

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД УОР
«Триумф»
Бамматгереев Д.А.
« » 2022г.



Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

БД.05 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

(в форме дифференцированного зачета)

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО ППССЗ)

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Педагог по физической культуре и спорту

(код и наименование специальности)

Хасавюрт, 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС для СПО, примерной программы учебной дисциплины БД.05 Естествознание для СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015г, регистрационный номер рецензии № 375 от 23.07 2015г. ФГАУ «ФИРО»; программы учебной дисциплины БД.05 Естествознание (утвержденный зам.дир по УВР Гаджиевой З.Г., Положением о текущем контроле знаний и промежуточного контроля обучающихся ГБПОУ РД УОР «Триумф».

Разработчик: Лачинова Г.А.

Организация разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивается достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения постав- ленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

СОДЕРЖАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	<p>веществ от их состава и строения кристаллических решеток. Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений. Формулирование основных</p>
<p>ность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</p>	<p>биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей.</p>
<p>Клетка</p>	<p>Знакомство с клеточной теорией строения организмов. Получение представления о роли органических и неорганических веществ в клетке. Знание строения клеток по результатам работы со световым микроскопом. Умение описывать микропрепараты клеток растений. Умение сравнивать строение клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.</p>
<p>Организм</p>	<p>Знание основных способов размножения организмов, стадий онтогенеза на примере человека. Знание причин, вызывающих нарушения в развитии организмов. Умение пользоваться генетической терминологией и символикой, решать простейшие генетические задачи. Знание особенностей наследственной и ненаследственной изменчивости и их биологической роли в эволюции живого.</p>
<p>Вид</p>	<p>Умение анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни на Земле. Умение проводить описание особенностей одного вида по морфологическому критерию. Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Умение доказывать родство человека и млекопитающих, общность и равенство человеческих рас.</p>
<p>Экосистемы</p>	<p>Знание основных экологических факторов и их влияния на организмы. Знание отличительных признаков искусственных сообществ — агроэкосистем. Получение представления о схеме экосистемы на примере биосферы. Демонстрация умения постановки целей деятельности, планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Обучение соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охране.</p>
	<p>живые организмы. Соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием. Критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p> <p>БИОЛОГИЯ</p>
<p>Биология — совокуп-</p>	<p>Знакомство с объектами изучения биологии. Выявление роли</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	<p><i>дифференцированный зачет.</i></p>

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференциального зачета

ИНСТРУКЦИЯ:	Задания 1-20. Предмет «ФИЗИКА». В бланке ответов указать единственный верный ответ. Задания 21-40. Предмет «ХИМИЯ». В заданиях с 21 по 34 указать единственный верный ответ; в заданиях 35 – 36 указать несколько верных ответов; в заданиях 37-40 указать 4 пары ответов, состоящих из буквы и соответствующего числа. Задания 41-50. Предмет «БИОЛОГИЯ». В бланке ответов указать единственный верный ответ.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:	Максимальное количество баллов - 50 «5»- (45 - 50) баллов «4»- (39 - 44) баллов «3»- (25 - 38) баллов «2»- (< 25) баллов

1. Абсолютная температура, соответствующая температуре -73°C , равна:

- А. 200°K Б. -200°K В. 0°K Г. 346°K

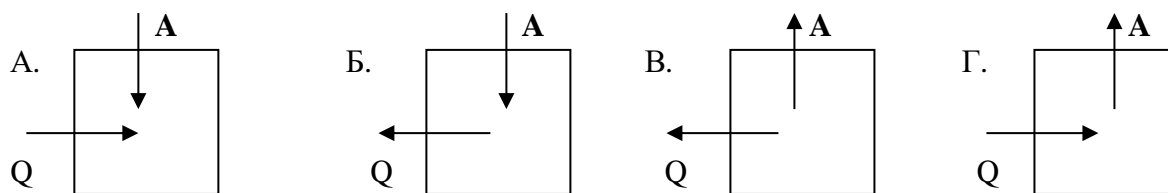
2. Молярная масса диоксида кремния SiO_2 равна:

- А. 60 кг Б. $60 \times 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$ В. 17 кг Г. $17 \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$

3. Единицей измерения работы является:

- А. м^3 Б. Дж В. $\text{кг}/\text{м}^3$ Г. Па

4. На рисунке изображено несколько вариантов термодинамического процесса. Выберите вариант соответствующий уравнению $U = -A - Q$



5. Взаимное проникновение молекул соприкасающихся веществ, приводящее к их взаимному перемешиванию, называют:

- А. Конденсацией. Б. Испарением.
 В. Броуновским движением. Г. Диффузией.

