ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

2023г 2023г02203гг

2023г 2023г02203гг

 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Форма обучения- очная

 Хасавюрт,2023г

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

49.02.01 Физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2021 г. № 9921, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан государственной бюджетной профессиональной образовательной организацииРеспублики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф»» (далее – ГБПОУ РД «УОР «Триумф»).

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

**Организация-разработчик –** ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

**Разработчики ОПОП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «УОР «Триумф» | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Гаджева З.Г. |
| ГБПОУ РД «УОР «Триумф» | Методист, председатель ПЦК спец.дисциплин | Беркиханова М.Х. |
| ГБПОУ РД «УОР «Триумф» | Председатель предметно-цикловой комиссии ООД | Акмурзаева З.Д. |
|  |   |   |
|  |   |   |

Содержание

[Раздел 1. Общие положения 4](#_bookmark0)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5](#_bookmark1)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6](#_bookmark2)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8](#_bookmark3)

* 1. [Общие компетенции 8](#_bookmark4)
	2. [Профессиональные компетенции 12](#_bookmark5)

[Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 45](#_bookmark6)

* 1. [учебный план 45](#_bookmark7)
	2. к[алендарный учебный график 51](#_bookmark8)
	3. [рабочая программа воспитания 51](#_bookmark8)
	4. [календарный план воспитательной работы 51](#_bookmark9)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 51](#_bookmark10)

* 1. [материально-техническое обеспечение образовательной программы 51](#_bookmark11)
	2. [учебно-методическое обеспечение образовательной программы 77](#_bookmark12)
	3. [практическая подготовка обучающихся 78](#_bookmark13)
	4. [организация воспитания обучающихся 79](#_bookmark14)
	5. [кадровые условия реализации образовательной программы 79](#_bookmark15)
	6. [финансовые условия реализации образовательной программы 79](#_bookmark16)

[Раздел 7. оценочные материалов для проведения государственной итоговой аттестации](#_bookmark17) [80](#_bookmark17)

Приложение 1. Учебный план Приложение 2 Учебный график

Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности Приложение5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессиональ-

ного образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые резуль-

таты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной

деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

* 1. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153

«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018

№ 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

* 1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции; СГ – социально-гуманитарный цикл ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП (по выбору)

* педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
* учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам ––фитнес-тренер.

Выпускник образовательной программы по квалификации **«педагог по физической культуре и спорту»** осваивает общие виды деятельности:

* организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направленности** | **Вид деятельности (по выбору)****в соответствии с направленностью** |
| педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам | преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| фитнес-тренер | организация и проведение физкультурно- оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различныхвозрастных групп |

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 3 год 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

* 1. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** |
| Виды деятельности |  |
| Организация и проведение физкультурно- спортивной работы | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| Методическое обеспечение организациифизкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» |  |
| преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своихдействий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Знания: номенклатура информационных источников, применяемыхв профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскуюдеятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научнуюпрофессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинстваи недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документыпо профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональнойдеятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средствафизической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональнойдеятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

# Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видыдеятельности | Код и наименованиекомпетенции | Показатели освоения компетенции |
| Организация и проведениефизкультурно- спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализироватьфизкультурно-спортивную работу | Навыки:- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; |
| Умения:- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; |
| Знания:* нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
* цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
* направления, содержание, формы организации физкультурно- спортивной работы;
* требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
 |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия всфере молодежной политики, включая досуг и отдых | Навыки:- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организациимероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
|  | - проведения физкультурных мероприятий, направленных наформирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи, |
|  | Умения: |
|  | - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: |
|  | - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
|  | - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. |
|  | Знания: |
|  | - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных инравственных ценностей среди молодежи. |
|  | - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
* основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
 |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия | Навыки:* анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
* планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;* проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
* проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
* определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
 |
| Умения:- использовать различные методы и формы организации физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;* вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
* разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
* составлять план ресурсного обеспечения физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
* оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
* организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;* проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
* осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий;
 |
| Знания:* цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* технология организации и методику проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
* техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
* техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
 |
| ПК 1.4. Организовыватьдеятельность волонтеров в области физической культуры и спорта | Навыки:- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Умения:- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Знания:* основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
* методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
 |
|  | Навыки: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
|  | Умения: |
|  | - планировать работу судейской коллегии; |
|  | - пользоваться контрольно-измерительными приборами; |
|  | - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); |
|  | - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; |
|  | - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; |
|  | - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
|  | Знания: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
* порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
* требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
* состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
* квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
* состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
* правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
* положение или регламент и программа спортивных соревнований;
* требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
* содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
 |
|  | Навыки: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| Умения:-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| Знания:* понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
* медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
* сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
* методику профилактики допинга и зависимого поведения.
 |
| Методическое обеспечение организациифизкультурной и спортивнойдеятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации ипроведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы. | Навыки:* изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
* планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых

педагогических технологий;* разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы; |
| Умения:* анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
* анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
* осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
* осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач,

применяемых педагогических технологий |
| Знания:* нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
* разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
* технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
* педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в областифизической культуры и спорта | Навыки:* изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
* поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
 |
| Умения:* изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
* отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
 |
| Знания:* достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
* передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
* разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
* источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
 |
|  | Навыки: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательскойдеятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | * подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
* оформления портфолио профессиональных достижений
 |
| Умения:* готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
* представлять результаты собственной профессиональной деятельности
 |
| Знания:* требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
* процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
 |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | Навыки:- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Умения:* определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
* осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
 |
| Знания: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
* основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
 |
| Преподавание по дополнительным общеразвивающимпрограммам в области физической культуры и спорта (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в областифизической культуры и спорта | Навыки:- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| Умения:- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся |
|  |  | - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) |
|  |  | - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: |
|  |  | - задач и особенностей образовательной программы; |
|  |  | - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
* особенностей группы обучающихся;
* санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
 |
| Знания:- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в областифизической культуры и спорта | Навыки:* проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
* организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
 |
| Умения:* понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных

представителей);* контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:* задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта;
* состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
* осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
* готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
 |
| Знания:* содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
* характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
* техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
* основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта
* требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
* правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения
 |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях | Навыки:* контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
* текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
* анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
* оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
 |
| Умения:* создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
* анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в

работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
* наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
* пользоваться контрольно-измерительными приборами
* анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
* использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения

дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта* корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам

педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта |
| Знания:* особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
* особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
* характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
* средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.
* методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных

общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта |
| ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётнуюдокументацию, обеспечивающую учебные занятия | Навыки:- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта |
| Умения:* составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
* вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
 |
| Знания:- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение подополнительным общеразвивающим программам | Навыки:- набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе |
| Умения:- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся |
| Знания:- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. |
| Преподаваниефизической культуры по основным общеобразовательным программам (повыбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре | Навыки:* изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;
* определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;
* планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
* разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.
 |
| Умения:- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * разрабатывать документы оперативного планирования уроков

физической культуры в соответствии с методическими требованиями;* планировать двигательную деятельность учащихся на уроках

физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий. |
| Знания:* значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
* характеристика учебного предмета «физическая культура»;
* состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;
* общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;
* структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;
* современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;
* основные требования к современному уроку физической культуры.
 |
|  | Навыки: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре | - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья. |
| Умения:* методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
* обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
* осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
* использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
* дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
* использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования

деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
* обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.
 |
| Знания:* общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
* характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;
* классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
* методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;
* методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;
* структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;
* классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;
* основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
* приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий.
 |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» | Навыки:* процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной,

физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету«Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;* оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;
* педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
 |
| Умения:* оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету

«Физическая культура»;* использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;
* использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
* разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в

домашних условиях;* готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
 |
| Знания:* структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;
* педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;
* назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
* осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;
* назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
* оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 3.4. Вести документацию,обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста | Навыки:- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста |
| Умения:- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»; |
| Знания:* разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;
* требования к их разработке, ведению и оформлению
 |
| ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в областифизической культуры | Навыки:* разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
* разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
 |
| Умения:* определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
* определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | режиме учебного дня и во неурочной деятельности с учётом решаемых задач;* планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
* мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
* обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
* осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их

физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;* организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
* подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
 |
| Знания:* цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
* средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;* методика планирования и проведения внеурочных занятий

физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;* дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;
* планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной

деятельности;* требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
* критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.
 |
| Организация и проведениефизкультурно- оздоровительных, рекреационныхзанятий, занятий пофитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп | Навыки:* анализа планов занятий;
* планирования физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;

-наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию |
| Умения: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - определять цель, задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся; |
| - подбирать упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся; |
| - выбирать типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся; |
| - разрабатывать структуру занятия на основе программы; |
| - составлять протокол наблюдения занятия с учётом цели анализа; |
| - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты |
| Знания: |
| - теоретические и методические основы планирования различных видов занятий; |
| - методические основы построения различных видов занятий; |
| - нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся; |
| - подходы к анализу различных видов занятий |
| ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп | Навыки:- проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Умения:* подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;
* обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);
* определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
* мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
 |
| Знания:* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий;
* методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на занятиях; |
| - основы техники и методики обучения в избранном виде спорта; |
| - комплексы упражнений, в том числе применяемые в программах спортивной подготовки по избранному виду спорта (спортивной дисциплине); |
| - методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия; |
| - техники страховки и самостраховки; |
| - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; |
| - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС; |
| - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий; |
| - тренажеры в физической культуре и спорте; |
| - методики проведения занятий с тренажерами |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий | Навыки:- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий |
| Умения: |
|  | - выявлять первые признаки утомления занимающихся; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * осуществлять контроль за двигательной активностью;
* использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
* анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
* интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
* пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерения;
 |
| Знания:* методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся
* объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
* основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
* назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения
 |
| ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации | Навыки:- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | занятий и физических нагрузок | физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации |
| Умения:* оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
* выбирать оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий;
* обосновывать методические аспекты физической подготовки физических лиц различных возрастных групп;
* прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений участников учебных коллективов
 |
| Знания:- направления и содержание консультирования населения по вопросам занятий и физических нагрузок |
| ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётнуюдокументацию, обеспечивающую проведение занятий | Навыки:- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; |
| Умения:- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде |
| Знания: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес- услуг по индивидуальным программам | Навыки:организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам |
| Умения:* анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной

двигательной активности;* информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности;
* выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;

-подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;-разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия;-применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния |
| Знания:- система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * основы организации занятия по фитнесу;
* фитнес-программы различной целевой направленности;
* общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами

оздоровительных занятий;* нагрузка в фитнесе и ее нормирование;
* методы фитнес-тестирования
 |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

# Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Всего** | **В т.ч. в форме****практ. подготовки** | **Объем образовательной программы в академических часах** | **Рекомендуем ый курс изучения** |
| **Теоретические занятия** | **Лабораторн ые и практически е занятия** | **Практик и** | **Курсова я работа ( индивид.проект)** | **Самостоя тельная работа** | **Промежу точная аттестац ия** |
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Общеобразовательные учебные предметы** |  1476 | 887 | 589 |  |  | 32 | 48+52 | 24 | 1 |
| ОУП.01 | Русский язык | 135 | 24 |  111 |  |  |  | 12 |  2/4 | 1 |
| ОУП.02 | Литература | 117 | 18 | 99 |  |  | 8 |  |  | 1 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | 122 | 122 | 0 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.04 | Математика | 208 | 90 | 66 |  |  |  | 12 +52 |  2/4 | 1 |
| ОУП.05 | История | 78 | 42 | 36 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.06 | Физическая культура | 78 | 70 | 8 |  |  | 8 |  |  | 1 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 10 | 24 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.08 | Информатика | 78 | 62 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.09 | Физика | 88 | 42 | 36 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.10 | Химия | 34 | 19 | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУПп.11 | Обществознание | 174 | 84 | 72 |  |  | 8 | 12 |  2/4 | 1 |
| ОУПп.12 | Биология | 174 | 52 | 60 |  |  | 8 | 12 |  2/4 | 1 |
| ОУП.13 | География | 78 | 38 | 40 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОУП.14 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература | 78 | 72 | 6 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | 2952 | 2162 | 750 | 1066 | 900 | 36 | 20 | 180 |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **СГ.01** | История России | 78 | 20 | 58 |  |  |  |  |  | 1 |
| **СГ.02** | Иностранный язык в профессиональнойдеятельности | 140 | 140 | 0 |  |  |  |  |  | 1-2 |
| **СГ.03** | Безопасность жизнедеятельности | 78 | 28 | 50 |  |  |  |  |  | 1 |
| **СГ.04** | Физическая культура | 176 | 166 | 10 |  |  |  |  |  | 1-3 |
| **СГ.05** | Основы финансовой грамотности | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 3 |
| **СГ.06** | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | 44 | 22 | 22 |  |  |  |  |  | 2 |
| **СГ.07** | Психология общения | 78 | 30 | 48 |  |  |  |  |  | 2 |
|  **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 864 | 658 | 346 | 482 | 0 | 36 | 0 | 0 |  |
| **ОП.01** | Основы педагогики | 72 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.02** | Основы психологии | 72 | 42 | 30 | 42 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.03** | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 36 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  | 3 |
| **ОП.04** | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 36 | 22 | 14 | 22 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.05** | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 72 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.06** | Проектная и исследовательская деятельность впрофессиональной сфере | 72 | 58 | 14 | 22 |  | 36 |  |  | 2 |
| **ОП.07** | Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.08** | Математические методы решения профессиональных задач | 36 | 26 | 10 | 26 |  |  |  |  | 1 |
| **ОП.09** | Анатомия и физиология человека | 108 | 60 | 48 | 60 |  |  |  |  | 2 |
|  **ОП.10** | Гигиенические основы физической культуры и спорта | 36 | 36 | 22 | 14 |  |  |  |  | 2 |
| **ОП.11** | Основы биомеханики | 36 | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  | 3 |
| **ОП.12** | Теория и история физической культуры и спорта | 108 | 108 | 52 | 56 |  |  |  |  | 3 |
| **ОП.13** | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 144 | 144 | 46 | 98 |  |  |  |  | 2 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | 1440 | 1200 | 240 | 280 | 900 | 0 | 20 | 0 |  |
| **ПМ.01** | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 534 | 402 | 132 | 114 | 288 |  |  |  | 1, 2, 3 |
| **МДК.01.01** | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 124 | 60 | 64 | 60 |  |  |  |  | 1, 2 |
| **МДК.01.02** | Организация спортивно- массовых соревнований и мероприятий повыполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 60 | 36 | 24 | 36 |  |  |  |  | 2 |
| **МДК.01.03** | Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности | 62 | 18 | 44 | 18 |  |  |  |  | 2, 3 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  | 1, 2, 3 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | 180 | 180 |  |  | 180 |  |  |  | 2, 3 |
| **ПМ.02** | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 350 | 308 | 42 | 72 | 216 | 0 | 20 | 0 |  |
| **МДК.02.01** | Теоретические и прикладные аспекты методической иисследовательской работы в области физической культуры и спорта | 134 | 92 | 42 | 72 |  |  | 20 |  | 2,3 |
| **УП.02** | **Учебная практика** | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  | 2,3 |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  | 2,3 |
| **ПМн.03** | Преподавание по дополнительнымобщеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 556 | 490 | 66 | 94 | 396 | 0 | 0 | 0 |  |
| **МДК.03.01** | Методика преподавания по дополнительнымобщеразвивающим программам в области физической культуры спорта | 160 | 94 | 66 | 94 |  |  |  |  | 2, 3 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | 288 | 288 |  |  | 288 |  |  |  |  |
| **ПМн.03** | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 556 | 490 | 66 | 94 | 396 | 0 | 0 | 0 |  |
| **МДК.03.01** | Теоретические иметодические основы организации и проведения урочной и внеурочнойдеятельности по физической культуре. | 160 | 94 | 66 | 94 |  |  |  |  |  |
| **УП.03** | **Учебная практика** | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | 288 | 288 |  |  | 288 |  |  |  |  |
| **ПМн.03** | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | 556 | 490 | 66 | 94 | 396 | 0 | 0 | 0 |  |
| **МДК.03.01** | Организация и методика проведения физкультурно- оздоровительных,рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спортас населением различных возрастных групп | 160 | 94 | 66 | 94 |  |  |  |  | 2,3 |
|  | различных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП.03** | Учебная практика | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |
| **ПП.03** | Производственная практика | 288 | 288 |  |  | 288 |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | 180 |  |  |  |  |  |  | 180 |  |
| **Вариативная часть образовательной программы** | 1296 | 1296 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 4464 | 3674 | 750 | 1066 | 900 | 36 | 20 | 180 |  |

5.1.2. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Рабочий учебный план ГБПОУ РД «УОР «Триумф» представлен в **приложении 1.**

* 1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении 2**

# Примерная рабочая программа воспитания

* + 1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

# Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**

# Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3.**

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**
		1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

* социально-гуманитарных дисциплин;
* иностранного языка;
* безопасности жизнедеятельности;
* математических дисциплин;
* педагогики и психологии;
* анатомии и физиологии человека;
* теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
* теории и методики физкультурно-спортивной работы;
* методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
* теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

* информационно-коммуникационных технологий;
* физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс включает в себя:

* стадион с футбольным полем 56 х 104 м с искусственным покрытием и подогревом,
* два спортивный зал - 18 х 54 - 972 кв. м
* зал для занятий по Физической культуре
* Залы:
* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал.

# Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

# Оснащение кабинетов

***Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормамии требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличиематериально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения(с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)3Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование 3 Документ - основание возникновенияправа(указываются реквизиты и сроки действия)3 Реквизиты выданногов установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базыустановленнымтребованиям 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 45 6 7 |
|  | Основная профессиональная образовательная программа49.02.01 «Физическая культура(педагог по физической культуре и спорту)» |  |  |
| 1 | Русский язык | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин№13 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектовКомплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 2 | Литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин№13 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектовКомплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 3 | Иногстранный язык | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин№13 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектовКомплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Математика | Кабинет математики и естественно-научного цикла №11 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 5 | История | Кабинет общественно-научных дисциплин №12 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 6 | Физическая культура | Оборудование и спортивный инвентарь конь гимнастическиймячи баскетбольные мячиволейбольныеракетки и мячи для тенниса, спортиивные маты стол теннисный гири спортивные штанга сетка волейбольная секундомер мячи футбольные воррота для минифутбола кольцо баскетбольное канат для лазания коврики гимнастические планка для прыжка в высоту дорожка для прыжка в длину набор гантелей,скакалок,палочка эстафетнаямяч для метания | 368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Имама Шамиля, 117Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №001/21 |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет общественно-научных дисциплин и ОБЖ №12 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 8 | Астрономия | Кабинет математики и естественно-научного цикла №11 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Информатика | Кабинет информатики и ИКТ-22 паспортОборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; шкаф для верхней одежды-1компьютеры-25; проектор-1 интерактивная доска -1 | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 10 | Обществознание/Финансовая грамотность | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин№13 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектовКомплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  11 | Психология общения | Кабинет педагогики и психологии №14 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплектШкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 12 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин№13 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектовКомплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 13 | Математика | Кабинет математики и естественно-научного цикла №11 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплектШкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 14 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики и ИКТ-22 паспортОборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1;шкаф для верхней одежды-1компьютеры-25; проектор-1 интерактивная доска -1 | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  15 | Анатомия | Кабинет математики и естественно-научного цикла№11 паспорт Оборудование: Доска учебнаянастенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 16 | Физиология с основами биохимии | Кабинет математики и естественно-научных дисциплин №12 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 17 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | Кабинет теории методики избранного вида спорта№24 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 18 | Педагогика | Кабинет педагогики и психологии №14 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект; Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 19 | Психология | Кабинет педагогики и психологии №14 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплектШкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Теория и история физической культуры и спорта | Кабинет Теория и история физической культуры и спорта№24 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 21 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет педагогики и психологии №14 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6 Оперативное управление |
| 22 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет общественно-научных дисциплин и ОБЖ №12 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплектмебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6 |
| 23 | Основы биомеханики | Кабинет педагогики и психологии №14 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол,стул) -1 комплект Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 24 | Менеджмент физической культуры и спорта | Кабинет общепрофессиональных дисциплин №23 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой тренировки | Кабинет профессионального модуля №23 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплектШкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 26 | Организация физкультурно- спортивной работы | Кабинет профессионального модуля №23 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13 комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплектШкаф книжный – 1 Тумбочка-1; | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 27 | Лечебная физическая культура и массаж | Кабинет профессионального модуля №23 паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 комплект ;Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1 | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |
| 28 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | Кабинет профессионального модуля паспорт Оборудование: Доска учебная настенная -1 Тумба под доску-1 Комплект мебели обучающегося (стол, 2 стула) – 13комплектов Комплект мебели преподавателя (стол, стул) -1 Шкаф книжный – 1 Тумбочка-1 | 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Воинов Интернационалистов, д. 6Оперативное управление |

* + - 1. **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на спортивных площадках ГБПОУ РД «УОР«Триумф» оборудованных всеми необходимыми, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

* + 1. Библиотечный фонд ГБПОУ РД «УОР «Триумф» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).(1 курс)

ГБПОУ РД «УОР «Триумф» подключен к электронной информационно-образовательной библиотечной платформе «Юрайт» с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

* + 1. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Количество |
| 1 | Операционная система Windows 10 Pro | 20 |
| 2 | Программное обеспечение Audacity, ПО для обработки и монтажа аудиозаписей, версия 3.1.0 | 20 |
| 3 | Программное обеспечение WPS PDF, ПО для работы с документами в формате PDF , версия11.2.0.11029 | 20 |
| 4 | Программное обеспечение WPS Презентации, Программное обеспечение для разработки интерактивных уроков версия, версия 11.2.0.11029 | 20 |
| 5 | OpenOffice.org — свободный пакет офисных приложений | 40 |
|  6 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | 40 |

# Требования к практической подготовке обучающихся

* + 1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
		2. ГБПОУ РД «УОР «Триумф» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.
		3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

* + 1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
		2. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ РД «УОР «Триумф», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
		3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

# Требования к организации воспитания обучающихся

* + 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).
		2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
		3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

# Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

* + 1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

# Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

* + 1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
	2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы ГБПОУ РД «УОР «Триумф»» определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по физической культуре и спорту».

* 1. Для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «УОР «Триумф» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
	2. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **приложении 4.**