

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД УОР  
«Триумф»  
Бауматгереев Д.А.  
«    »    2022г.



**Контрольно-оценочные средства**

для проведения

промежуточной аттестации - экзамена

**по учебной дисциплине**

**ПД.04 ИСТОРИЯ**

В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

с получением среднего (полного) общего образования

по специальности:

49.02.01 – Физическая культура

(гуманитарный профиль)

Хасавюрт, 2022

Контрольно-оценочные средства разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.; примерной программы учебной дисциплины ПД.04 История для СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» 07.2015г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» 07. 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; программы учебной дисциплины ПД.04 История (утв. зам. директора поУВР); Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД УОР «Триумф».

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчики:** преподаватель истории Алибекова М.Г.

Одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА .....
5. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ.....
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....
7. ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ.....

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

Итогом экзамена является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Экзамен по Истории проводится устно с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных вопросов, требующих полного ответа.

Содержание экзаменационных билетов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего (полного) общего образования по дисциплине Истории зафиксированным в программе.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки разработаны преподавателем учебной дисциплины, согласованы с предметной цикловой комиссией и утверждены.

Экзаменационные билеты для проведения устного экзамена с использованием набора контрольных вопросов формируются из 3 теоретических вопросов.

Оценка за устный ответ экзаменационного билета осуществляется согласно утвержденным критериям оценки, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Экзаменационные материалы для проведения устного экзамена состоят из 25 билетов.

Все билеты экзаменационной работы равноценны между собой по всем параметрам (структуре, количеству заданий, представленности заданий разных содержательных линий учебного курса истории, по проверяемым элементам содержания, умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки).

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по отдельным темам программы. Ответы предоставляются устно.

**Время выполнения задания** - 30 мин -для первых 6 студентов, а остальным по мере наступления очереди..

**Оборудование:** бумага, ручка, билет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины: «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования **следующими результатами:**

### **личностные результаты -**

Л1. - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л2. - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. - готовности к служению Отечеству, его защите;

Л4. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л6. - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7. - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметные результаты –**

М1. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

М2. - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М3. - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М4. - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М5. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М6. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М7. - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М8. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М9. - умение использовать средства информационных и

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М10. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные результаты** -

П1. - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине, предусмотренной учебным планом, является **экзамен (устно)**.

### 3. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### **Краткая инструкция для обучающихся.**

Перед началом экзамена обучающиеся ознакомлены с перечнем вопросов к экзамену и критериями оценивания.

Критерии оценки останутся открытыми в течение всего времени, отведенного на экзамен.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, освоившие разделы дисциплины и не имеющие задолженностей по всему изученному материалу.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине «История»;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания или презентации.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по учебной дисциплине «История» является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля и выставляется в приложении к диплому.

Критерии оценивания экзамена по учебной дисциплине «История»

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по учебной дисциплине «История» учитывают, насколько правильно студент дает ответ, культуру его речи. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании годовой и экзаменационной, с учетом уровня фактической подготовки обучающегося по дисциплине.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

Оценка	Требования к оценке
«5»	Глубокое и полное овладение знаниями разделов дисциплины. Ответ на вопрос экзаменационного билета дается четко и последовательно. Материал излагается в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный. Студент в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
«4»	Полное овладение знаниями разделов дисциплины. Ответ на вопрос экзаменационного билета дается четко и грамотно, однако допущены 2-3

	несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Студент отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
«3»	Ответ на экзаменационный билет дается студентом неполно, нечетко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обосновано излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания.
«2»	Ответ на экзаменационный билет дается студентом неполно, бессистемно. Студент допускает существенные ошибки, которые он не может исправить. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиям к качеству теоретической подготовки выпускника.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 1

1. Правление Алексея Михайловича
2. Культура и быт народов России 11 века
3. Правление Петра I

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 2

1. Северная война. Полтавская битва
2. Крымская война 1853-1856г.г.
3. Кавказская война 1817-1864г.г.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 3

1. Восстание декабристов
2. Правление Алексея Михайловича
3. Смутное время

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 4

1. Правление Ивана Грозного
2. Окончание ВОВ
3. Правление Николая II

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 5

1. Образование Золотой орды
2. Окончание II Мировой Войны
3. Что изучает история? Методы в истории?

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 6

1. Правление Петра I
2. Правление Александра II и его реформа
3. Русско-Турецкая война 1877-1878г.г.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 7

1. Русско - Японская война 1904-1905г.г.
2. Правление Ярослава Мудрого
3. Правление Александра I

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 8

1. Приход к власти Романовых
2. Крестьянская реформа 1961 г.
3. Русско-Турецкая война 1877-1878г.г.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 9

1. Правление Александра III
2. Культура и быт народов России 11 века
3. Теория происхождения человека

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 10

1. Реформа Петра I
2. Первая Российская революция.
3. Вторая Мировая война

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 11

1. Северная война. Полтавская битва
2. Правление Николая I
3. Реформа Екатерины II

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 12

1. Первая Мировая война 1914-19018г.г.
2. Происхождение восточных славян, культура и верование
3. Гражданская война в России

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 13

1. Отечественная война 1812г.
2. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1765г.г
3. Промышленное развитие России в начале 19 века.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 14

1. Образование Киевского государства
2. Великая Отечественная война
3. Три периода ВОВ

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 15

1. Правление Чингизхана, его завоевательные походы на Русь
2. Восстание Емельяна Пугачева
3. Правление Павла I

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 16

1. Кавказская война 1817-1864г.г.
2. Реформа Петра I
3. Приход к власти Романовых

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 17

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г.г.
2. Промышленное развитие России в начале 19 века.
3. Правление Александра II и его реформа

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 18

1. Восстание декабристов
2. Происхождение восточных славян, культура и верование
3. Правление Николая I

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 19

1. Правление Петра I
2. Правление Алексея Михайловича
3. Теория происхождения человека

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 20

1. Гражданская война в России
2. Русско-Турецкая война 1877-1878г.г.
3. Великая Отечественная война

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 21

1. Крымская война 1853-1856г.г.
2. Правление Александра III
3. Первая Мировая война 1914-19018 г.г.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 22

1. Три периода ВОВ
2. Крестьянская реформа 1961 г.
3. Правление Павла I

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 23

1. Правление Николая II
2. Русско - Японская война 1904-1905г.г.
3. Окончание ВОВ

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 24

1. Северная война. Полтавская битва
2. Окончание II Мировой Войны
3. Крестьянская реформа 1961 г.

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**  
**(ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»)**

Дисциплина ПД.04 – «История»

Билет № 25

1. Что изучает история? Методы в истории?
2. Первая Российская революция.
3. Вторая Мировая война

Дата 01.06.2022      Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Г.А. Лачинова .

### Дополнительные экзаменационные вопросы

№	Вопросы обучающимся	Ответы
1	В каком году было образовано древнерусское государство со столицей Новгород?	862 год
2	В каком году была образована Киевская Русь?	882 год
3	В каком году произошла Невская битва?	1240 год
4	В каком году произошло Ледовое побоище?	1242 год
5	В каком году впервые в летописи упоминается Москва?	1147 год
6	В каком году был подписан пакт о ненападении на СССР?	1939 год
7	В каком году началась Великая Отечественная война?	22 июня 1941 года
8	В каком году окончилась Великая Отечественная война?	8 мая 1945 года
9	Когда состоялся Парад Победы?	24 июня 1945 года на Красной площади
10	Кодовое название военной операции под Москвой?	«Тайфун»
11	Кодовое название военной операции под Сталинградом?	«Уран»
12	Кодовое название военной операции под Курском?	«Цитадель»
13	Сколько длилась блокада Ленинграда?	900 дней (точнее 872 дня)

14	Назовите улицы города в честь Героев Советского Союза.	Ул. Владимира Николаева Ул. Владимира Корнеева Ул. Петра Жулябина
15	Какова цена Победы в Великой Отечественной войне?	27 млн. чел., половина мирного населения, уничтожено 1710 городов и 70 тыс. сел.
16	Назвать крупнейшие операции Великой Отечественной войны?	Битва за Москву, битва за Севастополь, битва за Сталинград, Курская битва, битва за Берлин
17	Как называлась военная операция по освобождению Белоруссии от фашистских захватчиков?	«Багратион»
18	Начало Второй Мировой войны.	1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу
19	План «Барбаросса»	Был утвержден 18 декабря 1940 года ,основываясь на молниеносной войны-блицкрига.
20	План «Ост»	План покорения народов Восточной Европы, согласно которому уничтожалось население, и страна превращалась в колонию Германии
21	Организатор партизанского движения в 1941 г.	С.А.Ковпак, оставшись с небольшой группой на оккупированной территории, сумел организовать многотысячный отряд, который успешно боролся с фашистами
22	Биполярная система международных отношений	Система, основанная на противостоянии двух сверхдержав и созданных ими военно-политических блоков- НАТО и ОВД
23	Что такое перестройка?	Перестройка – общее название нового курса советского партийного руководства, совокупность политических и экономических перемен, происходивших в СССР с 1985 по 1991 годы
24	Кто был первым президентом СССР?	М.С.Горбачев
25	Кто был первым президентом РФ?	Б.Н.Ельцин
26	Кто был первым космонавтом на планете?	Ю.А.Гагарин

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Билет включает 3 вопроса. В кабинете, где проводится экзамен должны быть не менее, чем 6 ученических столов, чтобы за каждым столом мог сидеть только один экзаменуемый. По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменатор проводит собеседование с экзаменуемым. После собеседования экзаменуемый покидает кабинет, а его место занимает следующий.

Количество билетов задания для экзаменуемого - 25.

Время выполнения задания – 30 мин (первая шестерка).

Оборудование: листы бумаги, исторические карты, ручки, справочные таблицы.

Эталоны ответов.

Экзаменационная ведомость

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

#### 1. Правление Алексея Михайловича

Алексей Михайлович Тишайший (19 марта 1629 — 29 января 1676) — второй русский царь из династии Романовых (14 июля 1645 — 29 января 1676), сын Михаила Фёдоровича. Свое правление Алексей Михайлович Романов начал в 14 лет, когда впервые он был торжественно «объявлен» народу. В 16 лет в 1645 г. он вступил на престол. Первые годы правления Алексея Михайловича были ознаменованы созывом Боярской думы. Финансовая политика правительства Алексея Михайловича была ориентирована на увеличение налогов и пополнение за их счет казны. Установление в 1645 году высокой пошлины на соль привело к народным волнениям — соляному бунту в Москве в 1648 году. Восставший народ требовал "выдачи" боярина Бориса Морозова. Своего "дядьку" и родственника Алексею Михайловичу удалось спасти, отправив в Кириллов монастырь. Пошлина на соль была отменена. Во главе правительства был поставлен боярин Никита Одоевский, распорядившийся увеличить жалованье войску, которые подавили восстание. В 1648 году восстания произошли также в Козлове, Курске, Сольвычегодске и других городах. Волнения продолжались до февраля 1649 года. Алексей Михайлович подписал в начале 1649 года текст Соборного уложения — новых основ законодательства России. Документ утверждал принцип централизованного государства с авторитарной властью царя. Закрепленная Соборным уложением отмена "урочных лет" для сыска беглых крестьян укрепила позиции дворян. Существенно изменилось и положение посадских низов: все городские слободы должны были нести полное налоговое бремя. Ответом на эти изменения в системе налогообложения были восстания 1650 году (хлебный бунт) в Пскове и Новгороде. Их подавлением руководил новгородский

митрополит Никон, ранее заслуживший доверие царя. Медный бунт 1662 г. в Москве: Новые медные монеты, введенные вместо серебряных, быстро обесценивались. Рост цен, уменьшение размера денежного жалования, фактический рост налогов. Стрелецкие бунты 1682, 1689 и 1698 гг.

## 2. Что изучает история? Методы в истории?

История – это наука, которая изучает прошлое человека и человеческого общества во всем многообразии. История как способ самопознания страны, человека существовала с древних времен. Без знания прошлого нельзя понять настоящее и в какой-то мере предсказать будущее. Все наши сегодняшние проблемы, как правило, имеют корни в более отдаленных временах.

Исторические источники:

- 1) устные предания, легенды, в которых вымысел переплетается с реальными фактами;
- 2) письменные документы. Самые древние – глиняные таблички с клинописью, древнеегипетские иероглифы. К письменным источникам относятся также летописи, судебники, договоры, литературные и публицистические памятники и др.;
- 3) археологические находки;
- 4) архитектурные сооружения.

Один из главных принципов, нарушение которого при изучении истории может привести к ее искажению, – историзм. Это означает, что создание научной концепции, догадки и предположения должны быть исторически выверенными и исторически обусловленными.

Первоначально предметом истории являлись прославленные герои, правители государств, история царских династий и войн. По мере обогащения исторических знаний изменялись и представления о задачах и предмете науки. История, формируясь как наука, стремится всесторонне отражать прошлое. В процессе изучения прошлого для воссоздания полной его картины историки изучают не только события и факты, но и архивные документы, предметы быта, природную среду и даже разговорную речь. История, которую мы сейчас изучаем, является историей людей и идей. Жизнь и развитие идеологии неотделимы от истории человечества.

Анализируя исторические события, историческая наука использует следующие методы:

- 1) сравнительно-исторический. Этот метод позволяет выявить общее и особенное в исторических явлениях, а также установить их закономерность, типичность, тенденцию развития;
- 2) статистико-математический, который позволяет рассматривать человеческое общество как единую сложную систему взаимосвязей;
- 3) структурно-системный, который позволяет устанавливать взаимосвязь социально-экономических, культурных и других явлений общественной жизни;

4) ретроспективный. Данный метод основан на творческом поиске ученого-исследователя, который в своем поиске идет от более поздних исторических материалов к более ранним, реконструирует прошлое с помощью археологических, лингвистических и других данных.

Историю нашего Отечества невозможно понять вне связи с мировыми историческими процессами, с развитием мирового сообщества. Историки рассматривают историю России во взаимосвязи с мировыми общественными процессами. Современная историческая наука, стремясь к многостороннему, объемному изображению исторических событий и процессов, не может достигнуть какой-то окончательной истины. Это связано с тем, что со временем появляются новые факты, открываются новые источники. Каждое новое поколение задает свои вопросы истории в поисках решения сегодняшних проблем.

