

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности

49.02.01 Физическая культура

Хасавюрт, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.6.; ПК 3.1.-ПК 3.5.	– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности,

	<p>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>
--	--	---

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональными компетенций (далее - ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 20. Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	482
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	398
Промежуточная аттестация	экзамен Кв.
Из них:	
ОП.13.1 ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	46
Промежуточная аттестация	экзамен
ОП.13.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	88
Промежуточная аттестация	ДЗ, экзамен Кв.
ОП 13.3 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	62
Промежуточная аттестация	ДЗ ,экзамен Кв.
ОП 13.4 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	106
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	106
Промежуточная аттестация	ДЗ ,экзамен Кв.
ОП 13.5 ТУРИЗМ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	62
Промежуточная аттестация	экзамен Кв.-
ОП 13.6 Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	экзамен Кв.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.13.1 ГИМНАСТИКА		78/48	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	4	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правиласокращения терминов) 3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		

Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	4	
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	12	ВД 3(2): ПК 3.1.-
	В том числе, практических занятий	4	ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 10. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением	4	
	Практическое занятие 11. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	4	

	Практическое занятие 12. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	4	
Тема 1.4. Основы техники и методика	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	4	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 13. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувырки, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	8	
Тема 1.5. Методика развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
физических	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		

	В том числе, практических занятий	4	ПК 2.1;
	Практическое занятие 14. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	4	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.6. Организация проведения	Содержание учебного материала	14/10	ОК 01; ОК 02;
	1. Формы организации занятий по гимнастике	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Методика проведения занятий по гимнастике		ОК 08;
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	В том числе, практических занятий	10	ПК 2.1;
Практическое занятие 15. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	10	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
	1. Характеристика прикладных упражнений	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		ОК 08;
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	Практическое занятие 16. Освоение разновидностей ходьбы и	4	ПК 1.5.;

	бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	8/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	4	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 17. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

ОП.13.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

РАЗДЕЛ 1. ВОЛЕЙБОЛ		28/20	
Тема 1.1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01-12;
	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Краткая историческая справка о развитии волейбола. Основные понятия и термины. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.		
	Основы теории обучения навыкам спортивных игр Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества. Факторы успешности обучения. Специальные знания.	4	
Тема 1.2. Техника игры	Содержание учебного материала	10/8	ПК 1.1.- 1.5.;
	Классификация техники игры Техника нападения и защиты.		
	Практическое занятие	8	
	Обучение технике игры в нападении. Техника стоек и перемещений.		
	Обучение технике игры в нападении. Техника различных видов передач, подач		
	Обучение технике игры в нападении. Техника атакующих ударов		
	Обучение технике игры в защите. Техника приёма мяча и доводки.		
Обучение технике игры в защите. Техника блокирования мяча.			
Тема 1.3. Тактика игры	Содержание учебного материала	14/12	ПК 2.1-2.6.;
	Классификация тактики игры Тактика нападения и защиты	2	
	Практическое занятие	12	
	Обучение тактике игры в нападении. Индивидуальные тактические действия.		

	Обучение тактике игры в нападении. Групповые тактические действия		
	Обучение тактике игры в нападении. Командные тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Индивидуальные тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Групповые тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Командные тактические действия.		

	Физическая подготовка волейболистов.		
	Проведение соревнований по волейболу. Судейство.		
	РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ	34 /26	
Тема 2.1. Основные понятия и термины баскетбола	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.; ПК 2.1-2.6.; ПК 3.1.- 3.4.
	История возникновения и развития баскетбола Краткая историческая справка. Основные понятия и термины баскетбола	2	
	Характеристика игры Площадка и оборудование. Правила игры.		
Тема 2.2. Методика обучения технике игры	Содержание учебного материала	22/20	
	Классификация техники игры в нападении и защите. Техника игры - основные понятия. Схема классификации техники игры в баскетболе. Схема анализа классификации технического приёма.		
	Практическое занятие		
	Подготовительные подвижные игры при обучения игровой деятельности.		
	Обучение технике игры в нападении. Техника стоек и передвижений.		
	Техника различных видов передач		
	Игры, направленные на совершенствование передач мяча		
	Техника ведения		
	Игры, направленные на совершенствование ведения мяча	20	
	Техника стоек и передвижений в защите, противодействие овладение мячом		
	Техника бросков с места. Техника противодействия броску		
	Техника броска в движении		
Игры, направленные на совершенствование элементов баскетбола			
Подвижные игры и эстафеты для закрепления и совершенствования технических элементов баскетбола.			
Тема 2.3. Методика обучения тактике игры	Содержание учебного материала	6/4	
	Классификация тактики игры в нападении и защите. Тактика игры - основные понятия. Средства ведения игры. Способы ведения игры. Формы ведения игры.	2	
	Практическое занятие	4	

	Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия		
	Групповые и командные тактические действия в нападении		
	Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия		
	Групповые и командные тактические действия в защите		
Тема 2.4. Методика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика обучения судейству в баскетболе. Судейская бригада. Жесты судей. Распространенные нарушения в баскетболе. Принципы построения и проведения соревнований, системы розыгрыша.	2	
	Практическое занятие		
	Подготовка проекта организации внутри школьных соревнований по баскетболу. Судейство. Жесты судей. Документация. Учебная игра	2	
	Методика сдачи контрольных нормативов по баскетболу.		
РАЗДЕЛ 3. ТЕННИС		18/10	
Тема 3.1. История развития тенниса	Содержание учебного материала	2 /0	
	История развития тенниса в зарубежных странах Реал-теннис. Развитие лаун-тенниса. Серия «Большого шлема». Олимпийские игры. Кубок Дэвиса. Кубок Федерации		ОК 01-12;
	История развития тенниса в России Исторические факты. Первые международные командные матчи. Федерация тенниса СССР. Имена советских и российских теннисистов в мировой классификации тенниса.		ПК 1.1.- 1.5.;
Тема 3.2. Техника игры	Содержание учебного материала	8 /6	
	Техника игры Средства, методы и последовательность обучения.	2	ПК 2.1-2.6.;
	Практическое занятие		
	Подводящие упражнения. Техника хвата ракетки, стоек и передвижений.		
	Порядок отработки ударов Техника удара справа.		
	Техника удара слева.		
	Техника подачи, фазы движения		
Игровые упражнения на технику со стенкой	6	ПК 3.1.- 3.4.	

	Удар над головой		
	Техника специальных ударов. Удар «свечой», Укороченный удар		
	Техника приёма подачи Техника обводящих ударов		
Тема 3.3. Основы тактики игры	Содержание учебного материала	4/2	
	Основы тактики игры Виды (стили) тактических действий в нападении и защите. Связь физической и технической подготовки с тактическими действиями теннисиста.	2	
	Практическое занятие		
	Тактика одиночной игры Позиция теннисиста на корте Тактика парной игры	2	
Тема 3.4. Сущность и правила игры	Содержание учебного материала		
	Сущность и правила игры Судейская бригада. Жесты судей. Распространенные нарушения. Принципы построения и проведения соревнований, системы розыгрыша.	4/2 2	
	Практическое занятие		
	Учебная игра с элементами самостоятельного судейства	2	
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ		24/16	
Тема 4.1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания	Содержание учебного материала	2/0	
	Современная история футбола История развития футбола. История футбола в России. История футбольных соревнований и объединений. История развития футбольных правил		ОК 01-12;
	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта. Основные правила игры в футбол Влияние занятий футболом на организм человека		ПК 1.1.- 1.5.;
Тема 4.2. Техника игры	Содержание учебного материала	12 /10	ПК 2.1-2.6.;
	Характеристика игры Основные положения и классификация техники. Базовая структура обучения техническим приёмам полевых игроков и вратаря.		ПК 3.1.- 3.4.
	Практическое занятие		
	Методика проведения подвижных игр при обучении элементам футбола	10	

Методика обучения ударам по мячу	
Методика обучения различным видам приёма мяча	
Методика обучения ведению мяча	
Методика обучения различным финтам (обманным движениям)	
Методика обучения различным видам отбора мяча	
Упражнения для совершенствования силы и точности ударов	
Методика обучения технике вратаря	

