

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 История**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2021г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
специальности 49.02.01 «Физическая  
культура»

Председатель ЦК  
Лачинова Г.А.  
Подпись Лачинова Г.А.  
ФИО

Протокол № 1  
25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе  
Гаджиева З.Г.  
Подпись Гаджиева З.Г.  
ФИО  
26 августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 мая 2017 г. ФГАУ «ФИРО»

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2025 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Алибекова Мадина Гусеновна - преподаватель дисциплин гуманитарного цикла ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»  
Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2021 г.

© Алибекова Мадина Гусеновна 2021

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 История**

---

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

**49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту**

---

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл дисциплин/обязательные учебные дисциплины**

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины - дать учащимся полную и объективную картину истории России, с ясным пониманием общественной закономерности появления тех или иных исторических концепций и взглядов. Сформировать представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, протекавших в России. Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой, ознакомить их с современными методами источниковедческого анализа, научить аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии.

### **1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение предмета «История» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебного предмета должны сформироваться следующие общие компетенции, а также личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

<p align="center"><b>Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</b></p>
<p><b>Личностные:</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ЛР 1, ЛР2, ЛР3</p>

- сформированность российской гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК ЦОК 4, ОК 6, ОК 11, ЛР3, ЛР5, ЛР 8
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК ЦОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 15
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК3, ОК 4, ЛР1, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР17.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 3, ОК 4, ОУ 1, ОК 8, ОК 11 ЛР8, ЛР13
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 3, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
<b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР15
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 9, ЛР 13
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 5
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 2, ОК 3 ОК 6,
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК3, ОК6, ЛР 17
<b>Предметные:</b> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном	ОК 4, ОК 5 ОК 4, ЛР1, ЛР3, ЛР5

мире;	
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ОК 1, ОК6
- - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК3, ОК 4
- - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 5, ОК6,
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 2, ОК 4 ОК 3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента \_ 234 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 156 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234 часа</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156 часов</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>104 часа</b>
практические работы	<b>52 часа</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>78 часов</b>
в том числе:	
работа с материалами учебника и конспектами лекций	58 часов
работа по выполнению рефератов	20 часов
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	





Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>История как общественная наука.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность и особенности истории как науки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Становление исторической науки.	4	1
	2. Задачи изучения истории.		1
	3. Типы цивилизаций.		1
	4. Основные этапы исторической науки.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Для чего необходимо изучение истории.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Ранние цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Становление и основные формы древних цивилизаций.	3	1
	2. Древние империи и их общие признаки.		1
	3. Античные общества. Общие черты их цивилизаций.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Признаки цивилизации протогосударства.	2	2
	2. Характеристика древних империй.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- работа с материалами учебника и конспектами лекций	4	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Европейская цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Начало европейской цивилизации.	5	1
	2. Политическая раздробленность Руси.		1
	3. Империя Карла Великого.		1
	4. Борьба народов Руси с внешними врагами.		1
	5. Роль церкви в средневековой Европе.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Роль религии в средневековой Европе.	2	2
	2. Особенное в генезисе феодализма в Европе.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- работа с материалами учебника и конспектами лекций	3	3

<b>Тема 1.4.</b> <b>Русская</b> <b>цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Предпосылки образования древнерусского государства.	4	1
	2.	Формирование государства Русь. Роль варягов.		1
	3.	Первые русские князья.		1
	4.	Монголо-татарское иго.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Причины принятия христианства.	6	2
	2.	Социальная структура Киевской Руси.		2
	3.	Аппарат государственного управления на Руси.		2
	4.	Этапы распада Киевской Руси.		2
	5.	Влияние Византии на Киевскую Русь.		2
6.	Своеобразие древнерусской культуры.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалами учебника и конспектами лекций, работа с картой.		5	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Создание</b> <b>Российского</b> <b>централизованного</b> <b>государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Предпосылки и особенности образования Российского централизованного государства.	5	1
	2.	Основные периоды политического объединения Руси.		1
	3.	Характерные черты процесса формирования Московского царства.		1
	4.	Северо-Восточная Русь – центр формирования Российского государства.		1
	5.	Факторы, способствующие созданию единого Российского государства.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Москва-центр объединения русских земель..	2	2
	2.	Особенности формирования Российского государства. Выводы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом учебника, историческими документами, исторический словарь, карта, работа с хронологическими таблицами.		4	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Россия в конце</b> <b>XVI-начале XVII</b> <b>вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Реформы Ивана Грозного.	8	1
	2.	Внешняя политика России во время царствования Ивана IV.		1
	3.	Положение России в конце XVI - начале XVII вв.		1
	4.	Смута.		1
	5.	Начало интервенции.		1
	6.	Лжедмитрий I.		1
	7.	Экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII в		1
	8.	Политическое развитие России после Смуты.		1
9.	Контрольная работа №1 История России в XVII в.			

