

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД

"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКО
ГО РЕЗЕРВА ИМ.

ШАМИЛЯ УМАХАНОВА

 И.А.Умаханов

«30» августа 2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РД УОР «Триумф»

Д.А.Бамматгереев

2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

ПМ.ОЗ Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности

для студентов 4 курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/педагог по физической культуре и спорту/

Хасавюрт-2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту/

Одобрена: на заседании ПЦК профессиональных дисциплин. Протокол №1 от «26» августа 2022 г

Разработчики: Гаджиева З.Г.- зам.дир по УВР
Беркиханова М.Х.-методист
Девлетгереева Д.М.-председатель ПЦК.

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место программы в структуре подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи программы	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	6
1.5.	Итоговая аттестация	6
2.	Результаты освоения	7
3.	Структура и содержание программы	9
3.1.	Объем программы и виды учебной работы	9
3.2.	Содержание программы	10
4.	Условия реализации программы	12
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
6.	Отчетная документация практиканта	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи и проводится для закрепления и расширения теоретических знаний обучающихся, освоения общих и профессиональных компетенций.

1.2. Место программы производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная (преддипломная) практика является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию федерального государственного образованного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Цели и задачи практики

Цели преддипломной практики:

- 1) формирование общих и профессиональных компетенций;
- 2) комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:
 1. Организация и проведение учебно -тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01).
 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02).
 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПМ 03).

Задачи преддипломной практики:

1) закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности тренера по избранному виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, общеобразовательных школах, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (далее - образовательные учреждения) и физкультурно-спортивных организациях.

2) развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно -тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно -тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной Учреждением (приложение 1).

1.4. Количество часов на прохождение преддипломной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики в объеме 144 часа.

1.5. Итоговая аттестация - в форме проведения контрольного урока физической культуры (учебно-тренировочного занятия), предоставления и защиты отчета по практике

- дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности - «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности», а также на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами
- ОК 7 и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

- ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно -тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.2 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.4 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.5 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно - финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
- ПК 3.5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной (преддипломной) практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры (учебно-тренировочного занятия), предоставления и защиты отчета по практике (дифференцированный зачет).	

3.2. Содержание Производственной (преддипломной) практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Преддипломная практика (4 курс, 8 семестр)		144
Тема 1. Организация и планирование преддипломной практики на тренировочных (учебных) занятиях на базах ИВС (СОШ)	Содержание материала:	36
	Участие в установочной конференции по преддипломной практике, ознакомление с отчетной документацией по преддипломной практике	6
	Процесс организации планирования тренировочных (учебных) занятий на преддипломной практике. Планирование исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в процессе прохождения практики	6
	Ознакомление с нормативами санитарно-гигиенического обеспечения на базах ИВС и с врачебным контролем на тренировочных (учебных) занятиях	6
	Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса	6
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами на базах ИВС (СДЮШОР, МОУ и т.д.) Ознакомление с документами планирования тренировочного (учебного) процесса на базах ИВС (СДЮШОР, ШВСМ, МОУ и т.д.)	6
	Составление документов планирования работы практиканта (индивидуальный план работы, групповой месячный план занятия, микроцикл, план-конспект, план-конспект открытого (зачетного) занятия)	6
Тема 2. Организация учебной, тренировочной, физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных	Содержание материала:	60
	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях	6
	Проведение полного педагогического анализа тренировочного (учебного) занятия	6
	Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия	6