	Физическая подготовка футболиста		
Тема 4.3. Тактика футбола	Содержание учебного материала		
	Тактика футбола в нападении Общие понятия тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия полевых игроков, групповые, командные действия.	4/2 2	
	Тактика футбола в защите Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия полевых игроков и вратаря, групповые, командные действия.		
	Практическое занятие		
	Тактика игры в нападении	2	
	Тактика игры в защите		
Тема 4.4. Мини-футбол	Содержание учебного материала	6/4	
	Мини-футбол История возникновения мини-футбола. Таблица отличий мини-футбола от большого футбола. Основные правила мини-футбола. Мини футбол в школе	2	
	Практическое занятие		
	Методика обучения техническим приёмам в мини-футболе.	4	
	Игровые упражнения при обучении мини-футболу		
	Судейство. Жесты судей. Учебная игра.		
РАЗДЕЛ 5. ГАНДБОЛ		14/6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2 /0	ОК 01-12;

Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания Краткая историческая справка. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Основные понятия гандбола. Правила игры (кратко).		ПК 1.1.- 1.5.;
Тема 5.2. Основы обучения технике игры	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1-2.6.;
	Классификация техники гандбола в нападении и защите Классификация техники игры в нападении. Классификация техники игры в защите.		
	Практическое занятие	2	
	Методика обучения технике нападения. Методика обучения технике защиты		
Тема 5.3. Основы обучения тактике игры	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.1.- 3.4.
	Классификация тактики гандбола в нападении и защите		
	Различные системы организации действий команды в нападении и защите, групповые и индивидуальные тактические действия		
	Практическое занятие	2	
	Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении и защите		
Тема 5.4. Последовательность и этапы обучения вратаря	Содержание учебного материала	4/2	
	Последовательность и этапы обучения технике, тактике, игре вратаря Физическая и психологическая подготовка вратаря в гандболе. Обучение технике игры вратаря. Методика обучения тактике игры вратаря		
	Практическое занятие	2	
	Методика обучения технике и тактике игры вратаря. Учебная игра		
РАЗДЕЛ 6. БАДМИНТОН			
		10/4	
Тема 6.1. Основные понятия и терминология бадминтона	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-12;
	Педагогическая характеристика бадминтона Краткая историческая справка. Основные понятия и термины в теории и методике бадминтона. Правила игры. Инструкция по технике безопасности при занятиях бадминтоном.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1.- 1.5.;

Основы обучения технике игры	Классификация техники и тактики игры Подготовка к обучению. Основы обучения технике игры		ПК 2.1-2.6.;
	Практическое занятие		ПК 3.1.- 3.4.
	Виды подводящих упражнений. Подвижные игры с элементами бадминтона.		
	Техника нападения. Исходные положения (стойки), хвататы, передвижения, подача, атакующие и промежуточные удары	2	
	Техника защиты. Исходные положения, подачи, приём, защитные удары.		
Тема 6.3. Основы обучения тактике игры	Содержание учебного материала		
	Основы обучения тактике игры Основные и специальные упражнения, применяемые при обучении игре в бадминтон. Тактические действия при игре 1 на 1, 2 на 2.	4/2	
	Практическое занятие		
	Учебная игра 1 на 1 с решением тактических заданий	2	
	Учебная игра 2 на 2 с решением тактических заданий		
РАЗДЕЛ 7. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		10/4	
Тема 7.1. Основные понятия и терминология настольного тенниса	Содержание учебного материала	2 /0	
	Основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса Краткая историческая справка. Характеристика настольного тенниса. Правила игры. Место настольного тенниса в системе физического воспитания.		ОК 01-12;
Тема 7.2. Основы обучения технике игры	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1.- 1.5.;
	Классификация техники и тактики игры. Стойки — исходные положения. Хватки — способы держания ракетки. Передвижения. Технические приемы.		ПК 2.1-2.6.;
	Практическое занятие		
	Виды подводящих упражнений. Подвижные игры с элементами бадминтона.		
	Техника нападения. Исходные положения (стойки), хвататы, передвижения, подача, атакующие и промежуточные удары	2	ПК 3.1.- 3.4.
	Техника защиты. Исходные положения, подачи, приём, защитные удары.		

