

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД

"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО  
РЕЗЕРВА ИМ. ШАМИЛЯ УМАХАНОВА

  
И.А.Умаханов  
« 30 » августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РД УОР «Триумф»

  
Д.А.Бамматгереев  
« 31 » августа 2021г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики (по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ 02.

**МДК 02.01**

«Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой  
оздоровительной тренировки»

по специальности 49.02.01 - физическая культура

Хасавюрт, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Одобрена: на заседании ПЦК профессиональных дисциплин. Протокол №1  
от « 26 » августа 2021г

**Разработчики:**

Исаев А.М – преподаватель спец. дисциплин

Исаев М.М. – преподаватель спец. дисциплин

Гасанов А.И – преподаватель спец. дисциплин

Муртазалиев М.Д.-преподаватель спец.дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) .....	6
<b>2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики .....	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики .....	9
<b>3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>12</b>
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности - «Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.*
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.*
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.*
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.*
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.*
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.*

*ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.*

*ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.*

*ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.*

*ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.*

*ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и*

мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 2.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики (приложение 1) и оценочный лист по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике с выставлением (дифференцированный зачет).

### **1.3. Организация практики**

В качестве баз практики закрепляются общеобразовательные учреждения, где возможна реализация программы практики. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных преподавателей физического воспитания. Как правило, базами производственной практики (по профилю специальности) являются общеобразовательные школы, гимназии и лицеи.

Для проведения практики в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- требования практики для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **108** часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане (раздел 2.2.) и плане прохождения производственной практики (по профилю специальности) (приложение 1).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

<b>Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108 (3неделя)</b>
в том числе: ПМ 02. МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	70(2 недели)
ПМ 02. МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.	36 (1 неделя)
Выполнение обязанностей преподавателя физического воспитания в общеобразовательной школе (лицее, гимназии).	106 (3 недель)
<b>Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры, предоставления и защиты отчета по практике.-2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<b>ПМ 02.</b>		
<b>МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</b>		
Тема 1.1. <b>Легкая атлетика</b>	Составление комплекса общеразвивающих упражнений.	2
	Составление комплекса упражнений для развития силы.	2
	Составление комплекса упражнений для развития быстроты.	2
	Составление комплекса упражнений для развития выносливости.	2
	Составление комплекса упражнений для развития ловкости и гибкости.	2
	Составление комплекса специальных легкоатлетических упражнений.	2
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по легкой атлетике.	6
Тема 1.2. <b>Подвижные игры</b>	Составление документов учебного планирования по подвижным играм.	2
	Учебная практика по проведению части урока (урока) по подвижным играм.	2
Тема 1.3. <b>Баскетбол</b>	Составление документов учебного планирования по баскетболу.	2
	Учебная практика по проведению части урока (урока) баскетбола.	4
Тема 1.4. <b>Волейбол</b>	Составление документов учебного планирования по волейболу.	2
	Учебная практика по проведению части урока (урока) волейбола.	6
Тема 1.5. <b>Футбол.</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) футбола.	6
Тема 1.6. <b>Гандбол</b>	Учебная практика по проведению части урока (урока) гандбола.	6
Тема 1.9. <b>Гимнастика</b>	<b>Освоение основных средств гимнастики.</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	2
	<b>Выполнение упражнений гимнастического многоборья.</b> Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.	6
	<b>Выполнение вольных упражнений.</b> Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.	4
	Оздоровительная гимнастика и методика обучения гимнастическим упражнениям.	4
	Учебная практика по проведению части урока (урока) гимнастики.	4
Тема 1.12. <b>Туризм</b>	Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма. Туристическое снаряжение. Организация питания в походе. Правила техники безопасности при проведении туристических мероприятий.	2
<b>Всего по МДК 02.01:</b>		<b>70</b>
<b>МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.</b>		
Тема 2.1. <b>Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с</b>	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям». Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.	6



различными возрастными группами занимающихся.	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.	6
	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.	6
	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.	6
	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.	6
	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения.	6
<b>Всего по МДК 02.02:</b>		<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

### 2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (108час).

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении занятий по физической культуре и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения:*
  - *самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по предмету и физкультурно-оздоровительную деятельность учащихся с учётом конкретных условий данного учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.);*
  - *овладеть организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока;*
  - *уметь подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой предстоящего урока;*
  - *научиться целесообразно располагать учащихся при решении различных задач в процессе урока;*
  - *научиться целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся;*
  - *уметь применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий;*
  - *уметь осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости;*
  - *научиться правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения;*
  - *приобрести умение работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде;*
  - *изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий;*

- разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов;
  - самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями; Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности;
  - изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
  - разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикрепленных классов;
  - участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера;
  - разработать планы - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной секции.
3. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в ходе занятий физической культурой в общеобразовательной школе с учетом конкретных условий учебного заведения.
  4. Изучение опыта проведения уроков физической культуры квалифицированных преподавателей и товарищей по учебной бригаде.
  5. Проведение контрольного урока физической культуры.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.*

