

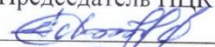
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин
 Беркиханова М.Х.
Подпись ФИО

25.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.
Подпись ФИО

2022 г.

Рабочая программа **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения
на 2022/2026 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Беркиханова М.Х. - преподаватель дисциплин гуманитарного цикла ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту
специальность/квалификация

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Создавать и редактировать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- пользоваться орфографическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями, словарём устаревших слов;
- находить и исправлять в тексте лексические и грамматические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально - стилевую принадлежность слова; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- употреблять грамматические формы слова в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфографические нормы;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, представление о социальностилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.13 Владеть знаниями о речевой норме, ее функциях и вариантах, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения при выполнении видов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях; во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Планируемые результаты освоения предмета	Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания
Личностные: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ЛР 1
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ЛР 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 6, ЛР 7
Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 8, ОК 2, ОК 8
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4, ОК 6, ЛР 7
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно	ОК 2, ОК 4, ЛР 11

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 4. ОК 6
Предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 4, ОК 6, ЛР 17
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;;	ОК 4, ОК 6
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;;	ОК 4. ОК 6
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	ОК 4, ОК 6,
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	ОК1, ОК8, ОК 4, ОК6, ЛР 1 1
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК6
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 4, ОК 6, ЛР 5 ОК4
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР17
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	ОК 2, ОК 8, ЛР 11
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 4

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов; самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Домашняя работа: работа с текстом, сочинение, написание конспектов, аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера, составление инструкций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			
Тема 1.1. Особенности научного стиля речи			
Содержание учебного материала			
	1. Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.		1
	2. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	8	1
	3. Жанры.		1
	4. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		1
Практические занятия			
	1. Создание текстов различных типов и жанров научного стиля	4	2
	2. Использование профессиональной лексики в текстах научного стиля		2
Тема 1.2. Особенности официально-делового стиля речи			
Содержание учебного материала			
	1. Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	8	1
	2. Жанры.		1
	3. Принципы оформления профессиональной документации		1
	4. Особенности составления документов личного и делового характера.		1
Практические занятия			
	1. Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля		2
	2. Грамотное оформление профессиональной документации в соответствии с нормами русского литературного языка	6	2
	3. Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля		2
Тема 1.3. Особенности публицистического стиля			
Содержание учебного материала			
	1. Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	6	1
	2. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.		1
	3. Этика публичного выступления.		1
Практические занятия			
	1. Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля	2	2
	2. Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		2

Тема 1.4.		Содержание учебного материала	
Особенности разговорного стиля речи	1.	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	1
	2.	Жанры разговорного стиля речи.	1
	3.	Изучение особенностей речевого этикета при общении	1
Практические занятия			
	1.	Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля	3
	2.	Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения	3

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к практическому занятию;	
Составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов	
Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях	
Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.)	
Написать рецензию на статью из профессионального журнала	
Подготовка к практическому занятию;	22
Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)	
Подготовка к практическому занятию;	
Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией («О вреде алкоголизма», «О вреде курения» и др.)	
Подготовка к диф.зачету	
Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности	
Подготовить рабочую тетрадь к проверке	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: русского языка и культуры речи, оборудованного для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; интерактивная доска, аудио центр, широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер, персональные ноутбуки, негатоскоп, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации и пр.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс] : сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>

Дополнительные источники:

2. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс] : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>
3. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 978-5-89040-431-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22667.html>
4. Леонова А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 108 с. — 978-5-7782-1993-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44851.htm>
5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н Черкасова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 382с.
6. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : сборник упражнений / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46828.html>

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://шцв.рф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа:<http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа:<http://нэб.рф>

5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах;
Грамотно оформлять медицинскую документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах;
Пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
Использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах

<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Нормы русского литературного языка	Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
Правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тест
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практическое занятие по ведению документации
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Творческое задание
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Творческое задание, ролевые игры
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Творческое задание, ролевые игры
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Творческое задание, ролевые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Творческое задание, ролевые игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практическое задание
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Творческое задание, ролевые игры

ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.	Практическое задание
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Контрольная работа
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Зачетное занятие
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Анализ дневника практики
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Анализ дневника практики
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Контрольная работа
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Творческое задание, ролевые игры
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Анализ дневника практики
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры	Реферат, доклад, сообщение (индивидуально)

спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Практическое занятие по ведению документации
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Реферат, доклад, сообщение (индивидуально)