Тема 7.3. Основы обучения тактике игры	Содержание учебного материала	4/2
	Основы обучения тактике игры Тактические действия при игре 1 на 1, 2 на 2.	
	Практическое занятие	2
	Учебная игра 1 на 1 с решением тактических заданий	
	Учебная игра 2 на 2 с решением тактических заданий	
дифзачет	2	

ОП.13.3 Подвижные игры		0/62	
Тема 1.1 Организация и проведение подвижных игр.	Содержание учебного материала.	8/8	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	8	
	Изучение учебной литературы. Определение понятия игры. Отличие спортивных игр от подвижных. Схема организации подвижной игры. Проведение подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Подбор игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих. Способы выбора водящего, капитана, разделение играющих на команды. Руководство процессом игры. Дозирование нагрузки в игре. Подведение итогов игры. Оценка выполнения игровых действий. Техника безопасности на занятиях подвижными играми.		
Тема 1.2 Игры для	Содержание учебного материала.	10/10	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	10	

учащихся 1- 3 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 1 – 3 классов Проведение подвижных игр: «Класс, смирно», «Быстро по местам», «Совушка», «К своим флажкам», «Через кочки и пенечки», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Гонка мячей по кругу, в колоннах», «Попрыгунчики-воробушки», «Команда быстроногих», «Кто подходил», Пятнашки», «Космонавты», «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Капитаны», «Угадай, чей голосок», «Прогулка», «Звонок на урок», «Мы веселые ребята», «Птица без гнезда».		
Тема 1.3 Игры для учащихся 4-6 классов.	Содержание учебного материала.	<i>10/10</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия. Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 4-6 классов. Проведение подвижных игр: «Вызов номеров», «Пустое место», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель», «Часовые и разведчики», «Точный поворот», «Перетягивание за черту», «Круговая лапта», «Перестрелка», «Ящерица», «Караси и щука», «Бой на корточках». «Тяни в круг», «Сорви дыню», «Разорви круг».	<i>10</i>	
Тема 1.4 Игры для учащихся 6-8 классов.	Содержание учебного материала.	<i>10/10</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия. Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 6-8 классов. Проведение подвижных игр: «Пионербол», «Борьба за мяч», «Защита укрепления», «Тяни в круг», эстафеты с бегом, прыжками, элементами баскетбола и волейбола. «Снайпер», «Город за городом», «Бой петухов», «Подвижная цель», «Попади в мяч», «Рывок за мячом». «Поймай последнего», «Вперед на руках», «Перетягивание каната».	<i>10</i>	
Тема 1.5 Игры для	Содержание учебного материала.	<i>6/6</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	<i>6</i>	

учащихся 9-11 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 9 –11 классов. Проведение подвижных игр: «Эстафеты с чехардой», «Эстафета с палками и прыжками», «Круговая эстафета», «Старт с преследованием», «Борьба за мяч», «Парная разведка», «Круговая лапта», «Салки с мячом», «Солнышко».		
Тема 1.6 Подвижные игры в спортивной	Содержание учебного материала.	<i>10/10</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	<i>10</i>	
	Игры для баскетбола, волейбола и ручного мяча: «Передал, садись», «Мяч		
тренировке.	среднему», «С отскоком от щита», «Нападение и защита», «Нападаютпятерки», «Мяч в воздухе», «Лапта волейболистов».		
Тема 1.7 Подвижные игры для внеклассной работы с детьми.	Содержание учебного материала.	<i>8/8</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	<i>8</i>	
	Игры для праздников и аттракционов: «Два стула и веревочка», «Меткий футболист», «Вертуны», «Посадка и сбор овощей», «Набрасывание колец», «Шишки, желуди, орехи». Игры для занятий легкой атлетикой, гимнастикой и единоборствами: «Колесо», «Сумей догнать», «Круговая охота», «Мост и кошка», «Соревнования тачек», «Подвижный ринг», «Перетягивание каната»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<i>2</i>	
ОП 13.4 Легкая атлетика		<i>106/1 06</i>	
Тема 1.1. Основы техники	Содержание учебного материала.	<i>8/8</i>	ОК 03, ОК 08,
	Практические занятия.	<i>8</i>	