История несет познавательную, интеллектуально-развивающую и мировоззренчески-воспитывающую функции. Она способствует нравственному развитию человеческой личности, формированию культуры, гражданственности, патриотизма и интернационализма, сохранению, упрочению общечеловеческих ценностей.

### 3. Теории происхождения человека

Проблема человека — центральная проблема обществознания. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

Вопросом появления и развития человека как биологического и социокультурного существа занимается **антропология**.

**Антропология** - это наука, изучающая происхождение и эволюцию человека, его строение и физиологию, образование рас.

**Антропогенез** - процесс выделения человека из мира животных.

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

#### Теории происхождения человека: таблица.

Название теории	Сущность теории происхождения человека
Религиозная теория (божественная, теологическая, креационистская)	Человек — творение Бога. Душа — источник человеческого в человеке
Теория космического происхождения человека (палеовизита)	Человек — существо внеземное, пришелец из космоса
Теория эволюции Чарльза Дарвина (материалистическая)	Человек — биологический вид, высшее млекопитающее, имеет естественное, природное происхождение

### 4. Происхождение славян

Славяне, как считает большинство историков, обособились из индоевропейской общины в середине II тысячелетия до н.э. Прародиной ранних славян была территория к востоку от германцев – от р. Одер на западе до Карпатских гор на востоке.

В эпоху Великого переселения народов (III – VI вв. н.э.), совпавшего с кризисом рабовладельческой цивилизации, славяне освоили территорию Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Они жили в лесной и лесостепной зоне, где в результате распространения орудий труда из железа стало возможно вести оседлое

землевладельческое хозяйство.

В VI в. славяне неоднократно совершали военные походы против крупнейшего государства того времени – Византии.

Территории Восточных славян в VI – IX вв. занимали от Карпатских гор на западе до Средней Оки и верховьев Дона на востоке, от Невы и Ладожского озера на севере до Среднего Приднепровья на юге. Славяне, осваивавшие Восточно-Европейскую равнину, вступали в контакт с немногочисленными финно-угорскими и балтийскими племенами. Происходил процесс смешивания (ассимиляции) народов. В VI-IX вв. славяне объединялись в общности, имевшие уже не только родовой, но и территориально-политический характер. Племенные союзы – этап на пути складывания государственности восточных славян. Эти союзы включали в себя 120-150 отдельных племен. Каждое отдельное племя, в свою очередь, состояло из большого количества родов и занимало значительную территорию (40-60 км в поперечнике).

Основным занятием восточных славян было земледелие. Это подтверждается археологическими раскопками, обнаружившими семена злаков (рожь, пшеница ячмень, просо) и огородных культур (репа, капуста, свекла, морковь, редька, чеснок и др.)

Основными орудиями труда были топор, мотыга, соха, броне-суковатка и заступ, которыми взрыхляли почву. Серпами собирали урожай. Молотили цепями. Размалывали зерно каменными зернотерками и ручными жерновами.

Славяне разводили свиней, коров, мелкий рогатый скот.

Проблемы этногенеза восточных Славян.

Палиолит – древнекаменный век - 700 тыс. лет до н. э. в Восточной Европе появляется человек.

Неолит – новокаменный век - примерно 100 тыс. лет до н.э. Европу накрыл ледник толщиной 2 км.

Бронзовый век - 7-5 тыс. лет до н.э. В этот период началось первое производство.

Железный век - 3 тыс. лет до н.э.– 1 тыс. лет до н.э. – появляется производство . металла.

С появлением металла матриархат сменяется патриархатом, и появляются племена. 1 тыс. лет до н.э. появляются большие языковые группы людей. Самая большая в то время языковая группа индоевропейская. Так же были угро-финская, пиоркская, эскимосы, коряки и многие другие.

## 5. Образование Киевского государства

Государство Киевская Русь было создано в конце IX века.

В летописи «Повесть временных лет» (XII в.) рассказывается, что славяне платили дань варягам. Затем изгнали варягов за море. Рюрик стал княжить в Новгороде, Синеус на Белоозере, а Трувор - в г. Изборске. Через два года Синеус и Трувор умерли, и вся власть перешла к Рюрику. Двое из дружины Рюрика - Аскольд и Дир отправились на юг и стали княжить в Киеве. В 879 году Рюрик умер. Править стал его сородич Олег, т.к.сын Рюрика - Игорь был пока еще малолетним. Через 3 года (в 882 г.) Олег с дружиной захватывает власть в Киеве. Т. о., под властью одного князя объединились Киев и Новгород.

## 6. Правление Ярослава Мудрого

**Ярослав Мудрый – сын Великого князя Владимира Святого.**

**Годы жизни: ок.978-1054.**

Первый период жизни Ярослава Мудрого связан с борьбой за киевский престол.

**987-1010** – князь ростовский.

**1010-1034** – князь новгородский.

В **1015 г.** киевский престол захватил князь Святополк Окаянный.

Заручившись поддержкой новгородцев, Ярослав в декабре **1015 г.** в битве под **Любечем** одержал победу над Святополком и **занял Киев.**

Святополк не смирился с поражением и в **1018 г.** вместе с **польским королем Болеславом Храбрым** вторгся в пределы Руси и сумел нанести поражение Ярославу в сражении **при Буге и отбить Киев.**

Ярослав бежал в Новгород, откуда намеревался уехать в Скандинавию. Но новгородцы порубили княжеские ладьи и вынудили Ярослава продолжить борьбу.

В битве **на Альте в 1018 г.** Святополк потерпел сокрушительное поражение, и Ярослав вновь занял киевский стол.

**1016-1018; 1019-1054** – великий киевский князь.

В битве **на Альте в 1018 г.** Святополк потерпел сокрушительное поражение, и Ярослав вновь занял киевский стол.

**1024 - битва у Лиственя**, в результате которой братья Ярослав и Мстислав разделили власть.

До **1036 года** вынужден делить власть со своим братом Мстиславом Тмутараканским (год смерти брата).

**Ярослав Мудрый** – яркая личность: волевой, сильный, решительный, благоразумный, преданный православной вере, храбрый, сочувствующий малоимущим. Вёл скромный образ жизни. Его облик изображён на современной тысячерублёвой купюре.

В летописях не сохранилось описания его внешности, но отмечается, что он **был хромоногий** – то ли с детства, то ли в результате увечья, полученного в походах.

### **Значение правления Ярослава Мудрого.**

- В правление Ярослава Мудрого Древнерусское государство **достигло наивысшего расцвета.**
- Завершился процесс объединения под властью киевского князя всех восточнославянских земель.
- Положено начало письменного законодательства государства.

- Окончательно утвердилось христианство, положено начало процессу отделения церкви от власти византийского патриарха.
- Я. Мудрый способствовал развитию образования и просвещения.
- Укрепление международного авторитета Руси.
- Велась активная внешняя политика: защита Руси от набегов **печенегов**, которым был **последний** дан сокрушительный удар, походы в Прибалтику, Польшу, Литву, Византию.
- Ярослав Мудрый наладил дружеские отношения со Швецией, Византией, Священной Римской империей и другими странами Европы.
- Прожил долгую жизнь – 76 лет, служба Руси. При Ярославе Мудром Руси принадлежала территория от Балтийского моря до Чёрного. Это была огромная и сильная страна.

Похоронен Я. Мудрый **в Софийском соборе в Киеве.**

## 7. Образование Золотой орды

Золотая Орда не имела четко определенных границ. Ее власть распространялась не столько на территорию, сколько на народы и племена, находившиеся на разных стадиях социально-экономического и культурного развития, исповедовавшие различные религии. Столицей этого государства стал сначала Сарай-Бату, а затем Сарай-Берке (в нижнем течении Волги). Постепенно монголы смешались с тюркскими народами и племенами, официальным стал тюркский язык. Сами монголы у покоренных народов получили двойное название — монголо-татары (от названия одного из самых многочисленных монгольских племен — татар). Впоследствии татарами стали называть некоторые не монгольского происхождения народы Сибири, Поволжья, Кавказа, Крыма. Оно стало их национальным наименованием. Со временем монголо-татары приняли ислам.

Общественный строй. Социальная структура Золотой Орды была сложной и отражала пестрый классовый и национальный состав этого разбойничьего государства. Четкой сословной организации общества, подобной той, что существовала на Руси и в западноевропейских феодальных государствах и в основе которой лежала иерархическая феодальная собственность на землю, здесь не было. Статус подданного Золотой Орды зависел от происхождения, заслуг перед ханом и его родом, от должности в военно-административном аппарате. В военно-феодальной иерархии Золотой Орды господствующее положение занимал аристократический род потомков Чингиз-хана и его сына Джучи. Этот многочисленный род владел всей землей государства, ему принадлежали огромные стада, дворцы, множество слуг и рабов, неисчислимые богатства, военная добыча, государственная казна и т.д.

Следующую ступень в военно-феодальной иерархии Золотой Орды занимали нойоны (в восточных источниках — беки). Не являясь членами рода Джучидов, они тем не менее вели свои родословные от сподвижников Чингиз-хана и их сыновей. Нойоны имели множество слуг и зависимых людей, огромные стада. Они часто назначались ханами на ответственные военные и государственные должности: даругов, темников, тысячников,

баскаков и др. Они награждались тарханскими грамотами, освобождавшими от различных повинностей и обязанностей. Знаками их власти являлись ярлыки и пайцзы.

Особое место в иерархической структуре Золотой Орды занимали многочисленные нукеры — дружинники крупных феодалов. Они или находились в свите своих сеньоров, или занимали средние и низшие военно-административные должности — сотников, десятников и др. Эти должности позволяли извлекать значительные доходы с населения тех территорий, где были размещены или куда направлялись соответствующие воинские подразделения или где нукеры занимали административные должности.

К господствующим классам относились также и многочисленно духовенство, прежде всего мусульманское, купцы и богатые ремесленники местные феодалы, родовые и племенные старейшины и вожди, крупные землевладельцы в оседлых земледельческих районах Средней Азии, Поволжья, Кавказа и Крыма.

Крестьянство земледельческих районов, городские ремесленники, слуг находились в различной степени зависимости от государства и феодальных владык. Основную массу трудящихся в степях и предгорьях Золотой орды составляли карачу — кочевники-скотоводы. Они входили в роды и племена вынуждены были беспрекословно подчиняться родовым и племенным старейшинам и вождям, а также представителям военно-административной власти Орды. Выполняя все хозяйственные обязанности, карачу вместе тем должны были служить в войске.

Довольно распространенным явлением в Золотой Орде было рабство. Рабами становились прежде всего пленники и жители завоеванных земель. Рабы использовались в ремесленном производстве, строительстве, в качестве слуг феодалов. Много рабов продавалось в страны Востока. Однако большинство рабов как в городах, так и в сельском хозяйстве через одно-два поколения становились феодально зависимыми или получали свободу.

## 8. Правление Чингизхана, его завоевательные походы на Русь

Завоевательные походы монголов начинаются в начале XIII в. К этому времени на огромной территории от озера Байкал (на севере) до пустыни Гоби (на юге) образовалось Монгольское государство. Верховным правителем этого государства стал Чингисхан. Вначале Чингисхан завоевал и подчинил своей власти народы Восточной Сибири (бурят, якутов). Затем монголы вторглись в Северный Китай. В 1215 г. они захватили Пекин. Монголы получили возможность использовать огромный научный и культурный потенциал Китайской империи. Чингисхан привлёк к себе на службу китайских чиновников, учёных и военных специалистов. После похода на Китай монголы повернули на Запад, захватили государства Средней Азии, а затем Северный Иран, Азербайджан и вышли к Северному Кавказу. На Северном Кавказе они разгромили половцев и аланов. Половецкие ханы в 1223 г. обратились за помощью к русским князьям. Русские князья решили помочь половцам. 31 мая 1223 г. на реке Калке русские дружины впервые встретились с монгольским войском. Произошло сражение. Оно закончилось поражением русских дружин из-за распрей между князьями. В 1225 г. монголы вернулись в Монголию.

Чингисхан поделил захваченные земли между своими сыновьями на «улусы». Западный улус достался его старшему сыну Джучи, который умер в 1227г. Во главе Западного улуса стал внук Чингисхана – хан Батый. В 1235г. монгольские ханы приняли решение о новом походе на Запад. В 1236г. монголы разгромили Волжскую Булгарию, а зимой 1237–1238г. завоевали всю Северо–Восточную Русь. Княжеские распри помешали русичам объединить свои силы для отпора сильному врагу. Однако население городов оказывало ожесточённое сопротивление. В результате многие города были сожжены, а их жители перебиты. Благодаря упорному сопротивлению русских городов монголы не успели дойти до Новгорода. Началась весенняя распутица, и монголы отступили на юг, в степи. Северо-Западная Русь была спасена от разгрома, но должна была платить дань. Весной 1239 г. Батый разгромил Южную Русь. Осенью 1240 г. монголы захватили Киев. После разгрома Руси монгольские орды двинулись в Европу. Были разорены Польша, Венгрия, Чехия. Однако продвинуться дальше они не смогли из-за больших потерь в русских землях. Батый повернул на Восток. В низовьях реки Волги он основал город Сарай-Бату, который стал столицей его государства – Золотой Орды. Таким образом, в первой половине XIII в. Русь попала в зависимость от Золотой Орды. На Руси монголов называли татарами. В период монголо-татарского ига Русь сохранила свою государственность. Однако политическое положение русских княжеств изменилось. Русские князья сохранили за собой земли, власть и свободу действий в пределах своих княжеств. Однако верховным правителем русских земель стал татарский хан. Именно он раздавал русским князьям ярлыки на княжения по собственному желанию. От князей требовали дорогих подарков и покорности. За непокорность хан мог приговорить русского князя к смертной казни. Всё население русских земель должно было платить дань в пользу татар. Всего насчитывалось 14 видов дани. Периодически татары совершали карательные походы на Русь. Эти походы заканчивались разрушением русских городов. Монголо-татарское иго продолжалось 240 лет – с 1240г. по 1480г. Оно во многом определило историческую судьбу России. Оно отбросило страну на несколько столетий назад. Это явилось одной из основных причин отставания России от стран Западной Европы. Огромный ущерб был нанесён экономическому развитию Руси. Русь из «страны городов» превратилась в «страну деревень». С уничтожением русских городов исчезли и многие ремёсла.

## 9. Правление Ивана Грозного

Иван IV стал великим князем в 1533 г. в 3 года. Регентшей была его мать Елена Глинская, а после ее смерти в 1538 г. началось боярское правление, сопровождавшееся борьбой боярских группировок. В 1547 г. Иван IV венчался на царство. В 1547 же в Москве произошло восстание против Глинских, родичей царя, притеснявших народ. Оно дало толчок серии реформ — налоговой, военной (среди прочего создано стрелецкое войско), созданию приказов (будущих министерств), проведенных Избранной радой — кругом приближенных царя (А. М. Курбский, А. Ф. Адашев, Сильвестр). Был издан новый Судебник (1550), в 1549 г. созван первый Земский собор — съезд представителей основных сословий России. Проводимые реформы укрепили централизованное государство.

В начале 1560-х гг. усилились трения царя с боярами. Россия терпела неудачи в Ливонской войне и борьбе с Крымом. Царь подозревал бояр в измене, в 1560 г. разогнал Избранную раду, а в 1564 г. ввёл опричнину — режим, при котором частью страны

управлял без ведома Боярской Думы (другая часть называлась земщиной). Начался бессмысленный террор против знати и вообще всех подозреваемых. Погиб даже двоюродный брат царя Владимир Старицкий. В 1570 г. Иван Грозный разгромил Новгород, обвиняя горожан в измене. Погибли тысячи невинных людей. Разделение страны ослабило ее оборону. В 1571 г. крымцы сожгли Москву. В 1572 г. царь отменил опричнину, но казни продолжались. В 1581 г. в припадке гнева Иван убил сына.

В начале 1580-х гг. царь «временно» отменил переходы крестьян от помещиков в Юрьев день, положив начало крепостному праву. Итоги правления Ивана Грозного — начало формирования абсолютизма в России и «великое разорение». Недовольство общества и отсутствие дееспособных наследников обусловило Смуту в начале XVII в.

## 10. Смутное время

В 1598 г. умер Фёдор Иванович — последний потомок Ивана Калиты на московском троне. Его брат царевич Дмитрий погиб еще в 1591 г. в Угличе, в чём некоторые обвиняли Бориса. Династия прервалась. Шурин Фёдора Борис Годунов (фактически правил при недееспособном Фёдоре Ивановиче) организовал свое избрание царём на Земском соборе. Но бояре были недовольны незнатным царём, крестьяне — отменой Юрьева дня, казаки — репрессиями властей, дворяне — тяжелой службой. В 1601 г. начался голод, народ бунтовал. В 1602 г. в Польше объявился «чудом» спасшийся Дмитрий (Лжедмитрий I). В 1604 г. он вторгся в Россию при поддержке поляков и казаков. В 1605 г. Годунов умер, и Лжедмитрий стал царём. Но в 1606 г. он был убит недовольными боярами. На трон взойшёл Василий Шуйский. Вскоре против боярского царя вспыхнуло восстание Ивана Болотникова. В 1607 г. оно было подавлено, но тут объявился самозванец Лжедмитрий II. Он осадил Москву. Против него Шуйский заключил союз со Швецией. Русские и шведы во главе с М. В. Скопиным-Шуйским отогнали Лжедмитрия от Москвы, но в 1609 г. в Россию вторглись поляки. Они осадили Смоленск (пал в 1611), разбили русские войска под Клушином и подошли к Москве. Недовольные дворяне свергли Шуйского. Власть взяли бояре («семибоярщина»), которые впустили в Москву поляков и предложили трон польскому королевичу Владиславу, но с условием принятия им православия. Соглашение не состоялось. В 1611 г. было создано 1-е ополчение во главе с П. П. Ляпуновым, очистившее от поляков часть Москвы, но вскоре Ляпунов был убит казаками, с которыми он враждовал. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде по призыву Кузьмы Минина было создано 2-е ополчение, которое во главе с Д. М. Пожарским освободило в 1612 г. всю Москву. В 1613 г. Земский собор избрал царём Михаила Романова. В 1617 г. был заключён Столбовский мир со Швецией, лишивший Россию выхода к Балтике, в 1618 г. — Деулинское перемирие с Польшей. Россия потеряла часть южных и западных земель. Смута ослабила Россию и затормозила ее развитие.

## 11. Приход к власти Романовых

Романовы – русский боярский род, начавший свое существование в 16 века и давший начало великой династии русских царей и императоров, правивших вплоть до 1917 года.

Впервые фамилию «Романов» использовал Федор Никитич (патриарх Филарет), назвавший себя так в честь деда Романа Юрьевича и отца Никиты Романовича Захарьевых, он и считается первым Романовым

Первый царский представитель династии – Михаил Федорович Романов, последний – Николай 2 Александрович Романов.

В 1856 году был утвержден герб рода Романовых, на нем изображен гриф, держащий золотой меч и тарч, а по краям восемь отрезанных львиных голов.

«Дом Романовых» - обозначение совокупности всех потомков разных ветвей Романовых.

С 1761 года в России царствовали потомки Романовых по женской линии, а со смертью Николая 2 и его семьи, не осталось прямых наследников, которые могли бы претендовать на престол. Однако, несмотря на это, сегодня по всему миру живут десятки потомков царской семьи, той или иной степени родства, и все они официально принадлежат к дому Романовых. Семейное древо современных Романовых очень обширно и насчитывает множество ветвей.

### **Предыстория правления Романовых**

Единого мнения, откуда пошел род Романовых, среди ученых не существует. На сегодняшний день распространены две версии: согласно одной предки Романовых прибыли на Русь из Пруссии, а согласно другой - из Новгорода.

В 16 веке род Романовых стал приближен к царю и мог претендовать на трон. Произошло это благодаря тому, что [Иван Грозный](#) женился на Анастасии Романовне Захарьиной, и вся ее семья теперь стала родней государю. После пресечения рода Рюриковичей, Романовы (бывшие Захарьевы) стали главными претендентами на государственный трон. В 1613 году на царство был избран один из представителей Романовых – Михаил Федорович, что и послужило началом длительного правления династии Романовых в России.

## **12. Культура и быт народов России 11 века**

## **13. Правление Петра I**

Петр 1 – наиболее известный правитель России. Ему, путем масштабных государственных преобразований, удалось создать сильную Российскую Империю.

### **Начало правления Петра 1**

Официально, годом восшествия на престол Петра 1 (совместно с братом Иваном 5) считается 1682. А фактически, самостоятельно управлять государством он начал лишь в 1694 году, после свержения сестры Софьи и после кончины [матери](#). По завершении своего первого Азовского похода 1695 г, закончившегося неудачей, Петр сделал правильные выводы. Он быстрыми темпами начал строить корабли. И уже через год, Петр повторил поход на Азов. Ему удалось взять крепость, окружив ее с моря и суши. Позже, здесь была основана база российского флота, и Россия получила выход к южным морям.

В 1697 году Петр 1 инкогнито, в составе [«Великого посольства»](#), отправился в Европу. Наряду с дипломатической деятельностью, царь учился кораблестроению, астрономии,

чеканке монет. Он пригласил хороших специалистов на работу в Россию, обещая прекрасные условия жизни.

В это время в Москве произошел новый [стрелецкий мятеж](#). Пришлось срочно возвращаться. Прибыв в Россию, Петр устроил массовую казнь наиболее активных бунтарей. Остальных стрельцов, вместе с семьями, он выслал из столицы.

## 14. Реформа Петра I

России необходимо было пробиться к морям: Балтийскому и Черному; обезопасить южные рубежи государства от набегов крымских татар.

Сначала Петр I рассчитывал воевать с Турцией за выход в Черное море. Для этого близ Воронежа построил морской флот. Построенные суда спустили по Дону в Азовское море. Было совершено два Азовских похода (1695, 1696 гг.), в результате к-ых был захвачен турецкий г. Азов. Но дальше бороться с Турцией нужны были союзники.

В ходе поездки за границу, в «Великое посольство», Петр I искал союзников в борьбе с Турцией, но так и не нашел. Петр I нашел союзников в борьбе со шведами за выход в Балтийское море - Саксония и Дания.

## 15. Северная война. Полтавская битва

После возвращения из Великого посольства царь начал готовиться к войне со Швецией за выход к Балтийскому морю. В 1699 году был создан Северный союз против шведского короля Карла XII, в который помимо России вошли Дания, Саксония и Речь Посполитая. Россия 19 августа 1700 года объявила войну Швеции под предлогом отомщения за обиду, оказанную царю Петру в Риге. Дания 8 августа 1700 года вышла из войны, ещё до вступления в неё России. Неудачно закончились попытки Августа II захватить Ригу. После этого Карл XII обратился против России.

Начало войны для Петра было обескураживающим: новонабранная армия, врученная саксонскому фельдмаршалу герцогу де Кроа, была разгромлена под Нарвой 19 ноября 1700 года. Это поражение показало, что всё нужно было начинать фактически сначала. Посчитав, что Россия достаточно ослаблена, Карл XII ушёл в Ливонию, чтобы направить все силы против Августа II. Однако Пётр, продолжив реформы армии по европейскому образцу, возобновил боевые действия. Уже осенью 1702 года русская армия в присутствии царя захватила крепость Нотебург, весной 1703 года — крепость Ниеншанц. Выход к Балтийскому морю был пробит.

Реформа армии: в частности, введение полков нового строя, реформированных по иностранному образцу, — была начата задолго до Петра I, ещё при Алексее I. Однако боеспособность этой армии была низкой. Реформирование армии и создание флота стали необходимыми условиями победы в Северной войне 1700—1721 годов. Готовясь к войне со Швецией, Пётр велел в 1699 году произвести общий рекрутский набор и начать обучение солдат по образцу, заведённому у преображенцев и семёновцев. В 1705 году каждые 20 дворов должны были выставлять на пожизненную службу одного рекрута. В 1715 году в Петербурге была открыта Морская академия. В 1716 году был издан Воинский Устав, строго определявший службу, права и обязанности военных.

Полтавская битва — крупнейшее сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII. Состоялась 27 июня 1709 года. Разгром шведской армии привёл к перелому в Северной войне в пользу России и к концу господства Швеции в Европе. 28 июня вечером шведская армия выдвигается из Пушкаревки к месту переправы через Днепр (переправа не подготовлена). 1 июля русская армия блокирует шведов у Днепра и пленит большую часть шведской армии. Карл XII и Иван Мазепа переправляются через Днепр в ночь на 1 июля и бегут в город Бендеры

## 16. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762г.г

*Эпоха дворцовых переворотов – это период в истории России с 1725 по 1762 гг., когда политическая ситуация в стране была довольно нестабильной в связи с тем, что императорская власть передавалась не по наследству, а по результатам политической борьбы между аристократическими группировками.*

Авторство данного термина принадлежит великому русскому историку В.О. Ключевскому. Он же определил и указанные хронологические рамки периода. Однако, некоторые историки утверждают, что окончанием Эпохи дворцовых переворотов можно считать не 1762 г., когда к власти пришла Екатерина II, а 1801 год, когда был совершен последний переворот – убийство Павла I и приход к власти [Александра I](#). Тем не менее, большинство ученых всё же склонно сегодня соглашаться с В.О. Ключевским и датировать данную эпоху 1725-1762 гг.

Эпоха дворцовых переворотов, помимо борьбы аристократических группировок, характеризуется также и целым рядом других признаков:

- засилье иностранцев,
- фаворитизм,
- возрастание роли гвардии в политических делах,
- преимущественно правление женщин-императриц,
- поступательное расширение дворянских прав и привилегий.

Основной «костяк» Эпохи можно представить в виде следующей череды правлений:

1. Правление Екатерины I – 1725-1727 гг.
2. Правление Петра II – 1727-1730 гг.
3. Правление Анны Иоанновны – 1730-1740 гг.

4. Правление Ивана VI под регентством Анны Леопольдовны – 1740-1741 гг.
5. Правление Елизаветы Петровны – 1741-1761 гг.
6. Правление Петра III – 1761-1762 гг.
7. Приход к власти Екатерины II (1762-1796 гг.) и окончание Эпохи дворцовых переворотов – 1762 г.

Главной предпосылкой к началу Эпохи дворцовых переворотов можно считать указ [Петра I о престолонаследии 1722 г.](#) Согласно этому указу, императорская власть больше не должна была передаваться по наследству: правитель сам мог назначить себе преемником любого человека из тех, кого считал наиболее достойным. Принятие данного указа с одной стороны связано с личной трагедией Петра I: его старший сын, наследник престола Алексей, не разделял взглядов отца на политику и в результате конфликта с Петром был казнен. С другой стороны, по мысли первого российского императора, указ должен был стать благом для страны, так как теперь у власти могли быть не только люди пусть царских кровей, но мало смыслящие в политике, а те, кто действительно имел и силы и желание править и вести Россию к лучшему будущему.

К сожалению, в российской политике часто действует принцип «хотели как лучше, получилось как всегда». Сам Петр I не успел назначить себе достойного преемника и потому, сразу после его смерти развернулась борьба за власть между дворянскими группировками, каждая из которых имела своего претендента на престол.

## 17.Реформа Екатерины II

Реформы Екатерины II затронули все аспекты внутренней политики. Она реформировала страну, создавая централизацию власти в Петербурге, а также воздействуя на социальную структуру страны для формирования сильной элиты в государстве.

как и большинство монархов России, Екатерина Вторая также стремилась к введению своих новаторских реформ. Тем более, что время её правления пришлось на сложный временной период для всей страны. Коллапс судебной системы, коррупция, огромный внешний долг, а также ослабленные флот и армия – вот, что застала, вступив на престол Императрица.

