

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.06 Информатика**

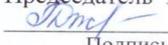
Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2022г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
специальности 49.02.01 «Физическая  
культура»

Председатель ЦК

  
Подпись

Девлетгереева Д.М.  
ФИО

Протокол № 1

25.08

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

  
Гаджиева З.Г.  
ФИО

2022 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2026 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Хакимов Ш.М- преподаватель дисциплин естественного цикла  
ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационнокоммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала,

пособствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, общих компетенций ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, а также личностных результатов реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами,

социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной

деятельности.

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения предмета</b></p>	<p align="center"><b>Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</b></p>
<p><b>Личностные:</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 8, ЛР 3</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 6, ОК 8,</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 6 ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК ЛР 9</p>
<p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p>	<p>ОК 1, ОК 10 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 6 ЛР 2, ЛР 9</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК 9,</p>
<p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6 ОК 2, ОК 8</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ОК 6, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 4, ЛР 10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 1, ОК 3
<b>Предметные:</b> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 1, ОК 4
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ОК 5
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ОК 6, ОК 9
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ОК 5, ОК 9
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ОК 2, ОК 3
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	ОК 4, ОК 5
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	ОК 10, ОК 11, ОК 3
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов	ОК 4, ОК 5 ОК 8

поиска и сортировки;	
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	ОК 1, ОК 5
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	ОК 2, ОК 4
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	ОК 3, ОК 4
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	ОК 5
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	ОК 4, ОК 5, ОК И
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	ОК 3, ОК 4, ОК 5

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Лекции	8
Лабораторные и практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуальных заданий; Подготовка рефератов, создание презентации по теме; Решение задач; Поиск информации в сети Интернет;	39
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<i>Введение</i>	Техника безопасности и правила поведения в лаборатории информатики и ИКТ. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.	1	1
Тема №1 <i>Информация и информационные процессы.</i>	Информация, измерение информации. Роль информационной деятельности в современном обществе. Представление информации. Кодирование информации.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	№1 Определение объема информации. Вычисление количества информации.		
	№2 Анализ и построение алгоритмов для исполнителей		
	№3 Разработка несложных алгоритмов решения задачи.		
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №1-3. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	3	

<p>Тема №2 <i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Основные устройства ПК. Виды программного обеспечения компьютера. Операционные системы Файлы и файловые системы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	№4 Изучение устройства компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	№5 Файловая система. Работа с файлами и папками. №6 Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Тестирование</b> по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям № 4-6, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	8	3
<p>Тема № 3 <i>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. Создание и обработка текстовых документов. Редактирование и форматирование.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	16	2,3
№7 Текстовый редактор MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование по образцу. Проверка орфографии и грамматики (часть 1).			

	№8 Текстовый редактор MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование по образцу. Проверка орфографии и грамматики (часть 2).		
	№ 9 Текстовый редактор MS Word. Маркированные и нумерованные списки. Многоуровневый список.		
	№10 Текстовый редактор MS Word. Создание таблицы через диалоговое окно. Добавление и удаление ячеек. Рисование таблицы.		
	№ 11 Математическая обработка числовых данных MS Excel. Ввод данных. Автозаполнение.		
	№ 12 Графическая обработка статистических таблиц MS Excel. Работа с гистограммами. Оформление гистограмм.		
	№ 13 Графическая обработка статистических таблиц MS Excel. Круговые диаграммы. Создание графиков функций.		
	№ 14 Создание структуры БД. Сортировка и фильтрация данных.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №7-14. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	5	3
Тема №4 <i>Растровая и векторная графика. Презентационная графика</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Работа с системой презентационной графики MS Power Point. Создание презентации в MS Power Point. Оформление презентаций. Показ презентации в MS Power Point.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	№ 15 Создание презентации в MS Power Point. Презентация «Компьютерная графика».		
	№ 16 Оформление презентации MS Power Point. Анимация.		

	№ 17 Презентация в MS Power Point. Триггер, вставка звука, движение.		
	<b>Тестирование</b> по теме: «Растровая и векторная графика. Презентационная графика».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №15-17. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий по созданию презентации в MS Power Point.	6	3
Тема №5 <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	№ 15 Перевод из одной системы счисления в другую.		
	№ 16 Кодирование в различных системах счисления.		
	№ 17 Поиск основания системы счисления по записи числа в этой системе		
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Представление информации в различных системах счисления».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций. Индивидуальные задания. Решение задач на переводы из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	3	

<p>Тема №6 <i>Телекоммуникационные технологии</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	
	<p>Классификация компьютерных сетей. Организация компьютерных сетей. Адресация. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Защита информации.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	2,3
	<p>№ 18 Организация компьютерных сетей. Адресация. Поиск информации в глобальной сети Интернет.</p>		
	<p>№ 19 Создание почтового ящика. Передача и получение сообщений по электронной почте.</p>		
	<p><b>Тестирование</b> по теме: «Телекоммуникационные технологии».</p>	1	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).</p>	2	3	
<p>Тема №7 <i>Методы и средства создания и сопровождения сайта</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>25</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	18	2,3
	<p>№ 20 Создание первой web-страницы</p>		
	<p>№ 21 Создание HTML-документа. Форматирование текста.</p>		
	<p>№ 22 Заполнение web-страницы. Форматирование текста. Специальные символы.</p>		
	<p>№ 23 Гиперссылки на сайте.</p>		
	<p>№ 24 Вставка изображений в web-страницу. Установка атрибутов изображения. Установка фонового изображения на Web-странице.</p>		
	<p>№ 25 Создание WEB-сайта.</p>		
<p>№ 26 Создание WEB-сайта.</p>			