<p>ходьбы и бега.</p> <p>Методика обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. Овладение технологией обучения двигательным действиям. 2. Структура движений в ходьбе и беге (цикличность, периоды, фазы). Механизм отталкивания в ходьбе, беге, стартовая сила. 3. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходства и различия движений в ходьбе и беге. Особенности ходьбы и бега на различных дистанциях и по различному покрытию. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. 4. Обучение технике легкоатлетических упражнений и методика обучения: специальные беговые и прыжковые упражнения, упражнения для спринтеров, техника выполнения низкого старта, спортивная ходьба; бег на короткие, средние и длинные дистанции, кросс, эстафетный бег (с перекладыванием палочки). 	8	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы техники метаний и прыжков.</p> <p>Методика обучения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	8/8	
	<p>Практические занятия.</p>	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Главная задача прыжков и частные задачи фаз, их сходства и отличия в разных видах. 2. Перемещение предметов в пространстве и эволюция техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства, высота выпуска снаряда). Главная и частная задачи фаз метаний. Сходства и различия в технике метаний. 3. Техника выполнения и методика обучения технике прыжков с места: в длину, высоту, тройной; прыжок в высоту способом «перешагивание», прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». 4. Техника выполнения и методика обучения технике метания малого мяча и гранаты. Толкание ядра с места и со скачка. Специальные и подготовительные упражнения для овладения техникой выполнения прыжков и метаний. 	8	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	16/16	ОК 03, ОК 08,

Организация, проведение и правила соревнований легкой атлетике.	Практические занятия.	<i>16</i>	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). 2. Организация и проведение соревнований в школе, лагерях отдыха. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях. 3. Общие и частные правила соревнований в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Особенности правил соревнований в многоборье. 4. Составление алгоритма соревнований по легкой атлетике в школе. 		
Тема 1.4. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений	Содержание учебного материала.	<i>6/6</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	<i>6</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники выполнения общеподготовительных упражнений. Основы техники легкоатлетических видов. 2. Ознакомление с особенностями многоборной подготовки. 3. Совершенствование техники легкоатлетических видов. Задачи и средства обучения. 	<i>6</i>	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала.	<i>32/32</i>	
Урок легкой атлетики в школе			
	Практические занятия.	<i>32</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, организация и методы проведения учебных занятий по легкой атлетике. 2. Формы организации занятий легкой атлетикой в школе. Типовая структура и разновидности урока с учащимися в зависимости от условий (места, климатических условий, наличия инвентаря и оборудования). 	<i>32</i>	

	<p>Планирование образовательной деятельности.</p> <p>3. Особенности организации занятий легкой атлетикой. Особенности программ. Дозировка упражнений при различной направленности учащихся.</p> <p>4. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Меры предупреждения травматизма на уроках легкой атлетики. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола.</p> <p>5. Подавать команды и распоряжения.</p> <p>Объяснение, показ и проведение общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p>6. Показ и объяснение элементов техники легкоатлетических упражнений. Выявление ошибок, пути их исправления при обучении технике легкоатлетических упражнений.</p> <p>7. Составление конспекта и проведение по нему отдельных частей урока, урока в целом в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>8. Проведение педагогического анализа урока. Самоанализ.</p>		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.	32/32	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК
Основы	Практические занятия		

спортивн ой трениров ки в легкой атлетике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала. Цели и задачи тренировки. Физическая, техническая, 2. тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная часть подготовки, ее разновидности и содержание. Повышение уровня подготовленности по легкой атлетике. 3. Особенности изменения тренированности в процессе педагогической тренировки. Дозирование нагрузки. 4. Планирование тренировочного процесса (многолетнее, годовое, по периодам, макро-, мезо-, микроциклы). Разновидности направленности тренировочных занятий. 5. Врачебный и педагогический контроль. Утомление и тренировка. Подготовка к тренировочной и соревновательной деятельности. 6. Изучить особенности планирования уроков легкой атлетики. 7. Составление планов-конспектов подготовительной, основной частей урока в соответствии с задачами. 8. Педагогический анализ урока физической культуры. 	32	3.4;
Промежуточная аттестация: Диф.зачет- 4 семестр (экзамен)		6	
ОП.13.5 .Туризм		62/62	
Тема1.1 Место и назначение	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия		
	Туризм в системе профессиональной подготовки. Туризм – средство познания		

