

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.06 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности **49.02. 01 Физическая культура**

Хасавюрт, 2021г

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ЦК


Подпись

Лачинова Г.А.
ФИО

Протокол № 1

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

Гаджиева З.Г.

Подпись ФИО

16 Гаджиева 2021 г.



Разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине Информатика И ИКТ, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования и

49.02.01 «Физическая культура»

Составители: Хакимов Ш.М., преподаватель,
ГБПОУ РД УОР «ТРИУМФ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Информатика и ИКТ разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 49.02.01 «Физическая культура», и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины Информатика и ИКТ.

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины Информатика и ИКТ.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя технические задания, тесты и контрольные работы по каждому разделу программы дисциплины Информатика и ИКТ, а также вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Что немаловажно, в материалах используются типовые задания ЕГЭ, с целью предъявления единых требований к уровню подготовки обучающихся получающих полное среднее образование.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Информатика

наименование учебной дисциплины

49.02.01 «Физическая культура»

код, наименование профессии/специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые 	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ОК11 ОК12	Техника безопасности и правила поведения в лаборатории информатики и ИКТ	2	Контрольная работа №1	2	Контрольная работа Вопросы к зачету	2

<p>информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 							
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 	<p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ОК11 ОК12</p>	<p>Основные устройств а ПК. Виды программного обеспечен компьют е р</p>	2	Контрольная работа №2	2	Вопросы к зачету Контрольная работа	2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК11 ОК12</p>	<p>Понятие об информац ионных процессах настольны е издательские системы</p>	2	Контрольная работа №3	2	Вопросы к зачету Контрольная работа	2

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 	<p>OK2 OK3 OK4 OK6 OK11 OK12</p>	<p>Понятия об информационных процессах</p>	<p>3</p>	<p>Контрольная работа №4</p>	<p>3</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольная работа</p>	<p>3</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK11 OK12</p>	<p>Работа с системой презентационной графики MS Power Point</p>	<p>3</p>	<p>Контрольная работа №5</p>	<p>3</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольная работа</p>	<p>3</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5</p>	<p>Системы счисления Двоичная восьмеричная. Перевод чисел в различных системах счисления</p>	<p>3</p>	<p>Контрольная работа №6</p>	<p>3</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольная работа</p>	<p>3</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 	<p>OK2 OK4 OK5</p>	<p>Классификация компьютерных сетей. Организация компьютерных сетей</p>	<p>3</p>	<p>Контрольная работа № 7</p>	<p>3</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольная работа</p>	<p>3</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<p>OK2 OK3 OK4 OK5</p>	<p>Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа №8</p>	<p>2</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольная работа</p>	<p>2</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

Состав КОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся

по учебной дисциплине Информатика и ИКТ

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа	Комплект заданий
2	Вопросы для зачета за II семестр	Перечень вопросов по дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																																				
1	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </table> <p>4)</p> </div> </div>		A	B	C	D	E	A			4	3		7	B	4				2		C	3					6	D		2	6			1	E	7				1			A	B	C	D	E	A			2	5		6	B	2				3		C	5						D		3				1	E	6				1			A	B	C	D	E	A				2	2	6	B					2		C	2				2		D	2	2	2				E	6							A	B	C	D	E	A			5	2		6	B	5				5		C	2				2		D		5	2			3	E	6				3		3
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			4	3		7																																																																																																																																																																
B	4				2																																																																																																																																																																	
C	3					6																																																																																																																																																																
D		2	6			1																																																																																																																																																																
E	7				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			2	5		6																																																																																																																																																																
B	2				3																																																																																																																																																																	
C	5																																																																																																																																																																					
D		3				1																																																																																																																																																																
E	6				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A				2	2	6																																																																																																																																																																
B					2																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D	2	2	2																																																																																																																																																																			
E	6																																																																																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			5	2		6																																																																																																																																																																
B	5				5																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D		5	2			3																																																																																																																																																																
E	6				3																																																																																																																																																																	
2	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Город А</th> <th style="width: 25%;">Город Б</th> <th style="width: 25%;">Расход топлива (л)</th> <th style="width: 25%;">Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО 2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	2																																																																																																																																
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																																																			
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																																																			
3	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Отправление из</th> <th style="width: 25%;">Прибытие в</th> <th style="width: 25%;">Время отправления</th> <th style="width: 25%;">Время прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr> <tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	4																																																																																																																								
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																																																																																																																																																			

