

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Хасавюрт, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 08.,	<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта		34/10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта	2	
	2. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе	2	
	Практическое занятие 2. Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 3.2 ОК 2.
Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	1. Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	4	
	2. Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока		
	3. Физическая культура в Европе в буржуазном и капиталистическом обществе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	Содержание учебного материала	12/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
	1. Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма	10	
	2. Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года		
	3. Становление и развитие советской системы физической культуры		
	4. Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации		
	5. Развитие международного спортивного движения.		
	6. Структура и функции государственных и общественных органов управления ФК и С в Российской Федерации.		
7. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры			
В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие 4. Сравнительный анализ развития отечественной системы физической культуры		2	
Тема 1.4 Возникновение и развитие Олимпийских Игр в Древней Греции	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4;
	1. Возникновение и развитие Олимпийских игр в Древней Греции.	2	
2. Программа Олимпийских игр			
Тема 1.5. Олимпийские игры современности	Содержание учебного материала	4/0	ПК 3.2 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4;
	1. Возрождение Олимпийских игр современности.	4	
	2. Роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр.		
3. Олимпийские игры современности. Россия олимпийская.			
Тема 1.6. Зимние олимпийские игры	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
	1. История возникновения и развития Олимпийских зимних игр.	2	
	2. Итоги выступления сборной СССР, России.		
	Практическая работа № Задание 1: кратко опишите возрождение и развитие Олимпийских игр современности; перечислите российских чемпионов и призёров Олимпийских игр в вашем избранном виде спорта (ИВС)	2	
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания		78/30	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5;
	Понятие физическая культура, физическое воспитание, физическая	2	

Основы теории физической культуры спорта	подготовленность. Взаимосвязь понятий.		ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;
	Формы физической культуры. Функции физической культуры. Методология исследования в сфере физической культуры.	2	
	Практические занятия		
	Изучение основных понятий, форм и функций физической культуры. Основные методы исследования в области теории и методики физической культуры.	2	
Тема 2.2. Цель, задачи, принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала	4/2	
	Цель, задачи физического воспитания. Цель, задачи спортивной и оздоровительной тренировки. Понятие спортивной и оздоровительной тренировки.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;
	Определение принципа. Классификация и характеристика принципов системы физического воспитания.		
	Практические занятия		
	Выявить отличия и сходства целей и задач физического воспитания и спортивной тренировки	2	
Тема 2.3. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	6/2	
	Понятие метода физического воспитания. Классификация методов физического воспитания. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании	2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;
	Методы строго регламентированного упражнения. Игровой и Соревновательный методы.	2	
	Практические занятия		
Особенности использования методов физического воспитания на уроках ФК.	2		
Тема 2.4. Средства физического воспитания	Содержание учебного материала	10/2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2):
	1. Понятие средства физического воспитания, назначение и виды. Воспитательные возможности средств физического воспитания. Направленность оздоровительных сил природы и гигиенических факторов.	8	
	2. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, форма и содержание, техника физического упражнения и её основные характеристики.		

	3. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физической культуры		ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4
	4. Дидактические и воспитательные возможности средств физической культуры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Характеристика формы физического упражнения	2	ОК 01., ОК 2., ОК 08.
Тема 2.5. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	14/2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Классификация методов физического воспитания. Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания.	12	
	2. Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания		
	3. Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и использование в процессе физического воспитания		
	4. Методы, направленные на приобретение знаний		
	5. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками		
	6. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 6. Применение методов физического воспитания	2		
Тема 2.6. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4
	1. Система принципов физического воспитания и их характеристика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Реализация системы принципов физического воспитания	2	

			ОК 01., ОК 2., ОК 08.
Тема 2.7. Нагрузка и отдых в физическом воспитании	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Понятие о нагрузке в физическом воспитании. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки, параметры нагрузки 2. Отдых в физическом воспитании. Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.	2	
Тема 2.8 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	4	
	2. Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8. Определение особенностей этапов обучения двигательному действию Практическое занятие Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию	4	
Тема 2.9 Воспитание физических качеств	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1):
	1. Понятие о физических качествах и способностях.	4	
	2. Силовые способности и методика их воспитания.		
	3. Скоростные способности и методика их воспитания.		
4. Координационные способности и методика их воспитания.			