туризма. История и этапы развития туризма в РФ.	своего края физического и духовного развития, оздоровления, воспитания, самостоятельности, приобретение трудовых и прикладных навыков. Виды туризма и их характеристика. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности и его воспитания.	4	
Тема 1.2 Организация, подготовка и проведение туристских походов.	Содержание учебного материала.	10/10	ОК 03, ОК 08,
	Практические занятия.	10	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	<p>Определение цели и района похода. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана – графика - движения.</p> <p>Средства воспитания физических качеств участников похода и динамика их развития. Распределение обязанностей в группе. Личное, групповое и специальное снаряжение, требования к нему.</p> <p>Типы палаток, рюкзаков их преимущества и недостатки. Правила укладки рюкзака и установки палатки.</p> <p>Правила движения в походе. Техника и тактика движения на маршруте.</p> <p>Преодоление естественных препятствий. Способы страховки и само страховки.</p> <p>Подведение итога туристского похода. Требования к составлению отчета туристического похода. Обработка собранных материалов.</p> <p>Работа со снаряжением. Личное, групповое снаряжение и специальное. Укладка рюкзака, уход за ним и мелкий ремонт.</p> <p>Установка палатки. Вязка узлов.</p>		
Тема 1.3 Организация туристского быта.	Содержание учебного материала.	8/8	ОК 03, ОК 08,
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение определенных мест пригодных для организации привалов и ночлегов в туристском походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий.</p> <p>Выбор места бивуак, требования к нему.</p> <p>Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря, планирование его; (выбор места для палаток и костра) Уход за одеждой.</p> <p>Типы костров.</p> <p>Правила разведения костра, меры безопасности обращения с огнем. Установка палатки и правила поведения в палатке.</p>	8	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
Тема 1.4	Содержание учебного материала.	2/2	
Питание в	Практические занятия.	2	ОК 03, ОК 08,

туристском походе.	Организация и значение правильного питания в походах; поход выходного дня, многодневных для участников похода. Фасовка, упаковка продуктов и переноска их в рюкзаке. Расчет питания на группу. Составление меню.		ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
Тема 1.5 Организация слетов и соревнований по туризму.	Содержание учебного материала.	10/10	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия Задачи туристских слетов и соревнований, и их организация. Правила организации и проведению соревнований по туризму с учащимися РФ. Основные разделы их. Судейство. Судейская коллегия, участники, условия проведения и выбор места проведения соревнований Положение о соревнованиях и слетах. Размещение участников и судей, оборудования места для проведения. Меры безопасности, при проведении слетов и соревнований. Подготовка инвентаря и оборудования для проведения соревнований. Страховка и самостраховка. Разработка программы проведения слетов и соревнований. Виды туристских соревнований и их особенности проведения Классификация соревнований. Изучение этапов соревнований по различным видам. Программа соревнований в школе по пешеходному туризму.	10	
Тема 1.6 Топографическая и спортивная карта.	Содержание учебного материала.	8/8	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия. Понятие топография, карта. Общегеографические и тематические карты. Топографические и спортивные карты. Свойство карт Назначение спортивной карты и ее отличие от топографической карты. Масштаб и виды масштабов. Условные топографические и спортивные знаки (УТЗ и УСЗ). Пояснительные специальные туристские знаки. Рельеф местности. Типичные формы рельефа. Обозначения на картах форм рельефа. Рельеф и способы его изображения. Работа с картами различного масштаба. Чтение карт. Определение масштаба. Измерение расстояний на карте. Определение координат. Изучение на местности изображение рельефа местных предметов.	8	
Тема 1.7 Компас и работа с	Содержание учебного материала.	6/6	
	Практические занятия.	6	ОК 03, ОК 08,

ним. Измерение расстояний на местности.	Компас, и их типы, устройство компаса. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимуту. Построение азимута. Упражнения назначки, определение азимута на заданный предмет. Измерение расстояний на карте и на местности. Способы измерения величины		ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	среднего шага. Упражнения на микроглазомер. Ориентирование на местности по небесным светилам, местным предметам: мху, муравейнику, по куполу церкви, и т.д.		
Тема 1.8. Основы гигиены туриста Походная медицинская аптечка.	Содержание учебного материала.	4/4	
	Практические занятия.	4	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Гигиена в туристском походе. Личная гигиена туриста (таблица). Роль закаливания в занятиях туризмом. Вредные привычки. Составление комплекса УГГ. Формирование походной медицинской аптечки, хранение и транспортировка в походных условиях. Перечень и назначение показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста. Перечень лекарственных растений. Заболевания участников похода. Оказание первой медпомощи. Наложение повязок и жгута при травмах.		
Тема 1.9 Основные приемы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала.	4/4	
	Практические занятия.	4	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Профилактика травматизма. Травмы и заболевания в походе. Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния и количества людей, оказывающих помощь. Приемы транспортировки пострадавшего и использование подручных средств: на руках, в рюкзаке, на веревках, носилках из шестов, штормовках и т.д. Наложение различных видов повязок на части тела пострадавшего, в зависимости от полученных травм в походных условиях.		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
ОП.13.6 Новые виды физкультурно- спортивной деятельности		34/34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	10/10	ОК 03, ОК 08,

