

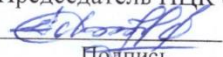
**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Код и наименование специальности 49.09.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин  
 Беркханова М.Х.  
Подпись ФИО

25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

Гаджиева З.Г.  
Подпись ФИО

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения  
на 2022/2026 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Гаджиева Зулайхат Гапуровна - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2022 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2022

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>10</b>

# I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

*название дисциплины*

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту

*специальность/квалификация*

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.*

По результатам изучения дисциплины Иностранный язык в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

- Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие личностные результаты реализации рабочей программы воспитания:
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 285 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекции	
практические работы	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>95</b>
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ **ОГСЭ. 04 Иностранный**  
**(английский) язык**

название дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ. Особенности английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 14, ЛР 17
Тема 1. Умение представиться и представить тренера. Умение рассказать о своем виде спорта	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение простых текстов о спорте и спортсменах. ПЗ Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.	8	ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Заучивание новой лексики. - Чтение текстов, работа с ними.	5	

	<p>- Выучить рассказ о себе.</p> <p>- Уметь задавать вопросы о других студентах.</p>		
Тема 2. Повторение основ грамматики.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 15
	<p>ПЗ Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Имя прилагательное. Местоимение. Наречие.</p> <p>ПЗ. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов tobeи tohave. Выполнение упражнений ПЗ. Употребление конструкции thereis/areи оборота tobegoingto. Выполнение упражнений.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>- Написать конспект правил употребления глагола tobeв вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>- Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.</p> <p>- Заучивание грамматических конструкций.</p>	4	
Тема 3. Основные личные и профессиональные качества тренера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 1, ОК 2, ОК
	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спорте и тренерах. Составление рассказа о своем тренере.</p> <p>ПЗ Диалоги о тренере.</p>		4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить рассказ о своем тренере.</li> <li>- уметь задавать вопросы другим студентам об их тренере.</li> <li>- Чтение текстов, работа с лексикой.</li> </ul>		
Тема 4.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Изучение грамматики. Группа времен Simple (past, present, future).	<p>ПЗ Грамматическое время Simpleв настоящем, прошедшем и будущем временах. Образование вопросительных и отрицательных конструкций.</p> <p>ПЗ Использование времени Simpleв диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение будущего времени с оборотом to be going to.</p>	7	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<b>Контрольная работа за 3 семестр.</b>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать конспект правил образования и употребления времени Simple.</li> <li>- Выполнить грамматические упражнения по изучаемым темам.</li> <li>- Подготовиться к контрольной работе.</li> </ul>	4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спорте и тренировках. Составление рассказов о своей тренировке по образцу из учебника.</p>	6	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 15
Тема 5.	ПЗ Составление вопросов о спортивной		
Спортивная тренировка.	тренировке своего однокурсника. Диалоги в парах.		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание новой лексики, выполнение упражнений на закрепление.</li> <li>- Техника чтения. Чтение и перевод текстов.</li> </ul>	3	

	Выполнение упражнений к ним. - Тренировка составления вопросов.		
Тема 6.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК
Выдающиеся спортсмены России. Олимпийские чемпионы нашей страны.	ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о спорте и юных спортсменах. ПЗ Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.		4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Заучивание новой лексики. Выполнение упражнений. - Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений. Подготовка и представление компьютерной презентации на одну из предложенных тем.	3	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК
Тема 7. Виды спорта: гимнастика. Известные гимнасты России.	ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текста о гимнастике. Составление рассказа о гимнастике. ПЗ Диалоги о гимнастике. Выполнение упражнений.		4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала. - Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений. Подготовка презентации на тему «Знаменитые гимнасты».	3	
Тема 8. Изучение грамматики. Продолженное время (Continuous).	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Грамматическое время Continuous в настоящем,	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

	прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. ПЗ Использование времени Continuous в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение простого времени и продолженного.		ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление диалогов, презентация диалогов. Отработка нового грамматического материала посредством выполнения грамматических упражнений.	3	
Тема 9. Виды спорта: легкая атлетика.	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текста о легкой атлетике. Составление рассказов о легкой атлетике.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	ПЗ Составление вопросов о легкой атлетике. Диалоги в парах.		
	<b>Контрольная работа за 4 семестр</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Работа с текстами. Чтение, перевод, выполнение заданий. - Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений. - Создание презентации на одну из предложенных тем. - Подготовиться к контрольной работе за 4 семестр	5	
Тема 10. Личность спортсмена.	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой ПЗ Чтение текстов о спорте и спортсменах. ПЗ Составление рассказов о спортсмене. Мой кумир в мире спорта.		ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Заучивание новой лексики. - Работа с текстами. Выполнение упражнений. - Рассказ о великом спортсмене.	3	
Тема 11	<i>Содержание учебного материала;</i>		
Изучение грамматики. Перфектное время (Perfect).	ПЗ Грамматическое время Perfect	10	
	настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. ПЗ Использование времени Perfect в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. ПЗ Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Выполнение упражнений.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Написать конспект правил употребления времени Perfect в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах. - Выполнение грамматических упражнений. - Составление и представление диалогов.	5	
Тема 12. Планирование тренировки.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	ПЗ Изучение необходимых спортивных	7	ОК ДОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1,

			ЛР 8, ЛР 13
	терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. П Чтение текстов о спорте и планировании тренировки. Составление рассказа о планировании тренировки. ПЗ Диалоги о тренировке.		
	<b>Контрольная работа за 5 семестр</b>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить и выучить рассказ о планировании тренировки. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Уметь задавать вопросы другим студентам о планировании тренировки. Подготовиться к контрольной работе за 5 семестр	4	
Тема 13. Изучение грамматики. Модальные глаголы и их заместители.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	ПЗ Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. ПЗ Заместители модальных глаголов. Использование модальных глаголов и их заместителей в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. ПЗ Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Отработка материала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Отработка грамматики при помощи упражнений. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Написать конспект правил употребления модальных глаголов и	3	

	<p>заместителей модальных глаголов.</p> <p>- Составление и представление диалогов с использованием модальных глаголов.</p>		
Тема 14. История. Олимпийские игры: от античных до современных.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Знакомство и изучение новой лексики.          Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ          Чтение текстов об истории Олимпийского движения.          Составление сообщения об Олимпийских Играх 2016.          ПЗ Составление вопросов о грядущей Олимпиаде.          Диалоги в парах.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>- Заучивание новой лексики.          - Чтение текстов, работа с ними.          - Составление и представление диалогов</p>	3	
	Тема 15. Спортивные игры-футбол.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6
	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов.          Выполнение упражнений с новой лексикой.          ПЗ Чтение текстов о футболе. Упражнения.          ПЗ Диалоги о футболе. Работа в парах.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- Выучить рассказ о футболе.          - Составление рассказа о своем любимом футболисте.          - Чтение текстов, работа с лексикой.</p>	2	
Тема 16.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК

Основные спортивные соревнования в Российской Федерации.	ПЗ Основные виды спорта в Российской Федерации. ПЗ Диалоги о видах спорта. Выполнение упражнений. ПЗ Основные спортивные соревнования, проводившиеся в Российской Федерации.		5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Чтение текстов, выполнение упражнений. - Подготовить сообщение о спортивных соревнованиях в России. - Составление и презентация диалогов о спорте в России.	2	
Тема 17. Спортивные игры: баскетбол	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текста о баскетболе. Составление рассказа о баскетболе. ПЗ Диалоги о баскетболе. Выполнение упражнений.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Подготовить и выучить рассказ о баскетболе. - Уметь задавать вопросы другим студентам о баскетболе. - Учить новую лексику.	2	
Тема 18. Изучение грамматики. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. ПЗ Использование страдательного залога в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Отработка грамматического материала.	4	1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Отработка грамматики при помощи упражнений. - Написать конспект правил образования и	2	