групп населения	Подготовка и проведение тренировочного (учебного) занятия под руководством тренера (педагога)	6
	Организация и проведение тренировочных (учебных) занятий	24
	Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ	6
	Проведение врачебно-педагогических анализов тренировочных занятий (хронометрирования и пульсометрии).	6
Тема 3. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Содержание материала:	42
	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на физкультурно-массовых мероприятиях	6
	Оформление и участие в подготовке документации, обеспечивающей соревновательную и судейскую деятельность (положение, программа, сценарий, протоколы, отчет соревнований). Проведение физкультурно-массового мероприятия по ЗОЖ или ИВС	24
	Организация подготовки места для проведения мероприятий, эксплуатации инвентаря для проведения мероприятий и судейства	6
	Организация и проведение культурно-массового мероприятия по привлечению к занятиям спортом, ЗОЖ в закреплённой группе.	6
Тема 6. Оформление отчетной документации.	Содержание материала:	6
	Аттестация по итогам преддипломной практики, оценивание эффективности и качества деятельности практиканта (отчет по практике, сведения о прохождении практики на базе,	
ИТОГО:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие баз практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также имеющих оборудованные рабочие места, которые удовлетворяют требованиям действующих Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Реализация преддипломной практики предполагает: рабочее место практиканта;

- ФГОС ООО и Примерная основная образовательная программа ООО;
- нормативные требования СанПин;
- УМК для реализации Примерной основной образовательной программы ООО;
- комплект учебно-методической документации;
- проекты календарно-тематического планирования;
- дидактические материалы;
- методические разработки;
- методические плакаты;
- наглядные пособия;
- учебные пособия;
- научно-популярная и художественная литература;
- методические пособия, рекомендации и журналы;
- соответствующая методическая литература; - справочная литература, словари;
- мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- экран;
- демонстрационное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение.

Основные источники

1. Бауэр В.Г. Организация педагогического контроля деятельности спортивных школ. Методические рекомендации 2003.
2. Бондарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов. - 2012
4. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. М.: 2012.
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. - М.: Советский спорт, 2010.
6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. - М.: Астрель, 2010.
7. Основы тренерского мастерства / А.А. Новиков. М.: - 2012.
8. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2104 г.).
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2006.
10. Столов И.И., Ивочкин В.В. Спортивная школа: начальный этап. - М.: Советский спорт, 2007.
11. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010.
12. Управление методической деятельностью спортивной школы: нау. -метод.пособие /

Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова/ - 2012.

13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 11.2007 № 329-ФЗ).

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

15. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, -2013

Официальные сайты:

Министерства спорта Российской Федерации;

Министерства образования и науки Российской Федерации;

Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

«Библиотека по физической культуре и спорту»

<http://lib.sportedu.ru/>

«Спортивная электронная библиотека»

<http://window.edu.ru/resource/801/67801>.

Дополнительные источники

1. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
2. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
3. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФК и С, 2006.
4. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - 3-изд., стер. - М.: Академия, 2006.
5. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004.
6. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2005.
7. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.
8. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. - М.: Академа, 2006.
9. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. - М.: ТВТ Дивизион, 2005.
10. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.
11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2006.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2011.

13. Верёвкин В. П. Мини-футбол на уроке физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2004.
14. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнения: Учебное пособие. - М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2002.
15. Губа В. П., Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
16. Дронов В. Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста. Метод. Пособие. - М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2005.
17. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО. - М.: Академия, 2010.
18. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. - М.: Академия, 2004.
19. Кильченко В. А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочно-методическое руководство. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001.
20. Клещев Ю. Н. Волейбол. Школа тренера. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
21. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.- М.: Советский спорт, 2012.
22. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
23. Монаков Г. В. Подготовка футболиста: теория и практика. - М.: Советский спорт, 2005.
24. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. - М.: Академия, 2009.
25. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. _ М.: Академия, 2012.
26. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. - М.: ВЛАДОС, 2003.
27. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
28. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. - М.: Олимпия Пресс, 2006.
29. Раменская Т. И. Юный лыжник. Учебно-популярная книга о многолетней подготовке лыжников-гонщиков. - М.: СпортАкадемПресс, 2004.
30. Семёнов А. Г., Прохорова М. В. Греко-римская борьба: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005.
31. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для СПО. - М.: Академия, 2008-2010
32. Смирнов А. А. Искусство и основные принципы смазки лыж. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
33. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физическая культура и спорт, 2007.
34. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / Под ред. В. В. Гожина и О. Б. Малкова. - М.: Физическая культура и спорт, 2005.
35. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2009.

