

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД «СШОР
им.Ш.Умаханова»

_____ Умаханов И.А.

« ____ » _____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД УОР «Триумф»

_____ Бамматгереев Д.А.

« ____ » _____ 2021г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**основной профессиональной образовательной
программы по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

по программе углубленной подготовки
(гуманитарного профиля)

г. Хасавюрт, 2021

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Одобрена:
на заседании ПЦК
профессиональных дисциплин.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2021 г.
Председатель ПЦК Беркиханова М.Х.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Разработчики:

Беркиханова М.Х. - методист, преподаватель ГБПОУ РД УОР «Триумф»
Гаджиева З.Г. - заместитель директора по УВР, преподаватель ГБПОУ РД УОР «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3.	Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
1.4.	Аттестация по профессиональному модулю	5
2.	Результаты освоения профессионального модуля	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля	8
3.1.	Тематический план профессионального модуля	8
3.2.	Содержание обучения профессионального модуля	9
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	33
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
4.2.	Информационное обеспечение обучения	33
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	34
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), квалификация - педагог по физической культуре и спорту, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на изучение программы профессионального модуля:

всего 996 часов

в т.ч. максимальной нагрузки обучающегося 821 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 544 часа;

самостоятельной работы обучающегося 272 час;

производственная практика (по профилю специальности) 180 часа

1.4. Аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведение физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.1.3. В	результате освоения профессионального модуля обучающийся должен
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; • планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; • изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; • руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; • организации физкультурно-спортивной деятельности; • отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; • оформления портфолио педагогических достижений; • анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.5	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	816	544	126		272				
ПК 3.1-3.5	03.01.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	171	114	40		57				
ПК 3.1-3.5	03.01.02 Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности	75	50	22		25				
ПК 3.1-3.5	03.01.03 Основы спортивной подготовки	171	114	12		57				
ПК 3.1-3.5	03.01.04 Основы реабилитации	114	76	26		38				
ПК 3.1-3.5	03.01.05 Валеология	114	76	12		38				
	03.01.06 Спортивная медицина	171	114	18		57				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180								180
	Всего:	996	544	126	*	272	*	*	180	

3.2. Содержание обучения ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	544/272	
03.01.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	114/57	
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога			
Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы педагога по физической культуре и спорту и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Содержание учебного материала		
	1-4	Организация методической работы в образовательном учреждении Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы. Государственно-общественные объединения учителей, тренеров ОУ: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа учителя, тренера в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.	4
	5-6	Основы методической работы педагога по физической культуре и спорту Виды научно-методической работы учителя, тренера: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.	2
	7-8	Система дидактических средств (таблицы, плакаты, видеозаписи тренировочных занятий, и соревнований, программные продукты и др.), обеспечивающих учебно-тематический процесс в избранном виде спорта	2
	9-10	Средства контроля в учебно-тренировочном процессе.	2
	Практические занятия		
	11-12	Анализ документов, регламентирующих организацию учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и деятельностью в избранном виде спорта	2
	13-14	Разработка дидактических средств, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	2
			1-2
			3

	15-16	Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности	2		
	Самостоятельная работа		8	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебно-методической документацией, документацией планирования.				
Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Содержание учебного материала		6	3	
	17-18	Общие положения технологии планирования	2		
	19-20	Планирование спортивной подготовки на определенный мезоцикл, микроцикл, макроциклах	2		
	Практические занятия			3	
	21-22	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах	2		
	Самостоятельная работа		3	3	
Анализ нормативной и методической документации. Изучение методических рекомендаций по разработке программ и календарно-тематических планов, по созданию УМК по предмету.		3			
Тема 1.3. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	Содержание учебного материала		14	2	
	23-24	Анализ нормативной, учебно-методической документации Анализ Федерального государственного образовательного стандарта СПО.	2		
	25-26	Анализ ФС по спортивные подготовки. Анализ примерных программ СПО и СП. Концептуальные основы и содержание примерных программ СПО и СП.	2		
	27-28	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций.	2		
	29-30	Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблемы методического характера и нахождение способов их решения.	2		
	31-32	Планирование обучения и воспитания с различными возрастными группами населения. Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания.	2		
	33-34	Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации.	2		
	35-36	Ведение документации ОУ. Виды документации ОУ. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся, карточки спортсмена, дневника спортсмена и т.д.	2		
	Практические занятия		6		3

	37-38	Изучение требований к ведению классного журнала личных дел учащихся. Заполнение личного дела учащегося.	2		
	39-40	Анализ вариативных (авторских) программ по физической культуре и СП. Концептуальные основы и содержание вариативных программ по физической культуре и СП. Разработка рабочей программы по избранному виду спорта, физической культуре.	2		
	41-42	Разработка календарно-тематического плана.	2		
	Самостоятельная работа				
	Создание индивидуального плана работы педагога, тренера-преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10		
Тема 1.4. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание учебного материала			6	2
	43-44	Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2		
	45-46	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2		
	47-48	Система дидактических средств (таблицы, плакаты, видеозаписи тренировочных занятий, и соревнований, программные продукты и др.), обеспечивающих поведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2		
	Практические занятия			4	3
	49-50	Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2		
	51-52	Разработка дидактических средств, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	2		
	Самостоятельная работа				
	Создание индивидуального плана работы педагога, тренера-преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		5		
	Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание учебного материала			8
53-54		Общие положения технологии планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивных видов деятельности	2		
55-56		Учебно-методическая документация планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	2		
57-58		Методика планирования физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий	2		
59-60		Методика планирования спортивно-массовых мероприятий	2		
Практические занятия			6	3	
61-62		Планирование организации и проведение оздоровительной тренировки	2		
63-64		Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий для различных категорий обучающихся	2		