### Административные реформы

1763 г. – Сенат преобразован в высшую судебную инстанцию и орган по контролю за деятельностью государственного аппарата. Полномочия принимать законы перешли

исключительно к императрице;

1775 г. – упразднение Запорожской Сечи: отменены особые права и система правления запорожских казаков;

1775 г. – губернская реформа: 23 губернии сохранились, но внутри них были образованы более мелкие 53 наместничества. Введено местное самоуправление: во главе каждой губернии стоял Генерал-губернатор, назначаемый Сенатом, который получал неограниченную власть, а выборные должности занимало дворянство. Создана судебная система на местах. Появилось 216 новых городов;

1782 г. – полицейская реформа: были регламентированы полномочия полицейских и структура полицейских органов;

1785 г. – Жалованная грамота дворянству: для дворян были отменены налоги, телесные наказания и необходимость военной службы, закреплены многие другие льготы;

1785 г. – Жалованная грамота городам: горожане были разделены на 6 разрядов по имущественному признаку, каждому разряду определены свои права, рекрутскую повинность можно было заменять денежным взносом (откупаться от военной службы).

Кратко о сути экономических реформ Екатерины II Великой

Секуляризация церкви

Дата: 8 марта 1764 г.

Правление Екатерины II для православной церкви оказалось не лучшим периодом. Однако для других конфессий были сделаны все условия. Императрица считала, что право на существование имеют все религиозные течения, которые не выступают против её власти.

Причины:

Чрезмерная автономность церкви

Необходимость увеличения поступлений налогов и эффективности использования земель

Церковники

В результате подписания указа Сенату «О разделении духовных имений» все принадлежащие духовенству земли и крестьяне перешли под контроль государства. Специальный орган, Коллегия Экономии, начала собирать с крестьян подушную подать и часть полученной суммы передавать на содержание монастырей. Учреждались так называемые «штаты» монастырей, число которых было ограничено. Большая часть монастырей была упразднена, их обитатели были распределены по оставшимся церквям и приходам. Закончилась эпоха «церковного феодализма»

В результате:

Духовенство потеряло около 2 миллионов монастырских крестьян

Большая часть земель (примерно 9 млн гектар) монастырей и церквей перешло в ведение государства

Закрито 567 из 954 монастырей.

Ликвидирована автономность духовенства

## 18. Восстание Емельяна Пугачева

В **1760-е гг.** правительство ввело монополию государства на ловлю рыбы и добычу соли на Яике. Это вызвало недовольство казаков. В **конце 1771 г.** на Яик прибыла комиссия под руководством генерал-майора **М. М. фонТраубенберга**.

В следующем году казаки поднялись под знаменем **Петра III Федоровича**. Самым знаменитым самозванцем стал донской казак **Емельян Иванович Пугачев**.

В **сентябре 1773 г.** Пугачев направился вверх по Яику к Оренбургу - центру пограничной линии крепостей, важному стратегическому пункту юго-востока страны. Пугачев штурмом взял Татищеву крепость. В начале октября его войско приблизилось к Оренбургу, начались штурмы и сражения под стенами города. Лагерь восставших расположился под Оренбургом в Бердской слободе. Здесь Пугачев и его сообщники создали Военную коллегия - высший орган власти и управления военными и гражданскими делами.

Восстание охватило: Южный и Средний Урал, Западную Сибирь, Башкирию, Поволжье, Дон.

Власти собрали полки и направили их к Оренбургу. В Татищевой крепости состоялось генеральное сражение между силами Пугачева и войском генерала **М. М. Голицина**. После поражения Пугачев вывел оставшиеся силы из-под Оренбурга. Но под Самарским городком М. М. Голицин снова разбил восставших. Пугачев отошел в Башкирию, затем на Южный Урал. Здесь действовали повстанческие отряды Салавата Юлаева. Отряд Пугачева захватил несколько заводов, затем занял Троицкую крепость. Но здесь же потерпел поражение от И. П. де Колонга.

Пугачев направился к Златоусту. В **мае 1774 г.** он несколько раз вступил в сражение с войском И. И. Михельсона но терпел поражение. Юлаев и Пугачев, объединив свои силы, двинулись на запад к Волге.

Пугачев с 2 тыс. человек переправился через Волгу и двинулся на запад. В Правобережье отряд Пугачева пополнился несколькими тысячами человек и стал двигаться на юг по правому берегу Волги. Пугачев занял Пензу, Саратов, начал осаду Царицына, но подошедший корпус Михельсона отбросил повстанцев к юго-востоку. В конце августа 1774 г. под Черным Яром состоялось последнее сражение, в котором Пугачев потерпел окончательное поражение.

Он с небольшой группой людей направился на левый берег Волги, где был предан казаками. В **сентябре 1774 г.** Пугачева привезли в Бударинский форпост. **10 января 1775 г.** Пугачева и его сподвижников казнили на Болотной площади.

## 19. Правление Павла I

После смерти Екатерины II на престол вступил ее сын Павел I (1796–1801). Образ жизни наследника, по сути лишённого законной власти и запертого матерью в Гатчине, наложил отпечаток на характер действий нового императора. С одной стороны многие действия он предпринимал в пику своей матери, желая доказать свою состоятельность как государственный деятель; с другой стороны, объективно он продолжил ее политику укрепления диктатуры дворянства и борьбы с «вольнодумством». Идеалом для Павла был средневековый рыцарь – служилый человек, беззаветно преданный Родине и своему народу. Ориентируясь на этот образ, император и проводил свои реформы. За неполные пять лет своего царствования Павел I составил лично и подписал большое количество законодательных актов – от международных договоров России до регламентов дворцовых балов. Наибольшее влияние на дальнейшее развитие государства оказал, в частности, Указ о престолонаследии 1797 г., установивший передачу царского трона по мужской линии и действовавший до свержения монархии. В том же году был издан указ, рекомендовавший ограничивать крестьянский труд на помещика тремя днями, а также указ, запрещающий продавать дворовых людей и безземельных крестьян. Для государственных крестьян были введены нормы земельных наделов и местное выборное самоуправление. Несмотря на половинчатость предпринятых мер, это были первые за многие десятилетия официальные документы провозглашавшие некоторые послабления крестьянину. Подчеркнуто равный подход Павла I к своим подданным выразился в том, что были разрешены крестьянские просьбы и жалобы царю.

Однако непредсказуемость поступков императора, нежелание прислушиваться ни к чьему совету, противоречивые решения во внутренней и внешней политике привели к всеобщему недовольству его действиями. При активной поддержке петербургского военного губернатора и содействии английского посла заговорщики из числа дворянских офицеров совершили последний в истории Российской империи дворцовый переворот – 12 марта 1801 г. Павел I был убит в Михайловском замке и на престол взошел его сын Александр I.

## 20. Правление Александра I

Вступивший на престол Александр I (1801–1825) объявил свою приверженность политическому курсу Екатерины II. Он издал ряд указов, восстановивших отменённые Павлом I дворянские вольности. Так были подтверждены жалованные грамоты дворянству и городам, возвращены на службу около 12 тыс опальных лиц, объявлена амнистия всем бежавшим за границу. Кроме того, дворянство и духовенство были освобождены от телесных наказаний, введена свобода передвижения и торговли.

С 1801 г. был издан ряд законодательных актов, облегчивших положение крестьян. Наиболее известны среди них закон 1801 г., разрешавший приобретать незаселённые земли купцам, мещанам и государственным крестьянам, а также указ 1803 г. о «вольных хлебопашцах», позволявший помещикам отпускать крестьян на волю с наделением их землей за выкуп. В 1808 г. помещикам было запрещено торговать крестьянами на

ярмарках, а в 1809 г. – ссылать их на каторгу. В 1816–1819 гг. получили личную свободу помещицьи крестьяне прибалтийских губерний. Кроме того, печально известная система военных поселений, возникших после 1816 г. под началом А.А. Аракчеева, тоже преследовала благородную цель – жившие в них крестьяне освобождались от крепостной зависимости.

Однако нерешительность и половинчатость в проведении реформ, вызванная сопротивлением дворянской верхушки общества – основы самодержавного аппарата, привели к тому, что положение крестьян за годы правления Александра I по большому счету не изменилось. Формально свободные от крепостной зависимости жители военных поселений, будучи лишены права торговли и занятий промыслами оказались прикреплены к земле сильнее, чем прежде. Указ 1809 г. о запрещении ссылать крестьян был фактически отменен законом 1822 г., по которому помещики могли «за дурные поступки» отправлять своих крепостных на поселение в Сибирь.

Среди административных реформ Александра I выделяются решения о создании и реформе министерств (1802, 1811), учреждение Сената в качестве высшей судебной инстанции (1802) и реформа Государственного совета (1810). Как и ряд других преобразований александровского времени, эти законодательные акты связаны с именем М.М. Сперанского, предполагавшего в результате действий правительства дать России Конституцию, выборные учреждения и суды, кодекс законов и прочие либеральные свободы.

Подводя итоги царствования Александра I, необходимо отметить, что наиболее преобразующими стали три события, не носившие общероссийского характера. Император, присоединив к России Финляндию (1809), сохранил ее Конституцию. В 1814 г., не без влияния Александра I, Людовик XVIII превратил Францию в конституционную монархию, где его власть ограничивалась парламентом. В 1815 г. либеральную Конституцию получила Польша. И хотя практические итоги продолжавшихся в течение двух десятилетий реформаторских исканий верховной власти оказались незначительными, именно в этот период впервые в российской истории были сформулированы конституционные принципы государственного устройства, нашедшие воплощение в последующих реформах.

## 21. Отечественная война 1812г.

Отечественная война 1812 года была вызвано стремлением Наполеона к мировому господству. Наполеон начал военные действия и вторгся на российскую территорию 12 июня 1812 г..

Россия вела подготовку к войне с 1810 года, ей удалось создать армию под руководством Кутузова, Раевского, Багратиона, но численно французы превосходили русских. Наполеон планировал подписать с Александром договор, чтобы подчинить Россию, но русские не собирались идти ни на какие компромиссы.

Решающее сражение состоялось 26 августа 1812 года у села Бородино. Бой продолжался до полудня. Обе стороны несли огромные потери. Был убит Багратион. В итоге боевой

потенциал русской армии был сохранен, наполеоновский – значительно ослаблен. После Бородино, русские пошли к Москве, а Наполеон за ними. 1 сентября Кутузов принял решение оставить Москву. 2 сентября в нее вошли французы. (Тарутинский марш-маневр)

7 октября французы покинули Москву.

Серьезный урон был нанесен французам под г. Красным в начале ноября. Наполеон тайно уехал в Париж. В декабре Отечественная война завершилась.

## 22. Промышленное развитие России в начале 19 века.

С отменой крепостного права, тормозившего развитие индустрии, происходит некоторый застой (многие подневольные рабочие ушли с заводов), но затем начинается бурный промышленный рост. В 3 раза выросла продукция машиностроения, в 2 раза выплавка стали, в 200 раз — добыча нефти. Уже в 1860-х гг. фабрики производили более 50 % продукции обрабатывающей промышленности, доля которой во всем промышленном производстве доходила почти до 2/3. Расцвет промышленности был обусловлен высвобождением миллионов рабочих рук, государственными инвестициями, развитием железных дорог. Росла концентрация производства. В 1879 г. действовало 81 предприятие более чем с 1000 рабочих. В России шло формирование рабочего класса — пролетариата, который стал активно бороться за свои права. Уже в 1880-х гг. (при Александре III) возникает рабочее законодательство: ограничивалась эксплуатация детского и женского труда, штрафы с рабочих перестали поступать фабрикантам, создавалась фабричная инспекция и т. д.

## 23. Восстание декабристов

Движение декабристов: организации, программные документы.

Н. Муравьев. П. Пестель

Декабристы - это участники тайных обществ 1816-1825 гг., организовавших 14 декабря 1825 г. первое открытое вооружённое выступление против самодержавия. В основном это были дворянские офицеры.

Причины возникновения движения декабристов:

- 1) влияние освободительных идей XVIII века;
- 2) наличие креп. права в России, к-ое в целом не было отменено после Отеч. войны;
- 3) влияние заграничных походов, в к-ых наши офицеры и солдаты увидели, что на Западе нет крепостного права.

## 24. Правление Николая I

После смерти Александра I (1801-1825) встал вопрос о престолонаследии. Детей у него не было, начался период междуцарствия. После переговоров с сыновьями императора Павла – Константином и Николаем, оказалось, что Константин давно уже отрекся от престола.

Императором стал Николай.

Цель политики Николая: Укрепление внутреннего и внешнего положения России, недопущение в ней революции.

Роль гос. совета при Николае уменьшилась. Высшие посты занимали любимцы царя. Практиковалось создание секретных комитетов для разработки законопроектов. Система министерств, созданная Александром I, была частично подменена Канцелярией, она разделялась на политические, духовные и общественные отделения. В области образования: запрещалось поступление в высшие учебные заведения людям из непривилегированных сословий. В области цензуры: устанавливалась жестокая цензура(1826 г.).

Во внешней политике:

-Восточный вопрос, т.е. стремление России взять Черноморские проливы – Босфор и Дарданеллы.

-Присоединение Средней Азии, укрепление в Центральной Азии.

- Укрепление позиций России в Закавказье, Причерноморье и на Северном Кавказе.

В апреле 1828 г. Россия объявила войну Османской империи.

Русско-турецкая война на Балканах и Закавказье(1828-1829)

Россия взяла Адрианополь, значительные территории Черноморского побережья Кавказа, часть армянских областей.

Русско-иранская война(1826-1828)

Россия захватила Ереван, Азербайджан и Тавриз. Иранцы проиграли, в 1828 г. – создана Армянская область.

Крымская война 1853-1856 гг.( Корнилов и Нахимов)

Война России, Османской империи, Англии, Франции и Сардинии.

В начале 1856 г. в Париже начались переговоры, которые завершились подписанием мирного договора. Россия не понесла территориальных потерь.

Крымская война наглядно продемонстрировала ужасающую отсталость России от передовых стран Запада и стала одной из причин отмены крепостного права.

## 25. Крымская война 1853-1856г.г.

Крымская война (или Восточная война) — война 1853–1856 годов между Российской империей и Османской империей в коалиции с другими странами.

Война закончилась поражением России и подписанием 18 марта (по старому стилю) 1856 года Парижского мира.

По своему характеру война была захватнической. Это значит, что все участники стремились в итоге получить новую территорию и добиться признания их боевого могущества на международной арене.

События происходили не только в Крыму, но самым протяжённым сражением стала осада Севастополя. Поэтому в истории закрепилось название Крымская война.