Интернет-ресурсы

Шр://бпеутк.ги-<«Дневник.ру»

<http://www.fizkult-ura.ru>
<http://ru.wikipedia.org/>
<http://dic.academic.ru/>
<http://www.tmmoscow.ru/>

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предшествующие виды производственной практики. Для прохождения преддипломной практики приказом руководителя Учреждения обучающиеся распределяются на группы, закрепляются за преподавателями дисциплин профессионального цикла и направляются в учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР), спортивные клубы, образовательные учреждения или по месту своей будущей работы (далее - организации) на основании договора. В организации обучающийся прикрепляется к тренеру-преподавателю или инструктору-методисту, обладающим достаточной квалификацией и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

5.1. Контроль результатов.

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения преддипломной практики руководителями групп практикантов за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от Учреждения..

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от училища и организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчетных документов по практике в соответствии с заданием на практику.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	-разработка плана- конспекта учебнотренировочной работы на олимпийский цикл; - грамотное составление годовичного плана тренировки с учетом нормативной документации; -правильная формулировка содержания недельного цикла тренировки в зависимости от этапа подготовки спортсмена; -составление планирования тренировочных циклов (микроциклы, мезоциклы, макроциклы)	- оценка заполнения отчетной документации; - оценка проведения зачетных занятий;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	-проведение учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах с учетом нормативной документации	Оценка заполнения плана -конспекта УТЗ
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные	-распределение объема основных тренировочных	- оценка проведения зачетного занятия;

занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	средств на учебно-тренировочных занятиях. - отбор наиболее эффективных средств тренировки с учетом физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств; - участие в судействе соревнований по базовым видам спорта;	Оценка проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий: - оценка исполнения судейских обязанностей.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - оценка показателей технической подготовки; оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок;	- оценка проведения зачетного занятия;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - применение базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	Оценка и наблюдение на преддипломной практике.
ПК 3.1. Разрабатывать	- разработка	- Оценка составления

<p>методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>образовательной программы в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации 	<p>положения о соревновании по ИВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка составления положения о спортивно-массовом мероприятии.
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>разработка программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; 	<p>Оценка сбора отчетной документации</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- изучение, сбор и анализ информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта разными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие обобщенного представления педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	<p>Оценка заполнения отчетной документации</p>

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИКАНТА

1. Характеристика образовательного учреждения;
2. Индивидуальный план работы практиканта на период практики, (дневник практиканта);
3. Годовой план-график прохождения программного материала по ИВС;
4. Расписание проведения ТЗ в группе;
5. Планы - конспекты проводимых тренировочных занятий (5 планов- конспектов);
6. план воспитательной работы в закрепленной группе на период практики;
7. Пульсометрия учащегося на ТЗ;
8. Хронометраж ТЗ;
9. Психолого-педагогическая характеристика учащегося группы;
10. Педагогический анализ тренировочного занятия;
11. 2 плана-конспекта внеклассных мероприятий;
12. 2 положения и сценария спортивно-массового мероприятия;
13. Отчет по практике в программе Word (презентация, видео-фото в программе Power Point).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося _____

№ группы _____ форма обучения _____

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики (организация), город _____

4. Сроки проведения практики: с «» _____ 20 __ г по « _» ____ 20 ____ г

5. Критерии и показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 2

№	Показатели работы	Уровень овладения (высокий, средний, низкий)
1	Организация и проведение занятий урочного типа, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, руководства соревновательной деятельностью занимающихся.	
2	Подбор, эксплуатация и подготовка спортивного оборудования и инвентаря к занятиям и соревнованиям. Организация обустройства и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
3	Определение целей, задач планирования процесса физического воспитания, физкультурно-спортивных мероприятий.	
4	Оформление документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой, соревновательной), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и урочных занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
5	Разработка методического обеспечения организации и проведения урочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревновательного процесса.	
6	Систематизация педагогического опыта в области образования, физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	ИТОГО часов:	144

Рекомендуемая оценка за преддипломную практику _____

Руководитель практики _____ /

Заведующий отделением _____ /

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является обязательным приложением к отчету)

Вид практики:

ПМ.00

(код и наименование профессионального модуля)

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

форма обучения _____
очная/заочная

группа _____

Хасавюрт, 2022 г.

