

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Хасавюрт, 2023г.

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
Обязательных дисциплин
образовательной программы
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2023 г.
Председатель
ПЦК _____

«Согласовано»
Зам.дир по УВР
Гаджиева З.Г. _____
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968,(далее- ФГОС СПО) и на основе Основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф», утвержденной 25.08.2023г , приказ № _____ от _____

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является профессиональной дисциплиной в соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК</i>	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность	-знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

<p>2.1,ПК 2.4,ПК 2.5 ЛР 3,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</p> <p>ОК 1,ОК 3,ОК 5,ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p> <p>ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5</p> <p>ОК 1,ОК 2,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.1,ПК 2.4,ПК 2.5 ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p>	<p>гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации		16/4	
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	1. Конституция: понятие, виды.		
	2. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура. 3. Основы конституционного строя РФ.		
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала:	6	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	1. Правовой статус личности: понятие, структура.		
	2. Виды прав человека.		
	3. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ. 4. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	5. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	6. Обязанности граждан Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 1 Заполнение таблицы: Определение прав и свобод человека в Российской Федерации.		
Тема 1.3. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала:	4	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан на обращение в судебные органы. Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан.		
	Право граждан РФ на обращение в Международный суд	2	

	Практическое занятие № 2. Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Право граждан на обращение в судебные органы.		
Радел 2 Правовое регулирование физической культуры и спорта.			
Тема 2.1. Основы правового	Содержание учебного материала: 1. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект	14/6	
регулирования в области образования, физической культуры и спорта.	государственного регулирования в современный период. 2. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права России. 3. Спортивное право России как область научного правоведения и учебная дисциплина. 4. Источники спортивного права России и его место в российской правовой системе. 5. Спортивные правоотношения.	4	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i>
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: Определение правового положения субъектов физической культуры и спорта и их правового статуса.	4	
Тема 2.2. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала: Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта. Правовое регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений. Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.	4	

	<p>Практическое занятие № 4 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Правовое положение участников образовательного процесса в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5</i></p>
	<p>1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). 3. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.</p>		
<p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.</p>			
<p>Тема 3.1. Трудовой договор.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	16/6	
	<p>1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 3. Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды. 4. Прекращение трудового договора: понятие, основания. 5. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. 6. Истечение срока трудового договора. 7. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5 Составление проекта трудового договора.</p>	2	

Тема 3.2. Заработная плата.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 6 1. Понятие и системы заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Порядок выплаты заработной платы. 4. Правила оплаты труда педагогических работников.		
Тема 3.3. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания. 3. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды. 4. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 5. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
Тема 3.4. Материальная ответственность работника.	Практическое занятие № 7 Определение оснований привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Понятие материальной ответственности, её виды. 2. Условия наступления материальной ответственности. 3. Виды материальной ответственности работника. 4. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
Раздел 4. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	16/2	
Административные правонарушения и административная ответственность.	1. Административная ответственность: понятие, основания. 2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 3. Элементы состава административного правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. 4. Административные наказания: понятие, виды. 5. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	2	

Судебный порядок разрешения споров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. 2. Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Суды общей юрисдикции. 4. Арбитражные суды. 5. Конституционные принципы осуществления правосудия. 6. Правовой статус судей. 		
Тема 4.3. Общие правила	Содержание учебного материала:	6	
предъявления иска.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иска. 2. Подведомственность и подсудность дел. 3. Упрощенные процедуры судебной защиты прав и законных интересов. 4. Исковая давность. 5. Производство по пересмотру решений 6. Производство в апелляционной инстанции. 7. Производство в кассационной инстанции. 8. Производство в порядке надзора. 9. Исковое заявление. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. 10. Государственная пошлина. 11. Цена иска. 12. Принятие искового заявления к производству. 13. Отказ в принятии искового заявления. 14. Судебное разбирательство. 15. Встречный иск. Обеспечение иска. 16. Судебное решение. 17. Исполнение судебного решения. 		
	Практическое занятие № 8	2	
	Составление искового заявления в суд общей юрисдикции.		
	Дифзачет	2	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*»,

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ПК);

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2021

Дополнительная литература:

2. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2021 г

3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2021 г

4.Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2021. – 256 с.

4.Шкатулла В.И. Образовательное право [Текст] : учебник для ВУЗов / В.И. Шкатулла. М., Норма. – 2021– 688 с.

Интернет-ресурсы:

5.Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru /d/jur/jur342.htm>

6.Учебник «Образовательное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/69986>

7.Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. lexpages.ru](http://www.lexpages.ru).

8.Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [edu. consultant.ru](http://edu.consultant.ru).

9.Учебное пособие «Спортивное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://bookz.ru/authors/valentin-zuev/normativ_784.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1,2.2, 2.3. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2..
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3,2.2, 3.1, 4.2. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 2, 4, 5. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.2, 4.1.
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2, 2.3.
Знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.1. Оценка результатов выполнения практической работы № 1..
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме 1.3. Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.3.
-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.

<p>деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p>	<p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2.</p>
<p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2.</p>
<p>- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1.</p>
<p>- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2.</p>
<p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 3.</p> <p>Оценка результата проведения правового анализа ст. 59 ТК РФ.</p>
<p>- правила оплаты труда ;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 3.2.</p>
<p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4.</p>

	Оценка результатов представления мультимедийной презентации по теме 3.4.
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.1.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.2. Оценка результатов выполнения практической работы № 5.