

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД

"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКО
ГО РЕЗЕРВА ИМ. ШАМИЛЯ УМАХАНОВА

 И.А.Умаханов

«30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД УОР «Триумф»

 Д.А.Бамматгереев

«» 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной
деятельности различных возрастных групп
населения**

для студентов 2 курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/педагог по физической культуре и спорту/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту/

Одобрена: на заседании ПЦК профессиональных дисциплин. Протокол №1 от « 26 » августа 2021г

Разработчики:

Забитов Темур Рашидханович – преподаватель спец. дисциплин

Болатов Азамат Калсынович – преподаватель спец. дисциплин

Ибрагимов Тимур Расулович – преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	5
1.5.	Итоговая аттестация	5
2.	Результаты освоения	6
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Содержание учебной дисциплины	9
4.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.1.	Требования к минимальному материально -техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Учебная практика» является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и входит в состав ПМ «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно -тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;
- ведения документации, обеспечивающей учебно -тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять судейство соревнований;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- проводить педагогический контроль на занятиях ИВС;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований;
- на основе медицинских заключений разрабатывать комплексы и под руководством врача проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в ИВС;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

1.5. Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- ОК 2 проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального
- ОК 5 и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами
и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления
- ОК 10 ее целей, содержания и смены технологий.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни
- ОК 11 и здоровья занимающихся.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм,
- ОК 12 ее регулирующих.
Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях
- ПК 1.5 и соревнованиях.
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты
- ПК 1.6 руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.7 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям

спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно -тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно -финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.4 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.5 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.6 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание Учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика (2 курс, 4 семестр)		72	
Введение. Предмет и задачи курса.	Содержание материала:	2	1-2
	Место и значение практики в системе подготовки специалиста в области физического воспитания.		
Раздел 1. Теоретическое обучение		22	
Тема 1.1. Организационная работа.	Содержание материала:	4	2
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (штатно е расписание, количество классов, режим работы и т.п.).		
	Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию в школе.		
Тема 1.2. Учебно - методическая работа.	Содержание материала:	6	2
	Ознакомление с планом-графиком прохождения программного материала по физической культуре в школе.		
	Ознакомление с поурочно-тематическим планом по физической культуре в школе.		
	Просмотр и анализ уроков по физической культуре в различных классах.		
	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре.		
	Проведение уроков по физической культуре в различных классах		
Тема 1.3. Воспитательная работа	Содержание материала:	6	2
	Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы в школе;		
	Проведение с учащимися трудовых, культурно-массовых, физкультурно-массовых мероприятий по плану классного руководителя;		
	Проведение с учащимися бесед на различные темы, в том числе физкультурно-спортивной направленности;		

	Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося класса, в котором проходится практика.		
Тема 1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.	Содержание материала:	6	2
	Знакомство с составлением плана мероприятий внеклассной работы по физической культуре в школе.		
	Проведение спортивных соревнований согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий школы и физкультурно-оздоровительных мероприятий в закрепленном классе.		
Раздел 2. Практическое обучение		48	
Тема 2.1. Организационная работа.	Содержание материала:	6	2-3
	Принять участие в вводной и итоговой конференциях по практике.		
	Изучить программу практики и требований руководителя практики по организации работы группы во время практики.		
	Участвовать в оформлении «Уголка практиканта» и в еженедельных собраниях группы практикантов.		
	Ознакомиться с основными направлениями работы школы, ее традициями, правилами внутреннего распорядка, правами учащихся и предъявляемыми к ним требованиями.		
	Ознакомиться с учебной базой школы: административные и учебные кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка, оборудование и инвентарь.		
	Ознакомиться с особенностями организации процесса физического воспитания в базовой школе.		
	Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания и спортивно-массовой работы базовой школы.		
	Разработать индивидуального плана работы практиканта во время прохождения практики.		
Составить личное расписание проведения уроков по физическому воспитанию, спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.			
Тема 2.2. Учебно - методическая работа.	Содержание материала:	18	2-3
	Ознакомиться с годовым планом - графиком прохождения программного материала, по физической культуре.		
	Ознакомиться с тематическим планом на четверть для прикрепленных классов на материале одного из видов школьной программы (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, лыжная подготовка).		
	Разработать планы-конспекты 2-х уроков по физической культуре для классов различных возрастных групп.		

