

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Код и наименование специальности 49.09.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту

специальность/квалификация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл дисциплин/обязательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Действовать по сигналам управления, оповещения и взаимодействия;
- Готовить стрелковое оружие к боевому применению и поражать из него с места неподвижные и появляющиеся цели днем и метать ручные имитационные гранаты;
- Использовать средства индивидуальной защиты;
- Выполнять отдельные строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности без карты;
- Оказывать первую помощь при ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях;
- Соблюдать требования безопасности в различных видах жизнедеятельности, личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время ее прохождения и пребывания в запасе;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
- Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Общие обязанности военнослужащего и обязанности солдата (матроса);
- Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него, устройство ручных боевых гранат; требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- Табельные средства индивидуальной защиты, порядок их использования;
- Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего, порядок и способы оказания первой помощи;
- Боевые средства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических принципах, и способы защиты от них;
- Требования безопасности в повседневной жизни.

По результатам изучения Безопасности жизнедеятельности в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развиваются способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов
в том числе:	
теоретические занятия	30 часов
практические работы	48 часов
Самостоятельная работа студента (всего)	39 часов
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	39 часов
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала:	1	2
	1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Раздел 1 реализуется через: теоретическое обучение практические занятия Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	9 9 8 1	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание материала:	2	2
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Двигательная активность и закаливание организма. 5. Занятия физической культурой.	1	
	Практическое занятие № 1: Изучение факторов способствующих укреплению здоровья	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка письменного сообщения о различных методиках закаливания. 2. Подготовка презентаций по теме.	2	
Тема 1.2.	Содержание материала:	7	2

Вредные привычки и их профилактика	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. 3. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	4	
	Практическое занятие № 2: Изучение влияния алкоголя на здоровье человека.	3	
	Практическое занятие № 3: Влияние курения на здоровье человека.		
	Практическое занятие № 4: Профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: « Влияние курения на здоровье человека.»	2	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека	Содержание материала:	2	2
	1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.	1	
	Практическое занятие № 5: Профилактика инфекционных заболеваний(краснуха, корь, чесотка)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов (по выбору)	2	
Тема 1.4. Инфекционные заболевания	Содержание материала:	6	2
	1.Классификация инфекционных заболеваний. 2.Основные инфекционные заболевания. Э.Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 6: профилактика инфекционных заболеваний(кишечные, воздушно-капельные)	4	

Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Практическое занятие № 7: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Практическое занятие № 8: Приемы и правила транспортировки больных. Практическое занятие № 9: Экстренная реанимационная помощь.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка письменного сообщения об оказании первой медицинской помощи одним человеком при сердечно-лёгочной недостаточности.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Раздел 2 реализуется через: теоретическое обучение	12	
	практические занятия	15	
	контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	9 1	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание материала:	2	2
	1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие № 10: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание материала:	2	2
	1. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 3. Структура и органы управления гражданской обороны.	1	
	Практическое занятие № 11: Структура и организация управления ГО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов (по выбору)	3	
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание материала:	15	2
	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны, их основное предназначение. 4. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 7.Оповещение и информация населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 8.Организация гражданской обороны в образовательном	8	

учреждении, её предназначение.

9. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

11. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

12. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практическое занятие №12: Работа со средствами дозиметрического контроля.

Практическое занятие №13: Работа со средствами радиационной и химической разведки.

Практическое занятие №14: Правила поведения в убежище.

Практическое занятие №15: Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие №16: Схема проведения санитарной обработки.

Практическое занятие №17: Жизнеобеспечение населения в ЧС.

Практическое занятие №18: Организация ГО в образовательном учреждении.

Практическое занятие № 19: Примерное содержание плана

	действий государственных организаций по защите населения.		
	Практическое занятие № 20: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практическое занятие № 21,22: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Начертить схему убежища со всеми расположенными в нём помещениями. 2. Подготовить презентации по темам.	6	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание материала:	5	2
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных действий. 3. Служба скорой помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	Практическое занятие № 23: Государственная служба в области безопасности.	2	
	Практическое занятие № 24: Служба МЧС Нижегородской области.		
	Контрольная работа №1 по материалам разделов 1,2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности	1	

	населения».		
Раздел 3. Основы государства и воинская обязанность	Раздел 3 реализуется через: теоретическое обучение практические занятия Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	6 16 15 3	
Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России	Практическое занятие № 25: Военная реформа Петра I	2	2
	Практическое занятие № 26: Вооружённые Силы Российской Федерации		
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил	Содержание материала:	3	2
	1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания и предназначение. 6. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания.	4	

	<p>предназначение, структура.</p> <p>8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение.</p> <p>9. Функции и основные задачи Современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности</p>		
	Практическое занятие № 27: Функции и основные задачи Современных Вооружённых Сил России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов (по выбору), презентаций.	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Практическое занятие № 28: Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.	6	2
	Практическое занятие № 29: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	Практическое занятие № 30: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	Практическое занятие № 31: Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практическое занятие № 32: Общие права и обязанности военнослужащих.		
	Практическое занятие № 33: Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,		