Война началась при Николае I, а закончилась при его сыне Александре II.

Участниками были:

Российская империя.

Коалиция, состоящая из Османской империи, Великобритании, Франции, Сардинского королевства (вступила в войну в 1855 году; сейчас — территория Италии) и Австрии (в боях не участвовала).

Территория военных действий:

Крымский фронт (Чёрное море)

Дунайский фронт (река Дунай)

Балтийское море

Дальний Восток (Петропаловский порт)

Кавказ

Схема сражений Крымской войны 1853–1856.

Источник: Ташлыков С. Л. КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853–56 // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2019); [https://bigenc.ru/military\\_science/text/2638234](https://bigenc.ru/military_science/text/2638234)

Причины войны

Между русской православной и французской католической церквями возник конфликт. Формально они пытались установить контроль над Святыми местами в Османской империи. Фактически же это был конфликт о разделе Османской империи, которая начала терять своё могущество.

Российская империя хотела вернуть себе полный контроль над Черноморскими проливами. Этот контроль был потерян в 1841 году после заключения Лондонской конвенции. Она также стремилась установить контроль над Балканами и получить выход в Средиземное море.

Великобритания не хотела, чтобы эта территория стала сферой влияния Российской империи. Она опасалась могущества России и сама стремилась получить новые территории.

Османская империя получила поддержку Великобритании и Франции. В планах империи было укрепиться в Крыму и на Кавказе.

Ход войны с основными событиями

1853 год

Начало года      Российская империя потребовала от турецкого султана согласиться на русский протекторат (защиту) над всеми православными, находящимися в Османской империи. Османская империя отвечает отказом

21 июня	Российская империя вводит войска в Дунайские княжества (Молдавия и Валахия)
Октябрь	Османская империя объявляет России войну (4 октября); Российская империя объявляет войну Османской империи (20 октября)
Ноябрь	Турецкая армия терпит поражение на Дунайском фронте. Турецкий флот также терпит поражение на Чёрном море (в Синопском сражении). Русским флотом командовал известный русский флотоводец П.С. Нахимов
Декабрь	Великобритания и Франция ввели свои корабли в Чёрное море
1854 год	
	Англо-франко-турецкие войска начинают наступление на суше.
Июнь — июль	Проиграно сражение на реке Альме (Альминское сражение), русские войска отступают к Севастополю
Август — сентябрь	Бой за Петропаловский порт на Дальнем Востоке. Союзнической армии пришлось отступить
Осень 1854	Бои в Балтийском море (безрезультатные для вражеской армии)
Сентябрь 1854 — август 1855	Оборона Севастополя русскими войсками. Спустя почти год осады города врагом русским пришлось сдать его южную часть
1855–1856 годы	
1855 год	Отдельные бои на Кавказе и в Балтийском море
18 февраля 1856 года	Скончался Николай I. Престол переходит к его сыну Александру II
18 марта 1856 года	Подписан Парижский мир, которым завершилась Восточная война
Оборона Севастополя	
	Проходила с 13 сентября 1854 года по 27 августа 1855 года.
	В сентябре 1854 года после битвы на реке Альме русские войска отходят к Севастополю. Когда враг подошёл к городу, он решил не атаковать, а осадить город.
	Русская армия экстренно начинает строить укрепления (фортификационные сооружения).
	13 сентября началась осада города. Враг проводил бомбардировки города. Русские, чтобы снять осаду, трижды давали сражения.

27 августа враг в очередной раз штурмует Севастополь и захватывает Малахов курган — важную опорную высоту.

Русская армия решает отдать врагу южную часть Севастополя и отходит на север города. Отступая, русские сожгли эту часть города и затопили корабли.

## Итоги войны

Восточная война закончилась 18 марта 1856 года подписанием Парижского мира.

Российская империя потеряла своё влияние в Европе, а Великобритания и Франция, наоборот, укрепили свое положение.

В целом условия мирного соглашения были благоприятными для Российской империи. Проиграв в войне, она тем не менее не потеряла свою территорию и не обязана была выплачивать контрибуции (денежные суммы, которые проигравшая сторона выплачивает выигравшей стороне).

По основным условиям Парижского мира:

Стороны обязались вывести войска с занятых ими во время войны территорий.

Стороны больше не вмешиваются во внутренние дела Османской империи.

Устье Дуная России пришлось уступить Румынии.

Российская и Османская империи обязывались убрать военный флот из Чёрного моря.

## Причины поражения Российской империи

Отсталость России в военном деле: боевая неподготовленность, отсутствие талантливых полководцев, отсталость вооружения, ошибки командования.

Неподготовленность к войне: провинции не были подготовлены к снабжению армии — это приводило к голоду среди населения и недостатку ресурсов в армии. Для снабжения не были организованы транспортные пути.

Недовольство крепостным правом, которое достигло своего пика — призванные крепостные становились рекрутами. По Рекрутскому уставу они освобождались от крепостного права, это приводило к неповиновению и беспорядкам.

Перед началом войны Николай I предложил Англии поделить слабеющую Османскую империю. Его расчёт не оправдался. Великобритании не нужна была сильная Россия, да ещё и с полным контролем над Чёрным морем.

Николай I предполагал, что Франция не будет участвовать в войне, так как в 1851 году там произошёл переворот. К власти пришёл племянник Наполеона Бонапарта — Наполеон III. Николай предполагал, что французы будут заняты внутренними проблемами.

Николай I рассчитывал на поддержку Австрии, которая Российскую империю не поддержала. К тому же она ещё и выступила на стороне коалиции (хотя в военных действиях не участвовала).

## 26. Кавказская война 1817-1864г.г.

Кавказская война 1817 — 1864 годов — это серия военных столкновений между императорской армией и войсками мусульманских имаматов (горцы, кабарды, чеченцы, дагестанцы и т.д.), направленные на присоединение занимаемых ими территорий к Российской империи.

од Кавказской войной 1817-1864 гг., которая имеет обобщённое название, понимают военные действия Российской империи против горских народов Северного Кавказа и Северо-Кавказского имамата (1829 -1859 гг.). Теократическое государство на территории Чечни и Западного Дагестана получило наибольшее развитие при имаме Шамиле (1834 – 1859 гг.). Результатом войны стало присоединение к России Северо-Западного Кавказа, Горного Дагестана и Чечни и начало их интеграции в административную систему России.

Кавказ – горная территория между двумя морями – Чёрным и Каспийским. Главным Кавказским хребтом разделяется на Закавказье и Северный Кавказ. Месторасположение позволяет рассматривать регион как ворота из Азии в Европу. Россия отстаивала свои права на Кавказ в ходе противостояния другим государствам, претендующим на господство в регионе, — Османской империи и Персии. Их обеспечили победы в русско-турецких (1806-1812 гг.; 1828-1829 гг.) и русско-иранских войнах (1804-1813 гг.; 1826-1828 гг.). Часть горских народов присоединилась к России мирным путём, Закавказье уже входило в её состав, поэтому перед государством встала задача включения в сферу её влияния всего Северного Кавказа. Причины Кавказской войны И у России, и у горских народов были свои мотивы для начала военных действий. ЦЕЛИ РОССИИ ЦЕЛИ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА Утвердиться на территории Кавказа, ввести российские законы. Защитить южные границы от набегов горцев и положить конец работорговле. Противостоять привлечению местного населения к строительным работам гражданских и военных объектов царской России; введению новых налогов; раздаче земель чиновникам и казакам; карательным походам генерала А.П. Ермолова. Горцы не желали принимать условия мирного договора с Турцией о присоединении к России с Закубанью. Под влиянием внешней угрозы произошла консолидация народов Северного Кавказа в борьбе за независимость. Повод к военным действиям В 1816 году на границу Кавказской губернии прибыл генерал А.П. Ермолов – сторонник жёстких мер по отношению к местному населению, промышленяющему набегам и грабежами. Он предпринял ряд карательных операций, продвигаясь вглубь Чечни и Горного Дагестана. Разрушая непокорные аулы, вытеснял горцев с их территорий, окружая военными линиями из цепи укрепленных пунктов и крепостей. Народы Кавказа Северный Кавказ к началу XIX в. населяли около 50 народов: черкесы, осетины, чеченцы, ингуши, балкарцы. Они не только разговаривали на разных языках, но и имели разное вероисповедование, ведя друг с другом войны, основанные на кровной мести. По сути они жили при разложении первобытнообщинных отношений и не могли противостоять многократному численному перевесу русской армии и её техническому оснащению.

Правление Шамиля (1834-1859 гг.) Шамиль (1797 – 1871 гг.) – третий имам Северо-

Кавказского имамата, объединявшего Чечню и Западный Дагестан. Аварец или кумык по национальности, он возглавил государство в 1834 году. Ученик Гази-Мухаммада. Сдался во время осады Гуниба в 1859-м, став пленным на почётных условиях. Умер во время паломничества в Медину, похоронен на территории Саудовской Аравии. Правление Шамиля называют «блистательной» эпохой имамата. Военные действия протекают с переменным успехом. Ряд крупных побед имам одерживает в 40-х гг. Но в следующем десятилетии движение идёт на спад. Простые горцы перестают оказывать ему поддержку из-за военных тягот. В 1853-56 гг. Россия оказалась втянутой в Крымскую кампанию, и Шамиль рассчитывает на поддержку Англии и Турции. Однако этого не происходит. А по окончании войны Российская империя бросает на покорение Северного Кавказа новые силы. Окружённый в дагестанском ауле Гуниб войсками князя А. И. Барятинского, Шамиль складывает оружие, а имамат прекращает существование. Подавление сопротивления горцев (1859-1864 гг.) После поражения Шамиля прекратили сопротивление абадзехи во главе с Мухаммедом-Эмином, а вскоре царские войска заняли весь северный склон Кавказского хребта. Кавказская война завершилась покорением Черкесии и штурмом урочища Кбаада (Красная поляна). Здесь был сломлен последний очаг сопротивления и 21 мая 1864 г. прошёл торжественный молебен и парад царских войск. Итоги войны Россия укрепила своё владычество на Северном Кавказе, что привело к следующим последствиям: Увеличению территории за счёт присоединения Северо-Западного Кавказа, Чечни и Горного Дагестана. Массовой иммиграции населения: Горцы покидали обжитые места, а на их место переселяли семьи казаков и российских крестьян. Завершению междоусобиц и рабства. Уничтожению имамата. Развитию промышленности, торговли, оживлению хозяйственной жизни, создавшей предпосылки для развития на Кавказе капитализма. Проведению политики, не соблюдающей интересы кавказских народов, что положило начало русофобии. Историческое значение Война избавила горские народы от опасности их порабощения Османской империей и Персией. В лице России Кавказ приобрёл надёжного и сильного союзника. Распространение административной и правовой системы Российской империи, вовлечение в её экономику дали толчок хозяйственному, социальному и политическому развитию региона. Однако Кавказ всегда был сложной и беспокойной территорией, требующей усиленных ресурсов для соблюдения порядка. Среди историков до сих пор нет чёткого понимания характера Кавказской войны, которую иногда трактуют как колониальную со стороны России и национально-освободительную со стороны горских народов, что не раскрывает всей сложности взаимоотношений братских народов.

## 28. Правление Александра II и его реформа

Основные буржуазные реформы Александра II и их значение

В 1860-70-е годы были проведены следующие реформы:

- Крестьянская реформа и отмена крепостного права. Крестьянская реформа проводилась в несколько этапов:

1-й этап - 1861 год. Отмена крепостного права. Была решена судьба помещичьих крестьян.

2-й этап — начался в июне 1863 года. Была решена участь удельных крестьян. Царская земля передавалась в собственность общины.

3-й этап — реформа гос. крестьян. Гос. крестьяне получили земли больше, чем

помещичьи крестьяне. Крестьянская реформа сохраняла общину.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест и законодательные акты об отмене крепостного права.

Особенности внутренней политики Российского самодержавия в 80-х - начале 90-х годов XIX века. Контрреформы Александра III  
Александр III (1881-1894) вступил на престол в возрасте 36 лет.

В политических взглядах Александр III был за неограниченное самодержавие и широкие репрессивные меры. Ушли в отставку либеральные министры: министр внутр. дел, военный министр, министр финансов, министр просвещения.

## 29. Крестьянская реформа 1861 г.

Объективными предпосылками реформы **1861 г.** были экономические процессы.

**Александр II** для проведения реформы "сверху" создает Комитет из сановной элиты. В итоге **19 февраля 1861 г.** Александр II утвердил все законодательные акты, касающиеся отмены крепостного права. Среди них выделялись:

- 1) "Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости", провозгласившее отмену крепостного права и общие условия этой отмены;
- 2) "Положение об устройстве дворовых людей, вышедших из крепостной зависимости".

Все общие для крестьян права и обязанности были законодательно закреплены в Манифесте и Положениях 19 февраля 1861 г. Крестьяне получили права юридического лица:

- 1) заключать договоры, принимать на себя обязанности и подряды;
- 2) право производить "свободную торговлю" без наличия торговых свидетельств и без уплаты пошлин;
- 3) открывать торговые лавки, фабрики и другие промышленные и ремесленные заведения;
- 4) право участия в сходах, составления мирских приговоров, участия в выборах на общественные должности в качестве избирателей и избираемых;
- 5) переходить в другие сословия, наниматься в рекруты или просто поступать на военную службу, отлучаться от места жительства;
- б) право поступать в общие учебные заведения.

Земская реформа - **1 января 1864 г.** было утверждено "Положение о губернских и уездных земских учреждениях".

В **июне 1870 г.** было утверждено "Городовое положение".

"Судебные уставы" и указ о судебной реформе от **20 ноября 1864 г.** сделали суд гласным, ввели принцип состязательности судопроизводства и суд присяжных. Появлялись новые судебные органы.

Итогом военной реформы стал Устав о воинской повинности от **1 января 1874 г.**, который вместо рекрутского набора вводил всеобщую воинскую повинность мужского населения после 21 года.

К 1870-м гг. капиталистическая система хозяйства начала вытеснять все другие. Крестьяне стали арендовать землю у помещиков и платили за нее деньгами или отработкой. Отработочная система хозяйства стала переходной от барщинной к капиталистической.