	65-66	Планирование, организация и проведение спортивно-массового мероприятия	2	
	Самостоятельная работа			2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебно-методической литературой. Работа с учебно-методической документацией, с документацией планирования. Участие в работе методического объединения тренеров Изучение плана работы методического объединения ГБПОУ РД УОР «Триумф». Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.		7	
Раздел 2	Комплексный контроль при подготовке спортсменов			2
Тема 1. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	Содержание учебного материала		2	
	67-68	Виды контроля. Этапный, текущий и оперативный. Контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка реферата на тему: «Основное содержание комплексного контроля и его разновидности».		1	
Тема 2. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.	Содержание учебного материала			
	69-72	Основные критерии осуществления комплексного контроля за подготовкой спортсменов. Основные показатели, используемые в комплексном контроле. Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов.	4	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка реферата на тему: «Контроль за состоянием подготовленности спортсмена».		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3. Учет в процессе спортивной тренировки.	73-76	Формы проведения спортивной тренировки. Виды учета в процессе спортивной тренировки. Ведение журнала учета спортивных занятий. Ведение дневника самоконтроля спортсмена.	4	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка реферата на тему: «Учет в процессе спортивной тренировки».		2	3
Тема 4.	Содержание учебного материала			

Основные методы спортивной тренировки.	77-80	Структура тренировочного процесса. Методы спортивной тренировки. Методы воспитания и обучения в процессе спортивной тренировки.	4	
	Самостоятельная работа:		2	3
	«Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»			
	Содержание учебного материала		2	2
	81-82	Составление программ по ОФП, СФП в ИВС. Формы конспектов занятий в ИВС.	2	
	Практические занятия		6	3
	83-84	Составление программы общей физической подготовки в избранном виде спорта.	2	
	85-86	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС.	2	2
	87-88	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	2	
	Самостоятельная работа:		4	3
Дать оценку специальной физической подготовленности спортсмена по предложенной схеме; оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность)		4		
Тема 6. Статистические методы обработки данных эксперимента.	Содержание учебного материала		2	2
	89-90	Методы математической и статистической обработки данных. Основы методики проведения исследований.	2	
	Практические занятия		2	
	91-92	Статистический анализ результатов спортсменов	2	
	Самостоятельная работа:		2	
Оценка тактической подготовленности спортсмена		2		
Раздел 3	Технология управления спортивной подготовкой			
Тема 1. Основные направления развития спортивного движения.	Содержание учебного материала		2	3
	93-94	Тренировочный процесс как объект управления. Закономерности морфофункциональной специализации организма детей в условиях спортивной деятельности. Общедоступный спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно -кондиционный, оздоровительно-рекреативный). Спорт высших достижений (супердостиженческий, профессиональный, профессиональнокоммерческий)	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовка конспекта по плану: Общедоступный спорт; Спорт высших достижений. подготовка реферата на тему: «История развития спорта в России».		1	
Содержание учебного материала			2	2

Тема 2. Спортивные достижения и тенденции их развития.	95-96	Периодизация круглогодичной многолетней подготовки. Факторы, влияющие на динамику спортивных результатов. Тенденции развития спортивных достижений. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности на этапах предварительной подготовки, спортивной специализации, углубленной тренировки и спортивного совершенствования.	2	3	
	Самостоятельная работа Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.		1		
Тема 3. Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса.	Содержание учебного материала			2	
	97-100	Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации. Спортивные способности и факторы их определяющие. Просмотр начинающих спортсменов. Формирование ориентировочных данных. Индивидуальные различия в подготовке и их учет. Комплектование групп подготовки.	2		
	Практические занятия				
	101-102	Формирование таблицы прогностически- значимых признаков, учитываемые при массовом отборе юных спортсменов».	2		
	Самостоятельная работа Спортивные способности и факторы их определяющие				2
Тема 4. Методика проведения Обследований спортсменов.				3	
	103-106	Организация, планирование и программирование на этапах учебно-тренировочного процесса. Антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические и контрольные испытания, психологические и социологические обследования. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов. Проведение просмотровых учебно-тренировочных сборов.	4		
	Практическое занятие				2
	107-108	Анализ данных антропометрических обследований спортсменов Разработка месячного плана тренировок	2		
Тема 5. Методика проведения обследований спортсменов.	Содержание материала			3	
	109-110	Учебный план. Учебная программа. Многолетний план подготовки команды. Многолетний индивидуальный план подготовки.	2		
	Практическое занятие 111-112 Разработка плана тренировочных нагрузок по объему и интенсивности Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха				2

Тема 6. Документация текущего планирования.	Практическое занятие		
	113-114	План-график годичного цикла спортивной тренировки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный). Разработка плана сдачи контрольных нормативов	2
03.01.02	Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности		

Тема 2.1. Акмеологическая направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала:		28	
	1-2	Акмеология как наука. Классификация основных направлений акмеологии. Предмет изучения акмеологии. Основные проблемы и задачи акмеологии.		1
	3-4	Педагогическая деятельность. Понятие профессиональной педагогической деятельности, ее специфика. Особенности педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту.		2
	5-6	Профессионализм педагога. Профессиональная направленность педагога. Педагогические способности. Профессионально важные качества педагога.		2
	7-8	Профессионально-педагогическая компетентность. Профессиональная компетентность, ее виды. Понятие и структура профессиональной компетентности педагога.		2
	9-10	Психолого-педагогические помехи в педагогической деятельности. Затруднения, возникающие в процессе педагогической деятельности. Деформация личности в процессе педагогической деятельности, ее виды и причины.		1
	11-14	Педагогическая культура. Характеристика педагогического мастерства. Показатели эффективности педагогического мастерства. Пути формирования и реализации педагогического мастерства. Педагогическая культура как элемент педагогического мастерства.		2
	15-16	Педагогическая рефлексия и этика педагога. Сущность и типы рефлексии. Характеристики педагогической этики.		2
	17-18	Профессиональный рост педагога. Понятие личностного роста. Содержательная сторона личностного роста педагога. Культура профессионального самовоспитания и самообразования педагога.		3
	19-22	Педагогическая технология. Специфика педагогической технологии. Педагогическое взаимодействие, его модели и стратегии. Педагогическое воздействие, его виды и приемы. Педагогическое внушение и убеждение.		3