	уголовная).		
Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества	Практическое занятие № 34: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина	3	2
	Практическое занятие № 35 : Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	Практическое занятие № 36: Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 .Подготовка письменного сообщения об ответственности военнослужащих за воинские преступления совершённые в ВС РФ, с примерами.	3	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии	Практическое занятие № 37: Изучение организации полготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 .Подготовка письменного сообщения о высших военных училищах РФ, порядке поступления в них и обучении, презентации о военных училищах.	4	
Тема 3.6. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Практическое занятие № 38: Дни воинской славы России - дни славных побед	2	2
	Практическое занятие № 39: Особенности воинского коллектива		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов (по выбору) Подготовка сообщений, презентаций.	4	
Тема 3.7. Символы воинской чести	Содержание материала:	1	2
	1 .Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы. 2.Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
Тема 3.8. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание материала:	2	2
	1 .Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или	1	
	Практическое занятие № 40: Изучение ритуала приведения к военной присяге.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Раздел 1 реализуется через: теоретическое обучение практические занятия контрольная работа	3 6 1 7	

	Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом		
Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Практическое занятие № 41: Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.	2	2
Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье человека	Практическое занятие № 42: Профилактика вредных привычек. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка письменных сообщений, презентаций по теме.	3	
Тема 4.3. Здоровый образ жизни как составная часть здоровья человека	Практическое занятие № 43: Изучение основных составляющих здорового образа жизни.	4	2
	Практическое занятие № 44: Понятие о психическом здоровье и эмоциях.		
	Практическое занятие № 45: Профилактика утомления и переутомления.		
	Практическое занятие № 46: Изучение правил личной гигиены.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 .Подготовка письменного сообщения о качестве продуктов питания. 2. Найти по пять этикеток от продуктов питания с добавками опасными для здоровья человека. 3. Составление личного распорядка дня.	3	
Тема 4.4.	Содержание материала:	3	2

Правовые аспекты взаимоотношения полов	1. Правовые аспекты взаимоотношения полов. 2. Брак и семья. Культура брачных отношений. 3. Основные функции семьи. 4. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Концепция ООН «О правах ребёнка».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.-реферат	1	
	Контрольная работа №2 по материалам разделов 3,4 «Основы государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	117	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов

2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Профилактика вредных привычек.
4. Профилактика основных инфекционных заболеваний.
5. Первая медицинская помощь при острых состояниях.
6. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
7. Правила безопасного при террористических актах.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
10. История создания Вооруженных Сил РФ.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
12. Символы воинской чести.
13. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
15. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - 2-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2014. - 255с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - М. : Дрофа, 2014. - 239 с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия,2020. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Русский мир. 2015-2016.
2. Глыбочко П.В., Никоненко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. - М.: Академия. 2016.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие. - М.: Академия. 2015.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. - М.: Военное издательство.2017
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение. 2016

Интернет-ресурсы:

http://apkro.ru/pro_fedu.php <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ.

По итогам освоения дисциплины контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира;	Текущий контроль в форме: - устного опроса. - лабораторная работа - практическое занятие
Формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Генерация идей в области естествознания и определять средства, необходимые для их реализации;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
Определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания зависимости от	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования

содержания и формы представленной информации и целей адресата.	
Давать определения изученных понятий;	Текущий контроль в форме: - устною опроса - лабораторная работа - практическое занятие
Описание демонстрационных и самостоятельно проведенных экспериментов, используя для этого русский (родной) язык и язык естественных наук;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
Классифицировать изученные объекты и явления;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторной работы
Изложение выводов и умозаключений из наблюдений, изученных естественнонаучных закономерностей, прогнозирование поведения и свойств неизученных естественнонаучных объектов по аналогии со свойствами изученных;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
Структурирование изученного материала;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования
Интерпретация естественнонаучной информации, полученной из других источников, оценка ее научной достоверности;	Текущий контроль в форме: - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие

<p>Самостоятельный поиск новых для себя естественнонаучных знаний, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
<p>Анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
<p>Проведение естественнонаучных экспериментов и выполнение индивидуального проекта исследовательского характера;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие
<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете обж (физики, химии, биологии);</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - тестирования
<p>Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами, электрическим током и лабораторным оборудованием.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - лабораторная работа - практическое занятие <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>дифференцированного зачета</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>	

<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий ней устойчивый интерес - написание рефератов
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий ней устойчивый интерес - подготовка сообщения или реферата
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий - выполнение тренировочных заданий
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата или сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными</p>	<p>Текущий контроль:</p>

партнерами.	-подготовка реферата или сообщения -контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: - подготовка реферата или сообщения - выполнение тренировочных заданий
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее	Текущий контроль: - выполнение тренировочных заданий

регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка реферата - подготовка сообщения - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
<p>ОК.12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных заданий - подготовка реферата - подготовка сообщения