6. При увеличении расстояния между двумя зарядами в 2 раза сила кулоновского взаимодействия:

- А. Увеличится в 2 раза. Б. Увеличится в 4 раза.
 В. Уменьшится в 2 раза. Г. Уменьшится в 4 раза.

7. Электрический ток в цепи направлен:

- А. От плюса к минусу.

- Б. От минуса к плюсу.
- В. По направлению движения положительно заряженных частиц.
- Г. Ответы А и В верные.

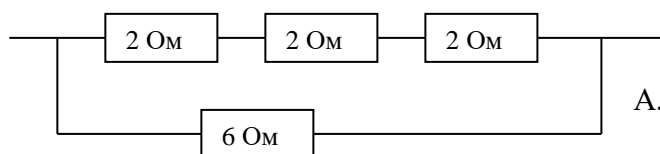
8. Сила тока – это отношение...

- А. Напряжения на участке цепи к его сопротивлению.
- Б. Заряда, переносимого через поперечное сечение проводника, ко времени.
- В. Мощности тока к напряжению.
- Г. Всё выше перечисленное.

9. Для измерения сопротивления используют:

- А. Амперметр.
- Б. Вольтметр.
- В. Омметр.
- Г. Ватт.

10. Найдите полное сопротивление цепи, схема которой изображена на рисунке:



- А. 1 Ом
- Б. 2 Ом
- В. 3 Ом
- Г. 4 Ом

11. Прохождение электрического тока сопровождается переносом вещества:

- А. В металлах.
- Б. В полупроводниках.
- В. В электролитах.
- Г. В газах.

12. Сигнал радиолокатора возвратился от объекта через 0,3 мс. Найти расстояние до объекта.

- А. 4.5×10^4 м
- Б. 9×10^4 м
- В. 10^4 м
- Г. 6×10^4 м

13. Громкость звука определяется:

- А. Частотой колебаний.
- Б. Амплитудой колебаний.
- В. Периодом колебаний.
- Г. Частотой и амплитудой колебаний.

14. Электромагнитное излучение, имеющее наибольшую частоту:

- А. Инфракрасное.
- Б. Видимое.
- В. Ультрафиолетовое.
- Г. Рентгеновское.

15. Интерференцией света объясняется:

- А. Предел разрешающей способности микроскопа.
- Б. Получение изображения на киноэкране.
- В. Радужная окраска мыльных пузырей.
- Г. Радуга..

16. Если в опыте по фотоэффекту увеличить интенсивность облучения в 2 раза, то скорость фотоэлектронов:

- А. Увеличится в 2 раза.
- Б. Увеличиться в 4 раза.
- В. Уменьшится в 4 раза.
- Г. Не изменится.

17. Фотоэффект возможен при условии, если:

- А. $\lambda < \lambda_{\max}$, где λ_{\max} - длина волны, соответствующая красной границе фотоэффекта.
Б. $\lambda > \lambda_{\max}$
В. При любом соотношении величин

18. Найти число протонов и нейтронов в изотопе ${}_{13}^{27}\text{Al}$.

- А. Z = 13, N = 27 Б. Z = 13, N = 14 В. Z = 14, N = 13 Г. Z = 27, N = 13

19. Укажите второй продукт ядерной реакции ${}_{4}^{9}\text{Be} + {}_{2}^{4}\text{He} \rightarrow {}_{6}^{12}\text{C} + ?$

- А. ${}_{-1}^{0}e$ Б. ${}_{0}^{1}n$ В. ${}_{2}^{4}\text{He}$ Г. γ

20. В качестве замедлителя нейтронов в ядерном реакторе используется:

- А. Уран, плутоний. Б. Кадмий, бор. В. Вода, графит. Г. Вода, жидкий натрий.