	23-24	Педагогическая техника. Принципы педагогической техники. Особенности педагогической техники.		3
	25-26	Мастерство педагогического общения. Стили педагогического общения. Особенности общения в спорте: функции, виды, средства.	22	3
	27-28	Педагогический конфликт. Причины педагогических конфликтов. Тактика разрешения педагогического конфликта.		3
	Практические занятия		22	
	29-30	Заполнение сравнительной таблицы «Подходы к структуре профессионально-педагогической компетентности» по заданному образцу, используя учебную литературу.		
	31-32	Написание эссе на тему: «Профессиональная готовность и пригодность к педагогической деятельности».		
	33-34	Выступление с сообщением «Компоненты педагогической культуры» по заранее предложенной теме.		
		Представление презентации «Профессиограмма педагога по физической культуре и спорту».		
	35-36	Подбор техник управления эмоциональными состояниями с различной целевой направленностью. Подход Г. Д. Горбунова к выделению способов саморегуляции психических состояний.		
	37-38	Изучение и определение эмоционального состояния на основе механизма эмпатии. Составление представления о внутреннем состоянии изображенного на картине человека (портреты работы известных художников-передвижников) на основании анализа внешнего вида героя. Описание чувств и эмоций, представление аудитории.		
	39-40	Проведение самодиагностики особенностей и стиля педагогического общения (используя предложенные методики). Обработка полученных результатов, написание заключения и индивидуальных рекомендаций по оптимизации мастерства общения.		
41-42	Решение ситуационных задач «Индивидуальный стиль деятельности педагога». Анализ соответствия стиля поведения педагога заданным условиям общения с учащимися. Определение оптимального стиля поведения, обеспечивающего продуктивную деятельность на занятии.			
43-44	Проведение самодиагностики уровня конфликтности и особенностей поведения в конфликтной ситуации (используя предложенные методики). Обработка полученных результатов, написание заключения и индивидуальных рекомендаций по оптимизации поведения в конфликтах.			

	45-46	Анализ педагогических конфликтных ситуаций. Подбор примеров педагогических конфликтных ситуаций и проведение их анализа, используя опорные схемы М. М. Рыбакова.		
	47-48	Составление «Кодекса поведения педагога по физической культуре и спорту в конфликтной ситуации» на основе изучения и анализа теоретических подходов к пониманию педагогического конфликта, причин педагогических конфликтов и способов их разрешения.		
	49	Заполнение таблицы «Уровни управления составляющими творческого процесса педагога» по заданному образцу, используя учебную литературу.		
	50	Составление индивидуальной программы профессионального самовоспитания в соответствии с направлениями (по форме Ю. М. Юрлова) на основе результатов проведенных диагностик, самонаблюдения.		
Самостоятельная работа при изучении 03.01.06			25	
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – Конспектирование задач акмеологии как науки. – Характеристика компонентов профессионализма. – Определение степени проявления каждой из составляющих синдрома выгорания на основе результатов опросника «Профессиональное выгорание». – Подготовка сообщения и презентации об одном из базовых компонентов педагогической культуры по заранее предложенной теме. – Выполнение презентации «Профессиограмма педагога по физической культуре и спорту». – Составление сравнительной таблицы «Отличительные особенности различных видов педагогического опыта». – Составление аннотации научно-методической литературы по теме «Педагогический такт преподавателя». 				
03.01.03	Основы спортивной тренировки		114/57	
Раздел 1. Общая характеристика спорта			20/8	
Тема 1.1. Основные понятия, относящиеся к спорту и классификация видов спорта	Содержание		4	1
	1-2	Основные понятия, относящейся к спорту: спорт в узком смысле, спорт в широком понимании, вид спорта, спортивная дисциплина, вид соревнований, спортивная тренировка, система подготовки, спортивная деятельность, соревнование, спортивное достижение.	2	
	3-4	Классификация видов спорта (по Матвееву Л.П., 1977г.)	2	
Тема 1.2. Сущность и функции спорта. Основные направления спортивного	Содержание		4	1
	5-6	Социальные функции спорта	2	
	7-8	Основные направления в развитии спортивного движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

движения в современном мире	Сообщения на тему «Организация спорта на мировом и региональном уровнях».			
Тема 1.3. Характеристика системы спортивной подготовки	Содержание		4	1
	9-10	Основные компоненты системы спортивной подготовки	2	
	11-12	Принципы функционирования спортивной подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Сообщения «Спортивные достижения в избранном виде спорта». Сообщения на тему «Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации».			
Тема 1.4. Спортивные достижения и тенденции их развития	Содержание		8	1
	13-14	Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте	2	
	15-16	Тенденции развития спортивных достижений	2	
	17-18	Особенности определения спортивного результата	2	
	19-20	Особенности определения спортивного результата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Сообщения на тему «Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх».			
Раздел 2. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность			16/	
Тема 2.1. Соревнования – основа существования спорта	Содержание		4	1
	21-22	Общее положение системы спортивных соревнований	2	
	23-24	Структура, содержания положения о соревнованиях	2	
Тема 2.2. Содержание и особенности соревновательной деятельности	Содержание		4	1
	25-26	Фазовая структура соревновательной деятельности спортсмена	2	
	27-28	Основные условия успешности соревновательной деятельности	2	
Тема 2.3. Моделирование соревновательной деятельности	Содержание		4	2
	29-30	Содержание моделей соревновательной деятельности в разных группах видов спорта	2	
	31-32	Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов	2	
Тема 2.4. Система спортивных соревнований	Содержание		4	1
	33-34	Структура общей и индивидуальной системы соревнований	2	
	35-36	Особенности индивидуальной системы соревнований в связи профессионализации спорта	2	
Раздел 3.	Содержание		38/4	

Система спортивной тренировки				
	37-38	Средства спортивной тренировки	2	1-2
	39-40	Методы спортивной тренировки: общепедагогические, наглядные и практические	2	
	41-42	Методы спортивной тренировки преимущественно направленных на: освоение спортивной техники, совершенствование двигательных качеств	2	
	43-44	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Классификация тренировочных и соревновательных нагрузок.	2	
	45-46	Физиологические границы и педагогические критерии тренировочных нагрузок	2	
	47-48	Компоненты тренировочной нагрузки	2	
	49-50	Принципы (закономерности) спортивной тренировки	2	
	51-52	Спортивно-техническая подготовка. Задачи и разделы технической подготовки спортсменов	2	
	53-54	Этапы технической подготовки	2	
	55-56	Спортивно-тактическая подготовка. Средства и методы тактической подготовки	2	
	57-58	Особенности тактики и тактической подготовки в различных видах спорта	2	
	59-60	Физическая подготовка . Силовые способности спортсмена	2	
	61-62	Скоростные способности спортсмена	2	
	63-64	Выносливость спортсмена	2	
	65-66	Гибкость спортсмена	2	
	67-68	Двигательно-координационные способности спортсмена	2	
	69-70	Психическая подготовка спортсмена. Содержание психической подготовки	2	
	71-72	Средства и методы психической подготовки	2	
	73-74	Техническая подготовка спортсмена	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Средства и методы спортивной подготовки в избранном виде спорта			
Раздел 4. Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности	Содержание		8/18	
	75-76	Система восстановления и повышения работоспособности. Психологические средства восстановления	2	
	77-78	Медико-биологические средства восстановления	2	
	79-82	Спортивная тренировка в экстремальных условиях горного, жаркого, холодного климата и измененного часового пояса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		18	3

