

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД «СШОР
им.Ш.Умаханова»

 Умаханов И.А.

«20» августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД УОР
«Триумф»

 Бамматгереев Д.А.

«20» августа 2021г



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

49.02.01 – Физическая культура

(очное обучение)

Хасавюрт – 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 – Физическая культура, программы учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разработчик: ГБПОУ РД УОР» Триумф», преподаватель Беркиханова М.Х.

Рассмотрен на заседании ПЦК общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 26 августа 2021 года

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы антидопингового обеспечения**» включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компе тенции	Планируемые результаты освоения ОПОП Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: правовое регулирование борьбы с допингом; уметь: раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; владеть: способностью ориентироваться в положениях

		нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	<p>знать: анатомоморфологические, физиологические, биохимические, особенности физкультурно-спортивной деятельности, характер ее влияния на организм человека</p> <p>уметь: определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на функционирование организма человека;</p> <p>владеть: навыками разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта</p>
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	<p>знать: роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) при употреблении допинга</p> <p>владеть: навыками критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала по отношению к использованию допинга</p>
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной	<p>знать: - процедуру допинг-контроля;</p>

	<p>деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>- принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы</p> <p>уметь: ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов,</p> <p>владеть: умениями самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»</p>
ОПК-10	<p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - важность антидопингового образования; <p>уметь: формировать правильное спортивное поведение,</p> <p>владеть: способностью развивать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</p>
ПК - 8	<p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>знать: понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом,</p> <p>уметь: объяснить медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта</p> <p>владеть: методами восстановления спортсмена в избранном виде спорта</p>
ПК - 9	<p>способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p>	<p>знать: последствия использования допинга на организм, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <p>уметь: воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p> <p>владеть: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта без допинга</p>

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

2.1.1 Примерный тестовый материал для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

Тема 1 (формируемые компетенции ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7, ПК-8):

1. В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина (ОПК- 1):
 - А. Силовых.
 - В. Скоростно-силовых.
 - С. На выносливость.

2. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена (ОПК-3)?
 - А. Никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля.
 - В. Только врач команды.
 - С. Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

3. Выберите: кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS (ОПК-3)?
 - А. Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации.
 - В. Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях.
 - С. Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России

4. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена (ОПК-7)?
 - А. Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной.
 - В. Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.
 - С. Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

5. Для чего был создан антидопинговый кодекс (ПК-8)?
 - А. Чтобы оказывать давление на спортсмена.
 - В. Уравнять всех спортсменов в соревновательных условиях.
 - С. Ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

Тема 2 (формируемые компетенции ОК-4; ПК-8)

1. Что является нарушением антидопинговых правил (ОК-4)?
 - А. Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена.
 - В. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода.
 - С. Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
 - Д. Отказ от сдачи пробы или не предоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
 - Е. Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля
 - Ф. Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
 - Г. Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых

правил.

2. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) (ПК- 8)?

А. Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

В. Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами

С. Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы (ОК-4)?

А. Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу

В. Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил

С. Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино.

4. Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы (ПК-8)?

А. Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества.

В. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны.

С. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

Тема 3 (формируемые компетенции ОПК- 10; ПК-8; ПК-9):

1. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию (ОПК-10)?

А. Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты

В. В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата

2. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон (ПК-8):

А. Диуретики

В. Витамины

С. Анаболические стероиды

Д. Биологически активные добавки.

3. Перечислите последствия, наносимые использованием анаболических стероидов, организму спортсмена (ПК-9):

2.1.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Объясните специфику проблемы допинга в избранном виде спорта (ПК-8).

2. Проанализировать изменения в сфере списка ВАДА за последние 2-3 года по своему виду спорта (ОПК-7).

3. Составить биологический паспорт спортсмена вашей специализации (ОПК-1).
4. Составить таблицу по видам нарушений антидопинговых правил и правовых мер по отношению к ним (ОК-4).
5. Составить план работы тренера с юными спортсменами в вашем виде спорта по формированию правильного спортивного поведения (ОПК-10).
6. Проанализировать процедуру сдачи допинг пробы, указать, какие нарушения со стороны спортсмена и персонала могут иметь место (ОПК-3).
7. Провести тренинг по формированию морально-этической установки к занятиям избранным видом спорта без допинга (ПК-9).

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом (ПК-8).
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта (ПК-8).
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение (ОПК-1, ОПК - 10).
4. Значение антидопингового образования (ОПК-10).
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте (ОПК-3).
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте (ОПК-3).
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте (ОПК-3).
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы (ОК-4).
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты (ОК-4).
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил (ОК-4).
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом (ОК-4).
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций (ОК-4).
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания (ОПК-7).
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список» (ОПК- 7).
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список» (ОПК-7).
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов (ОПК-1, ОПК-3).
17. Биологический паспорт спортсмена (ОПК-7).