Крестьянская реформа стимулировала развитие промышленности. Подъем сельского хозяйства способствовал созданию спроса на промышленную продукцию.

### 30. Русско-Турецкая война 1877-1878г.г.

Война с Турцией была нежелательна для Российской империи, так как страна не была подготовлена к новым потерям. Но ряд причин подтолкнули к развязыванию русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

#### Причины войны

Восточный кризис. В 70-е годы 19 века положение на Балканском полуострове обострилось. Славянские государства пытались выйти из-под гнета султаната. Поднялись восстания в Болгарии, Сербии, Черногории. Все выступления жестоко были подавлены со стороны султаната. Россия хотела мирным путем урегулировать споры и защитить праславянские территории, но Турция отказывалась вступать в переговоры.

Последствия Крымской войны. В ходе войны Россия потерпела сокрушительное поражение, после чего потеряли выход к Черному морю, понесла таким образом экономические и стратегические потери.

Защита славян, проживающих на Балканах.

Конфликт за статус Черноморских проливов — Босфор и Дарданеллы.

В апреле Россия выступает против Османской империи. Боевые действия разворачиваются в двух направлениях: Балканском и Закавказском.

1877 год

В начале лета русские войска вступают на румынскую территорию и переправляются через Дунай. Армии Болгарии и Румынии поддерживают русскую армию. На Кавказе начинается осада крепости Карс.

В конце июня — начале июля генерал И.В. Гурко переходит Балканы и в июле занимает Шипкинский перевал, являющийся важным стратегическим объектом. Тогда же командующий ввел часть своей армии в южную часть Болгарии, овладев Тырново.

20 июля — 31 августа — русская армия штурмует Плевну. Военная операция закончилась поражением для армии Российской империи. Начинается блокада и осада города.

На Кавказе 6 ноября начинается штурм Карской крепости.

Из-за задержки русской армии под Плевной генерал Гурко вместе с малочисленным отрядом вынуждены держать оборону Шипки, которая продлилась с июля по декабрь. Русскую армию поддерживали добровольцы из Болгарии. Ценою многих жизней Шипку удалось удержать в руках русских.

28 ноября — Плевна пала.

После захвата Плевны в декабре пересекает Балканы оставшаяся часть армии И.В. Гурко. 23 декабря соединенная армия захватывают Софию.

23-27 декабря — переходят через Балканы остальные армии под руководством Святополк-Мирского и [М.Д. Скобелева](#). Русские начинают одновременное наступление по всем фронтам.

28 декабря турецкое войско окончательно теряет контроль над Шипкой и терпят сокрушительное поражение.

1878 год

8 января — русские войска занимают Адрианополь. Захват данного объекта давал открытый выход к столице Турции — Константинополю.

В феврале захват Эрзерума и русские входят в пригород Стамбула Сан-Стефано, где останавливаются и ждут дальнейших указаний.

19 февраля — подписание Сан-Стефанского мирного договора.

Интересным фактом является, что после взятия Эрзерума и Сан-Стефано, Дмитрий Скобелев, который наиболее отличился в решающих боях, отправил Александру 2 сообщение, что готов захватить столицу, но получил приказ не выступать на Константинополь. На этот момент существует несколько мнений историков, почему он так поступил:

не хотел лишнего кровопролития;

опасался проигрыша;

боялся осуждения со стороны крупных держав и что они выступят против России.

Итоги войны

Мирный договор, подписанный в Сан-Стефано, носил предварительный характер:

обеспечение независимости балканских народов;

Независимыми стали: Сербия, Румыния, Черногория;

Болгария, Босния и Герцеговина получили статус автономных княжеств;

Россия вернула территории юга Бессарабии, включила в свой состав ряд крепостей на Кавказе;

Россия не получила выход к Черному морю

В июне 1878 года состоялся Берлинский конгресс. На конгрессе присутствовали Россия, Турция, и ведущие европейские державы вместе с Англией. Страны подписывают трактат, поставивший окончательную точку русско-турецкой войне 1877-1878 годов.

Измененные условия мирного договора:

Север Болгарии оставался автономным, а юг под контролем турок;

Условия для Сербии, Черногории и Румынии подтверждались, но сокращались территории;

Войска Австро-Венгрии были введены в Боснию и Герцеговину

Англии отходил Кипр.

Даже после подписания Берлинского трактата считается, что Россия сыграла огромную роль в обретении независимости славянскими народами от Турции в 19 веке.

Удивительно, но до сих пор в Болгарии прославляют Александра 2 и русских воинов за освобождение страны, а в православных храмах проводят литургии.

Кроме всего, данные события послужили развалу и разделу Османской империи между крупнейшими государствами.

### 31. Правление Александра III

Александр III (1881–1894) был вторым сыном Александра II. Его не готовили к царствованию, после смерти старшего сына, Николая, он стал наследником престола. Александр III вошел в историю как царь-мироотворец, он был убежденным противником решения международных проблем военными средствами. Еще в тот период, когда император был только наследником престола, вокруг него сложилось консервативное окружение («партия Аничкова дворца»), главной фигурой в котором стал К.П. Победоносцев. Победоносцев был противником развития на российской почве западно-европейских демократических институтов (органов самоуправления, земств), считая, что такие «говорильни» размывают государственные устои страны, приведут в конечном счете к краху. После царевубийства Александра II окончательно определился консервативный курс нового императора:

1) в политическом плане Александр III считал необходимым укреплять самодержавие, сословные порядки;

2) он отверг проект либеральных реформ, поддержанный Александром II;

3) в 1881 г. был утвержден Манифест «О незыблемости самодержавия», а позже «Распоряжение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия», согласно которому в России была усилена центральная власть, вводился

режим чрезвычайного управления (военные суды, ссылка неугодных лиц, закрытие либеральных газет, ликвидация автономии вузов и др.);

4) страна вступила в этап своего развития, получивший название периода контрреформ:

– многие либеральные достижения в стране были отменены, возрождались принципы, царившие в русской жизни при Николае I;

– в 1890 г. вышло в свет «Положение об участковых земских начальниках», по которому земства подчинялись надзору губернаторов, в них была усилена роль дворян. Была преобразована система выборов, вводился высокий имущественный ценз, который сократил в несколько раз круг избирателей. Земские начальники имели право применять к провинившимся крестьянам телесные наказания;

– ограничения вводились в области судопроизводства. Были введены ограничения в отношении несменяемости судей, упразднен выборный мировой суд, сужен круг лиц, из которых назначались присяжные заседатели;

– «Временные правила о печати» (1882 г.) ужесточили цензуру;

5) политический строй страны начал обретать черты полицейского государства. Создавались охранные отделения, которые наблюдали за общественным порядком и безопасностью;

6) Александр III стремился сохранить унитарный характер государства. Основой курса императора становится русификация национальных окраин. Самостоятельность окраин империи ограничивалась. Правительству Александра III, однако, пришлось принять ряд мер, которые позволили стабилизировать социальное развитие страны: 1) было отменено временнообязанное состояние крестьян; 2) понижена сумма выкупных платежей; 3) началась постепенная отмена подушной подати; 4) в 1882 г. был учрежден Крестьянский банк, который давал крестьянам кредиты для покупки земли; 5) наметилась демократизация офицерского корпуса; 6) в 1885 г. была запрещена ночная работа несовершеннолетних детей и женщин; 7) в 1886 г. принят документ, который регламентировал условия найма и увольнения, ограничил размеры штрафов, взимаемых с рабочих.

Усиление полицейского контроля за обществом при Александре III привело к временному спаду революционного движения. Весьма успешной была внешняя политика Александра «Миротворца», в правление которого страна избежала участия в войнах.

## 32. Правление Николая II

Сын Александра III, Николай II, стал последний русским императором. Он вступил на престол 21 октября 1894 г. года, а отрекся 15 марта 1917 года. Во время своего оправления он провел несколько реформ, дослужился до звания полковника армии России. Николай получил множество наград, званий, орденов высшей степени. Он стал императором после

смерти Александра III, в возрасте 26 лет. В этой статье кратко описаны события, произошедшие во время его правления.

Через несколько дней после кончины отца, Николай II обручился с Александрой Федоровной. А их коронация произошла в 1896 году. В давке во время коронации умерло много народа. У супругов родилось пятеро детей, но только один из них – сын. К сожалению, маленький Алексей был болен гемофилией и в перспективе не смог бы стать полноценным правителем.

Как император Николай не состоялся. В стране каждый день обострялась политическая ситуация. В период правления Николая II было множество волнений, а так же две революции.

«Кровавое воскресенье»

Первая русская революция началась с «Кровавого воскресенья» 9 января 1905 года. В это время в России был спад промышленности, огромные долги, голод. Кроме того российские войска терпели неудачи в русско-японской войне, что вызывало еще большее недоверие к властям. Появились революционные партии.

Январь 1905 года начался с забастовок заводов. Первым забастовку объявил Путиловский завод. Переговоры не приносили никаких результатов, а через пару дней священник Георгий Гапон предложил прийти к самому царю. К 8 января забастовка стала всеобщей, и охватила несколько городов. Рабочими Путиловского завода была составлена петиция для Николая II, а 9 января они все направились к Зимнему дворцу.

Но правительству не понравилась петиция, и было решено не подпускать рабочих ко дворцу. 9 января 1905 года произошел массовый расстрел колонн рабочих, во главе которых шел Гапон. Было убито около 200 человек, и ранено 800. После этих событий Николая II стали называть «Кровавым».

Первая Мировая война и Вторая революция

В 1914 году начинается Первая Мировая война против Германии. Россия так же, как и другие страны, вступила в эту войну. К сожалению, Российская Империя терпела

поражения, что сильно усугубило положение в стране. Неудачные военные действия, в конце концов, привели ко второй революции в 1917 году.

В стране до сих пор проходили забастовки и митинги, а 27 февраля они переросли в вооруженные восстания. Правительство не смогло контролировать восставших и принять быстрое решение. К людям примкнул и гарнизон, а армия не смогла прийти на помощь столице. Царь в это время находился в Могилёве, и о революции узнал позже.

В результате революции, Николай II был отречен от престола. Вся царская семья была арестована и отправлена в ссылку. Сначала они находились в Царском Селе, затем их перевезли в Екатеринбург. Там, ночью 17 июля 1918 года, семья Романовых и трое прислуг в доме, были расстреляны.

Основные реформы, проведенные Николаем II

1. Реформа в сфере управления

Сформировал Государственную Думу, в России появились гражданские права.

2. Реформа в военной сфере

Улучшил быт, медицину и оружие, создал Императорский военно-воздушный флот.

3. Реформа в аграрной сфере

Земля закрепилась за крестьянами.

33. Русско - Японская война 1904-1905г.г.

На рубеже веков обострились противоречия между капиталистическими странами по вопросу о разделе мира. В это время идет оформление двух мировых группировок:

1) Антанта (Россия, Англия и Франция);

2) Тройственный союз (Германия, Италия и Австрия).

При этом узел противоречий находился не только в Европе, но и в Тихом океане. Особый интерес вызывал Ляодунский полуостров в виду военно-стратегического значения Порт-Артура. В **1896 г.** был заключен русско-китайский договор об оборонительном союзе против Японии, а в **1898 г.** - договор об аренде Ляодунского полуострова на 25 лет. Это подтолкнуло Японию к войне с Россией.

Россия была совершенно не подготовлена к войне не только в дипломатическом, но и в военно-техническом отношении. К **январю 1904 г.** русские войска на Тихом океане уступали по численности японским более чем в три раза.

**27 января 1904 г.** японская эскадра внезапно напала на русские войска в Порт-Артуре. Русские суда не были готовы к атаке, и несколько кораблей получили серьезные повреждения. В феврале талантливый флотоводец **С. О. Макаров**, возглавлявший Тихоокеанскую эскадру, сумел взять руководство Порт-Артуром в свои руки. Он начал боевые учения, наладил военные поставки, и к **лету 1904 г.** Порт-Артур был основательно укреплен, но японцы продолжали безуспешную осаду.

Одно за одним следовали поражения: в августе под Ляояном, в сентябре на реке Шахэ. 20 декабря 1904 г. был подписан акт о сдаче Порт-Артурса. Русский флот был уничтожен.

В **1905 г.** произошло два самых крупных сражения в мировой истории:

- 1) Мукденское - на суше;
- 2) Цусимское - на море.

Мукденское сражение состоялось в **феврале 1905 г.** и закончилось отступлением русской армии, которая понесла крупные потери. В мае произошел бой у острова Цусима. Русская эскадра под командованием адмирала **З. П. Рожественского** была полностью разгромлена. Это ознаменовало конец войны. При посредничестве США начались мировые переговоры, которые завершились подписанием Портсмутского мирного договора. По нему Россия теряла выход к Тихому океану, а также южную часть острова Сахалин, часть КВЖД, Корея становилась сферой влияния Японии.

#### 34. Первая Российская революция.

Внутриполитический кризис в 1905 г. был вызван обострением социальных противоречий, а также неблагоприятными последствиями русско-японской войны. В стране началась революция. Непосредственным началом революционных событий можно считать расстрел демонстрации рабочих, устроивших мирное шествие к Зимнему дворцу для подачи петиции о нуждах 9 января 1905 г. Инициатором выступления был священник Г. А. Гапон. Носившее поначалу стихийный характер, движение становилось все более целенаправленным и организованным. Формируется крестьянский союз. Одним из наиболее ярких событий стало восстание на броненосце "Потемкине" в июле 1905 г. Пик революционной активности приходится на конец 1905 г., когда забастовка, вспыхнувшая в Москве, переросла во Всероссийскую октябрьскую политическую стачку (12-18 октября). Во время стачки возникли Советы рабочих, фактически превратившиеся в альтернативные органы власти. К декабрю стачка переросла в настоящую войну.

Основными задачами революции можно считать:

- 1) проведение экономических реформ;
- 2) замену монархического строя демократическим;
- 3) предоставление политических свобод;

4) уничтожение сословий, обособленности и неравноправия разных слоев населения.

В условиях постепенной потери контроля над ситуацией Николай II был вынужден подписать 17 октября 1905 г. манифест, даровавший населению неприкосновенность личности, свободу слова, совести, собраний и союзов.

