

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Код и наименование специальности 49.09.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ЦК

Д.М. Девлетгереева

Подпись

Девлетгереева Д.М.

ФИО

Протокол № 1

25.08

2022г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

З.Г. Гаджиева

Гаджиева З.Г.

ФИО

2022 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 мая 2017 г. ФГАУ «ФИРО»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2026 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Алибеков Алибек Татаевич – преподаватель
Общеобразовательного цикла дисциплин ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2022 г.

© Алибеков Алибек Татаевич, 2022

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 9 |

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту

специальность/квалификация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл дисциплин/обязательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Действовать по сигналам управления, оповещения и взаимодействия;
- Готовить стрелковое оружие к боевому применению и поражать из него с места неподвижные и появляющиеся цели днем и метать ручные имитационные гранаты;
- Использовать средства индивидуальной защиты;
- Выполнять отдельные строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности без карты;
- Оказывать первую помощь при ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях;
- Соблюдать требования безопасности в различных видах жизнедеятельности, личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время ее прохождения и пребывания в запасе;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
- Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Общие обязанности военнослужащего и обязанности солдата (матроса);
- Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него, устройство ручных боевых гранат; требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- Табельные средства индивидуальной защиты, порядок их использования;
- Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего, порядок и способы оказания первой помощи;
- Боевые средства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических принципах, и способы защиты от них;
- Требования безопасности в повседневной жизни.

По результатам изучения Безопасности жизнедеятельности в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развиваются способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Виды учебной работы | Объем |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 78 часов |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 часов |
| практические работы | 48 часов |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 39 часов |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | 39 часов |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание материала: | 1 | 2 |
| | 1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Раздел 1 реализуется через: | | |
| | теоретическое обучение | 9 | |
| | практические занятия | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом | 8 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание материала: | 2 | 2 |
| | 1.Общие понятия о здоровье. 2.Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Двигательная активность и закаливание организма. 5.Занятия физической культурой. | 1 | |
| | Практическое занятие № 1: Изучение факторов способствующих укреплению здоровья | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка письменного сообщения о различных методиках закаливания. 2.Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.2. | Содержание материала: | 7 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Вредные привычки и их профилактика | 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. 3. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | 4 | |
| | Практическое занятие № 2: Изучение влияния алкоголя на здоровье человека. | 3 | |
| | Практическое занятие № 3: Влияние курения на здоровье человека. | | |
| | Практическое занятие № 4: Профилактика наркомании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: « Влияние курения на здоровье человека.» | 2 | |
| Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека | Содержание материала: | 2 | 2 |
| | 1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека. | 1 | |
| | Практическое занятие № 5: Профилактика инфекционных заболеваний(краснуха, корь, чесотка) | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов (по выбору) | 2 | |
| Тема 1.4. Инфекционные заболевания | Содержание материала: | 6 | 2 |
| | 1.Классификация инфекционных заболеваний. 2.Основные инфекционные заболевания. Э.Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6: профилактика инфекционных заболеваний(кишечные, воздушно-капельные) | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Тема 1.5. Первая медицинская помощь | Практическое занятие № 7: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Практическое занятие № 8: Приемы и правила транспортировки больных. Практическое занятие № 9: Экстренная реанимационная помощь. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка письменного сообщения об оказании первой медицинской помощи одним человеком при сердечно-лёгочной недостаточности. | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Раздел 2 реализуется через: теоретическое обучение | 12 | |
| | практические занятия | 15 | |
| | контрольная работа | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом | 9 1 | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание материала: | 2 | 2 |
| | 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | |
| | Практическое занятие № 10: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание материала: | 2 | 2 |
| | 1. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 3. Структура и органы управления гражданской обороны. | 1 | |
| | Практическое занятие № 11: Структура и организация управления ГО. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов (по выбору) | 3 | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | Содержание материала: | 15 | 2 |
| | 1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны, их основное предназначение. 4. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 7.Оповещение и информация населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 8.Организация гражданской обороны в образовательном | 8 | |

учреждении, её предназначение.

9. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

11. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

12. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практическое занятие №12: Работа со средствами дозиметрического контроля.

Практическое занятие №13: Работа со средствами радиационной и химической разведки.

Практическое занятие №14: Правила поведения в убежище.

Практическое занятие №15: Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие №16: Схема проведения санитарной обработки.

Практическое занятие №17: Жизнеобеспечение населения в ЧС.

Практическое занятие №18: Организация ГО в образовательном учреждении.

