

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

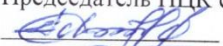
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин  
 Беркиханова М.Х.  
Подпись ФИО

25.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения  
на 2022/2026 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Гаджиева Зулайхат Гапуровна - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2022 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2022

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*название дисциплины*

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

*Указать специальность /направление подготовки*

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

*Указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

- нормативно – правовую базу в сфере физической культуры и спорта;
- правовые основы деятельности международных физкультурно–спортивных организаций;
- законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации;
- правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно–спортивной направленности;
- основы защиты прав потребителей физкультурно–спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;
- применить знание законов и подзаконных актов при выполнении своего профессионального служебного долга;
- разрабатывать и составлять нормативно-правовые документы: договора, контракты, положения, обязательства, уставы ит.д.

По результатам изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие **общие и профессиональные компетенции:**  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 93 часов в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лекции	50
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*название дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта.	6	1
	2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.		1
	3. Международное спортивное право не регионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).		1
	4. Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).		1
	5. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.		1
	6. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта:		1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Ознакомление с нормативными документами в области спорта.	3	3
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование финансирования в сфере физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта.	2	1
	2. Особенности финансирования физической культуры и спорта в г. Дагестане		1
	3. Бюджетный кодекс Российской Федерации, Республики Дагестан		1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Ознакомление с нормативно-правовыми документами в области спорта.	1	3	
<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.	2	1
	2. Учредительные документы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.		1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	1	3	

физкультурно-спортивных организаций	Подготовить пакет документов, необходимый для регистрации коммерческой и некоммерческой организации физкультурно-спортивной организации (на выбор)		
<b>Тема 4.</b> Правовой статус спортивных сооружений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Тенденции развития спортивных сооружений.	2	1
	2. Разделение сооружений физической культуры и спорта по функциональному признаку: большого спорта (спорта высоких достижений); массового спорта («спорта для всех»); активно-оздоровительного отдыха.		1
	3. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям		1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Правовой статус спортивных сооружений спорта высоких достижений, массового спорта	1	3
<b>Тема 5.</b> Преступления в сфере физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта.	2	1
	2. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.		1
	3. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по спортивному праву. Разбор преступлений по составу. Квалификация преступлений. Работа с уголовным законодательством.	1	3
<b>Тема 6.</b> Спортивный арбитражный суд. Правовое регулирование спортивных споров.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие и характеристика спортивных споров.	2	1
	2. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде.		1
	3. Олимпийский арбитраж в системе международного спортивного арбитража.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение спортивной арбитражной практики. Примеры исков.	1	3
<b>Тема 7.</b> Правовой статус спортивных болельщиков.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время проведения спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей.	2	1
	2. Проблемы российского законодательства в регулировании правового статуса болельщиков.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач с применением уголовного и административного законодательства.	1	3
<b>Тема 8.</b> Нормативно-правовые основы регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Правила и положения о спортивных соревнованиях.	4	1
2. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.	1		



организаций и проведения спортивных соревнований.	3.	Федеральный закон «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление с нормативно-правовыми документами проведения спортивных соревнований.		2	3
<b>Тема 9.</b> Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	4	1
	2.	Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.		1
	3.	Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.		1
	4.	Международные договоры Российской Федерации, регулирующие различные правоотношения в области физической культуры и спорта.		1
	<b>Практическая работа</b>			
	1.	Составление договоров по отдельным видам деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести сравнительный анализ заключения договоров в области спорта в Российской Федерации и за рубежом.		3	3	
<b>Тема 10.</b> Социальные гарантии и социальная защита участников спортивных правоотношений.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Ежемесячная стипендия Президента Российской Федерации спортсменам. Порядок отбора кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр	2	1
	2.	Система материальной поддержки спортсменов в других странах.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение зарубежного опыта материальной поддержки спортсменов.		1	3	
<b>Тема 11.</b> Правовой статус спортсменов, тренеров и спортивных судей.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов и спортсмена высокого класса. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсмена.	4	1

	2.	Особенности статуса спортивных тренеров. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. Регулирование деятельности тренеров в зарубежном законодательстве.		1
	3.	Особенности статуса спортивных судей. Аттестация, права и обязанности, ответственность.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ правового статуса спортсменов, тренеров и спортивных судей на примере трех стран.		2	3
<b>Тема 12.</b> Правовой статус спортивных агентов.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Понятие спортивных агентов и требования, предъявляемые к ним.	4	1
	2.	Процедура спортивного лицензирования спортивных агентов. Страхование профессиональной ответственности.		1
	3.	Агентский договор.		1
	4.	Права и обязанности спортивных агентов.		1
	5.	Налогообложение агентских операций.		1
	6.	Зарубежный опыт в регулировании статуса спортивных агентов.		1
	<b>Практическая работа</b>			
	1.	Составление агентского договора.	4	2
	2.	Работа с законодательной базой Российской Федерации и зарубежными нормативно-правовыми актами в области спорта.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей работы спортивных агентов в различных видах спорта.		4	3	
<b>Тема 13.</b> Правовые основы противодействия применению допинга.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Правовой статус врачей по спортивной медицине и спортивных психологов.	2	1
	<b>Практическая работа</b>			
	1.	Трудовой договор со спортсменом, тренером.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение судебной практики.		2	3	
<b>Тема 14.</b> Вопросы рекламы, спонсорства и авторского права в спорте.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Федеральный закон «О рекламе». Особенности отдельных способов распространения рекламы в области спорта.	4	1
	2.	Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».		1
	3.	Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	