			3.5, ЛР 1, ЛР5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p>ПЗ Разница в построении вопросов в зависимости от глагола, выполняющего функцию сказуемого в предложении. Вопросы в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>ПЗ Использование различных вопросов в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать конспект правил построения вопросов.</li> <li>- Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.</li> <li>- Составление диалогов.</li> </ul>	2	
<p>Тема 23. Виды спорта: плавание</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. Чтение текстов о плавании.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК</p> <p><b>3.3, ПК 3.4, ПК</b></p> <p>3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить и выучить рассказ о плавании.</li> <li>- Уметь задавать друг другу вопросы о плавании в настоящем, прошедшем и будущем временах.</li> <li>- Составление и представление диалогов.</li> </ul>	1	
<p>Тема 24. Изучение грамматики. Условные предложения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Условные предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление условных предложений разного типа. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование времени условных предложений в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</p>

	ПЗ Сравнение условных предложений разного типа. Выполнение упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Написать конспект правил употребления условных предложений. - Выполнение упражнений на отработку грамматических конструкций. - Составление диалогов.	3	
Тема 25. Виды спорта: избранный вид спорта.(спортивная борьба)	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ. Чтение текстов об избранном виде	4	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5,
	спорта. Составление рассказа об избранном виде спорта. ПЗ Составление вопросов об избранном виде спорта. Диалоги в парах.		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выучить рассказ об избранном виде спорта. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Составление диалогов.	2	
Тема 27. Изучение грамматики. Косвенная речь.	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Косвенная речь в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование косвенных вопросов. Упражнения. ПЗ Просьбы и команды в косвенной речи. Использование косвенной речи в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. <b>Контрольная работа за 7 семестр</b>	3	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Написать конспект правил употребления косвенной	1	
		2	

	<p>речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений.</li> <li>- Подготовка диалогов, выступление.</li> <li>- Подготовиться к контрольной работе за 7 семестр</li> </ul>		
Виды спорта: избранный вид спорта.(бокс)	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ. Чтение текстов об избранном виде спорта. Составление рассказа об избранном виде спорта.</p>	2	
Тема 28. Зимние Олимпийские Игры.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение заданий с лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о зимних олимпийских играх. Составление рассказа.</p> <p>ПЗ Составление вопросов о зимних олимпийских играх. Диалоги в парах.</p>	6	ОК .1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстами. Чтение, перевод, упражнения.</li> <li>- Рассказ о зимних олимпийских играх.</li> <li>- Составление диалогов.</li> </ul>	4	
Тема 29. Изучение грамматики. Инфинитив.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Употребление инфинитива в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы с инфинитивом. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование инфинитива в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем</p> <p>ПЗ Отработка материала. Упражнения.</p>	6	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение упражнений на закрепление материала.</li> </ul>	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать конспект правил употребления инфинитива.</li> <li>- Составление и представление диалогов.</li> </ul>		
Тема 30. Наше училище.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о спортивных школах. Составление рассказа о своем колледже.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5,
	Диалоги об Училище.		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить рассказ о своем колледже.</li> <li>- Чтение текстов, перевод, упражнения.</li> <li>- Составление диалогов.</li> </ul>	2	
Тема 31. Участие в конференциях. Подготовка выступлений.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о выступлениях. Составление своего текста для выступления. ПЗ Составление вопросов о выступлениях. Диалоги в парах.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстами. Составление диалогов.</li> <li>- Подготовка к выступлению.</li> <li>- Подготовка к зачетной работе.</li> </ul>	3	
Дифференциальный зачет		2	
итого		285	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:** учебной аудитории, оборудованной для проведения практических занятий по иностранному языку.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству учащихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

**Технические средства обучения:** лингафонное оборудование, компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; интерактивная доска, аудио центр, широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации ипр.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для СПО: / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. - 4-е изд., испр.- М.: Академия, 2015.
2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

##### Дополнительные источники

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для средней школы / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 192 с. — 978-5-9925-0175-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>

##### Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.пф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.пф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</li></ul>	выборочный диктант с языковым разбором; языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; выполнение домашней работы.

<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	
<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</b> Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>устные сообщения обучающихся; разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный); творческие работы; выполнение домашней работы.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса организации физкультурно-спортивных мероприятий из занятий.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>

квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Контрольная работа
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Зачетное занятие
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия различными возрастными группами населения.	Анализ дневника практики
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Анализ дневника практики
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Сообщение (индивидуально)
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Реферат, доклад, сообщение (индивидуально)