Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Составить исторический портрет одного из политических деятелей данной эпохи: Н. Хрущев, Л. Брежнев, А. Косыгин, М. Сулов.			
Тема 3.2. Кризис «развитого социализма».	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3

	Составить словарь исторических терминов по теме			
Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	25-26	Практическая работа 3	2	2-3
Тема 3.3. Социализм в Восточной Европе.	Содержание учебного материала		2	2
	27-28	Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить сообщения по темам «Основные этапы западноевропейской интеграции», «Революции в странах Восточной Европы», «Государства СНГ в мировом сообществе».				
СССР и социалистические страны Европы	29-30	Практическая работа 4	2	2-3
Раздел 4. Запад и «третий мир» во второй половине XX века			8	
Тема 4.1. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.	Содержание учебного материала		2	2
	31-32	США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить доклады по темам «Основные этапы западноевропейской интеграции», «ООН – история создания, структура, функции», «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики».				
Тема 4.2. Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.	Содержание учебного материала		2	2
	33-34	Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить сообщения по теме				
Тема 4.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	2
	35-36	Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить доклады (презентации) по темам «Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.», «Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.», «Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.», «Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни», «Внешняя политика современного Китая», «Японское «экономическое чудо» и его истоки».		2	3
Запад и «третий мир» во второй половине XX века	37-38	Практическая работа 5	2	2-3
Раздел 5. Россия в современном мире			24	
Тема 5.1. СССР в период «перестройки».	Содержание учебного материала		2	2
	39-40	«Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить словарь терминов по теме «Перестройка» Термины расположить в хронологическом порядке (5-7).		1	3
Распад СССР и образование СНГ	41-42	Практическая работа 6	2	2-3
Тема 5.2. Крах социализма в Восточной Европе.	Содержание учебного материала		2	2
	43-44	Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить доклады по темам «Основные этапы западноевропейской интеграции», «Революции в странах Восточной Европы», «Государства СНГ в мировом сообществе».		2	3
Тема 5.3. Становление новой России.	Содержание учебного материала		2	2
	45-46	Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить доклады по темам «Политическое реформирование России: итоги и перспективы», «Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»		2	3
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в 1990-е гг.	47-48	Практическая работа 7	2	2-3

Тема 5.4. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Содержание учебного материала		2	2
	49-50	Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить доклады (презентации) по темам «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи», «Отношения России с США», «Россия и арабские страны на рубеже веков».				
Россия в начале XXI в. Укрепление российской государственности.	51-52	Практическая работа 8	2	2-3
Внутренняя политика России на Северном Кавказе	53-54	Практическая работа 9	2	2-3
Тема 5.5. Мир на пороге нового века.	Содержание учебного материала		2	2
	55-56	Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить доклады (презентации) по темам «Развитие международных отношений на современном этапе» «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования».				
Тема 5.6. Внешиполитическая стратегия России в XXI веке	Содержание учебного материала		2	2
	57-58	Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.		
Тема 5.7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой системы.	Содержание учебного материала		2	2
	59-60	Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.		
Россия в современном мире.	61-62	Практическая работа 10	2	2-3

Раздел 6. Духовная жизнь		6	
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		2
	63-64	Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить презентации по теме.			3
Тема 6.2. Развитие научной мысли.	Содержание учебного материала		2
	65-66	Синтетическая биология. «Нанонаука». Бионика. Нутригеномика и нутригенетика. Нейроэкономика. Альтернативные компьютеры. Ракетно-космические технологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить презентации по теме.			3
Тема 6.3. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	Содержание учебного материала		2
	67-68	Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить презентации по теме.			3
Аудиторных занятий		68	
в т.ч. ЛПЗ		20	
Самостоятельная работа обучающихся		34	
Всего		102	

<p>Примерная тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в послевоенный период 1945-1953. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Десталинизация в СССР. XX съезд КПСС. 		3
<ol style="list-style-type: none"> 3. Экономические реформы в начале 60-х гг. 4. Укрепление тоталитаризма в послевоенные годы. 5. Целинная эпопея и ее оценка историками, экономистами, политиками и экологами. 6. Карибский кризис и его уроки. 7. «Оттепель» Н.С. Хрущева. 8. Концепция «развитого социализма». 9. Творческая интеллигенция и власть в 60-е – 80-е гг. 10. «Оттепель» в области общественно-политической жизни и культурной сфере. 11. Личность Н.С. Хрущева 12. Становление биполярного мира и «Холодная война». 13. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг. 14. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки. 15. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия. 16. Начало демократизации советского общества. 17. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки. 18. Национальный сепаратизм и самоопределение республик. Межнациональные отношения в 1988 – 1991 гг. 19. Распад СССР и возникновение СНГ. 20. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. 21. Социально-экономическое развитие страны в 90-е гг. Кризисы 1994, 1998 гг. и их последствия. 22. Б.Н. Ельцин. Политический портрет. 23. Россия в мировом сообществе в современных условиях. Формирование новых внешнеполитических интересов России. 24. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы. 25. «Холодная война»: причины и основные вехи. 26. XX съезд КПСС и его значение. 27. Состязание капиталистической и социалистической систем. 28. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия 		
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Семин, В.П. История : учебное пособие для СПО / В.П. Семин, Ю.Н Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 304 с.
2. Сафонов, Д.А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Сафонов, А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 425 с. - 978-5-7410-1460-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

Дополнительная литература

1. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.рф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.рф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	Тестирование, практические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменные задания.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Письменные задания, устные сообщения, тестирование, выполнение обучающимися индивидуальных заданий. Практические занятия.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование.
сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Выполнение индивидуальных заданий, проектов, практические занятия.
основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практические занятия.
назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические занятия.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка устных сообщений, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий.	Выполнение групповых заданий, подготовка проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Практические занятия, подготовка устных сообщений.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе	Практические занятия.

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка рефератов.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.