	Составление конспекта «Оценка и методика совершенствования силовых, скоростных способностей в избранном виде спорта».	6	
	Составление презентации «Техническая подготовка в избранном виде спорта».	6	
	Составление программы по обучению техники в избранном виде спорта.	6	
	Сообщения «Психологическая подготовка в избранном виде спорта».	6	
Раздел 5. Построение процесса спортивной подготовки	Содержание	20/14	
	83-84	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура	2
	85-86	Основные положения построения подготовки юных спортсменов	2
	87-88	Построение тренировки в больших циклах (макроциклах) подготовки	2
	89-90	Построение тренировки в многолетних макроциклах на этапе высших достижений	2
	91-92	Построение тренировки в годичных циклах	2
	93-94	Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Характеристика мезоциклов	2
	95-96	Факторы, влияющие на структуру мезоциклов	2
	97-98	Типы мезоциклов	2
	99-100	Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Характеристика микроциклов.	2
	101-102	Факторы, влияющие на структуру микроциклов	2
		Самостоятельная работа обучающихся	14
	Составление программы кондиционного кросса.	2	3
	Особенности многолетней подготовки юных спортсменов.	2	
	Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации»	10	
Раздел 6. Управление системой совершенствование спортсмена	Содержание	14/15	
	103-104	Постановка цели и прогнозирование	2
	105-106	Моделирование в системе управления	2
	107-108	Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки	2
	109-110	Комплексный контроль в системе управления спортивным совершенствованием	2
	111-112	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями Принятие решений об уровне подготовленности спортсмена и внесение коррекций в тренировочные программы	4
	113-114	Принятие решений об уровне подготовленности спортсмена и внесение коррекций в тренировочные программы Учет в спортивной подготовки	2

	Самостоятельная работа обучающихся		15	3
	Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта.		2	
	Ознакомление с основными документами планирования.		2	
	Составление документов планирования.		2	
	Участие в проведении тестирования в избранном виде спорта, обработка полученных данных, подготовка к зачету.		2	
	Участие в проведении тестирования в избранном виде спорта, обработка полученных данных, подготовка к зачету.		2	
	Методы спортивного отбора.		3	
	Подготовка к зачету.		1	
03.01.04	Основы реабилитации		76/38	
Раздел 1. Основы реабилитации				
Тема 1.1. Медицинская реабилитация и структура организации. Организационно-методические основы реабилитации.	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии, лазеротерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных.	2	1
	3-4	Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии, лазеротерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Подготовка рефератов по медицинской реабилитации.			
Тема 1.2. Общие основы физиотерапии. Постоянный ток.	Содержание учебного материала		6	
	5-6	Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Общие показания и противопоказания.	2	1-2
	7-8	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур при различных патологиях..	2	1-2
	Практическая работа:		2	2-3
	9-10	Составление таблиц по изученной теме. Составление словаря основных понятий и терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
Составление опорного конспекта по теме, подготовка реферата, составление кроссворда по теме 1.2.				
Содержание учебного материала		8		

Тема 1.3 Низкочастотная импульсная электротерапия.	11-12	Диадинамотерапия. Электросонтерапия.	2	1-2
	13-14	Электростимуляция мышц и нервов.	2	1-2
	15-16	Лечебный фактор, механизм действия, терапевтический эффект, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур	2	1-2
	Практическая работа:		2	2-3
	17-18	Составление таблиц по изученной теме. Составление словаря основных понятий и		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Составление опорного конспекта по теме, подготовка реферата, составление кроссворда по теме			
Тема 1.4 Психотерапия в системе физической реабилитации.	Содержание учебного материала		8	
	19-20	Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Типы отношения к болезни. Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция,	2	1-2
	21-22	Уровни внутренней картины болезни: сенсорный, эмоциональный, когнитивный и поведенческий.	2	1-2
	23-24	Основные понятия: энергии (органа), мышечный панцирь, заземление. Основные приемы: работа с дыханием (брюшное дыхание), напряженные позы, динамические упражнения. Рациональные и иррациональные суждения, основные иррациональные суждения, принцип действия. Изменения эмоций через изменение мыслей.	2	1-2
	Практические работы:		2	2-3
	25-26	Выполнение практических заданий по теме. Изучение основных приемов - работа с дыханием (брюшное дыхание), напряженные позы, динамические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Изучение параграфа учебника и работа с иллюстрациями к нему. Составление словаря основных терминов, кроссворда по теме 1.4.			
Тема 1.5 Гидролечение.	Содержание учебного материала		6	
	27-28	Лечебное применения пресных ванн. Души. Влажное укутывание. Лечебный фактор, механизм действия, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур.	2	1-2
	29-30	Лечебный фактор, механизм действия, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур.	2	1-2
	Практические работы:		2	2-3
	31-32	Выполнение вводного теста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3