18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения (ОПК-7).
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности (ОПК-3).
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности (ОПК-3).
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала (ОПК-3).
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом (ОПК-3).
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи (ОПК-7).
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата (ОПК-7).
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга (ОПК-10).
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике (ОПК-10).
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России (ОПК-1).
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы (ПК-8).
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации (ОПК-10).
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе (ПК-9).

6.2.2 Примерный перечень простых практических заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Спортсмен-биатлонист употребляет препараты эритропоетина, к каким социальным, психолого-педагогическим и медико-биологическим последствиям это может привести? (ОК-4, ПК-8).
2. В тяжелой атлетике широко используются различные фармакологические препараты, большая часть из которых относится к списку запрещенных. Объясните, какое влияние оказывает данная спортивная деятельность на функционирование организма. С какой целью в данном случае используется допинг (ОПК - 1).
3. Спортсмен спринтер самостоятельно попробовал использовать запрещенные препараты для улучшения результатов. Тренер не обратил на это внимание. К каким последствиям это может привести. (ОПК-3).
4. Сделайте сравнительный анализ списка запрещенных препаратов ВАДА за последние 2 года по отношению к своему виду спорта (ОПК-7).
5. Составьте план мероприятия по антидопинговой пропаганде среди юных спортсменов бобслеистов. Объясните необходимость данного мероприятия ОПК-10, ПК- 9.

6.2.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

1. Борец свободного стиля перед соревнованиями для снятия предстартового лихорадочного состояния употребляет 50 г. коньяка. После этого, выполняет соревновательные действия, по его мнению, наиболее эффективно. Объясните результат

воздействия алкоголя на организм спортсмена. К каким последствиям может привести подобная практика? (ОК-4, ОПК-1)

2. В исследовании 2005 г. с участием 500 атлетов, употреблявших анаболические андрогенные стероиды, выяснилось, что 25% из них одновременно применяли человеческий гормон роста и инсулин. Объясните механизм действия каждого из использованных гормонов. К каким группам относятся данные препараты в соответствии со списками ВАДА. Опишите отдаленные последствия применения данных веществ в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте (ОК-4, ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-8).

3. Составьте план мероприятий по недопустимости использования допинговых препаратов у волейболистов на этапе спортивного-совершенствования. Обоснуйте необходимость предложенных мероприятий (ОПК-10, ПК-9).

6.2. 4 Образцы билетов к зачету

БИЛЕТ №1:

1. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций (ОК-4).

2. В тяжелой атлетике широко используются различные фармакологические препараты, большая часть из которых относится к списку запрещенных. Объясните, какое влияние оказывает данная спортивная деятельность на функционирование организма. С какой целью в данном случае используется допинг (ОПК - 1).

3. В качестве тренера разработать и описать мероприятие (лекция, игра, беседа и пр.) и составить план по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР возраста 13-15 лет (ПК-9).

БИЛЕТ №2:

1. Значение антидопингового образования (ОПК-10).

2. Спортсмен-биатлонист употребляет препараты эритропоэтина, к каким социальным, психолого-педагогическим и медико-биологическим последствиям это может привести? (ОК-4, ПК-8).

3. Заполните запрос на терапевтическое использование лекарственных средств в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации) (ОК-4).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задача 1

Врач команды легкоатлетов (бегунов на длинные дистанции) рассказывает спортсменам о Всемирном антидопинговом кодексе *World Anti-Doping Agency*, который был единогласно принят в Копенгагене 3 марта 2003 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте. Врач объясняет, что есть руководящие документы *World Anti-Doping Agency* - Международные стандарты. К ним относятся следующие: Запрещенный список; Стандарт по терапевтическому использованию; Лабораторный стандарт.

Все ли Международные стандарты *World Anti-Doping Agency* перечислил врач, по вашему мнению ?

Нет, не все: к ним относится еще стандарт по защите частной информации

Нет, не все: к ним относится еще стандарт тестирования Да, все

Нет, не все: к ним относятся еще стандарт по защите частной информации и стандарт тестирования

Задача 2

Спортсмену спорта высоких достижений тренер рекомендовал принимать пищевые добавки. Пищевые добавки содержат такие составляющие, как витамины, минералы, травы, аминокислоты, протеины, энергетические продукты и др. Тренер уверен, что при возможном получении в составе добавки субстанции из Запрещенного списка, которые не указаны на этикетке, это не будет нарушением антидопинговых правил.

Прав ли тренер, по вашему мнению, в данном случае?