Основы техники выполнения упражнений оздоровительной аэробики и ритмической гимнастики.	Практические занятия.	<i>10</i>	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	История и этапы развития оздоровительной аэробики и ритмической гимнастики. Организация, судейство и проведение занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Терминология при проведении занятий по новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Использование, подбор и хранение оборудования и инвентаря для занятий оздоровительной аэробики и ритмической гимнастикой. Техника безопасности при проведении занятий по новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Плавные, волнообразные движения, взмахи, «волны», упражнения без предметов и с предметами. Упражнения, применяемые в процессе ходьбы, бега, танцевальных шагов, в седах и упорах. Пружинистые движения руками, ногами и туловищем выполняемые на месте и в движении. Техника выполнения основных шагов и их разновидности: подъёмколена, мах, прыжок ноги врозь – ноги вместе, выпад, шаг, бег, сип – подскок. Основные движения рук и технические особенности: движения рук при ходьбе, хлопки перед собой над головой, внизу, слева и справа. Сгибание и разгибание. «Насос – качание», «фанки», «вертикальная гребля», подниманиерук вперёд, в стороны, «маятник», «бабочка», «полукруг».		
Тема 1.2 Основы техники выполнения упражнений калланетики.	Содержание учебного материала.	<i>10/10</i>	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	<i>10</i>	
	История и этапы развития калланетики. Комплексы упражнений для развития силы мышц рук, пресса, ног, талии, бёдер и таза. Приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений. Использование, подбор и хранение оборудования и инвентаря для занятий калланетикой. Содержание комплекса упражнений для развития мышц рук и ног, комплекса упражнений для мышц пресса и спины. Проведение занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 1.3	Содержание учебного материала.	<i>6/6</i>	ОК 03, ОК 08,
Основы	Практические занятия.	<i>6</i>	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;

техники выполнения упражнений стрейчинга.	История и этапы развития стрейчинга. Комплексы упражнений на растягивание различных мышечных групп. Приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений. Использование, подбор и хранение оборудования и инвентаря для занятий стрейчингом. Изучение комплексов физических упражнений для развития гибкости. Проведение занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности.		
Тема 1.4. Основы техники выполнения упражнений единоборств.	Содержание учебного материала.	6/6	ОК 03, ОК 08, ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4;
	Практические занятия.	6	
	История и этапы развития единоборств. Комплексы упражнений: для развития, реакции, силы мышц ног и рук. Приемы страховки и самообороны. Приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений. Использование, подбор и хранение оборудования и инвентаря для занятий единоборствами. Изучение приемов самообороны от нападения ножом сверху, снизу, прямо. Изучение приемов самообороны от захватов противника. Изучение приемов страховки и падений.		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки;
- универсального спортивного зала и открытых спортивных площадок с разметкой для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными и подвижными играми;
- бассейна для занятий плаванием.

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Оборудование и технические средства для универсального спортивного зала, открытых спортивных площадок и бассейна:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по следующим видам: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518851>
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Булгакова Н.Ж. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516564>
4. Полянская, С. Б. Теория и методика подвижных игр: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной формы обучения / С. Б. Полянская. – Славянск-на Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 55с. 1 экз.
5. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229>

Дополнительные источники:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530930>
2. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515035>
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514930>
4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-14068-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/519688>

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516565>
6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518105>
7. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518048>
8. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518911>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

4 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование;

деятельности	упражнений, а также при	оценка
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности; 	задания при проведении текущего контроля; промежуточно й аттестации
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнений для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по 	

<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности. 	
---	---	--