	Составление таблиц, подготовка рефератов и сообщений по теме 1.5			
Тема 1.6 Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание учебного материала		8	
	33-34	Характеристика метода ЛФК, его преимущества. Средства и формы ЛФК.	2	1-2
	35	Медико-биологическое значение физических упражнений. Механизм действия, классификация физических упражнений, синдром гиподинамии.	1	1-2
	36-37	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений. Периоды ЛФК и их взаимосвязь с периодами заболевания. Показания и относительные противопоказания к назначению ЛФК.	2	1-2
	38-39	Структура занятия, правила назначения и составления комплексов. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2	1-2
	Практические работы:		1	2-3
	40	Составление словаря понятий по теме, составление кроссворда по теме 1.6.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
Подготовка рефератов и сообщений.				
Тема 1.7 Общие основы лечебного массажа.	Содержание учебного материала		8	
	41-42	Основы массажа. Влияние на организм. Классификация. Краткая характеристика лечебного, спортивного, гигиенического, косметического массажа. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Показания и	2	1-2
	43	Основные правила проведения массажа. Показания и противопоказания	1	1-2
	44-45	Краткая характеристика лечебного, спортивного, гигиенического, косметического	2	1-2
	46-47	Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Показания и противопоказания	2	1-2
	Практическая работа:		1	2-3
	48	Отработка приемов массажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
Составление словаря понятий по изученной теме. Подготовка компьютерной презентации по изученной теме.				
Тема 1.8	Содержание учебного материала		6	
	49-50	Рефлексотерапия. Показания и противопоказания.	2	3
	51-52	Понятие о меридианах, точка БАТ.	2	1-2

Общие основы рефлексотерапии (точечный массаж).	53	Методы воздействия рефлексотерапии.	1	1-2
	Практическая работа:		1	2-3
	54	Отработка методов рефлексотерапии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме. Составление вопросов по изученной теме (ответы на вопросы должны содержаться в таблице). Подготовка компьютерной презентации по теме 1.8.		4	3
Тема 1.9 Врачебный контроль (ВК) при занятиях физкультурой	Содержание учебного материала		10	
	55-56	Цель, задачи, содержание ВК.	2	1-2
	57-58	Оздоровительная физическая тренировка: показания, противопоказания, основные	2	1-2
	59-60	Соматоскопия	2	1-2
	61	Антропометрия	1	1-2
	62-63	Функциональные пробы оценки физической работоспособности, проба Штанге, Генче, проба Мартинэ, Гарвардский Степ-тест, PWC- 170 и Максимальное потребление	2	1-2
	Практическая работа:		1	2-3
	64	Изучение функциональных проб.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме 1.9. Составление вопросов по изученной теме (ответы на вопросы должны содержаться в таблице). Подготовка компьютерной презентации по изученной теме.		5	3
Раздел 2. Комплексная реабилитации в спорте				
Тема 1.1. Спортивная медицина	Содержание учебного материала		4	
	65-66	Цели и задачи спортивной медицины. Влияние физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат и функциональное состояние спортсменов.	2	1
	Практическая работа:		2	2-3
	67-68	Составление словаря основных понятий и терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по реабилитации.		2	3
Тема 1.2. Физиологические основы спортивной	Содержание учебного материала		4	
	69-70	Утомление при мышечной деятельности.	2	1-2
	71	Проблемы адекватности физических нагрузок	1	1-2
	Практическая работа:		1	2-3

деятельности.	72	Составление таблиц по изученной теме. Составление словаря основных понятий и терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Составление опорного конспекта по теме, подготовка реферата, составление кроссворда по теме			
Тема 1.3 Факторы превентивной реабилитации спортсменов.	Содержание учебного материала		4	
	73	Оптимальное питание. Адекватное возмещение дефицита жидкости и электролитов	1	1-2
		Обеспечение максимальной реализации детоксикационной функции печени.		1-2
	74	Обеспечение максимальной реализации детоксикационной функции печени. Достаточная продолжительность сна.	1	1-2
		Основные принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности.		1-2
	Практическая работа:		2	2-3
	75-76	Составление таблиц по изученной теме. Составление словаря основных понятий и терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Составление опорного конспекта по теме, подготовка реферата, составление кроссворда по теме 1.3				
03.01.05	Валеология		76/38	
Раздел 1 Валеология - как наука			10/7	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		6	1-2
	1-2	Введение в валеологию, предмет и объект валеологии, задачи валеологии	2	
	3-4	Основные критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека.	4	
	5-6	Понятие образа, стиля и уклада жизни.		
		Оценка уровня индивидуального здоровья по Г. Л. Апанасенко, выявление проблем со здоровьем, валеологический самоанализ составных частей здоровья		
Самостоятельная работа студента		3	3	
Написание сочинения- рассуждения «Здоров будешь, все добудешь!»				
Тема 1.2 Защитные свойства организма	Содержание учебного материала		4	1-2
	7-10	Иммунитет. Методы повышения Иммунитета. Профилактика простудных и вирусных заболеваний	4	
	Самостоятельная работа студента		4	3
Подготовка рефератов по теме: «Закаливание, виды закаливания»				
Раздел 2. Здоровый образ жизни			58/26	
	Содержание учебного материала		14	1-2

Тема 2.1 Валеология Питания.	11-14	«Золотые» правила питания. Обмен веществ. Роль белков, жиров и углеводов в правильном питании.	4	2-3
	15-20	Виды питания: раздельное питание, вегетарианство, макробиотика	6	
	Практическая работа		4	
	21-24	Определение ИМТ. Составление рекомендаций по питанию.	4	
	Самостоятельная работа студента		7	
	Подготовка докладов по теме: «Коварная еда», «Большая беда - быстрая еда»		3	
Подготовка презентаций на тему: «Золотые правила питания», «Диета и ее влияние на здоровье».		4	3	
Тема 2.2 Минералы и витамины.	Содержание учебного материала		6	1-2
	25-26	Виды витаминов и минералов	2	
	27-30	Роль витаминов и минералов в рациональном питании. Составление ежедневного рациона в соответствии с правилами рационального питания.	4	
	Самостоятельная работа студента		3	
Подготовка докладов по теме: «Авитаминоз»,			3	
Тема 2.3. Оптимальный двигательный режим и культура движения	Содержание учебного материала		12	1
	31-36	Конституция человека. Типы телосложения. Рост, вес, пропорции тела. Значение двигательной Активности для здоровья человека.	6	1
	37-42	Особенности методики оздоровительной тренировки. Методы и средства тренировки на выносливость, гибкость и координацию. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Рекомендации по поддержанию физической формы.	6	1
	Самостоятельная работа студента		3	3
	Подготовка докладов по теме: «Здоровый позвоночник»			
Тема 2.4. Дерматология и косметика	Содержание учебного материала		4	1
	43-46	Строение и свойства кожи. Уход за кожей и волосами в подростковом и юношеском возрасте. Гигиена и закаливание кожи. Косметология .	4	
Содержание учебного материала		12		
Тема 2.5. Опасные повороты судьбы	47-50	Курение. Состав табачного дыма, его влияние на организм. Пассивное курение.	4	1-2
	51-54	Алкоголизм, его стадии и последствия. Способы и методы устранения алкогольной зависимости. Первая медицинская помощь при алкогольном отравлении.	4	
	55-58	Наркомания и последствия Внешний вид наркомана, признаки Передозировки наркотиков, первая помощь при передозировке наркотиков.	4	

	Самостоятельная работа студента		9	3
	Подготовка рефератов по теме: «Берегись белой тучи. О проблемах наркомании»		3	
	Подготовка презентаций по теме: «Женщина и сигарета»		3	
	Написание сочинений-рассуждений на тему: «Кто курит табак, тот сам себе враг», «Вино любишь, сам себя губишь...»		3	
Тема 2.6. Психика и здоровье	Содержание учебного материала		10	
	59-62	Стресс, виды стресса. Синдром хронической усталости и профилактика	4	1
	63-64	Полноценный отдых, сон. Методы расслабления и релаксации, массаж и самомассаж, баня.	2	1
	Практическая работа		4	2-3
	65-68	Критерии оценки психического здоровья. Способы выхода из стресса «Стресс. Методика преодоления стресса»	4	
	Самостоятельная работа студента		4	3
Подготовка презентаций по теме: «Здоровый сон»				
Раздел 3 Современные методики оздоровления			4/5	
Тема 3.1 Основы восточной медицины	Содержание учебного материала		3	1-2
	69-70	Лечение продуктами мумие и медолечение	2	1
		Лечебные свойства минералов. Аромотерапия. Цветотерапия.		
	71	Фитотерапия. Глинолечение и лечение землей	1	1
	Самостоятельная работа студента		3	3
	Подготовка рефератов по теме: «Ароматы здоровья»		1	
Подготовка презентаций по теме: «Аромотерапия. Правила использования эфирных масел»				
Раздел 4. Программы укрепления здоровья для определённых контингентов..			1/1	
Тема 4.1. Программы укрепления здоровья для определённых контингентов.	Содержание учебного материала		1	1-2
	72	Стратегия, методы и средства формирования ЗОЖ с учётом возраста, пола, образования, профессии, индивидуальных особенностей человека. Особенности построения программ здорового образа жизни для детей, работающего населения, пожилых людей.	1	
	Самостоятельная работа студента		1	3

	Подготовка сообщений и презентаций по теме укрепления здоровья.			
Раздел 5. Обучение Здоровье как основной жизненный приоритет. 2 ознакомления, 15 населения здоровому образу жизни...			4/1	
Тема 5.1. Обучение здоровому образу жизни.	Содержание учебного материала		4	1-2
	73-75	Бiosoциальные критерии эффективности ЗОЖ. Задачи государства, местных органов управления по созданию инфраструктуры ЗОЖ. Идеология здоровья. Воспитание в семье культуры здоровья, потребности в ЗОЖ. Обучение здоровью в школах, в средних и высших учебных заведениях. Роль личности в сохранении и укреплении своего здоровья, значение самообразования и самовоспитания.	3	
	Самостоятельная работа студента		1	3
	Подготовка сообщений и презентаций по теме ЗОЖ.			
	76	Зачет по курсу	1	3
03.01.06	Спортивная медицина		114/57	
Тамма 1. Введение. Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения ФКиС.	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения ФКиС. История отечественной спортивной медицины. Основные задачи спортивной медицины. Истории развития спортивной медицины. Основы организации спортивной медицины в России. Основные разделы спортивной медицины. Основоположники Советской спортивной медицины: П.Ф. Лесгафт, Н.А. Семашко, В.В. Гориневский, А.Н. Крестовников, З.П. Соловьёв, В.А. Ивановский, С.П. Летунов, Н.Д. Граевская, Р.Е. Мотылянская, А.Г. Дембо, Г.А. Макарова. Основные направления спортивной медицины: диспансерное обследование, УМО, ВПН, клинические вопросы спортивной медицины, медицинское обеспечение спортивных соревнований.	2	
	3-4	Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. Врачебно-физкультурные кабинеты. Врачебно-физкультурные диспансеры. Формы врачебного контроля за спортсменами. Здоровье и норма. Переходные состояния	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений		2	3
Тема 2. Определение и оценка уровня физического развития	Содержание учебного материала		4	1
	5-6	Методы изучения телосложения и физического развития Определение и оценка уровня физического развития. Правила проведения антропометрических и	2	

	соматоскопических исследований. Определение массы тела. Определение роста. Определение ОГК. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Динамометрия. Становая сила. Соматоскопия: кожа, жировое отложение, мускулатура, грудная клетка, форма спины, диагностика сколиозов, стопа, форма ног. Степень полового созревания. Общая характеристика телосложения. Жировая масса тела. Безжировая масса тела. Активная клеточная масса (АКМ). Процент АКМ в сухой массе. Скелетно-мышечная масса (СММ) и процент СММ. Фазовый угол биоимпеданса. Удельный основной обмен (УОО). Объем внеклеточной жидкости.			
Практические занятия				
7-8	Правила проведения антропометрических и соматоскопических исследований. Определение массы тела. Определение роста. Определение ОГК. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Динамометрия. Становая сила. Соматоскопия: кожа, жировое отложение, мускулатура, грудная клетка, форма спины, диагностика сколиозов, стопа, форма ног. Степень полового созревания. Общая характеристика телосложения.	2	2-3	
9-10	Методы оценки физического развития. Экспресс-метод оценки уровня физического развития. Метод стандартов. Метод антропометрического профиля. Метод корреляции. Метод индексов. Характеристика данных методов, их преимущества и недостатки.	2	1	
Практические занятия				
11-12	Оценка физического развития методами: экспресс-метод, стандартов, антропометрического профиля, индексов, корреляции, перцентилей. Использование методов в практике спортивного врача и педагога.	2	2-3	
Самостоятельная работа студентов				
Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений Отработка навыков проведения антропометрических и соматоскопических исследований		5	3	
Тема 3. Функциональное состояние организма физкультурников и спортсменов	Содержание учебного материала	6	1-2	
	13-14	Функциональные пробы в спортивной медицине и их оценка. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Противопоказания к функциональным пробам. Классификация функциональных проб: пробы с физической нагрузкой, пробы с изменением условий внешней среды, пробы с изменением тела в пространстве, пробы с использованием фармакологических и пищевых средств. Специфические пробы. Критерии оценки проб.		2
	15-16	Морфофункциональное состояние сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы определения частоты сердечных сокращений, характеристики пульса, тахикардия, брадикардия. Методы определения артериального давления. Понятие о гипотонии и гипертонии.		