Выборы в первую Государственную думу состоялись в феврале-марте 1906 г.

Основными партиями, возникшими после 17 октября 1905 г., возникли следующие партии:

- 1) Конституционно-демократическая (кадеты, лидеры - князь П. Д. Долгоруков;
- 2) Союз 17 октября (октябристы, лидеры - Д. Н. Шиков, с октября 1906 г. - А. И. Гучков).

Эти партии можно отнести к либеральному движению.

Также существовали социалистические партии: РСДРП (В. И. Ленин), эсеры (В. М. Чернов).

Монархическими партиями стали: СРН (Я. И. Дубровин) и союз Михаила Архангела.

В составе I Думы было 179 кадетов, 17 октябристов, 18 социал-демократов, 63 автономиста, 97 членов трудовой крестьянской группы, 105 - беспартийных. Дума была распущена 8 июня того же года, а выбранная вскоре II Государственная дума просуществовала с 20 февраля по 2 июня 1907 г.

3 июня 1907 г. установился режим "третьеиюньской монархии". 2/3 мест в Думе получили представители буржуазии и земледельцы.

26 июля 1914 г. большинство партий высказалось за отказ от собственной деятельности.

### 35. Первая Мировая война 1914-1918г.г.

Поводом к войне стало убийство 28 июня 1914 г. в Сараево наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Основной причиной Первой мировой войны стало противоречие между колониальными державами. Германия стремилась захватить Англию. Основу стратегического плана Германии стал план Шлиффена, рассчитанный на быстрые и решительные меры. Российским штабом было разработано 2 плана. 30 июля объявила всеобщую мобилизацию.

31 июля Германия потребовала от России отменить решение о мобилизации и, не получив прямого ответа, 1 августа объявила ей войну. 2 августа о поддержке России заявила Франция, которую в свою очередь поддержала Англия.

3 августа Германия объявила войну Франции и Бельгии, 4 августа войну Германии объявила Великобритания; 6 августа Россия получила официальное объявление войны от Австро-Венгрии.

Начавшись в Европе, война очень быстро переросла в мировую, охватив 38 государств.

Верховным главнокомандующим был назначен великий князь Николай Николаевич. В первые недели августа 1914 г. войска Антанты на франко-бельгийской границе потерпели ряд серьезных поражений. Откликнувшись на призыв союзников, русские войска в середине августа перешли в наступление в Восточной Пруссии.

На Юго-Западном фронте одновременно с Восточно-Прусской операцией произошла Галицинская битва.

Германия для поддержки турецкого флота 10 августа послала на Черное море линейный крейсер "Гебек" и легкий крейсер "Бреслау". Россия объявила войну Турции и разгромила ее.

Несмотря на успех на Кавказском фронте, кампания 1915 г. была крайне неудачной для России. Тем не менее план германского командования был сорван, и Россия не была выведена из войны.

В мае - июне 1916 г. в результате Брусиловского прорыва, когда оборона австро-германских войск была прорвана на протяжении 340 км в глубину до 120 км силами Юго-Западного фронта под командованием генерала А. А. Брусилова, Австро-Венгрия встала перед реальностью поражения. В войне начался очевидный перевес в сторону Антанты.

Однако неблагоприятная обстановка в России, принявшая зимой 1916-1917 гг. форму общенационального кризиса, позволяет считать Первую мировую войну важнейшей причиной событий 1917 г.

## 36. Гражданская война в России

В России Гражданская война началась в ноябре 1917 г., сразу же после победы Октябрьского вооруженного восстания.

В Гражданской войне выделяют следующие основные этапы:

- 1) до мая 1918 г. - пролог войны;
- 2) лето - октябрь 1918 г. - в этот период Гражданская война распространяется на всю территорию страны;
- 3) ноябрь 1918 - апрель 1919 гг. - это период усиления интервенции стран Антанты после окончания Первой мировой войны;
- 4) до конца 1919 г. - произошли решающие бои на Южном и Восточном фронтах;
- 5) 1920 г. - этот период характеризуется советско-польской войной и разгромом войск Врангеля в Крыму;
- 6) 1921-1922 гг. - эпилог Гражданской войны.

Война стала результатом назревшего кризиса внутри общества, который неминуемо должен был произойти. Свергнутые революцией классы стремились вернуть

политическую власть, экономические привилегии и собственность в свои руки. Они были поддержаны духовенством.

Основные фронты Гражданской войны:

- 1) на Дону, Тереке и Кубани. (М. В. Алексеев, Л. Г. Корнилов, А. И. Деникин, П. Н. Краснов);
- 2) на Украине;
- 3) в Поволжье и Восточной Сибири.

После окончания Первой мировой войны высвобождаются силы стран Антанты, которые немедленно усиливают интервенцию. После аннулирования Брестского мира к власти приходят антибольшевистские режимы.

В 1919 г. белогвардейцы предприняли 3 грандиозных, но плохо скоординированных наступления:

- 1) в марте А. В. Колчак начал наступление широким фронтом от Урала к Волге. Но, отказавшись от соединения в Саратове с войсками А. И. Деникина, взять Москву не смог и вынужден был отступить;
- 2) 4-19 мая 1919 г. войска А. И. Деникина начали успешное наступление, захватив ряд городов;
- 3) в октябре войска А. И. Юденича подошли к Москве вплотную.

В октябре 1919 г. силы РККА нанесли тяжелое поражение А. И. Деникину, а в марте 1920 г. он был окончательно разгромлен.

В апреле 1920 г. Ю. Пилсудский заключил мир с Петлюрой, главой Украинской Рады, и направил свои войска для оккупации Украины.

В конце 1920 г. последние силы белых оставили Севастополь и Одессу. Гражданская война закончилась.

## 37. Вторая Мировая война

Вторая мировая война, начавшаяся 1 сентября 1939 г., была вызвана рядом причин:

- 1) экономическими и политическими противоречиями;
- 2) борьбой за дальнейший передел мира;
- 3) агрессивной политикой фашистской Германии;
- 4) неумелыми действиями разобщенной Европы, считавшей большей угрозой для себя не нацизм, а коммунистическую идеологию.

В войне участвовало 61 государство, военные действия велись на территории Европы, Азии, Африки, США, Океании и на всех океанах. Общее количество солдат армий воюющих стран превысило 110 млн человек, число убитых составило по разным данным от 60 до 70 млн человек. Крупнейший за всю историю мировой конфликт, продолжавшийся 6 лет, стал самым разрушительным. Причиной этого было то, что в отличие от Первой мировой войны боевые действия были значительно более динамичны, широко использовалась военная техника (танки и самолеты), плацдармом военных действий стали огромные территории.

Первым этапом войны стал захват Польши (в соответствии с германским планом "Вайс"). Несмотря на то что 3 сентября Великобритания и Франция, а также их колониальные владения объявили войну Германии, уже через две недели польская армия была разбита.

Следующий период войны характеризовался некоторым затишьем и получил название "странная война" по той причине, что военные действия в то время практически не велись. Широкомасштабное наступление в Западной Европе началось в соответствии с планом "Везерюбунг" только 9 апреля 1940 г. Были оккупированы Дания и Норвегия, а затем 10 мая 1940 г. германская армия вторглась на территорию Бельгии и Голландии, которые капитулировали, соответственно, 28 и 14 мая. В это же время началось вторжение во Францию. Основная часть англо-французской группировки была эвакуирована в Англию в район Доккера, а 22 июня 1940 г. в Компьенском лесу было заключено франко-германское перемирие. Италия, вступившая в войну 10 июня, начала наступление в Сомали против английских войск. Против Англии действовал план "Морской лев", который предусматривал массированные бомбардировки и подготовку десантной операции на Британские острова. К лету 1941 г. Германия и Италия оккупировали 12 стран, установив контроль над значительной частью Европы. Одновременно, с июля 1940 г., разрабатывался план войны против СССР под названием "Барбаросса".

### 38. Великая Отечественная война

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г. Согласно плану "Барбаросса" военные силы разделились на три основные группы армии: "Север", "Центр", "Юг".

На базе приграничных округов были созданы:

- 1) Северный фронт (М. М. Попов);
- 3) Северо-Западный фронт (Ф. И. Кузнецов);
- 4) Западный фронт (Д. Г. Павлов);
- 5) Юго-Западный фронт (М. П. Кирпсон);
- 6) Южный фронт (И. В. Тюленев).

Основой германского плана была молниеносная война - блицкриг. Согласно этому плану к зиме 1941 г. предполагалось выйти на линию Архангельск - Волга - Астрахань. Ход Великой Отечественной войны можно условно подразделить на 4 основных этапа:

- 1) первый этап - начало войны, ноябрь 1941 г. - характеризуется отступлением Красной армии. Стратегическая инициатива находилась в руках немецкого командования (немцы

заняли Прибалтику, Молдавию, Украину, Белорусию, блокировали Ленинград и подступили к Москве);

2) второй этап (декабрь 1941 - ноябрь 1942 г.) - неустойчивое равновесие сил. В мае 1942 г. германские войска перешли в контрнаступление и согласно новому стратегическому плану летом 1942 г. вышли к Кавказу и Сталинграду. Сталинградская битва (17 июля - 18 ноября) завершилась окружением свыше 330 тыс. войск противника;

3) третий период Великой Отечественной войны (19 декабря 1942 - 31 декабря 1943 г.) - переход стратегической инициативы к Советскому Союзу. В ходе сражения на Курской дуге (июль-август 1943 г.) вермахт потерял свыше 500 тыс. человек, 3 тыс. орудий, 1,5 тыс. танков, свыше 3,7 тыс. самолетов, что означало крах германской наступательной стратегии. После победы под Курском началось мощное наступление Красной армии на фронте протяженностью до 2 тыс. км;

4) четвертый период (1944 г. - 9 мая 1945 г.) - в январе 1944 г. была полностью снята блокада Ленинграда. В ходе начавшейся 23 июня операции "Багратион" освобождена большая часть Белоруссии. Успешные действия в Польше позволили советским войскам уже к 29 января 1945 г. вступить на территорию Германии.

Завершающей операцией Великой Отечественной войны стало взятие Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил фашистской Германии. 9 мая освободили Прагу.

## 39. Три периода ВОВ

### Этапы Великой Отечественной войны:

а) Оборонительный этап 22 июня 1941 г - 18 ноября 1942 г

б) Коренной перелом 19 ноября 1942 г. - до конца 1943 г.

в) Освободительный этап январь 1944 г. до 9 мая 1945 г.

Начало войны для Советского Союза началось трагически. Противник стремительно продвигался по территории СССР, но благодаря героическим действиям фронта и тыла советский народ осуществил перелом, овладел инициативой и изгнал противника с территории СССР, освободил страны Европы, разбил фашистов в Германии.

*а) Оборонительный (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 года). Советские войска вынуждены были обороняться и отступать на всех трех направлениях.*

**На этом этапе** инициативой владели немецкие войска. Они навязывали ход военных действий Красной армии. Перевес сил был на стороне Германии. Войскам Красной армии приходилось обороняться и отступать на всех направлениях.

В осуществлении плана "[Барбаросса](#)" в 1941 году, Германия вела наступление на 3-х направлениях (на северном на Ленинград, на центральном на Москву, на южном на Киев). Соотношение сил на этом этапе было не в пользу СССР. Согласно плану "Барбаросса" посредством глубокого продвижения немецких танковых клиньев по трем направлениям предполагалось разбить силы Красной Армии за короткий срок, 4-6 недель. Для выполнения этой задачи [Гитлер](#) выделил большую часть сухопутных сил. Вместе с союзниками (Финляндией, Румынией, Венгрией) на территорию СССР вторглись 5,5 мил. человек., 3,8 тыс. танков, 4,6 тыс.

самолетов. СССР мог противопоставить тогда фашистской Германии только 3,3 мил. человек, 10,4 тыс. танков, 8,6 тыс. самолетов. Но подавляющая часть этой техники была устаревшей.

Внезапность наступления противника тоже стала причиной неудач СССР летом 1941 года.

На основании этих причин, Красная армия отступает, оставляя территорию страны. На северном направлении противник подошел к Ленинграду, и город был блокирован.

На центральном направлении после захвата Минска и Смоленска началось наступление на Москву. План «Барбаросса» вступает в завершающую фазу. Началось выполнение операции «Тайфун».

С 30 сентября противник приступил к выполнению этой операции. Для этого на центральном направлении [Гитлер](#) сосредоточил до половины войск находящихся на советско-германском фронте. Расположение советских войск было неудачным. Армии Западного и Резервного фронтов оказались в окружении. Они сковывали продвижения противника, но выйти из окружения удалось немногим. В плен попало 663 тысячи человек. Опасность Москве нарастала, с 8 октября по приказу командования началась эвакуация заводов Москвы и другие меры на случай оставления столицы. Одновременно происходит смена командующего Резервным фронтом.

Им назначен [Г.К. Жуков](#). Для укрепления положения создаются четыре дивизии народного ополчения, на фронт направляются курсанты военных училищ. Эти силы на несколько дней затормозили продвижения противника, но не могли его остановить. Неопытные солдаты погибли в боях под Москвой. С Дальнего Востока в Москву прибыли свежие войска, после выяснения вопроса о том, что в ближайшее время Япония не начнет военных действий против СССР. Положение под Москвой оставалось угрожающим. Началась эвакуация правительственных учреждений и граждан. С 20 октября в Москве вводится осадное положение.

**В наступлении противника к Москве и осуществлении операции "Тайфун" можно выделить 2 этапа:**

**1 этап** - С 30 сентября по 30 октября - наступление на Москву с Юга. Передовые армии Гудериана захватили Орел и двигались на Тулу. Но единственная танковая бригада М.Е. Катюкова, состоящая из танков Т-34, не пропустила немцев. К концу октября противник подошел к Москве на расстояние 100 км.

**2 этап** - 15 ноября до 30 ноября - после переформирования и короткого отдыха началось новое наступление на Москву. На этот раз противник наступал с севера на Москву на города Калинин, Клин, Солнечногорск. Особенно тяжелое положение сложилось на Волоколамском шоссе. Здесь 15 ноября 50 немецких танков прорвали линию фронта и двигались на Москву. Чтобы их остановить, из дивизии И.В. Панфилова был направлен отряд из 33 человек во главе с политруком Клочковым. Ценой своей жизни бойцы отряда остановили танки, не пропустили их к столице. На этом этапе противник подошел к Москве на расстояние 25 км. фашисты готовились праздновать победу, распечатали приглашения на парад.

