

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 16 Менеджмент физической культуры**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Менеджмент физической культуры

---

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл / Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры»** - ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях.

**Задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры»:**

1. Приобретение первичных управленческих понятий и понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
3. Формирование способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
4. Овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понимание своей главной задачи;
- характерные особенности спорта и смежных с ним отраслей;
- специфику спортивных организаций, действующих в государственном, некоммерческом и профессиональном спорте;
- среда спортивного менеджмента и функционирования спортивных организаций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов;
- поддерживающие, контролирующие и регулирующие деятельность спортивных организаций;
- влияние знаний на формирование личности современного спортсмена;
- знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

По результатам изучения Менеджмент физической культуры и спорта в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

теоретической учебной нагрузки обучающегося **28** часов;

практической работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36 часа</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	28 часа
Практические занятия	8 часов
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 491 1554 596">1. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства</li> <li data-bbox="427 596 1554 852">2. Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента</b>			
<b>Тема 1.1. Цели и характерные особенности организаций ФК и С. Менеджер в спортивной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 932 1554 1003">1. Понятие «организация» физкультурно-спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4.
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 1003 1554 1075">2. Группы ролей менеджера в спортивной организации. Основные направления работы спортивного менеджера.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 1075 1554 1203">3. Взаимодействия менеджера и организации</li> </ol>			
<b>Тема 1.2. Классификация организаций системы физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 1243 1554 1315">1. Отрасль ФКиС – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. Критерии классификации спортивных организаций.</li> <li data-bbox="427 1315 1554 1461">2. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4

<b>Раздел 2. Методы управления.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Классификация методов управления</b>	1.	Определение и классификация методов управления. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.3
	2.	Организационно-распорядительные, правовые и экономические методы управления		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Финансовый анализ деятельности спортивной организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4; 3.5
<b>Раздел 3. Функции спортивного менеджмента.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Планирование как функция менеджмента</b>	1.	Стратегия развития ФКиС в России на период до 2020 года	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2.	Программно-целевое планирование в сфере ФК и С		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Организация как функция управления</b>	1.	Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2.	Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Мотивация как функция управления</b>	1.	Содержательные и процессуальные теории мотивации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2.	Мотивация профессиональных спортсменов		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Современная практика повышения мотивации персонала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 4. Технология спортивного менеджмента</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Коммуникация в</b>	1.	Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента		

спортивных организациях	2. Реклама в спортивных соревнованиях. Основные направления публичных отношений в олимпийском спорте. Основные направления публичных отношений в профессиональном спорте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 5 Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения в России</b>			
Тема 5.1. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Эволюция центральных органов управления ФКиС в России. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Менеджмент в государственных спортивных организациях на муниципальном уровне		
<b>Практическое занятие</b>			
1. Основы управления персоналом. Деловая игра «Подбор персонала для физкультурно-спортивной организации»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
Тема 5.2. Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта		
3. Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях мирового финансового кризиса			
<b>Раздел 6 Менеджмент спортивного мероприятия</b>			
Тема 6.1 Спортивные соревнования как объект управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий		
	3. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований		
	4. Инновационные технологии организаций спортивных соревнований.		
	5. Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта		
	<b>Практическое занятие:</b>		
1. Алгоритм управленческих действий при организации спортивного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	



	соревнования		ОК 04, ОК 05
	<b>Итоговый контроль в форме - дифференциального зачета</b>	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Менеджмент физической культуры» требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплексы учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «Менеджмент физической культуры», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

##### Дополнительные источники:

3. Ефимов Д.Б. Самоучитель по PR для спортсменов [Электронный ресурс] / Д.Б. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 192 с. — 978-5-906839-06-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55590.html>
4. Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.пф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.пф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Сущность спортивного менеджмента заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления на управляемый объект для обеспечения перевода объекта в новое качественное состояние, т. е. из исходного, начального состояния в желаемое, запланированное.

Общая цель спортивного менеджмента состоит в обеспечении эффективного функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях России.

Задача спортивного менеджмента – познание закономерностей функционирования и социального развития ФКиС в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– использовать на практике методы планирования и организации работы организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– анализировать организационные структуры управления организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Знания</b>	
– учитывать особенности менеджмента в области физической культуры и спорта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– сущность и характерные черты современного спортивного менеджмента, историю его развития;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методы планирования и организации организаций ФК и С	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы построения организационной структуры управления; организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основы формирования мотивационной политики организаций ФК и С	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– особенности менеджмента профессионального спорта;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности организаций ФКиС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методику принятия решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– стили управления, коммуникации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы делового общения.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

– особенности менеджмента международного спортивного соревнования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– содержание делопроизводства в работе спортивной организации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– организация спортивного мероприятия;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка устных сообщений, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий.	Выполнение групповых заданий, подготовка проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Тестирование.
ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование.
ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Практические занятия.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов	Практические занятия, подготовка устных сообщений.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Практические занятия.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка рефератов.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.