

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Информатика

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ЦК



Подпись

Девлетгереева Д.М.

ФИО

Протокол № 1

25.08

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе


Гаджиева З.Г.

ФИО

2022 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2026 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Хакимов Ш.М.- преподаватель дисциплин естественного цикла
ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационнокоммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала,

пособствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, общих компетенций ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, а также личностных результатов реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами,

социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной

деятельности.

<p align="center">Планируемые результаты освоения предмета</p>	<p align="center">Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</p>
<p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 8, ЛР 3</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 6, ОК 8,</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 6 ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК ЛР 9</p>
<p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p>	<p>ОК 1, ОК 10 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 6 ЛР 2, ЛР 9</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК 9,</p>
<p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6 ОК 2, ОК 8</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ОК 6, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 4, ЛР 10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 1, ОК 3
Предметные: - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 1, ОК 4
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ОК 5
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ОК 6, ОК 9
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ОК 5, ОК 9
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ОК 2, ОК 3
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	ОК 4, ОК 5
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	ОК 10, ОК 11, ОК 3
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов	ОК 4, ОК 5 ОК 8

поиска и сортировки;	
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	ОК 1, ОК 5
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	ОК 2, ОК 4
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	ОК 3, ОК 4
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	ОК 5
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	ОК 4, ОК 5, ОК И
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	ОК 3, ОК 4, ОК 5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекции	8
Лабораторные и практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуальных заданий; Подготовка рефератов, создание презентации по теме; Решение задач; Поиск информации в сети Интернет;	39
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	14	
<i>Введение</i>	Техника безопасности и правила поведения в лаборатории информатики и ИКТ. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.	1	1
Тема №1 <i>Информация и информационные процессы.</i>	Информация, измерение информации. Роль информационной деятельности в современном обществе. Представление информации. Кодирование информации.	1	1,2
	Практические занятия	6	2,3
	№1 Определение объема информации. Вычисление количества информации.		
	№2 Анализ и построение алгоритмов для исполнителей		
	№3 Разработка несложных алгоритмов решения задачи.		
Самостоятельная работа учащихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №1-3. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	3	

<p>Тема №2 <i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i></p>	Содержание учебного материала	16	
	Основные устройства ПК. Виды программного обеспечения компьютера. Операционные системы Файлы и файловые системы.	1	1,2
	Практические занятия	6	2,3
	№4 Изучение устройства компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	№5 Файловая система. Работа с файлами и папками. №6 Защита информации, антивирусная защита.		
	Тестирование по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям № 4-6, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	8	3
<p>Тема № 3 <i>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i></p>	Содержание учебного материала	23	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. Создание и обработка текстовых документов. Редактирование и форматирование.	1	1
	Практические занятия	16	2,3
№7 Текстовый редактор MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование по образцу. Проверка орфографии и грамматики (часть 1).			

	№8 Текстовый редактор MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование по образцу. Проверка орфографии и грамматики (часть 2).		
	№ 9 Текстовый редактор MS Word. Маркированные и нумерованные списки. Многоуровневый список.		
	№10 Текстовый редактор MS Word. Создание таблицы через диалоговое окно. Добавление и удаление ячеек. Рисование таблицы.		
	№ 11 Математическая обработка числовых данных MS Excel. Ввод данных. Автозаполнение.		
	№ 12 Графическая обработка статистических таблиц MS Excel. Работа с гистограммами. Оформление гистограмм.		2,3
	№ 13 Графическая обработка статистических таблиц MS Excel. Круговые диаграммы. Создание графиков функций.		
	№ 14 Создание структуры БД. Сортировка и фильтрация данных.		
	Контрольная работа по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №7-14. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	5	3
Тема №4 <i>Растровая и векторная графика. Презентационная графика</i>	Содержание учебного материала	14	
	Работа с системой презентационной графики MS Power Point. Создание презентации в MS Power Point. Оформление презентаций. Показ презентации в MS Power Point.	1	1
	Практические занятия		
	№ 15 Создание презентации в MS Power Point. Презентация «Компьютерная графика».	6	2,3
	№ 16 Оформление презентации MS Power Point. Анимация.		

	№ 17 Презентация в MS Power Point. Триггер, вставка звука, движение.		
	Тестирование по теме: «Растровая и векторная графика. Презентационная графика».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №15-17. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий по созданию презентации в MS Power Point.	6	3
Тема №5 <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	Содержание учебного материала	15	
	Системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления.	2	1
	Практические занятия	6	2,3
	№ 15 Перевод из одной системы счисления в другую.		
	№ 16 Кодирование в различных системах счисления.		
	№ 17 Поиск основания системы счисления по записи числа в этой системе		
	Контрольная работа по теме: «Представление информации в различных системах счисления».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций. Индивидуальные задания. Решение задач на переводы из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	3	

<p>Тема №6 <i>Телекоммуникационные технологии</i></p>	Содержание учебного материала	8	
	Классификация компьютерных сетей. Организация компьютерных сетей. Адресация. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Защита информации.	1	1,2
	Практические занятия	4	2,3
	№ 18 Организация компьютерных сетей. Адресация. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		
	№ 19 Создание почтового ящика. Передача и получение сообщений по электронной почте.		
	Тестирование по теме: «Телекоммуникационные технологии».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	2	3	
<p>Тема №7 <i>Методы и средства создания и сопровождения сайта</i></p>	Содержание учебного материала	25	
	Практические занятия	18	2,3
	№ 20 Создание первой web-страницы		
	№ 21 Создание HTML-документа. Форматирование текста.		
	№ 22 Заполнение web-страницы. Форматирование текста. Специальные символы.		
	№ 23 Гиперссылки на сайте.		
	№ 24 Вставка изображений в web-страницу. Установка атрибутов изображения. Установка фонового изображения на Web-странице.		
	№ 25 Создание WEB-сайта.		
№ 26 Создание WEB-сайта.			