	5. Выносливость и методика её воспитания.		ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 04, ОК 08.	
	6. Гибкость и методика её воспитания.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 9. Методическая разработка воспитания силовых способностей	1		
	Практическое занятие 10. Методическая разработка воспитания выносливости	1		
	Практическое занятие 11. Методическая разработка воспитания скоростных способностей	1		
	Практическое занятие 12. Методическая разработка воспитания двигательного-координационных способностей	1		
	Практическое занятие 13. Методическая разработка воспитания гибкости	1		
	Составление таблиц, комплексов упражнений, на развитие силовых способностей, скоростных способностей, координационных способностей, выносливости, гибкости	1		
Тема 2.10. Формы построения занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4;	
	1. Классификация форм занятий физическими упражнениями	2		
	2. Характеристика форм занятий физическими упражнениями			
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Анализ возможностей различных форм занятий физическими упражнениями в решении педагогических задач	2		
Тема 2.11. Особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся	Содержание учебного материала	8/6	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;	
	1. Значение и задачи физического воспитания различных категорий занимающихся	4		
	2. Особенности методики занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся			
	В том числе, практических занятий	6		
		1. Определение особенностей методики занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся.		1
		2. Анализ возможностей применения различных методов, приёмов, методик, форм в процессе занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		1
	3. Анализ возможностей применения различных методов, приёмов, методик, форм в процессе занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста	1		

	4. Анализ возможностей применения различных методов, приёмов, методик, формв процессе занятий физическими упражнениями со студенческой молодёжью	1	
	5. Анализ возможностей применения различных методов, приёмов, методик, формв процесса занятий физическими упражнениями с взрослым населением	1	
	6. Анализ фрагментов занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся.	1	
Тема 3.1. Спорт как специфическая деятельность	Содержание учебного материала	10\4	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.2/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.2 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта, 2. Социальные функции спорта	2	
Тема 3.2. Характеристика тренировочно- соревнователь-ной деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.2/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.2 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки	4	
	2. Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте		
	3. Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа 14. Подбор средств спортивной тренировки	2	
Практическая работа 15. Подбор методов спортивной тренировки	2		
Раздел 4. Формы занятий в физическом воспитании		12/6	

Тема 4.1. Основные формы занятий физическим воспитанием.	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие формы занятий в физическом воспитании. Урочные и неурочные формы их разновидности.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;
Тема.4.2 Характеристика урока физической культуры.	Содержание учебного материала	10/6	
	Урок, структура урока ФВ, задачи. Типы уроков ФК.	4	
	Практические занятия		
	Составление конспекта и технологической карты урока.	2	
	Проведение общеразвивающих упражнений с группой.	2	
Составить конспект ОРУ.	2		
Раздел5. Планирование и контроль в физическом воспитании		6/2	
Тема 5.1 Планирование в физическом воспитании	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.3/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.3;
	Понятие и виды планирования. Характеристика и требования к документам планирования. Программа по физическому воспитанию в школе.	2	
Тема 5.2 Педагогический контроль и учет в физическом воспитании	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие, виды контроля и учета, методы контроля в физическом воспитании.	2	
	Практические занятия		
	Оформление журнала. Тематический план.	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		140/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта» .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с.

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум

для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-07304-9. — Текст : электронный.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и	- определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

<p>развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы теории обучения двигательным действиям; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки. 	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; - перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности; - описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности; - перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений; - даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»; - перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка; - перечисляет этапы обучения двигательному действию; - определяет особенности этапов обучения двигательному действию; - даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»; - перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей; - объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей; - определяет понятия «нагрузка» «отдых»; - перечисляет функции спорта; - перечисляет основные группы 	
--	--	--

	<p>средств, методов спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»; -определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки; - даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»; -перечисляет признаки соревновательной деятельности; -перечисляет функций соревновательной деятельности; - описывает классификацию спортивных соревнований 	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки; - находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</p>		
--	--	--

