

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ЦКК спец.дисциплин
 Беркиханова М.Х.
Подпись ФИО

25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.
ФИО

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения
на 2022/2026 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева Зулайхат Гапуровна- преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета №1 от 26.08.2022 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2022

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

специальность/квалификация

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По результатам изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развиваются способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-

спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

БЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие, предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

<p align="center">Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</p>
<p>Личностные: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>- сформированность российской гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 3, ЛР 15</p>
<p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ЛР 1</p>
<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 2, ЛР 3</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>- нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13</p>
<p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 9. ЛР 16</p>
<p>- бережное, ответственное отношению к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ответственное отношение к</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</p>

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 14
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 9, ЛР 13
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 10
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 3, ОК 4
Предметные: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	ОК 3, ОК 4
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ;	ОК 3. ОК 4
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 4, ЛР 10
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 10
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	ОК 3, ОК 4, ОК 6

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
- умение предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	ОК 3
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ОК 3, ОК 4
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ОК 1, ОК 3, ОК 6
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ОК 3, ОК 7

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки учащегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося **68** часов;
- самостоятельной работы учащегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лекции	32
Практические работы	36
Семинары	30
Самостоятельная работа студентов (всего)	34
Самостоятельная работа над рефератом	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<p align="center">Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1.	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.	8	ОК 1 - 10 ПК 1.1 -3.5 ЛР 1-3,7-16
	2.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов		
	<p>Практическое занятие</p>			
	1.	Характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка на местах.	4	
	2.	Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РС ЧС)		
	4.	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.		
<p>Самостоятельная работа: Биосферные катастрофы, защита населения и профилактика лесных и</p>		6		

	торфяных пожаров			
РАЗДЕЛ III. Гражданская оборона - составная часть обороноспособно сти страны	Содержание учебного материала:			ОК 1 - 10 ПК 1.1 -3.5 ЛР 1-3,7-16
	1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	10	
	2.	Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики		
	3.	Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации, обязанности и правила поведения населения при эвакуации		
	Практическое занятие			
	1.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.	6	
	2.	Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы.		
	3.	Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения		
	4.	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	5.	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи		
Самостоятельная работа: План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны училища.		8		
РАЗДЕЛ III. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи	Практические занятия			ОК 1 - 10 ПК 1.1 -3.5 ЛР 1-3,7-16
	1.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	16	
	2.	Первая медицинская помощь при остановке сердца		
	3.	Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами		
	4.	Травмы. Первая медицинская помощь при производственных травмах.		
	5.	Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями.		
	6.	Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами		
	7.	Правила оказания само- и взаимопомощи при землетрясениях, наводнениях, пожарах, промышленных катастрофах		

	8.	Правила пользования средствами пожарной безопасности		
	Самостоятельная работа: Обеспечение здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье.		8	
РАЗДЕЛ IV. Вооруженные силы Российской Федерации – Защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала:			ОК 1 - 10
	1.	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	14	ПК 1.1
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил.		-3.5
	3.	Основные виды техники и вооружения мотострелкового отделения.		ЛР 1-3,7-16
	4.	Как стать офицером Российской армии		
	5.	Правовые основы военной службы, Конституция РФ, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		
	Практические занятия			
	1.	Военнослужащий — специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования	10	
	2.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		
	3.	Военнослужащий— подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		
	4.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни		
	5.	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды		
	6.	Прохождение военной службы по контракту		
	7.	Права и ответственность военнослужащих		
Самостоятельная работа: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации.		12		

Примерная тематика рефератов:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

1. Характеристика опасных чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила безопасного поведения.
2. Характеристика опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения.
3. Характеристика опасных чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения.
4. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
5. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу.
6. Методы и средства защиты окружающей среды от техногенных загрязнений.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

8. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.
9. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.
10. Ядерное оружие. Мероприятия по защите населения.
11. Химическое оружие. Мероприятия по защите населения.
12. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения.
13. Оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения.
14. Средства индивидуальной защиты и коллективная защита населения.

Раздел 3. Основы медицинских знаний. Оказание первой доврачебной помощи (ПМП).

15. Ранения. Первая медицинская помощь при ранениях.
16. Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
17. Производственный травматизм, ПМП при травмах.
18. Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами.
19. Общие требования к технике безопасности при вождении автомобиля.
20. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травмами.
21. ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

22. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
23. Организация караульной службы.
24. Огневая подготовка.
25. Тактическая подготовка.

всего

102

Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. — 288 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru/>. — Загл. с экрана (дата обращения 12.10.2017).
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru/>. Загл. с экрана (дата обращения 12.10.2017).
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru/>. Загл. с экрана (дата обращения 12.10.2017).
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.voen-pravo.ru. Загл. с экрана (дата обращения 12.10.2017).
5. Общевоинские уставы ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 ноября 2007 г. № 1495 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru>. Загл. с экрана (дата обращения 12.10.2017).

Информационные ресурсы:

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.рф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.рф>

5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</i>	
<p>Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Тестирование, практические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменные задания.</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Письменные задания, устные сообщения, тестирование, выполнение обучающимися индивидуальных заданий. Практические занятия.</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Выполнение обучающимися индивидуальных заданий. Практические занятия.</p>
<i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Письменные задания, устные сообщения, тестирование, выполнение обучающимися индивидуальных заданий. Практические занятия.</p>

<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Практические занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Практические занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Практические занятия.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов	Практические занятия, подготовка устных сообщений.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Практические занятия.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Практические занятия.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Практические занятия.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Практические занятия.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Практические занятия.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Практические занятия.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Практические занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Практические занятия.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Практические занятия.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Практические занятия.
ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической	Практические занятия.

культурой.	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Практические занятия.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Практические занятия.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Практические занятия.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка рефератов.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка устных сообщений, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий.	Выполнение групповых заданий, подготовка проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Тестирование.