	Функциональные особенности состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Типы реакций ССС на физическую нагрузку. Нарушения функционального состояния ССС у спортсменов: аритмия, экстрасистолия, нарушения проводимости.		
Содержание учебного материала			
17-18	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, велоэргометрия, эхокардиография, фонокардиография, рентгенологические исследования сердца и сосудов, магнито-резонансная томография	2	1
19-20	Функциональные пробы с физической нагрузкой одномоментные двухмоментные, трёхмоментные. (Мартинэ-Кушелевского, Котова-Дёшина, Руфье, Гарвардский степ-тест, Летунова). Пробы с повторными физическими нагрузками.	2	
Практические занятия			
21-22	Функциональные пробы с физической нагрузкой одномоментные (Мартинэ-Кушелевского, Котова-Дёшина, Руфье, Гарвардский степ-тест), двухмоментные, трёхмоментные (Летунова). Краткая характеристика методик, их оценка.	2	2-3
Содержание учебного материала			
23-24	Критерии оценки результатов проб , используемых для определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	2	1-2
25-26	Анатомо-физиологические особенности и функциональное состояние дыхательной системы. Осмотр грудной клетки. Измерения параметров (окружности) грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Понятие о топографической перкуссии. Спирометрия. Резервный объем выдоха. Резервный объем вдоха. Остаточный объем. Динамическая спирометрия. Определение силы дыхательных мышц при вдохе и выдохе. Проба Розенталя. Максимальные задержки дыхания	2	
27-28	Методы исследования дыхательной системы. Рентгенологические методы: бронхография, рентгеноскопия, линейная томография. Бронхоскопия. Компьютерная томография.	2	
29-30	Пробы для оценки функционального состояния системы органов дыхания. Пробы с натуживанием. Проба Флака, Бюргера, Вальсальвы-Бюргера. Методика проведения, их оценка. Ортостатические пробы. Простая ортостатическая проба. Активная ортопроба по Шеллону, модифицированная проба по Стойде, пассивная ортопроба. Клиностатическая проба. Методика проведения, оценка	2	

	31-32	Морфофункциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата физкультурников и спортсменов. Неврологический осмотр. Клиническое обследование. Оценка состояния сознания. Простая и усложнённая проба Ромберга. Проба Яроцкого. Проба Воячека. Исследование двигательной системы.	2	
	33-34	Методы исследования нервной системы и нервно-мышечного аппарата физкультурников и спортсменов. Инструментальные методы исследования: эхоэнцефалография, рэоэнцефалография, электронейромиография, электромиография	2	
	35-36	Анатомо-физиологические особенности и функциональное состояние системы пищеварения, выделения. Основные жалобы, отдельные синдромы при заболеваниях системы пищеварения и мочевого выделения.	2	
	37-38	Анатомо-физиологические особенности и функциональное состояние эндокринной системы и крови. Основные жалобы при заболеваниях крови. Отдельные синдромы:анемический, лейкоэмический.	2	
	39-40	Методы исследования систем пищеварения, выделения, эндокринной, крови. Физические методы обследования. Основные <i>методы</i> диагностики. Глюкометрия. Показатели общего анализа крови, мочи.	2	
	Практические занятия			
	41-42	Биологический возраст спортсмена, значение и методы его определения. Определение биологического возраста по методу Войтенко	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов			
		Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений Отработка навыков проведения антропометрических и соматоскопических исследований	20	3
Тема 4 Санитарно-гигиенические требования	Содержание учебного материала		6	1-2
	43-44	Гигиенические основы физической культуры. Физическая активность. Физическая культура. Подвижные игры. Спорт. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. История ГТО.	2	
	45-46	Режим дня. Гигиена тела. Рациональный режим дня, сон, правильное питание Основные принципы закаливания. Прокрастинация и тайм-менеджмент. Дневник самоорганизации. Правила эффективного планирования дел. Кожа и заболевания кожи, основные гигиенические правила.	2	

	47-48	Здоровье (общие положения). Определение здоровья: личное, общественное, физическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни	2	
	Самостоятельная работа			
		Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений	3	3
	Содержание учебного материала		18	2
Тема 5 Предпатологические и патологические изменения	49-50	Здоровье. Влияние физической культуры и спорта на здоровье. Сравнение состояния здоровья спортсменов и неспортсменов. Недостаточная двигательная активность. Механизм оздоровительного действия занятий физическими упражнениями. Основные принципы обеспечения необходимого оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями: разносторонность, достаточность, соответствие используемых нагрузок, учет возрастных особенностей, соревнования - не самоцель, а средство подготовки, регулярность, постепенность, заинтересованность, переключения, эмоциональность, индивидуальный подход, не тренироваться во время заболевания, беседы для повышения культурного уровня	2	
	51-52	Этиология заболеваний. Внешние и внутренние причины болезни. Острые, подострые и хронические болезни. Внешние и внутренние причины болезни. Очаги хронической инфекции. Спортивная болезнь. Неврозы. Исходы болезни.	2	
	53-54	Переходные состояния. Перенапряжение органов и систем, признаки, профилактика. Общие и специфические. Признаки заболевания. Жалобы. Профилактика	2	2
	55-56	Тренированность, перетренированность первого и второго типа. Профилактика предстартовых состояний.	2	2
	57-58	Переутомление. Перенапряжение. Перетренированность первого и второго типа. Профилактика. Предстартовые состояния. Основные причины. Клинические симптомы и условия возникновения двух типов перетренированности. Невротический синдром. Кардиалгический синдром. Вегетативно-дистонический синдром. Профилактика.	2	2
	59-60	Общие и местные расстройства кровообращения. Расстройства кровообращения. Нарушения обмена веществ в тканях. Ишемия. Некрозы. Воспаление..	2	2
	61-62	Гипертрофические, атрофические, дистрофические процессы у спортсменов. Атрофия. Гипертрофия. Дистрофия. Опухоли	2	2