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Последствия опричнины Ивана Грозного.	6	2
	2. Крепостное право в России.		2
	3. Какие этапы можно выделить в Смутном времени.		2
	4. XVII в – «бунташный» век.		2
	5. Устройство русской православной церкви.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> - работа с текстом учебника, историческими документами, исторический словарь, карта, работа с хронологическими таблицами.	7	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и Мир в XVIII веке.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Российская империя при Петре Первом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Россия в предпетровское время.	5	1
	2. Образование Российской империи. Внешняя политика при Петре Первом.		1
	3. Внешняя политика России в Закавказье.		1
	4. Великая французская буржуазная революция 1789-1794гг.		1
	5. Реформы Петра Первого и их значение.		1
	<b>Практические занятия</b>		
1. Предпосылки « эпохи дворцовых переворотов».	1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций	3	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия при Екатерине II.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Наследие Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов.	4	1
	2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		1
	3. Реформы Екатерины II и их значение.		1
	4. Социально-экономические явления в середине XVII в.		1
	5. <b>Контрольная работа №2 Россия в XVIII веке</b>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Российские цари 1725-1801гг.	4	2
	2. Анализ реформ Петра Первого.		2
	3. Особенности внутренней политики Екатерины II		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций	4	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Особенности XIX</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Основные направления развития России в первой половине XIX века.	4	1

<b>века.</b>	2.	Отечественная война 1812 года.		1	
	3.	Историческое значение победы России в войне 1812 года.		1	
	4.	Западная цивилизация после наполеоновских войн.		1	
	<b>Практические занятия.</b>				
	1.	Венский конгресс 1814-1815 гг.		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций			3	3	
<b>Тема 2.4. Россия на пути от феодализма к капитализму, от декабристов к социал- демократам.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1.	Буржуазные реформы в 60-70-х гг XIX века.	5	1	
	2.	Общественные движения в XIX в.		1	
	3.	Реформы 1861г.		1	
	4.	Отмена крепостного права.		1	
	5.	Движения декабристов.		1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Рабочее движение в XIX в.	2	2	
	2.	Крымская война 1853-1856 гг.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций			3	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Россия в XIX-XX вв.</b>				
<b>Тема 3.1. Россия во всемирном цивилизационном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Россия и мировой цивилизационный процесс.	6	1	
	2.	Основные тенденции социально-экономического развития России в конце XIX-нач. XX вв.		1	
	3.	Революция 1905-1907гг		1	
	4.	П.А. Столыпин и его реформы.		1	
	5.	Русско-японская война.		1	
	6.	Страны «второго эшелона»		1	
	<b>Практические занятия.</b>				
	1.	Итоги столыпинских реформ.	2	2	
	2.	Основные тенденции экономического развития страны. Выводы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций			4	3	
<b>Тема 3.2. Первая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Предпосылки Первой Мировой войны.	4	1	
	2.	Россия и мировой цивилизационный процесс.		1	
	3.	Экономическое положение России.		1	

	4.	Выход России из войны.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ход Первой Мировой войны.	2	2
	2.	Установление двоевластия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника и конспектом лекций		3	3
<b>Тема 3.3. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Противоречия развития российского общества.	6	1
	2.	Однобокое развитие экономики страны.		
	3.	Радикализация народных масс в 1917 г.		
	4.	Попытка создания коалиционного правительства.		
	5.	Февральская революция.		
	6.	Двоевластие.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Борьба за власть Советов на территории страны.	1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалом учебника и конспектом лекций		4	3	
<b>Тема 3.4. Общественное развитие России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Классы и партии в условиях двоевластия.	5	1
	2.	Политический кризис.		1
	3.	Октябрьское вооруженное восстание.		1
	4.	II Всероссийский Съезд Советов.		1
	5.	Международное значение октябрьской революции.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	1.	Расклад политических сил	2	2
	2.	Мятеж генерала Корнилова.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций		4	3
<b>Тема 3.5. Гражданская война (1917-1922)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Причины и сущность Гражданской войны.	6	1
	2.	Участие иностранных войск в Гражданской войне.		1
	3.	Этапы и основные события войны.		1
	4.	Сила и слабость белого движения.		1
	5.	Исторические последствия Гражданской войны.		1
	6.	Значение Гражданской войны.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций	3	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>СССР в 20-30-х гг.</b> <b>XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Поиск путей социалистического строительства в СССР в 1920-е гг.	6	1
	2. Репрессии большевиков в нач. 1920-х гг. против Церкви.		
	3. НЭП.		1
	4. Создание единого союзного государства.		1
	5. Формирование административно-командной системы.		1
	6. Результаты форсированной индустриализации в СССР в 30-е гг.		1
	7. Этапы в создании СССР.		1
	8. Контрольная работа №3 СССР в XX веке.		3
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.	4	2
2. Противоречия НЭПа.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций	5	3	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Мировой</b> <b>экономический</b> <b>кризис и его</b> <b>преодоление.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Утверждение культа личности Сталина.	3	1
	2. Особенности социально-экономического развития страны.		1
	3. Экономический кризис 1929-1933гг. и его последствия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Развенчание культа личности Сталина на XX съезде КПСС.	2	2
	2. Сходство и различие в отношении к реформированию у Сталина, Маленкова, Берии и Хрущева.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций	3	3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>СССР накануне</b> <b>Второй Мировой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Повышенная мобилизационная готовность накануне войны.	3	1
	2. Результаты форсированной индустриализации в СССР.		1
	3. Расстановка политических сил накануне войны.		
	4. Контрольная работа №4 Вторая мировая война и ее последствия.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций	1	3	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Великая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Начало войны и причины неудач Красной Армии.	6	1