21. Заряд ядра атома серы равен:

- А. +2 Б. +32 В. +16 Г. +10

22. Количество протонов в ядре атома кислорода равно:

- А. 16 Б. 8 В. 5 Г. 12

23. Количество электронов в атоме натрия равно:

- А. 23 Б. 12 В. 11 Г. 9

24. Формуле RO_2 соответствует формула высшего оксида:

- А. бария Б. серы В. азота Г. углерода

25. Летучее водородное соединение образует:

- А. кальций Б. азот В. натрий Г. железо

26. В порядке уменьшения восстановительных свойств металлы расположены в ряду:

- А. Al, Zn, Fe В. Fe, Zn, Mg

- Б. Al, K, Na Г. Fe, Al, Zn

27. С наибольшей скоростью при одинаковых условиях идет реакция соляной кислоты с:

- А. Медью Б. железом В. магнием Г. цинком

28. Электролитом не является:

- А. гидроксид натрия В. сахароза
Б. серная кислота Г. хлорид калия

29. К алканам относится:

- А. пропен Б. бутен В. бензол Г. этан

30. К алкинам относится:

А. пропен Б. бутан В. бутин Г. этен

31. Природным источником получения циклоалканов является:

А. нефть В. попутный нефтяной газ
Б. природный газ Г. углекислый газ

32. Источником получения этилового спирта может быть:

А. синтез-газ Б. ацителен В. этилен Г. бензол

33. Полиэтилен относится к полимерам:

А. природным органическим В. синтетическим неорганическим
Б. синтетическим органическим Г. природным неорганическим

34. Правильным ответом на суждения

- 1) серная кислота обугливает органические вещества, отнимая от них воду
2) попадание кислоты на кожу приводит к тяжелым ожогам.

А. верно только 1) В. верны оба суждения
Б. верно только 2) Г. оба суждения неверны

35. Сахарозу характеризует:

А. сладкий вкус
Б. формула $C_6H_{12}O_6$
В. взаимодействие с гидроксидом меди(II) с образованием раствора синего цвета
Г. взаимодействие с оксидом серебра

36. Незаменимые аминокислоты:

А. не могут заменяться на аминокислоты, вводимые в организм с пищей
Б. не могут синтезироваться в организме из других веществ
В. являются обязательными веществами, которые должны вводиться в организм с пищей
Г. входят преимущественно в состав растительных белков
Д. входят преимущественно в состав животных белков

37. Установите соответствие между названием соединения и видом химической связи:

Название соединения	Вид связи
А) цинк	1) ионная
Б) азот	2) металлическая
В) хлороводород	3) ковалентная полярная
Г) хлорид кальция	4) ковалентная неполярная

38. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) веществ, к которому оно принадлежит

Название вещества	Класс (группа) веществ
А) гидроксид кальция	1) соль
Б) карбонат натрия	2) кислота

- В) сероводород (раствор) 3) амфотерный гидроксид
Г) гидроксид алюминия 4) основание

39. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия:

Реагирующие вещества	Продукты взаимодействия
А) $Mg(OH)_2 + HNO_2 \rightarrow$	1) $MgSO_4 + H_2$
Б) $Mg(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow$	2) $MgSO_4 + H_2O$
В) $Mg(OH)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$	3) $MgSO_3 + H_2$
Г) $Mg(OH)_2 + H_2SO_3 \rightarrow$	4) $MgSO_3 + H_2O$
	5) $Mg(NO_2)_2 + H_2O$
	6) $Mg(NO_3)_2 + H_2O$

40. Установите соответствие между названием вещества и группой органических соединений, к которому оно принадлежит

Название вещества	Класс органических соединений
А) этаналь	1) альдегиды
Б) сахароза	2) аминокислоты
В) бутанол	3) спирты
Г) бензол	4) углеводороды
	5) простые эфиры
	6) углеводы

41. Предмет «Общая биология» изучает:

- А. Строение и функции организма .
Б. Природные явления.
В. Закономерности развития и функционирования живых систем.
Г. Строение и функции растений и животных.

42. В животных клетках отсутствуют:

- А. Рибосомы В. Пластиды
Б. Митохондрии Г. Ядро

43. Митозу предшествует:

- А. Интерфаза В. Анафаза
Б. Профаза Г. Телофаза

44. Фитофаги питаются:

- А. растениями
Б. мёртвыми органическими веществами
В. мелкими животными
Г. бактериями

45 Клевер, выросший в горах, отличается от клевера выросшего на равнине. Это говорит об изменении:

- А. фенотипа В. генофонда
Б. генотипа Г. гаметогенеза

46. Направление эволюции животных, к которому относится исчезновение органов пищеварения у широкого лентеца:

- А. ароморфоз
- Б. дегенерация
- В. идиоадаптация
- Г. конвергенция

47. Взаимоотношение между берёзой и грибом подберёзовиком:

- А. конкуренция
- Б. нейтрализм
- В. симбиоз
- Г. комменсализм

48. Выберите правильную цепь питания:

- А. Клевер -шмель-мышь-ястреб
- Б. Клевер -мышь-шмель-ястреб
- В. Шмель -клевер-мышь-ястреб
- Г. Клевер -шмель-ястреб-мышь

49. Под действием естественного отбора преимущественно выживают и размножаются организмы:

- А. сильнейшие
- Б. более приспособленные к данным условиям
- В. наиболее сложноустроенные
- Г. самые плодовитые

50. Одним из газов, вызывающий парниковый эффект, является:

- А. азот
- Б. водород
- В. кислород
- Г. углекислый газ

5. Примерная тематика рефератов к дифференциальному зачету.

1. Естествознание как познавательная деятельность.
2. Биология – наука о жизни. Краткая история развития биологии
3. Сущность и свойства живого.
4. Уровни организации живой природы
5. История изучения клетки. Клеточная теория.
6. Химический состав клетки
7. Неорганические вещества клетки
8. Органические вещества клетки
9. Органические вещества клетки. Общая характеристика липидов.
10. Органические вещества клетки. Углеводы и белки.
11. Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты.
12. Клетка как структурная основа живых организмов. Разнообразие форм жизни
13. Обмен веществ и фотосинтез
14. Онтогенез человека.
15. Генетика и здоровье человека
16. Развитие жизни на Земле
17. Экосистема.
18. Организм и среда
19. Экологические факторы
20. Структура экосистем
21. Круговорот веществ и энергии в экосистемах
22. Биосфера и человек
23. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
24. Основные сведения о строении атома
25. Виды химических связей
26. Природные и синтетические полимеры
27. Агрегатное состояние веществ.
28. Вещества и их свойства.
29. Теория строения органических соединений
30. Природные источники углеводородов
31. Классификация органических веществ.
32. Искусственные и синтетические полимеры
33. Физика и познание мира
34. Человек как уникальная живая система, факторы и проблемы сохранения здоровья человека

Инструкция по написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата отражены в таблице «Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля». Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо

опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений.

В объеме реферата

введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит

вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата,

краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким,

интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...». Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью. Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам. История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией; — каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы. Примеры: (1,145); (4,II,38).

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “

Приложение 2. Схема

Приложение 3. Инструкционная карта.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке.

Сведения о книге

даются в следующем порядке:

автор (фамилия, инициалы);

название, подзаголовок;

выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Пример: Анфимова Н.А. Кулинария. Учебник. М.: Просвещение, 2009.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия

публикации указываются:

название сборника, журнала, газеты;

место издания и год издания (если сборник);

год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

Пример: Пленков О.Ю. Ресторанный бизнес в России // Ресторанные ведомости. – 2012. - №1. – С.10-16.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия

книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.).

Названия остальных городов пишутся без сокращений.

Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом; заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным); межстрочный интервал полуторный; разрешается интервал между абзацами; отступ в абзацах 1-2 см.; поле левое 2,5 см., остальные 2 см.; нумерация страницы снизу или сверху посередине листа; объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Рекомендации студентам при защите реферата

На всю защиту реферата отводится чаще всего около **15 минут**. При защите постарайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут, же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15 минут и не раскрыть существа вопроса.

Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.

Вступление должно быть очень кратким. Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.

Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.

Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.

Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя, не бойтесь дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь Вам или сэкономить время.

Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.

Будьте доброжелательны и тактичны.

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Рефераты выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 8- 10 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 5 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом продуктивной работы на занятиях, результатов итогового тестирования и защиты реферата. (выводится средний балл)