Да, прав, так как пищевые добавки содержат витамины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке

Нет, не прав

Да, прав, так как пищевые добавки содержат минералы, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке

Да, прав, так как пищевые добавки содержат протеины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке

Задача 3

Спортсмен-пловец настаивает на назначении ему экстракта из левзеи сафлоровидной: Экдистерон* - стероидное соединение растительной природы, обладающее выраженным анаболическим действием, для увеличения мышечной массы и силы. Врач назначил Экдистерон* как недопинговое анаболическое средство. Перед соревнованиями спортсмен после получения официального уведомления отказывается от сдачи проб без уважительной причины.

Относится ли этот поступок спортсмена к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению ?

Да, относится

Нет, не относится. Только непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления относится к нарушениям антидопинговых правил

Нет, не относится. Только использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода относится к нарушениям антидопинговых правил

Нет, не относится. Только фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля относится к нарушениям антидопинговых правил

Задача 4

Спортсмен-конькобежец после соревнований международного уровня уехал отдыхать. Информацию о месте отдыха спортсмен не предоставил. Во время внесоревновательного периода другие спортсмены команды прошли три антидопинговых теста.

Относится ли этот поступок конькобежца к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению ? С

Нет. Любое сочетание четырех пропущенных тестов и/или зарегистрированное

непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил

С

Нет. Любое сочетание двух пропущенных тестов и/или зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил



Да

Нет. Любое сочетание трех пропущенных тестов и зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил

Задача 5

К нарушениям антидопинговых правил относят следующие: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля; обладание запрещенными субстанциями и запрещенными методами.

Сколько совершено нарушений антидопинговых правил и преимущественно каких (из перечисленных) определяется в Кодексе как допинг, по вашему мнению? С

В Кодексе допинг определен как совершение одного (из перечисленных) нарушения антидопинговых правил

Г

В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

В Кодексе допинг определен как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил

Задача 6

У спортсмена-пловца в пробе обнаружена запрещенная субстанция. Во время соревнований спортсмен потерпел неудачу - занял последнее место. Ему предъявили факт нарушения антидопинговых правил. Однако тренер команды уверен, что пловец потерпел неудачу, и поэтому обнаружение в пробе спортсмена запрещенной субстанции не будет нарушением антидопинговых правил.

Прав ли тренер, по вашему мнению?

Тренер не прав. Это факт нарушения антидопинговых правил

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае успеха спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае обнаружение метаболитов в пробе спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае наличия маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 7

World Anti-Doping Agency определила три критерия, по которым субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список: медицинские или другие научные данные свидетельствуют о том, что данная субстанция или метод сами по себе или в комбинации с другими субстанциями или методами способны улучшать спортивные результаты; медицинские и другие научные данные свидетельствуют о том, что использование данной субстанции или метода представляет реальный или потенциальный риск для здоровья спортсмена; принимает решение о том, что использование данной субстанции или метода противоречит духу спорта. У спортсмена-сноубордиста в пробе выявлена субстанция, не входящая в Запрещенный список. Однако *World Anti-Doping Agency* считает, что данная субстанция сама по себе или в комбинации с другими субстанциями способна улучшать спортивные результаты.



По вашему мнению, может быть включена данная субстанция в Запрещенный список?

Да

С

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают всем трем перечисленным критериям

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают любым двум из трех перечисленных критериев

С

Нет. Не только субстанция, но и метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список

Задача 8

Спортсмен-биатлонист после соревнований отправился на отдых на Сейшельские острова. Во время отдыха спортсмен принимал препараты, относящиеся к стимуляторам. Спортсмен знает, что эти препараты относятся к запрещенным субстанциям. Однако он уверен, что эта субстанция запрещена во время соревнований.

Прав ли спортсмен, по вашему мнению?

Да

Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным постоянно

Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным перед соревнованиями

Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным после соревнований

Задача 9

Спортсмен команды по тяжелой атлетике испытывает интенсивные атлетические нагрузки. Врач назначил спортсмену препарат растительного происхождения стероидной структуры - Экдистен*,

который не будет допингом. Врач уверен, что к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции в пробе, взятой у спортсмена.

Какие дополнения необходимы в данном случае, по вашему мнению ?

Дополнений нет

Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 10

Команда баскетболистов региона находится на учебно-тренировочных сборах. По плану антидопинговой организации спортсмены должны пройти внесоревновательное тестирование.

Спортсмены сдали пробы. Где проводят анализ допинг-пробы, по вашему мнению?

Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency*

Допинг-пробы анализируют в любых республиканских или областных лабораториях
Допинг-пробы анализируют только в лабораториях врачебно-физкультурного диспансера

Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency* или одобренных *World Anti-Doping Agency* иным образом

Критерии оценки:

10 баллов - "отлично"

9-8 баллов - "хорошо"

7-6 баллов - "удовлетворительно"

5 и менее баллов - "неудовлетворительно"