

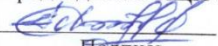
**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 Менеджмент физической культуры и спорта**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ


Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин  
 Беркиханова М.Х.  
Подпись ФИО

25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

  
Гаджиева З.Г.  
ФИО

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения  
на 2022/2026учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Гаджиева Зулайхат Гапуровна - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2026 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна,2026

© ГБПОУ РД« Училище олимпийского резерва «Триумф»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Менеджмент физической культуры и спорта

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл / Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»** - ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях.

**Задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»:**

1. Приобретение первичных управленческих понятий и понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
3. Формирование способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
4. Овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понимание своей главной задачи;
- характерные особенности спорта и смежных с ним отраслей;
- специфику спортивных организаций, действующих в государственном, некоммерческом и профессиональном спорте;
- среда спортивного менеджмента и функционирования спортивных организаций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов;
- поддерживающие, контролирующие и регулирующие деятельность спортивных организаций;
- влияние знаний на формирование личности современного спортсмена;
- знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

По результатам изучения Менеджмент физической культуры и спорта в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48 часа</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	38 часа
Практические занятия	10 часов
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24 часов</b>
в том числе:	
<i>Подготовка докладов</i>	8 часов
<i>Подготовка презентаций</i>	8 часов
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства 2. Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд)» Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер»	2	3
<b>Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Цели и характерные особенности организаций ФК и С. Менеджер в спортивной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие «организация» физкультурно-спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента.	4	1
	2. Группы ролей менеджера в спортивной организации. Основные направления работы спортивного менеджера.		
	3. Взаимодействия менеджера и организации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады и сообщения. « Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и С» Проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	3	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Классификация организаций системы физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Отрасль ФКиС – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. Критерии классификации спортивных организаций.	4	1
	2. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование и применение методов управления на примере спортивной практики. Примеры успешного менеджмента спортивных профессиональных клубов (Подготовка сообщений и слайдов по теме)	2	3	
<b>Раздел 2. Методы управления.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Классификация методов управления</b>	1.	Определение и классификация методов управления. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера		
	2.	Организационно-распорядительные, правовые и экономические методы управления		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Финансовый анализ деятельности спортивной организации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.		2	3
<b>Раздел 3. Функции спортивного менеджмента.</b>				
<b>Тема 3.1. Планирование как функция менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Стратегия развития ФКиС в России на период до 2020 года	2	1
	2.	Программно-целевое планирование в сфере ФК и С		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме «Стратегическое планирование деятельности спортивной организации»		1	3	
<b>Тема 3.2. Организация как функция управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях.	4	1
	2.	Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Духовно-культурные аспекты современного российского спорта. Подготовка сообщений и слайдов по теме «Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере ФКиС»		2	3	
<b>Тема 3.3. Мотивация как функция управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Содержательные и процессуальные теории мотивации	2	1
	2.	Мотивация профессиональных спортсменов		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Современная практика повышения мотивации персонала	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме «Мотивация как функция управления»		2	3	
<b>Раздел 4. Технология спортивного менеджмента</b>				
<b>Тема 4.1. Коммуникация в спортивных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента	2	1
	2.	Реклама в спортивных соревнованиях. Основные направления публич рилейшнз в олимпийском спорте. Основные направления публич рилейшнз в профессиональном спорте.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме: Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации. Миссии и цели спортивных организаций)	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 5 Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения в России</b>				
<b>Тема 5.1. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Эволюция центральных органов управления ФКиС в России. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.	Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Менеджмент в государственных спортивных организациях на муниципальном уровне		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Основы управления персоналом. Деловая игра «Подбор персонала для физкультурно-спортивной организации»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Менеджмент в системе государственных спортивных организаций»		<b>3</b>		
<b>Тема 5.2. Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР)	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.	Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта		
	3.	Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях мирового финансового кризиса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Основные задачи менеджмента в Федерациях по избранным видам спорта», «Организация XXII Зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр 2014 года в городе Сочи»		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6 Менеджмент спортивного мероприятия</b>				
<b>Тема 6.1 Спортивные соревнования как объект управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований	<b>6</b>	<b>1</b>
	2.	Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий		
	3.	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований		
	4.	Инновационные технологии организаций спортивных соревнований.		
	5.	Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта		
	<b>Практическое занятие:</b>			
1.	Алгоритм управленческих действий при организации спортивного соревнования	<b>4</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Финансово-хозяйственное обеспечение спортивных соревнований» Подготовка сообщений и презентаций по данной теме	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	
<b>Итоговый контроль в форме - дифференциального зачета</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Менеджмент» требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплексы учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «Менеджмент», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

##### Дополнительные источники:

3. Ефимов Д.Б. Самоучитель по PR для спортсменов [Электронный ресурс] / Д.Б. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 192 с. — 978-5-906839-06-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55590.html>
4. Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.рф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.рф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Сущность спортивного менеджмента заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления на управляемый объект для обеспечения перевода объекта в новое качественное состояние, т. е. из исходного, начального состояния в желаемое, запланированное.

Общая цель спортивного менеджмента состоит в обеспечении эффективного функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях России.

Задача спортивного менеджмента – познание закономерностей функционирования и социального развития ФКиС в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– использовать на практике методы планирования и организации работы организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– анализировать организационные структуры управления организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Знания</b>	
– учитывать особенности менеджмента в области физической культуры и спорта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– сущность и характерные черты современного спортивного менеджмента, историю его развития;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методы планирования и организации организаций ФК и С	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы построения организационной структуры управления; организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основы формирования мотивационной политики организаций ФК и С	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– особенности менеджмента профессионального спорта;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности организаций ФКиС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методику принятия решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– стили управления, коммуникации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы делового общения.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

– особенности менеджмента международного спортивного соревнования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– содержание делопроизводства в работе спортивной организации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– организация спортивного мероприятия;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка устных сообщений, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий.	Выполнение групповых заданий, подготовка проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Тестирование.
ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование.
ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Практические занятия.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов	Практические занятия, подготовка устных сообщений.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Практические занятия.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка рефератов.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.