	63-64	Внезапная сердечная смерть во время тренировок или соревнований.	2	2
	Самостоятельная работа		8	3
	Работа с конспектом лекций			
	Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений			
Тема 6 Иммунная реактивность спортсменов.	Содержание учебного материала		6	
	65-66	Понятие о реактивности, её виды. Факторы, влияющие на реактивность. Динамика иммунной реактивности в процессе занятий физической культурой и спортом. Реактивность организма. Иммунологическая реактивность. Понятие об иммунитете. Факторы естественной резистентности.	2	2
	67-68	Современные представления об иммунитете, виды иммунитета. Понятие об иммунитете. Аллергия.	2	2
	69-70	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Понятие об иммунодефиците. Пути передачи ВИЧ, симптомы, диагностика. Организация работы с ВИЧ-инфицированными в Орловской области.	2	2
Тема 7 Травматизм в спорте.	Содержание учебного материала		8	
	71-74	Общая характеристика спортивного травматизма. Наиболее частые причины и механизмы спортивных повреждений. Внешние и внутренние причины. Удар, сила тяги, сдавления. Раны, ушибы, растяжения, вывихи, переломы: классификация. Кровотечения. Черепно-мозговые травмы. Травмы грудной клетки, живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	4	2
	75-78	Спортивные травмы в отдельных видах спорта и их профилактика. Особенности черепно-мозговой травмы у боксеров. Черепно-мозговые травмы при занятиях восточными единоборствами.	4	2
	79-80	Особенности оказания первой помощи при травмах. Способы остановки кровотечений. Транспортная иммобилизация. Виды шин	2	2
	Практическое занятие		2	2-3
	81-82	Десмургия. Виды повязок. Способы наложения мягких бинтовых повязок.		
Тема 8 Основные состояния организма и некоторые риски	Содержание учебного материала		10	
	83-84	Обморочное состояние. Ортостатический коллапс. Гравитационный шок. Причины. Признаки. Диагностика.	2	2
	Практические занятия		4	2-3

при занятиях физической культурой и спортом.	85-88	Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоке. Сердечно-лёгочная реанимация, правила проведения. Основные принципы оказания неотложной помощи. Профилактика		
	Содержание учебного материала			
	89-90	Гипогликемические состояния. Основные принципы оказания неотложной помощи. Профилактика.	2	2
	91-92	Тепловой и солнечный удары. Основные принципы оказания неотложной помощи. Профилактика.	2	2
	93-94	Термические повреждения: отморожения, ожоги. Причины, признаки, лечение. Основные принципы оказания неотложной помощи при отморожениях, ожогах.	2	2
	Самостоятельная работа			
Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений		8	3	
Тема 9 Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	Содержание учебного материала		6	
	95-98	Воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфангит. Лимфаденит. Тромбофлебит. Гидраденит. Панариций. Остеомиелит. Причины, признаки, лечение.	4	2
	99-100	Острые инфекционные заболевания. Столбняк. Общая гнойная инфекция (сепсис). Острый вирусный гепатит. Причины, признаки, лечение.	2	2
	101-104	Острая патология брюшной полости. Понятие «острый живот». Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Непроходимость кишечника. Ущемление грыжи. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, признаки, неотложная помощь.	4	2
	Самостоятельная работа			
	Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений		7	3
Тема 10 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена	Содержание учебного материала		6	
	105-108	Педагогические, психологические средства восстановления. Классификация педагогических и психологических средств восстановления. Педагогические подходы к оптимизации процессов срочного постнагрузочного восстановления. Различные стратегии борьбы со стрессом. Способы снижения тренером уровня	4	2

	послесоревновательного стресса у спортсменов.		
109-112	Медико-биологические средства восстановления. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Регидратация непосредственно в процессе длительной мышечной деятельности. Постнагрузочное возмещение дефицита жидкости в организме. Оптимизация сна у спортсменов. Оптимизация питания и устранение факторов, препятствующих максимальной реализации детоксикационной функции печени в условиях напряженной мышечной деятельности. Использование фармакологических средств в целях оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности. Витамины в мышечной деятельности.	4	2
Практическое занятие			
113-114	Итоговое занятие	2	2-3
Самостоятельная работа			
Работа с конспектом лекций Работа с учебной литературой Подготовка тематических сообщений		4	3
Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре; проведение уроков по физической культуре в различных классах.</p> <p>Проведение с учащимися трудовых, культурно-массовых, физкультурно-массовых мероприятий по плану классного руководителя.</p> <p>Проведение с учащимися бесед на различные темы, в том числе физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося класса, в котором проводится практика.</p> <p>Проведение спортивных соревнований согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий школы.</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в закрепленном классе.</p> <p>Исследование уровня физического развития и физической подготовленности учащихся школы.</p> <p>Проведение врачебно-педагогических наблюдений на уроках физической культуры (хронометраж, пульсометрия).</p>	72	3
Аудиторных занятий		544	
в т.ч. ЛПЗ		126	

Самостоятельная работа обучающихся	277	
Производственная практика (по профилю специальности)	180	
Всего	821/1001	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания требует наличия учебного кабинета «методика физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 16.11.2007 № 329-ФЗ).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2104 г.). Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2010.
5. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч-метод. пособие / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водянова. М.: Советский спорт, 2012.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – (Сер.Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов вузов ФК. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. М.: Советский спорт, 2010.
4. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания. – М.: Советский спорт, 2009.

5. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учеб.пособие. – М.: Советский спорт, 2006.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. – М.: Советский спорт, 2010.
7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс. 2006.
8. Петров В.К. Новые формы физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2004.
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М.: Академа, 2006.
10. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. – М.: Советский спорт, 2011.
Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. – М.: Советский спорт, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предполагается теоретическое обучение, практические занятия, производственная практика (по профилю специальности).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководство практикой должно осуществляться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – экзамен (квалификационный).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях.

		<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>