	Отличие спонсорского договора от договора с благотворительной организацией.		
<b>Тема 15.</b> Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Общие положения о налогообложении и налоговых льготах в сфере физической культуры и спорта.	4	1
	2. Налог на доходы физических лиц в сфере физической культуры и спорта.		1
	3. Регулирование проблем двойного налогообложения в сфере отношений, складывающихся в спорте.		1
	<b>Практическая работа</b>		
	1. Решение задач по налогообложению в области спорта.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение законодательной базы в области налогообложения и налоговых льготах.	4	3	
<b>Тема 16.</b> Правовой статус субъектов обучающихся в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Договорные отношения с обучающимся в области физической культуры и спорта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач с применением уголовного и административного законодательства.	1	3
<b>Тема 17.</b> Правовой статус спортивных топ-менеджеров.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие спортивного топ-менеджера. Функции, права и обязанности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение зарубежного опыта.	1	3
<b>Примерная тематика рефератов:</b> 1. Субъекты в области физической культуры и спорта, их правовой статус. 2. Правовой статус спортсменов. 3. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта. 4. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов. 5. Правовой статус спортивных тренеров. 6. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. 7. Регулирование деятельности тренеров в зарубежном законодательстве. 8. Правовой статус спортивных судей. 9. Правовой статус врачей по спортивной медицине. 10. Правовой статус спортивных психологов. 11. Правовой статус спортивных болельщиков и менеджера по работе с болельщиками. 12. Правовой статус спортивного пресс-атташе.			3

13. Правовой статус спортивных агентов.		
14. Агентский договор в спорте.		
15. Правовой статус спортивных топ-менеджеров.		
16. Правовой статус обучающихся в области физической культуры и спорта.		
17. Спортивные сборные команды РФ. Формирование, права, обязанности, ответственность членов сборной.		
18. Проблемы законодательства РФ в области спорта.		
19. Преступления в области спорта.		
20. Заключение и прекращение трудового договора со спортсменами.		
21. Контроль (надзор) в области спорта.		
22. Органы управления физической культурой и спортом.		
23. Финансирование физической культуры и спорта.		
24. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.		
25. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.		
26. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.		
27. Правовое регулирование спортивного спонсорства.		
28. Правовое регулирование рекламы в области спорта.		
29. Предпосылки возникновения и развития спортивного права в Российской Федерации.		
30. Налог на прибыль организаций в сфере физической культуры и спорта.		
<b>Всего:</b>	<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. ФЗ «О физической культуре и спорте» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)
3. ФЗ «Об образовании» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
4. ФЗ «О рекламе» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)
5. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
6. Гражданский кодекс РФ (часть 4) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
7. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
8. Налоговый кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
9. Спортивный кодекс Франции [http://sportscrime.ru/files/library/Sportivnyi\\_kodeks\\_Frantsii.pdf](http://sportscrime.ru/files/library/Sportivnyi_kodeks_Frantsii.pdf)
10. Антидопинговый кодекс МОК <http://rusada.ru/documents/the-wada-code/>
11. Регламент международного спортивного арбитражного суда <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=634>

#### Основные источники:

1. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательство «Спорт», 2017. - 672 с. - 978-5-906839-91-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html>
2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 320 с. - 978-985-503-375-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67694.html>

#### Дополнительные источники

1. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс] : содержательно-логические схемы. Пособие / Г.С. Лазаренко, Л.П. Томилина. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с. - 978-985-06-1485-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20109.html>
2. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 224 с. - 978-985-7081-17-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>
3. Орлов А.В. Спорт. Глобальное и государственное управление. Менеджмент. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Орлов, А.В. Бабаков. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2013. - 266 с. - 978-5-94727-687-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48695.html>
4. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Погосян. - Электрон. текстовые данные. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - 160 с. - 978-5-466-00691-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16811.html>

### Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.рф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа:<http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа:<http://нэб.рф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа:<http://www.sportedu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате изучения дисциплины студент должен знать</b>	
нормативно–правовую базу в сфере физической культуры и спорта;	- тестирование; - опрос.
правовые основы деятельности международных физкультурно–спортивных организаций;	- проверка конспектов; - работа с нормативно-правовой базой.
законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации;	- выполнение индивидуальных заданий; - работа с нормативно-правовой базой.
правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно–спортивной направленности;	- опрос; - работа с нормативно-правовой базой.
основы защиты прав потребителей физкультурно–спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.	- практические занятия; - написание самостоятельной работы; - работа с нормативно-правовой базой.
<b>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</b>	
анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	- практические занятия; - работа с источниками различных отраслей права;
принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;	- практические занятия; - работа с источниками различных отраслей права;
применить знание законов и подзаконных актов при выполнении своего профессионального и служебного долга;	- тестирование;
разрабатывать и составлять нормативно-правовые документы: договора, контракты, положения, обязательства, уставы и т.д.	- практические занятия; - работа с источниками различных отраслей права;
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Формирование профессиональных компетенций (ПК) контролируется на протяжении всего периода обучения при выполнении практических заданий, самостоятельных работ
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	контрольных работ.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование общих компетенций (ОК) контролируется на протяжении всего периода обучения при
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнении практических заданий, самостоятельных работ и контрольных работ.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	