	№ 27 Создание WEB-сайта.		
	№ 28 Создание WEB-сайта.		
	Тестирование по теме: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы, подготовка к практическим занятиям № 20-28. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	
Зачёт (дифференцированный)		2	
Итого:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- МФУ;
- проектор;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, в количестве равном количеству обучаемых, с лицензионным программным обеспечением

1.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция о мерах противопожарной безопасности;
- график работы кабинета;
- паспорт лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- журнал по технике безопасности.

3.3 Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система MS Windows, приложения
- Текстовый процессор MS Word
- Табличный процессор MS Excel
- Система презентационной графики MS PowerPoint
- Интернет-браузеры: Google Chrome, Internet Explorer

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 264с.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 224с.

Дополнительные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020
- Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.:Академия, 2018. – 352с.
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2014,
- ЭБС: Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.:Академия, 2018. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=345524>

Интернет-ресурсы:

- Российское образование(<http://www.edu.ru>)
- Ведущий образовательный порта «Инфоурок»(<https://infourok.ru/>)
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://infoege.sdangia.ru/>)
- Компьютер для «чайников»(<http://www.chaynikam.info>)
- Онлайн-школа Фоксворд(<https://foxford.ru/>)
- Мое образование(<https://moeobrazovanie.ru/>)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам, работы с конспектом лекций и учебной литературой. По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Методы контроля:

- наблюдение за деятельностью обучающихся на уроке;
 - проверка выполнения индивидуальных заданий
- Формы оценки результативности обучения:
- традиционная система отметок в балах за каждую выполненную работу;
 - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;
 - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;- Подготовка к практическим занятиям;- Выполнение индивидуальных заданий;- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;- Решение задач;- Поиск информации в сети Интернет;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;- Подготовка к практическим занятиям;- Выполнение индивидуальных

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;

<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Поиск информации в сети Интернет;
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Поиск информации в сети Интернет;
ОК.12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - переводить числа из одной системы счисления в другую; - использовать изученные прикладные программные средства; - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные; - работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; 	<ul style="list-style-type: none"> - переводить числа в двоичную, восьмеричную, десятичную и шестнадцатеричную системы счисления; - представлять информацию в различных системах счисления; - определять размер и объем информации; - выполнять кодирование и декодирование информации с использованием различных систем счисления; - анализировать и строить алгоритмы для исполнителей; - знать основные и периферийные устройства ПК. - создавать, копировать, переименовывать, удалять папки и файлы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты информационного общества; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - единицы измерения количества информации; - общая функциональная схема компьютера; - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, копировать, сохранять документы в текстовом редакторе; - создавать электронные таблицы, редактировать, копировать, сохранять документы; - создавать презентации, редактировать, сохранять документы; - создавать простейшие базы, сохранять, редактировать документы - использовать антивирусные программы для тестирования и лечения ПК. - сохранять информацию на внешних носителях.

Показатели оценки общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>результативность</i> проявления познавательного интереса и активной учебной позиции в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и др.; - <i>обоснованность, адекватность и рациональность</i> выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - <i>полнота, оригинальность и аргументированность</i> представления собственных достижений;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности; - <i>оптимальность</i> выбранных методов и способов решения профессиональных задач; - <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач; - <i>адекватность и объективность</i> самооценки эффективности решения профессиональных задач; - <i>обоснованность</i> принятых решений и др.;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>быстрота</i> принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации; - <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений и др.;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование

	для выполнения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>техничность</i> и <i>точность</i> работы на ПК, в том числе с использованием ИВТ; - <i>оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения; - <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы; - <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде; - <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении и задания; - <i>инициативность</i> в работе; - <i>адекватность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий и др.;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>объективность</i> самоанализа уровня личностного развития и профессиональной подготовки; - <i>рациональность</i> планирования личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>результативность</i> участия в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>своевременность</i> внесения изменений в процесс личностного развития; - <i>достижение</i> поставленных целей и др.;
ОК 9. Ориентироваться в	- <i>полнота и результативность</i>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	систематического анализа инноваций в профессиональной сфере; - <i>своевременность</i> использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности и др.;
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения;	№ страницы с изменением; Наименование изменения	Основание для изменения	ФИО, Подпись лица внесшего изменения
1. 13.01.2020г.	СТАЛО Стр.16. Дополнительные источники: Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020	Обновление библиотечного фонда	Куликова Ю.К.

--	--	--	--