<b>Отечественная Война.</b>	2.	Создание антигитлеровской коалиции.		1
	3.	Организация боевых действий в ходе ВОВ.		1
	4.	Решающий вклад СССР в разгром фашизма.		1
	5.	Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций		3	3
<b>Тема 4.4. СССР во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сходство и различие причин Первой Мировой и Второй Мировой.	3	1
	2.	Изменения в СССР после Второй Мировой.		1
	3.	Противоречия экономического развития СССР.		1
	4.	Контрольная работа №5 СССР во второй половине XX		
	<b>в. Практические занятия.</b>			
	1.	Основные достижения и просчеты Н.С. Хрущева.	3	2
	2.	Послесталинское руководство и реформы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций, историческими документами, хронологическими таблицами.		3	3
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Мир во второй половине XX в.</b>		
<b>Тема 5.1. Мир во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Ситуация в мире после Второй Мировой.	2	1
	2.	Эволюция западной цивилизации во второй половине XX века.		1
	3.	Контрольная работа №6 СССР и западные державы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Причины отставания СССР от западных держав.	3	2
	2.	Основные особенности развития западной цивилизации.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций		2	3	
<b>Тема 5.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Этапы перестройки.	2	1
	2.	Реформа политической системы в стране.		1
	3.	Контрольная работа №7 Россия на рубеже XX-XXI вв.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	1.	Строительство нового Российского государства.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций		2	3	



<b>Раздел 6.</b>	<b>Мир на рубеже XX-XXI вв.</b>			
<b>Тема 6.1. Мировое сообщество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Внешняя политика Новой России.	2	1
	2.	Страны СНГ.		1
	3.	Контрольная работа № 8 Новая Россия.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Политический плюрализм.	3	2
	2.	Этапы распада СССР.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций		2	3	
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</b>			
<b>Тема 7.1. Российская Федерация на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	3	1
	2.	Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ.		1
	3.	Реформирование экономики. Аграрные преобразования.		1
	4.	Контрольная работа №9 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с материалами учебника и конспектами лекций, картой, историческими документами, хронологическими таблицами.		2	3
<b>П и мерная тематика рефератов:</b> 1. Основные формы древних цивилизаций. 2. Античные общества и государства. 3. Начало европейской цивилизации. 4. Этапы развития Киевской Руси. 5. Русь и наследие Византии. 6. Борьба народов Руси с внешними врагами. 7. Образование Российского централизованного государства. 8. Основные периоды политического объединения Руси. 9. Внешняя политика России в царствование Ивана Грозного. 10. Начало интервенции. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. 11. Политическое и экономическое развитие в России в середине и второй половине XVIIвека. 12. Промышленный переворот в XVII в.			20	

<p>13. Английская буржуазная революция 1642-1660гг.  14. Россия в предпетровское время.  15. Наследие Петра и эпоха дворцовых переворотов.  16. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.  17. Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.  18. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.  19. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.  20. Общественные движения в XIX веке.  21. Гражданская война в России: ход и последствия.  22. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.  23. Двоевластие в России 1917 г.  24. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.  25. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.  26. НТП – «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса.  27. Крушение Веймарской республики и германский национал – социализм.  28. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.  29. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.  30. ВОВ и ее значение.  31. Вторая мировая война. Ход и последствия  32. Холодная война»: причины и основные вехи, последствия.  33. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.  34. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».  35. Экономические реформы в 1950-1960 гг., причины их неудач.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:** по истории и обществознанию, оборудованного для проведения лекционных и практических занятий.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект учебно-методических пособий по истории; и других средств обучения.

**Технические средства обучения:** компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; интерактивная доска, аудио центр, широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации и пр.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Семин, В.П. История : учебное пособие для СПО / В.П. Семин, Ю.Н Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2018. - 304 с.
2. Сафонов, Д.А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Сафонов, А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 425 с. - 978-5-7410-1460-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

##### Дополнительная литература

1. Волобуев, О.В. Россия в мире : учебник. 10 класс / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М. : Дрофа, 2018
2. Волобуев, О.В. Россия в мире : учебник. 11 класс / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М. : Дрофа, 2018

##### Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.пф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.пф>
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	Тестирование, практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</li> </ul>	Практические занятия, индивидуальные письменные задания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	Практические занятия, тестирование, выполнение индивидуальных письменных заданий.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</li> </ul>	Практические занятия.
<b>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, Т характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	тестирование, практические занятия.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> </ul>	Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Проведение лекции-беседы с обучающимися, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul>	Практические занятия.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные исторические термины и даты.</li> </ul>	Проверка конспектов, тестирование.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.</p>