Парад действительно состоялся. Но это был парад советских войск, посвященный 24 годовщине Октябрьской революции. 7 ноября 1941 года по Красной площади маршем прошли советские солдаты и военная техника. И прямо проследовали на фронт, защищать столицу.

**Немецкие войска готовились** к третьему этапу наступления на Москву. Но осуществить его не успели. Потому, что в ночь с 5 на 6 декабря войска Красной армии перешли в **контрнаступление** на расстоянии 1000 км. Противник держался стойко, но оказать сопротивление не мог, потому, что силы были истрачены, резервов не было. Климатические условия очень тяжелы. Так началось освобождение захваченной территории под Москвой. Наступление продолжалось до января, противник был отброшен от Москвы на расстояние 100-250 км. Так непосредственная угроза захвата Москвы была устранена. Это было первое поражение

гитлеровцев во второй мировой войне, означавшее полный срыв плана молниеносной войны (смотри карту).

**На южном направлении противник** захватил Киев, Одессу. Но план "[Барбаросса](#)" был сорван. Короткой, молниеносной войны у противника не получилось. Немецкое командование планирует новую военную кампанию на лето 1942 года. Враг по-прежнему силен и обладает перевесом сил численно и в технике. Но на этот раз Гитлер может подготовить наступление только в одном направлении. И выбирает южное, на Сталинград. Немецкое командование запускает ложную информацию для советского руководства о том, что готовится операция "Кремль". Поэтому весной 1942 года, советское командование, поверив этой информации, укрепляет позиции под Москвой.

**А противник, к лету 1942 года**, неожиданно выдвигается на Юг, захватывает Воронеж, Харьков и двигается к Волге в районе Сталинграда. Это действие противника вновь захватило советские войска врасплох. С 17 июля по 18 ноября началась героическая оборона Сталинграда. Она продолжалась 200 дней непрерывных боев. В городе оставались мирные жители, эвакуация не была проведена. Поэтому на поле сражения оказались женщины, дети, старики. Они скрывались в подвалах разрушенных зданиях. Противник стремился выйти к Волге и осуществить переправу. Но этого сделать им так и не удалось. Ключом к захвату города стал Мамаев курган. Это господствующая высота в городе. На защите города стояли две армии 62 и 64 под командованием генералов В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.

*б) Коренной перелом (19 ноября 1942 – до конца 1943 года) После оборонительных действий под Сталинградом, советские войска перешли в контр наступление отбросили противника от Сталинграда. Летом 1943 года Курская битва стала завершением коренного перелома в ходе ВОВ. Завершив операцию под Курском советские войска продолжали наступать до конца 1943 года*

**На этом этапе** соотношение сил становится приблизительно одинаковым. К осени 1942 года в СССР завершилась перестройка экономики на выпуск военной продукции, заработали заводы, эвакуированные в тыл. К ноябрю 1942 года силы немецких войск под Сталинградом были подорваны, все резервы израсходованы. 6 армия под командованием генерала Паулюса сосредоточилась в районе Сталинграда у Волги. В этой ситуации советское командование разработало военную операцию под Сталинградом. Она состояла из двух этапов. 19 ноября 1942 года началась операция "[Уран](#)". Её задача состояла в том, чтобы окружить немецкую группировку под Сталинградом.

**С Юга и Севера началось наступление** двух фронтов. 23 ноября они соединились в районе города Калач на - Дону. Тем самым 6 армия Паулюса оказалась окружена. Общая численность окруженной группировки составила 330 тыс. солдат и офицеров. После этого начался второй этап операции "Кольцо". Её задача состояла в том, чтобы не допустить возможность прорыва окруженной группировки. Полностью завершение военных действий под Сталинградом произошло в феврале 1943 года. Стратегическая инициатива перешла к Советским войскам. Для летней кампании 1943 года немецкое командование могло осуществить наступление только на одном участке фронта. Для наступления [Гитлер](#) выбрал район Курского выступа. Здесь линия фронта создала полукольцо. Немецкое командование разрабатывает операцию "[Цитадель](#)", её цель замкнуть кольцо под Курском.

**Сделать, так называемый "Сталинград по-немецки"**. Но советское командование предугадало замысел этой операции. Разведка подтвердила правильность этих предположений. В этой ситуации была избрана тактика преднамеренной обороны. 5 июля 1943 года Германские войска приступили к выполнению операции "Цитадель", но не смогли прорвать линию фронта,

настолько крепкие оборонительные укрепления были созданы, чтобы не дать возможность немцам замкнуть кольцо под Курском. Для защиты этого участка фронта командование создает 7 фронтов. Это позволило создать небывалую по глубине оборону, до 30 км. Перед началом операции "Цитадель" советская сторона проводит контрартподготовку.

**За час до начала обстрела** советских позиций советская сторона обстреляла позиции противника, нанеся этим большой урон силе противника. Главная задача советских войск состояла на тот момент в том, чтобы вывести из строя как можно больше сил противника. Это удалось сделать, поэтому, всего через неделю, 12 июля, Советские войска переходят в контрнаступление. В этот день состоялось знаменитое [Прохоровское сражение](#). Это танковое сражение под деревней Прохоровка, когда в нем принимали участие 1200 танков с обеих сторон. К 23 августа Курский выступ был полностью ликвидирован. Курская битва завершилось убедительной победой.

**Это сражение считается** завершением коренного перелома в ходе ВОВ. Впервые в ознаменование празднования победы в крупном сражении был дан артиллерийский салют. Это стало традицией в дальнейшем. После завершения Курского сражения советские войска продолжали успешно наступать до конца года. 6 ноября советские войска сходу переправились за Днепр и освободили Киев. Этим самым советская сторона обеспечила плацдарм для наступлений в следующем году.

*в) Освободительный (январь 1944 – май 1945 года)*

**С января 1944 года начинается** изгнание врага с территории СССР. Абсолютный перевес сил был на стороне СССР в технике, вооружении и количестве войск, обеспечил успешное проведение нескольких крупных военных операций Советскому командованию.

В январе 1944 года с 14 по 28 была полностью снята блокада Ленинграда. Враг был отброшен на сотни километров. Освобождена Ленинградская область, Новгород, Псков.

**В марте началась** военная операция по освобождению Правобережной Украины. В результате весной советские войска впервые вышли на границу СССР.

В мае были освобождены Одесса, Севастополь и полностью освобожден Крымский полуостров.

3 июня 1944 года началась операция "[Багратион](#)". Это сражение по освобождению Белоруссии.

Осенью началось освобождение Восточной Пруссии.

В результате этих военных действий к середине осени 1944 года была полностью восстановлена граница СССР.

В 1945 году военные действия велись в странах Восточной Европы.

С января продолжалась и успешно закончилась операция по освобождению Восточной Пруссии.

**С февраля началась** [Висло-Одерская операция](#). Это освобождение территории от реки Висла до реки Одер. В результате полностью освобождена Польша, а советские войска вышли на границу Германии. Перед ними встала задача освободить страну от фашистского руководства. Но Гитлеровская власть не хотела допускать советские войска в Германию, рассчитывая, что Германия будет освобождаться войсками союзников. В связи с этим в Западной части Германии города сдавались без боя, в то время как войскам Красной армии приходилось с боями продвигаться к Берлину. Не смотря на это передовые части Красной армии к марту 1945 года оказались в 60 км от Берлина, союзники были на расстоянии 250 км. В этих условиях советское командование готовит операцию по освобождению Берлина. Она началась 16 апреля 1945 года.

**Главная задача состояла в том,** чтобы окружить столицу Германии, обойти её с Севера и Юга, а за тем очистить от фашистских войск и арестовать главных военных преступников. Наступление началось в 3 часа ночи при освещении зенитными прожекторами позиций противника. Это освящало путь наступающим войскам, и в тоже время ослепляло противника. Это привело в

панику и смятение войска фашистов. Тем самым обеспечило прорыв линии фронта. Уже 25 апреля советские войска замкнули кольцо окружения за Берлином в г. Торгау, он находится на р. Эльба. Здесь, в этом маленьком городке произошла знаменитая встреча с нашими союзниками, американскими войсками. Американские, английские и французские войска продвигались к Берлину с Запада.

**С 25 апреля 1945 года началось** уничтожение фашистской группировки в Берлине. К 1 мая было захвачено главное здание фашистского вермахта, рейхстаг. 30 апреля над ним был водружено знамя Победы. До 8 мая проходило подавление очагов сопротивления в разных частях Берлина. В ночь с 8 на 9 мая была подписана Капитуляция фашистской Германии. А 9 мая вся наша страна праздновала День Победы. Так закончилась Великая Отечественная война.

#### 40. Окончание ВОВ

В 1944 г. Советская Армия повела наступление на всех участках фронта. 27 января 1944 г. советские войска сняли блокаду Ленинграда.

Одновременно шли бои за освобождение Правобережной Украины. Ожесточённое сражение разгорелось в районе Корсунь-Шев-ченковской группировки. В феврале 1944 г. здесь было окружено и ликвидировано 10 вражеских дивизий.

С 22 марта по 16 апреля 1944 г. войска 3-го Украинского фронта во взаимодействии с Черноморским флотом заняли Николаев и Одессу, а затем Крым »

Летом 1944 г. Красная Армия освободила Белоруссию. Здесь было разгромлено 30 гитлеровских дивизий. Победа в Белоруссии открыла путь для наступления в Польшу, Прибалтику и Восточную Пруссию. 17 августа советские войска вышли на границу с Германией.

Осенью 1944 г. начались бои за освобождение Прибалтики. 22 сентября советские войска вошли в Таллин, а 13 октября в Ригу. В конце октября немцев изгнали из Мурманской области и северо-восточной части Норвегии.

Осенью 1944 г. освободили Румынию, Болгарию, Югославию, Чехословакию, Венгрию, Польшу. 4 сентября вышла из войны союзница Германии - Финляндия. Итогом наступления Советской Армии в 1944 г. стало полное освобождение СССР. Боевые действия перенесли на территорию врага.

< 16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция. Вскоре советские войска окружили Берлин, 30 апреля начали штурм Рейхстага и ликвидацию последних очагов сопротивления. 8 мая Германия капитулировала. 9 мая освободили столицу Чехословакии Прагу. Закончился третий заключительный этап (январь 1944 - 9 мая 1945 гг.) Великой Отечественной войны. Военные действия в Европе завершились.

Основным итогом войны стал полный разгром фашистской Германии. Человечество было избавлено от рабства, спасена мировая культура и цивилизация. В результате войны СССР

потерял треть своего национального богатства. Погибло почти 30 млн. человек. Разрушено 1700 городов, 70 тысяч деревень. Без крова осталось 35 млн. человек.

## 41. Окончание II Мировой Войны

Вторая мировая война стала самой страшной катастрофой в истории человечества. Её результаты задали вектор развития общества на десятилетия. Именно поэтому изучение истории Второй мировой войны, её предпосылок и последствий по-прежнему привлекает внимание, вызывает дискуссии в научном сообществе. После подписания 23 августа 1939 г. договора о ненападении между Германией и Советским Союзом отношения между странами складывались на основе взаимного нейтралитета. Советско-германские отношения строились с учетом развития экономических связей. Экономический фактор имел огромное значение для сближения двух стран. Сталинская модель индустриализации предусматривала совершение рывка в развитии промышленности страны, которое возможно было осуществить только путем наращивания импорта оборудования и технологий. С другой стороны, анализ экономического развития Германии в 1930-х гг. показывает, что она зависела от притока сырья и продовольствия, из СССР. Актуальность исследования советско-германских экономических отношений объясняется также многочисленными попытками пересмотреть историю Второй мировой войны и роль Советского Союза в её начале. Результаты советско-германской торговли в 1939-1941 гг. для СССР характеризуются как прямой экономический ущерб, ослабивший страну накануне войны. Германия являлась главным поставщиком в Советский Союз технологий и лицензий для военно-промышленного комплекса вплоть до начала Великой Отечественной войны. Советско-германское сотрудничество во всех отраслях тяжелой и обороной промышленности в 1933-1941 гг., в частности, в авиа- станко- и судостроении. По его мнению, немецкая промышленность, немецкие технологии – одни из лучших в мире – представляли большой интерес для советской программы индустриализации. Вновь актуальной стала тема безвозмездных советских поставок в Германию перед войной, последовательно проводится мысль о том, что Германия «заказывала музыку» в советско-германском альянсе, а Москва максимально оттягивала время, проводя политику экономического «умиротворения» Германии, чтобы не спровоцировать немцев на нападение. Таким образом, в современной отечественной историографии советско-германские торгово-экономические отношения оформились в качестве самостоятельного предмета исследования, в рамках которого определились различные концептуальные подходы к проблеме.

Периодизация Второй мировой войны.

В ходе второй мировой войны отчетливо выделяются пять периодов.

Первый период (сентябрь 1939 г. — июнь 1941 г.) — начало войны и вторжение германских войск в страны Западной Европы.

Второй период (июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.) — нападение фашистской, Германии на СССР, расширение масштабов войны, крах гитлеровской доктрины блицкрига и мифа о непобедимости немецкой армии.

Третий период (ноябрь 1942 г. — декабрь 1943 г.) — коренной перелом в ходе всей второй мировой войны, крушение наступательной стратегии фашистского блока.

Четвертый период (январь 1944 г. — май 1945 г.) — разгром фашистского блока, изгнание вражеских войск за пределы СССР, создание второго фронта, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и ее безоговорочная капитуляция.

Пятый период (май — сентябрь 1945 г.) — разгром империалистической Японии, освобождение народов Азии от японской оккупации и окончание второй мировой войны.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Основные источники**

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

### **Дополнительные источники**

#### **Для студентов**

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010

#### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М.: 2012

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М.: 2015

История России. 1900 - 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. - М.: 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. - 2014. - Июль. - № 13. - С. 10 - 124.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://center.fio.ra/som/getBlob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.