	<p>1) 08:40 2) 10:45 3) 11:20 4) 12:15</p>	
4	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам: а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте; б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте. Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789 2) 85758 3) 77700 4) 50786</p>	4
5	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам: а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных; б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К». Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1) АЗИМУТ 2) ТУЗИК 3) МУЗА 4) АИСТ</p>	1

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

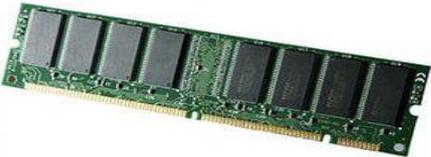
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 6 4) 7</p>																	
2	<p>Дано: $a = 32_{10}$, $b = 32_8$. Какое из чисел c, записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$?</p> <p>1) $100\ 000_2$ 2) $11\ 001_2$ 3) $11\ 010_2$ 4) $11\ 111_2$</p>																	
3	<p>Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое выражение соответствует F?</p> <p>1) $\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z$ 2) $\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z$ 3) $X \wedge Y \wedge \neg Z$ 4) $X \vee Y \vee Z$</p>	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	<p>Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>1) 11 2) 12 3) 13 4) 20</p>																	
5	<p>Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится</p> <p>1) 22162 2) 1020342 3) 2131453 4) 34017</p>																	

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1

Критерии оценки	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. передача адреса2. передача сигнала, определяющего характер операции;3. обмен данными между устройствами<ol style="list-style-type: none">а. шина адреса;б. шина данныхс. шина управления;
2	<p>На рисунке изображен:</p>  <ol style="list-style-type: none">1. процессор;2. модуль оперативной памяти;3. флеш-карта;4. картридер.
3	<p>Запись и считывание информации на оптические диски основана на:</p> <ol style="list-style-type: none">1. использовании лазера;2. использовании магнитных свойств материалов;3. использовании электрических сигналов
4	<p>Кэш-память:</p> <ol style="list-style-type: none">1. является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью;2. является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера;3. является свободной памятью флеш-карты.
5	<p>Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. системным;2. оперативным;3. операционным;4. загрузочным.
6	<p>Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл:</p> <ol style="list-style-type: none">1. MS WORD 2003;2. MS EXCEL 2010;3. MS WORD 2007;4. MS ACCESS 2007
7	<p>Определите путь к графическому файлу:</p>

	<p style="text-align: center;">Путь к файлу Полное имя файла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C:\WINDOWS\WORK\home.bmp 2. C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe 3. C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt 4. C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp 												
8	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gif; 2. doc; 3. exe; 4. xlsx 												
9	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сканер 2. Принтер 3. Монитор 4. Клавиатура 5. Процессор 												
10	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клавиатура 2. Процессор 3. Принтер 4. Модем 5. Сканер 												
11	<p>Какое из устройств компьютера не относится к основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сканер 2. Системный блок 3. Клавиатура 4. Монитор 												
12	<p>Установите соответствие между устройствами и операциями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.</td> <td style="width: 30%;">Ввод информации</td> <td style="width: 20%;">а) флеш-карта</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Вывод информации</td> <td>б) микрофон</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Хранение информации</td> <td>с) колонки</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Передача информации</td> <td>д) модем</td> </tr> </table>	1.	Ввод информации	а) флеш-карта	2.	Вывод информации	б) микрофон	3.	Хранение информации	с) колонки	4.	Передача информации	д) модем
1.	Ввод информации	а) флеш-карта											
2.	Вывод информации	б) микрофон											
3.	Хранение информации	с) колонки											
4.	Передача информации	д) модем											
13	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS-DOS, MS Word 2. MS Word, MS Excel, Norton Commander 3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 												

14	<p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановить невозможно 2. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины 3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен 4. восстановить можно в любой момент 						
15	<p>К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WordPad 2. Paint 3. Блокнот 						
16	<p>Какие программы ОС Windows относятся к сервисным::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефрагментация диска; 2. Драйверы устройств; 3. Восстановление системы; 4. Командная строка. 						
17	<p>Разрядность процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт; 2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду; 3. производительностью процессора 						
18	<p>Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы):</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. CD-R</td> <td style="width: 33%;">а) возможна запись</td> <td style="width: 33%;">в) 4,7 Гбайт</td> </tr> <tr> <td>2. DVD-RW</td> <td>б) возможна перезапись</td> <td>д) 700 Мбайт</td> </tr> </table>	1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт	2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт
1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт					
2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт					
19	<p>На рисунке изображен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процессор; 2. микросхема BIOS; 3. модуль оперативной памяти; 4. жесткий диск. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>						
20	<p>Запишите последовательность этапов включения компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение; 2. Поиск загрузчика операционной системы; 3. Самотестирование компьютера; 4. Загрузка операционной системы. 						

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-в	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-в 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	12-14 верных ответов (60 % - 70%)
4(хорошо)	15-17 верных ответов (75 % - 85 %)
5(отлично)	18-20 верных ответов (90 % - 100 %)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа.

Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
 - ✓ Строка 2 – Заголовок, Таhoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
 - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
 - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.
Маркированный список:
 - маркер: «☐», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.
Двухуровневый список:
 - 1 уровень – формат номера: «**(нумерация арабскими цифрами)**»;
шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
 - 2 уровень – формат номера: «**(нумерация уровня 1)(нумерация арабскими цифрами)**»;
шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.
Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.
Нумерованный список:
 - формат номера: «**(нумерация арабскими цифрами)**»;
шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт.
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
 - ✓ Верхний – *№ варианта, Фамилия Имя;*
 - ✓ Нижний – *Дата.*

П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А Н И Я ¹

Существуют два способа проверки правописания:

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
 - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
 - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

Совет:

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

Примечание:

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

	Вопрос	Ответ
1	<p>Электронная таблица — это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.	
2	<p>Электронная таблица представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.	
3	<p>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;3. специальным кодовым словом;4. именем, произвольно задаваемым пользователем.	
4	<p>Выражение $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</p> <ol style="list-style-type: none">1. $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$;2. $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$;3. $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$;4. $. 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$.	
5	<p>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</p> <ol style="list-style-type: none">1. знаки арифметических операций;2. числовые выражения;3. имена ячеек;4. текст.	
6	<p>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. не изменяются;2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;4. преобразуются в зависимости от длины формулы.	

7	<p>В ячейке электронной таблице H5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =\$B5*V5; 2. =B5*V5; 3. =\$B5*\$V5; 4. =B7*V7. 									
8	<p>Диапазон — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы; 2. все ячейки одной строки; 3. все ячейки одного столбца; 4. множество допустимых значений. 									
9	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8; 2. 2; 3. 6; 4. 4.. 									
10	<p>В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 формула =A1+B1. Чему равно значение C1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15; 2. 10; 3. 20; 4. 25. 									
11	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке C1 будет:</p> <table border="1" data-bbox="285 1189 1323 1301"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>= A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 10 3. 15 4. 2 		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)	
	A	B	C							
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)							
12	<p>Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =5A1/(25*(A1+1)) 2. =5*A1/(25*A1+1) 3. =(5*A1)/(25*(A1+1)) 4. =(5*A1)/25*(A1+1) 									

13

Дана электронная таблица:

Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров	5	4	3	12	4,0
Городилов	4	5	4	13	4,3
Лосева	4	5	4	13	4,3
Орехова	3	5	5	13	4,3
Орлова	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

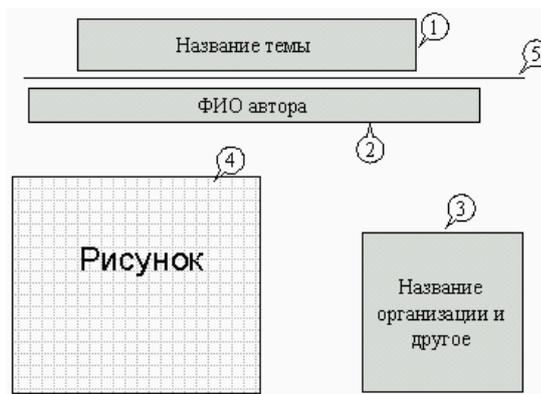
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