практики

**СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ,
ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
(вид практики)**

Сроки практики: с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

База практики:

(полное наименование организации в соответствии с договором)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Учреждения _____ Руководитель практики от

организации

(Ф.И.О.)

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении и подпись руководителя практики

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Руководитель практики от организации: _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и
молодежи в избранном виде спорта**

Студента группы _____

ФИО

Организация: _____

Руководитель практики _____

Оценка

Хасавюрт, 2022

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПРАКТИКАНТОВ.

При оценивании уровня овладения профессиональными компетенциями практикантом по итогам преддипломной практики необходимо опираться на оценочный лист, в котором отражается и оценена его самостоятельная работа в период преддипломной практики!

Критерии для оценки уровня овладения профессиональными компетенциями:

«Высокий» (оценка 5)

- выполнен весь объём работы, требуемый программой преддипломной практики;
- показано высокое качество выполняемых отдельных видов профессиональной деятельности (преимущественно высокий уровень владения компетенциями);
- продемонстрировано высокое качество проведения занятий, внеурочных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- показаны глубокие теоретические знания и использование их в практической деятельности при решении различных учебно-воспитательных задач;
- проведен последовательный и разносторонний самоанализ практической деятельности;
- проявлены положительное отношение к занимающимся и членам педагогического коллектива, устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе;
- предоставлен полный и последовательный отчет о выполнении индивидуального плана работы над ВКР;
- предоставлена по результатам практики в определённые сроки руководителем полная и качественно оформленная документация в соответствии с необходимыми требованиями.

«Средний» (оценка 4)

- выполнен весь объём работы, требуемый программой преддипломной практики;
- показано хорошее качество выполняемых отдельных видов профессиональной деятельности (преимущественно средний уровень владения компетенциями);
- продемонстрировано хорошее качество проведения занятий, внеурочных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, но допущены незначительные ошибки при их проведении;
- показан достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда их использовали в практической деятельности;
- проведен недостаточно глубокий самоанализ педагогической деятельности; недостаточная заинтересованность к профессии педагога;
- проявлено положительное отношение: к занимающимся; выполняемой профессиональной деятельности; уважение к обучающимся и членам педагогического коллектива;
- предоставлен отчет о выполнении индивидуального плана работы над ВКР, но имеются не соответствия с его содержанием;
- предоставлена по результатам практики в определённые сроки документация, но неполная и с ошибками.

«Низкий» (оценка 3)

- выполнен весь объём работы, требуемый программой преддипломной практики;
- допущены значительные ошибки при выполнении отдельных видов профессиональной деятельности (преимущественно низкий уровень владения компетенциями);
- показано низкое качество проведения занятий, внеурочных, физкультурно -

оздоровительных и спортивных мероприятий;

- продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;

- проявлено безразличное отношение к занимающимся, незаинтересованность к педагогической профессии;

- предоставлен отчет о выполнении индивидуального плана работы над дипломной работой, но имеются не соответствия с его содержанием, отсутствует последовательность изложения информации, ошибки;

- отчетная документация не предоставлена по результатам практики в определённые сроки, либо предоставлена неполная или некачественно оформленная. - проявлено недобросовестное отношение к выполняемой работе;

Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 физическая культура пройдена производственная практика (преддипломная практика) в

(название
организации) в период _____.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

1. Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Перечень практических задач:

- 1) ведение дневника практики; характеристика состава класса;
- 2) составление планов-конспектов уроков (не менее трех);
- 3) составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия (один сценарий);
- 4) оформление протокола хронометрирования урока по ФК;
- 5) оформление протокола измерения ЧСС одного учащегося на уроке ФК и
- 6) составление пульсовой кривой;
- 7) оформление протокола тестирования физической подготовленности учащегося;
- 8) анализ одного урока;
- 9) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 10) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Заключение

В процессе прохождения производственной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно - спортивной организации.

Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

Успешному прохождению производственной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами, со спортивными судьями.