	Провести наблюдение не менее 5 уроков физической культуры, проводимых учителем школы в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся;		
Тема 2.3. Воспитательная работа.	Содержание материала:	12	2-3
	Ознакомиться с содержанием и организацией внеклассной воспитательной работы в школе;		
	Изучить план воспитательной работы закреплённого класса;		
	Изучить информацию о коллективе учащихся закреплённого класса;		
	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни;		
Тема 2.4. Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа.	Содержание материала:	12	2-3
	Разработать положение и сценарий проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в школе;		
	Организовать и провести не менее 1 спортивно-массового мероприятия в школе.		
Итого:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. Методическое обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК;
интерактивная доска с освещением; комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература

2. Спортивный зал с оборудованием и спортивный инвентарем для проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, спортивные игры, легкая атлетика):

инвентарь для подвижных игр; баскетбольные мячи, баскетбольные кольца; стойки, конусы; флажки;
сектор для прыжков в высоту;
эстафетные палочки; стартовые колодки; малые мячи; маты;
резиновые коврики;
секундомеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 11 августа 2014 года № 976 Ф.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291.

3. Положение о практике обучающихся по специальности 49.02.01. «Физическая культура»,

Основные источники

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2006.

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004.

3. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен.высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.

4. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Учеб.для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФК и С, 2009.

5. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. - М.: Академа, 2006.

6. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. - М.: ТВТ Дивизион, 2005.
7. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов. - М.: Академия, 2004.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2011.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. - М.: Академия, 2014. - (Сер.Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие для медицинских работников. - М.: Советский спорт, 2001 г.
2. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
3. Воробаев В. В. И др. Краткий курс гимнастики: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2008.
4. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнения: Учебное пособие. - М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2002.
5. Голмазов С. В., Чирва Б. Г. Теория и методика: техника игры. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
6. Губа В. П., Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
7. Дубровский В.И. Лечебная физкультура (кинезотерапия). - М.: Владос, 2001.
8. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб.пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 1999.
9. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
10. Легкая атлетика. Ежемесячный научно-методический журнал.
11. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. - М.: ВЛАДОС, 2003.
12. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
13. Полиевский С. А., Костикова Л. В. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. - М.: Физическая культура и спорт, 2005.
14. Полунин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. - М.: Советский спорт, 2004.
15. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. - М.: Олимпия Пресс, 2006.
16. Родин А. В., Губа Д. В. Баскетбол в университете. - М.: Советский спорт, 2009.

Интернет-ресурсы

<http://www.fizkult-ura.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.tmmoscow.ru/>

<http://www.turist-club.ru/>

<http://www.GFFT.ru/>

3.3. Организация учебной практики

Учебная практика проводится в общеобразовательных школах под руководством преподавателей профессиональных модулей на основании заключенных договоров с средними образовательными школами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство спортсменов в избранном виде спорта».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется учителями физического воспитания школы, руководителем практики от Учреждения в процессе осуществления обучающимся практической деятельности, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.	-наблюдение и оценка в процессе практики -оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	.Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-наблюдение и оценка в процессе практик.

ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио личностного и профессионального роста.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-оценка профессиональной деятельности студентов в условиях практики; -отчет по практике; - аттестационный лист с характеристикой.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-наблюдение и анализ уроков физической культуры по соблюдению техники безопасности, -оценка профессиональной деятельности студентов по практике;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио студента - практиканта.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры по военно-патриотическому воспитанию	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио студента - практиканта.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебнотренировочные занятия.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <i>уметь:</i> -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>знать:</i> -место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; -основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; -требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; -требования к современному уроку физической культуры; -логику планирования при обучении предмету «Физическая культура».</p>	<p>-план конспект урока физической культуры; -оценка самоанализа урока практикантом; -Дневник обучающегося; -Аттестационный лист и характеристика -Отчет по практике</p>
<p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <i>уметь:</i> -использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития</p>	<p>-план конспект урока физической культуры -оценка самоанализа урока практикантом -Дневник обучающегося - Аттестационный лист и характеристика -Отчет по практике</p>

	<p>физических качеств; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, -соблюдать технику безопасности на занятиях; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; знать: -требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; -требования к современному уроку физической культуры; -содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; -приемы, способы страховки и самостраховки</p>	
<p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации. - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; <i>уметь:</i> -проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <i>знать:</i> -приемы, способы страховки и самостраховки; -методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; -основы оценочной деятельности</p>	<p>-план конспект урока физической культуры; -оценка самоанализа урока практикантом; -Дневник обучающегося; -Аттестационный лист и характеристика; Отчет по практике.</p>

	<p>учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p> <p>-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.</p>	
<p>ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <i>уметь:</i></p> <p>-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <i>знать:</i></p> <p>-логику анализ урока физической культуры;</p>	<p>-план конспект урока физической культуры;</p> <p>-оценка самоанализа урока практикантом;</p> <p>-Дневник обучающегося;</p> <p>-Аттестационный лист и характеристика;</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 1.5 Анализировать учебнотренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>-ведения учебной документации. <i>уметь:</i></p> <p>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>знать:</i></p> <p>-требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;»- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>	<p>-план конспект урока физической культуры;</p> <p>-оценка самоанализа урока практикантом;</p> <p>-Дневник обучающегося;</p> <p>-Аттестационный лист и характеристика;</p> <p>Отчет по практике.</p>