*Рабочее место преподавателя физической культуры.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

###### **Педагогика.**

1. Подласый И.П. Педагогика; учебник/ И.П. Подласый, -2-е изд.-М.: Издательство «Юрайт» 2011,-576 с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебное пособие / под.ред. П.И. Педкасистого, -2-е изд. Исп. И доп. - М.; Издательство « Юрайт», 2011, - 502 с.- серия: Основы наук.
3. Слостёнин В.А. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов ; под.ред. В.А.Слостёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издат,Центр « Академия», 2008. -576с.
4. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -4-е изд.,стер.-М.: Изд.Центр «Академия» 2008.-256 с.
5. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер,2009.-304 с. (Серия «Учебное пособие»)
6. Борытко Н.М. Педагогика: учебное пособие для студенигов высших учебных заведений/ Н.М.Борытко, И.А.Соловцова, А.МюБайбаков; под.ред. Н.М.Борытко -2-е изд.стер.-М.: Изд.Центр «Академия 2009.-496 с.

###### **Психология.**

1. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
2. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГАУ, 2010.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - Спб.: Питер, 2008.
4. Общая психология: краткий курс./ Под ред Немов Р.С. Изд-во: Питер, 2007
5. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества. МПСИ (Библиотека психолога), 2007.
6. Психологический атлас человека. /Под ред Реан А.А.. Изд-во: Прайм- ЕВРОЗНАК, 2006.

###### **Гигиенические основы физической культуры и спорта.**

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2005. - 240 с.
2. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие / Е.А. Багнетова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 251 с.
3. Гигиена детей и подростков : учеб.пособ / И. В. Приходько. -Ростов нД : Феникс, 2010.312 с.

###### **Основы врачебного контроля.**

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - М.: Медицина, 1979. - 195 с.
2. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. - Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. - 58 с.
3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 480 с.
4. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: «Гиппократ», 1995. - 447 с.
5. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.

###### **Теория и история физической культуры и спорта.**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 1999.
2. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры. Москва, 2003.

###### **Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.**

1. Барчуков И.С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общ.ред. Н.Н.Маликова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография - М.: Советский спорт, 2010.

- Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н.Платонов. - М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.

**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.**

- Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. -Липецк,2008-494с. Гриф МО РФ
- Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. - М., ФиС 2008-190с. Гриф Минобр.
- Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. - М., ФиС, 2006-380с. Гриф МО РФ
- Былеева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2006-224с.
- Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. - М., ФиС 2006-256с. Гриф Минобр.
- Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. -М., ФиС 2007-240с.
- Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. -М., «Спорт» 2006-200с.
- Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. - М., ФиС 2007-360с. Гриф Минобр.
- Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. - М., «Физическое воспитание», 2007-304с. Гриф МО РФ.
- Ю.Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. - М., «Физкультура и спорт», 2006-597с. Гриф МО РФ.

**Организация физкультурно-спортивной работы.**

- Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведениях / под общей редакцией Н.Н. Маликова. - 3 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 528 с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
<b>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</b>	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Ин-	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том</i>

профессиональных задач, профессионального и личного развития.	тернет;	числе в сети Интернет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике
	- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма;	Устный опрос
	- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.	Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике
	- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике

<p><b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</li> <li>- знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- знание основных средства восстановления работоспособности;</li> <li>- знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность;</li> <li>- эффективность;</li> <li>- экономичность;</li> <li>- фазы техники;</li> </ul> </li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p><b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p><b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);</li> </ul>	<p><i>Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике</i></p>
<p><b>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ применения средства и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма;</li> <li>- знание основных приемов спортивного массажа;</li> </ul>	<p><i>Контрольная работа</i></p>
		<p><i>Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>

<p><b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятия с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- умение обосновывать потребность в занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики;</li> <li>- экспертная оценка проведения уроков</li> </ul>

<p>планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных</li> </ul>	<p>для различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- знание основ организации и проведения соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня;</li> <li>- умение осуществлять оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств и проводить занятия по физической культуре;</li> <li>- умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре;</li> <li>- методическая грамотность составления комплексов упражнений для развития физических качеств;</li> <li>- знание правил соревнований и умение осуществлять судейство по базовым видам спорта;</li> <li>- умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план физкультурно-спортивных мероприятий, положения, сметы, протоколы);</li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> <li>- знание и практическое использование критериев, регулирующих физическую нагрузку, зоны нагрузки;</li> <li>- знание и практическое использование методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul>	<p>физической культуры и секционных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет выполнения плана практики;</li> <li>- оценка проведения контрольного урока физической культуры;</li> <li>- оценка правильности составления рабочей учебной документации;</li> <li>- характеристика руководителя практики.</li> </ul>
--	--	---

<p>мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и умение применять основные средства восстановления работоспособности;</li> <li>- умение проектировать простейшие спортивные площадки и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- грамотность составления учебной, отчетной, сметно-финансовой документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- положение о проведении соревнований по базовым видам спорта;</li> <li>- развернутый план-конспект урока физической культуры;</li> <li>- смета на проведение соревнований и награждение победителей;</li> <li>- протокол соревнований по базовым видам спорта.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--	--



**ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Проведение установочной конференции по практике.	2	2	
2	Участие в проведении методических занятий.	18	18	
3	Ознакомление с базами практики.			
4	Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики.			
5	Подготовка и проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах.			
6	Проведение педагогического контроля на уроках физического воспитания (пульсометрия, хронометраж).			
7	Организация и проведение физкультурно - спортивных мероприятий в режиме дня учащихся.			
8	Организация и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий в школе.			
9	Анализ уровня физической подготовленности учащихся.			
10	Подготовка отчета по итогам практики.			
11	Проведение итоговой конференции по практике. Защита отчета и получение оценки за практику.			
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

1 .Проведение установочной конференции. Цели, задачи и организация производственной практики (по профилю специальности). Объем и содержание практики. Отчётность по итогам практики.

Распределение студентов - практикантов по бригадам для прохождения практики. Закрепление бригад и методистов за базами практики. Участие в работе конференции лиц, обеспечивающих организацию и проведение практики.

2.Проведение методических занятий по темам:

- задачи общеобразовательных школ по развитию массовой физической культуры;
- о содержании школьной программы и требованиях к учащимся;
- о единых требованиях к состоянию документации по практике;
- о единстве терминологии, требованиях к конспектам уроков;
- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и участие студентов в этой работе;
- методика обучения и страховка на уроке физкультуры;
- методика обучения двигательным действиям на уроке физкультуры;
- методика проведения контрольных уроков;
- методика оценки успеваемости учащихся;

- об использовании методической литературы при подготовке к уроку.

На методических занятиях осуществляется учет и контроль за планомерной работой студента - практиканта (ведение дневника - отчёта, индивидуального плана, своевременная подготовка документации для учебного процесса).

### 3 .Ознакомление с базами практики:

- ознакомление с материальной базой учреждения, условиями предстоящей практики, расписанием учебных занятий, наличием) современного оборудования и инвентаря;
- принять участие в беседе с администрацией базового учебного заведения, преподавателем физического воспитания, классными руководителями;
- заслушать сообщения медицинского работника учебного заведения по медицинскому обеспечению физического воспитания, о контингенте учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- ознакомиться с коллективом учащихся;
- ознакомиться с опытом учебно-воспитательной, спортивной и физкультурно-массовой работы в системе данного заведения;
- ознакомиться с методикой организации и проведения занятий по физическому воспитанию;
- ознакомиться с историей школы и её традициями.

Содержание бесед отразить в дневниках.

### 4. Разработка документации по планированию учебного процесса на период практики:

- изучить руководящие документы по физическому воспитанию школьников (положения, устав, приказы, инструкции и др.);
- изучить документы планирования и учёта учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного продленного дня, внеклассные формы занятий, физ- культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения;
- ознакомиться с планом работы классного руководителя прикрепленного класса.

Составить документацию по планированию учебного процесса на период практики:

- индивидуальный план практики;
- дневник - отчёт практиканта;
- тематический поурочный план - график;
- поурочный рабочий план;
- планы - конспекты на самостоятельно проводимые уроки и секционные занятия;
- план работы с прикрепленным классом.

### 5. Подготовка и проведение уроков физической культуры разных возрастных групп:

- посетить уроки по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);
- посетить уроки, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);
- провести уроки в роли помощника учителя (не менее трех);
- самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);

- посетить уроки, проводимые другими студентами-практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);
- провести контрольные уроки;
- ознакомиться с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

6. Приобретение умений и навыков в педагогическом контроле за проведением уроков физической культуры.

- провести частные педагогические наблюдения (хронометраж урока, пульсометрия) не менее 5 уроков с документальным оформлением.
- провести полный методический анализ урока (не менее 5 уроков).

7. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме дня учащихся. Организовать и провести следующие мероприятия в режиме учебного дня:

- физкультминуты;
- физкультпаузы;
- подвижные перемены;
- спортивный час;
- мероприятия в режиме продленного дня.

8. Организация и проведение внеклассной работы по физической культуре:

- изучить опыт оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе;
- участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций или групп ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и др.;
- разработать план - конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной спортивной секции;
- участвовать в организации и проведении не менее двух общешкольных мероприятий (соревнований, спартакиад, физкультурных праздников, дней здоровья, туристических походов и др.).



**1. Учебная работа  
(конспект и результат проведения занятия)**

№	Тема урока	Дата	Оценка	Подпись рук.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

Заключение по учебной работе практиканта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

**2. Оценка за учебную документацию**

№	Наименование документа	Дата	Оценка	Подпись руководителя
1	Индивидуальный план практиканта			
2	Дневник практики			
3	Положение о соревнованиях			
4	Сценарий зачетного мероприятия			
5	Смета расходов на мероприятие			
6	Реклама (афиша)			
7	План тренировочных занятий			
8	Конспекты учебно-тренировочных занятий			

Отношение к практике (характеристика трудовой дисциплины): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель: \_\_\_\_\_