Задание 1. Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

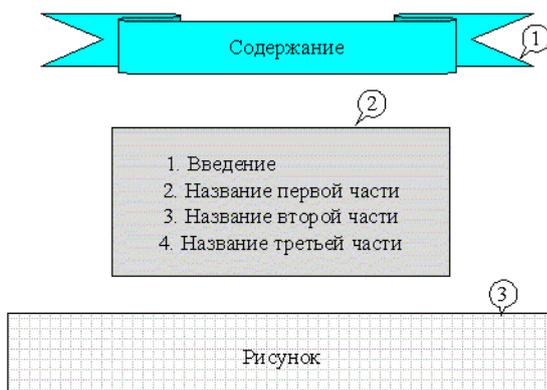
Задание 2. Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

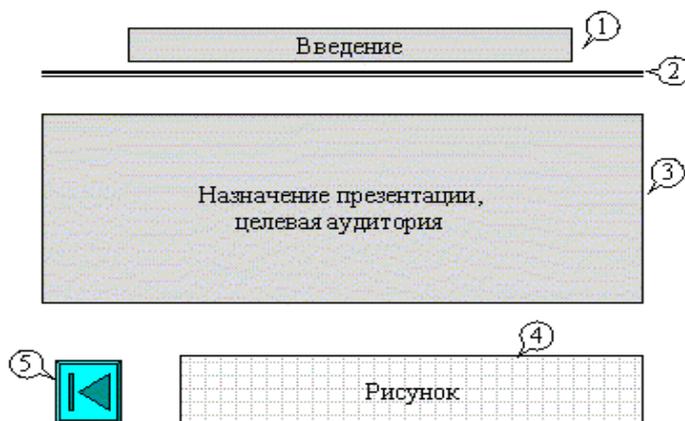
Задание 3. Построить второй слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)
- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 4. Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 5. Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

Задание 6. На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

Задание 7. Выбрать режим показа слайдов.

Задание 8. Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 задания
4(хорошо)	6 заданий
5(отлично)	8 заданий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

№	Вопрос	Ответ
1	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными 4. определенная совокупность информации 	
2	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. распределенные базы данных 2. иерархические базы данных 3. сетевые базы данных 4. реляционные базы данных 	
3	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для автоматического выполнения группы команд 4. для выполнения сложных программных действий 	
4	Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> 1. названием поля 2. шириной поля 3. количеством строк 4. типом данных 	
5	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> 1. текст размером <= 255 символов 2. текст размером > 255 символов 3. документ, набранный в Word 4. документ, набранный в формате .txt 	
6	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для построения связей между таблицами 4. для выполнения сложных программных действий 	
7	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> 1. один-к-одному 2. один-ко-многим 3. многие-ко-многим 4. многие-к-одному 	
8	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> 1. поле типа - Мемо 2. поле типа - OLE 3. поле типа - счетчик 4. поле типа - логическое 	
9	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: <p style="text-align: center;">кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое 2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое 3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое 4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик 	

Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы:

Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Название
2. Номер записи
3. Код
4. Население

10

Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

11

Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 1,4
3. 4
4. 2,3

12

В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium I	32	5Гб
3	Pentium II	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1

13

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

№	Задача	Ответ																																
1	<p>В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.</p> <p>По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети. IP-адрес узла: 217.9.191.133 Маска: 255.255.192.0</p> <p>При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>9</td><td>16</td><td>64</td><td>128</td><td>142</td><td>192</td><td>217</td> </tr> </table> <p><i>Пример: Пусть искомый IP-адрес 192.168.128.0 и дана таблица</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>128</td><td>168</td><td>255</td><td>8</td><td>127</td><td>0</td><td>17</td><td>192</td> </tr> </table> <p><i>В этом случае правильный ответ будет записан в виде: HBAF</i></p>	A	B	C	D	E	F	G	H	0	9	16	64	128	142	192	217	A	B	C	D	E	F	G	H	128	168	255	8	127	0	17	192	
A	B	C	D	E	F	G	H																											
0	9	16	64	128	142	192	217																											
A	B	C	D	E	F	G	H																											
128	168	255	8	127	0	17	192																											
2	<p>В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» - символ «&».</p> <p>В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Запрос</th> <th style="width: 40%;">Найдено страниц (в тысячах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пушкин</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Лермонтов</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Пушкин Лермонтов</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу <i>Пушкин & Лермонтов</i>? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.</p>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Пушкин	3500	Лермонтов	2000	Пушкин Лермонтов	4500																									
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)																																	
Пушкин	3500																																	
Лермонтов	2000																																	
Пушкин Лермонтов	4500																																	
3	<p>Документ объемом 5 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:</p>																																	

- А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать
Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если

- средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{18} бит в секунду,
- объем сжатого архиватором документа равен 20% от исходного,
- время, требуемое на сжатие документа — 7 секунд, на распаковку — 1 секунда?

В ответе напишите букву А, если способ А быстрее или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите количество секунд, насколько один способ быстрее другого. Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23. Слов «секунд», «сек.», «с.» к ответу добавлять не нужно.

КЛЮЧИ			
воп	1	2	3
отв	НВЕА	1000	A120

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Решена 1 задача
4(хорошо)	Решены 2 задачи
5(отлично)	Решены 3 задачи

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией <u>математических и естественнонаучных дисциплин</u></p> <p>Протокол № _____ от «___» _____ 2014 г.</p> <p>Председатель: <u>Королева И. В.</u> (Ф.И.О)</p>	<p align="center">Контрольная работа <u>по дисциплине:</u> <u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u> (наименование дисциплины) Специальность: <u>031001 Правоохранительная деятельность</u> (код, наименование специальности)</p> <p align="center">Курс <u>1</u> Семестр <u>1</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе <u>Архипцева И.А.</u></p> <p align="center">«___» _____ 2014 г.</p>
---	--	--

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																																																	
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 514?</p> <p>a) 2</p> <p>b) 3</p> <p>c) 4</p> <p>d) 5</p>																																																		
	<p>Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>9</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>3</td> <td>9</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <th>D</th> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>E</th> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>2</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>7</td> </tr> <tr> <th>F</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).</p> <p>a) 11;</p> <p>b) 13;</p> <p>c) 15;</p> <p>d) 17</p>		A	B	C	D	E	F	A			3				B			9		4		C	3	9		3	8		D			3		2		E		4	8	2		7	F					7		
		A	B	C	D	E	F																																												
	A			3																																															
	B			9		4																																													
C	3	9		3	8																																														
D			3		2																																														
E		4	8	2		7																																													
F					7																																														

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

x1	x2	x3	x4	x5	F
0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	0

3

Каким выражением может быть F?

- a) $x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5$
- b) $\neg x1 \vee x2 \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5$
- c) $x1 \wedge \neg x2 \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5$
- d) $\neg x1 \wedge x2 \wedge x3 \wedge x4 \wedge \neg x5$

Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находится 6 файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- london.xls
- adobe.xml
- odor.xlsx
- sdoba.xls

4

Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:

- adobe.xls
 - idol.xlsx
 - odor.xlsx
 - sdoba.xls
- a) ?do*.xls
 - b) ?do?*.xls*
 - c) *do*.x*
 - d) ?do?.xls*

5

Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 32-битным разрешением. Запись длится 12 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

- a) 30
- b) 260

	<p>c) 75 d) 90</p>	
6	<p>В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (задействовано 23 различные буквы) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).</p> <p>Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 50 номеров.</p> <p>a) 200 байт b) 250 байт c) 300 байт d) 350 байт</p>	
7	<p>Какое из приведённых имён удовлетворяет логическому условию: (первая буква согласная → последняя буква согласная) ∧ (первая буква гласная → последняя буква гласная)? Если таких слов несколько, укажите самое длинное из них.</p> <p>a) АННА b) БЕЛЛА c) АНТОН d) БОРИС</p>	

КЛЮЧИ							
воп	1	2	3	4	5	6	7
отв	a	c	d	b	d	c	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 верных ответов
4(хорошо)	5-6 верных ответов
5(отлично)	7 верных ответов