	№ 27 Создание WEB-сайта.		
	№ 28 Создание WEB-сайта.		
	Тестирование по теме: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы, подготовка к практическим занятиям № 20-28. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов).	6	
<b>Зачёт (дифференцированный)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	

---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- МФУ;
- проектор;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, в количестве равном количеству обучаемых, с лицензионным программным обеспечением

## 1.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция о мерах противопожарной безопасности;
- график работы кабинета;
- паспорт лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- журнал по технике безопасности.

## 3.3 Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система MS Windows, приложения
- Текстовый процессор MS Word
- Табличный процессор MS Excel
- Система презентационной графики MS PowerPoint
- Интернет-браузеры: Google Chrome, Internet Explorer

## 3.4. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 264с.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 224с.

*Дополнительные источники:*

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020
- Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.:Академия, 2018. – 352с.
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2014,
- ЭБС: Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.:Академия, 2018. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=345524>

*Интернет-ресурсы:*

- Российское образование(<http://www.edu.ru>)
- Ведущий образовательный порта «Инфоурок»(<https://infourok.ru/>)
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://infoege.sdamgia.ru/>)
- Компьютер для «чайников»(<http://www.chaynikam.info>)
- Онлайн-школа Фоксворд(<https://foxford.ru/>)
- Мое образование(<https://moeobrazovanie.ru/>)

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам, работы с конспектом лекций и учебной литературой. По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Методы контроля:

- наблюдение за деятельностью обучающихся на уроке;
  - проверка выполнения индивидуальных заданий
- Формы оценки результативности обучения:
- традиционная система отметок в балах за каждую выполненную работу;
  - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;
  - дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных заданий; - Подготовка рефератов, создание презентации по теме; - Решение задач; - Поиск информации в сети Интернет;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль: - Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций; - Подготовка к практическим занятиям; - Выполнение индивидуальных

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>

<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>
ОК.12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций;</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- Подготовка рефератов, создание презентации по теме;</li> <li>- Решение задач;</li> <li>- Поиск информации в сети Интернет;</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>- переводить числа из одной системы счисления в другую;</li> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;</li> <li>- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить числа в двоичную, восьмеричную, десятичную и шестнадцатеричную системы счисления;</li> <li>- представлять информацию в различных системах счисления;</li> <li>- определять размер и объем информации;</li> <li>- выполнять кодирование и декодирование информации с использованием различных систем счисления;</li> <li>- анализировать и строить алгоритмы для исполнителей;</li> <li>- знать основные и периферийные устройства ПК.</li> <li>- создавать, копировать, переименовывать, удалять папки и файлы.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты информационного общества;</li> <li>- способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>- единицы измерения количества информации;</li> <li>- общая функциональная схема компьютера;</li> <li>- назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать, копировать, сохранять документы в текстовом редакторе;</li> <li>- создавать электронные таблицы, редактировать, копировать, сохранять документы;</li> <li>- создавать презентации, редактировать, сохранять документы;</li> <li>- создавать простейшие базы, сохранять, редактировать документы</li> <li>- использовать антивирусные программы для тестирования и лечения ПК.</li> <li>- сохранять информацию на внешних носителях.</li> </ul>

## Показатели оценки общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>результативность</i> проявления познавательного интереса и активной учебной позиции в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и др.;</li> <li>- <i>обоснованность, адекватность и рациональность</i> выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности;</li> <li>- <i>полнота, оригинальность и аргументированность</i> представления собственных достижений;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- <i>оптимальность</i> выбранных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач;</li> <li>- <i>адекватность и объективность</i> самооценки эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- <i>обоснованность</i> принятых решений и др.;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>быстрота</i> принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации;</li> <li>- <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений и др.;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития;</li> <li>- <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование</li> </ul>

	для выполнения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>техничность</i> и <i>точность</i> работы на ПК, в том числе с использованием ИВТ; - <i>оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения; - <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы; - <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде; - <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении и задания; - <i>инициативность</i> в работе; - <i>адекватность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий и др.;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>объективность</i> самоанализа уровня личностного развития и профессиональной подготовки; - <i>рациональность</i> планирования личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>результативность</i> участия в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>своевременность</i> внесения изменений в процесс личностного развития; - <i>достижение</i> поставленных целей и др.;
ОК 9. Ориентироваться в	- <i>полнота и результативность</i>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	систематического анализа инноваций в профессиональной сфере; - <i>своевременность</i> использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности и др.;
---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения;	№ страницы с изменением; Наименование изменения	Основание для изменения	ФИО, Подпись лица внесшего изменения
1. 13.01.2020г.	СТАЛО Стр.16. Дополнительные источники: Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020	Обновление библиотечного фонда	Куликова Ю.К.

--	--	--	--