Практическое занятие № 19: Примерное содержание плана

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | действий государственных организаций по защите населения. | | |
| | Практическое занятие № 20: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| | Практическое занятие № 21,22: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Начертить схему убежища со всеми расположенными в нём помещениями. 2. Подготовить презентации по темам. | 6 | |
| Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание материала: | 5 | 2 |
| | 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных действий. 3. Служба скорой помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23: Государственная служба в области безопасности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24: Служба МЧС Нижегородской области. | | |
| | Контрольная работа №1 по материалам разделов 1,2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|----------|
| | населения». | | |
| Раздел 3. Основы государства и воинская обязанность | Раздел 3 реализуется через: теоретическое обучение практические занятия Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом | 6 16 15 3 | |
| Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России | Практическое занятие № 25: Военная реформа Петра I | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 26: Вооружённые Силы Российской Федерации | | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил | Содержание материала: | 3 | 2 |
| | 1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания и предназначение. 6. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>предназначение, структура.</p> <p>8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение.</p> <p>9. Функции и основные задачи Современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности</p> | | |
| | Практическое занятие № 27: Функции и основные задачи Современных Вооружённых Сил России | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов (по выбору), презентаций. | 4 | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Практическое занятие № 28: Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 29: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | | |
| | Практическое занятие № 30: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих | | |
| | Практическое занятие № 31: Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| | Практическое занятие № 32: Общие права и обязанности военнослужащих. | | |
| | Практическое занятие № 33: Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уголовная). | | |
| Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества | Практическое занятие № 34: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина | 3 | 2 |
| | Практическое занятие № 35 : Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | | |
| | Практическое занятие № 36: Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1 .Подготовка письменного сообщения об ответственности военнослужащих за воинские преступления совершённые в ВС РФ, с примерами. | 3 | |
| Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии | Практическое занятие № 37: Изучение организации полготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1 .Подготовка письменного сообщения о высших военных училищах РФ, порядке поступления в них и обучении, презентации о военных училищах. | 4 | |
| Тема 3.6. Боевые традиции Вооружённых Сил России | Практическое занятие № 38: Дни воинской славы России - дни славных побед | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 39: Особенности воинского коллектива | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов (по выбору) Подготовка сообщений, презентаций. | 4 | |
| Тема 3.7. Символы воинской чести | Содержание материала: | 1 | 2 |
| | 1 .Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы. 2.Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | |
| Тема 3.8. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Содержание материала: | 2 | 2 |
| | 1 .Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или | 1 | |
| | Практическое занятие № 40: Изучение ритуала приведения к военной присяге. | 1 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Раздел 1 реализуется через: теоретическое обучение практические занятия контрольная работа | 3 6 1 7 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом | | |
| Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе | Практическое занятие № 41: Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. | 2 | 2 |
| | Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье человека | | |
| | Практическое занятие № 42: Профилактика вредных привычек. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка письменных сообщений, презентаций по теме. | 3 | |
| Тема 4.3. Здоровый образ жизни как составная часть здоровья человека | Практическое занятие № 43: Изучение основных составляющих здорового образа жизни. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 44: Понятие о психическом здоровье и эмоциях. | | |
| | Практическое занятие № 45: Профилактика утомления и переутомления. | | |
| | Практическое занятие № 46: Изучение правил личной гигиены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка письменного сообщения о качестве продуктов питания. 2. Найти по пять этикеток от продуктов питания с добавками опасными для здоровья человека. 3. Составление личного распорядка дня. | 3 | |
| Тема 4.4. | Содержание материала: | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Правовые аспекты взаимоотношения полов | 1. Правовые аспекты взаимоотношения полов. 2. Брак и семья. Культура брачных отношений. 3. Основные функции семьи. 4. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Концепция ООН «О правах ребёнка». | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.-реферат | 1 | |
| | Контрольная работа №2 по материалам разделов 3,4 «Основы государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Всего | 117 | |

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов

2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Профилактика вредных привычек.
4. Профилактика основных инфекционных заболеваний.
5. Первая медицинская помощь при острых состояниях.
6. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
7. Правила безопасного при террористических актах.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
10. История создания Вооруженных Сил РФ.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
12. Символы воинской чести.
13. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
15. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - 2-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2014. - 255с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - М. : Дрофа, 2014. - 239 с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия,2020. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Русский мир. 2015-2016.
2. Глыбочко П.В., Никоненко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. - М.: Академия. 2016.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие. - М.: Академия. 2015.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. - М.: Военное издательство.2017
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение. 2016

Интернет-ресурсы:

http://apkro.ru/pro_fedu.php <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ.

По итогам освоения дисциплины контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знания различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира; | Текущий контроль в форме: - устного опроса. - лабораторная работа - практическое занятие |
| Формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования |
| Генерация идей в области естествознания и определять средства, необходимые для их реализации; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| Определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания зависимости от | Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования |

| | |
|---|--|
| содержания и формы представленной информации и целей адресата. | |
| Давать определения изученных понятий; | Текущий контроль в форме: - устною опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| Описание демонстрационных и самостоятельно проведенных экспериментов, используя для этого русский (родной) язык и язык естественных наук; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| Классифицировать изученные объекты и явления; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы |
| Изложение выводов и умозаключений из наблюдений, изученных естественнонаучных закономерностей, прогнозирование поведения и свойств неизученных естественнонаучных объектов по аналогии со свойствами изученных; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| Структурирование изученного материала; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования |
| Интерпретация естественнонаучной информации, полученной из других источников, оценка ее научной достоверности; | Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |

| | |
|---|--|
| <p>Самостоятельный поиск новых для себя естественнонаучных знаний, используя для этого доступные источники информации;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| <p>Анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| <p>Проведение естественнонаучных экспериментов и выполнение индивидуального проекта исследовательского характера;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие |
| <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете обж (физики, химии, биологии);</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - тестирования |
| <p>Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами, электрическим током и лабораторным оборудованием.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: center;">дифференцированного зачета</p> |
| <p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий ней устойчивый интерес - написание рефератов |
| <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий ней устойчивый интерес - подготовка сообщения или реферата |
| <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий - выполнение тренировочных заданий |
| <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения |
| <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата или сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными</p> | <p>Текущий контроль:</p> |

| | |
|---|--|
| партнерами. | -подготовка реферата или сообщения -контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Текущий контроль: - подготовка реферата или сообщения - выполнение тренировочных заданий |
| ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. | Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения |
| ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее | Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий |

| | |
|--|--|
| регулирующих. | <ul style="list-style-type: none"> -подготовка реферата - подготовка сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| <p>ОК.12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения |