

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2021

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ЦК

Лачинова Г.А.
Подпись

Лачинова Г.А.
ФИО

Протокол № 1

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

Гаджиева З.Г.
Подпись ФИО

16 августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»; в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2025 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Разработчик: Забитов Темур Рашидханович, преподаватель

ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2021 г.

© Забитов Т.Р. 2021

© ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО гуманитарного профиля 49.02.01 «Физическая культура».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных

групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей.

Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные

представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углублённо, с учетом осваиваемой специальности.

Изучение обществознания (вкл. экономику и право) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, общих компетенций ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, а также личностных результатов реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее обеспечивающих.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,

применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

<p align="center">Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</p>
<p>Личностные: - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ЛР1, ЛР2, ЛР3</p> <p>ОК 1, ОК 2 ОК 8, ЛР4, ЛР8, ЛР 11</p> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 11, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 13</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР14</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 8, ЛР15</p> <p>ОК 11, ОК3,</p>
<p>Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 6, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>

<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК5, ОК 11,</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК3, ОК 11</p> <p>ОК 2, ОК 8</p> <p>ОК 8, ОК 11</p>
<p>Предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- сформированность представлений о методах познания социальных</p>	<p>ОК 2, ОК 4,</p> <p>ОК3</p> <p>ОК 3, ОК 8</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4, ЛР10,</p>

<p>явлений и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ЛР16, ЛР 17</p> <p>ОК 3, ОК 8</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 8</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные тестирования	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
проектные задания	25
реферат	25
эссе	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучение. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом эссе	25 2 10 10 -- --	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение.	15	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	10	2

	Цивилизация и формация. Типология общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации Антиглобализм. Современные войны, терроризм как важнейшая угроза для человечества.		
	Самостоятельная работа: Подготовка и написание реферата на тему «Общество и его регуляторы» (Изложение и аргументация собственных суждений о реалиях общественной жизни).	10	3
	Контрольное тестирование № 1 по разделу 1 «Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе»	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом эссе	7 2 10 -- 10 --	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Формы культуры: народная, массовая, элитарная, экранная. Молодежная субкультура. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально - гуманитарные науки. Значимость труда ученого, и его особенности. Образование, как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Профессиональное образование.	2	2
Тема 2.3. Мораль искусство и религия как	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	3	2

элементы духовной культуры	Свобода совести. Искусство и его роль в жизни общества. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта по теме «Образование и его роль в современном обществе»	10	3
	Контрольное тестирование № 2 по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	3
Раздел 3. Экономика	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом эссе	30 2 15 -- 15 --	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства, Потребности. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя.	6	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Законы рынка: спрос и предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	11	2

<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России, ее особенности, экономические институты. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка проекта по теме « Экономика и ее роль в современном мире»</p>	<p>15</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольное тестирование № 3 по разделу 3 «Экономика»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Раздел 4 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом эссе</p>	<p>18 2 10 -- -- 10</p>	
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья как малая социальная группа. Семья и брак Демографическая ситуация в РФ.	6	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе по теме: «Семья - это кристалл общества»	10	3
	Контрольное тестирование № 4 по разделу 4 «Социальные отношения»	2	3
Раздел 5. Политика как общественное явление	Раздел 5 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом эссе	17 2 12 -- -- --	

<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система. Политические институты. Государство, его признаки. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Проработка и подбор материала по теме «Политическая сфера жизни общества»; анализ событий, происходящих в современном мире и освещенных в СМИ.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольное тестирование № 5 по разделу 5 «Политика как общественное явление»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 6.Право</p>	<p>Раздел 6 реализуется через теоретическое обучение контрольное тестирование самостоятельную работу обучающегося, в том числе работу над рефератом проектом</p>	<p>30 2 15 15 --</p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p>

	эссе	--	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экономические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	8	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование,	14	2

	<p>дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Административное право. Административные проступки и ответственность. Уголовное право. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</p>		
<p>Тема 6.4. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка и написание реферата. Примерная тематика рефератов: «Право - воплощение справедливости и добра», «Права потребителей», «Права человека – эволюция развития», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире», «Конституция РФ – основной закон жизни государства», «Местное</p>	12	3

	самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы», «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития»		
	Контрольное тестирование № 6 по разделу 6 «Право»	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия по обществознанию;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. Базовый уровень : 10 класс : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. – М. : Дрофа, 2018. – 383, [1] с. : ил. (Российский учебник).
2. Обществознание. Базовый уровень : 11 класс : учебник / А. И. Кравченко, Т.Ф.Акчурин, С.В.Агафонов.–М.:Дрофа,2018.–399, [1] с. : ил. (Российский учебник).

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник.10 класс. Базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.В. Белявский. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 350с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник.11 класс. Базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Л.В.Белявский.–3-еизд. -. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.

Интернет-ресурсы:

1. Все о праве: компас в мире юриспруденции: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://allpravo.ru/library>

2. Интернет-школа издательства «Просвещение»: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.internet-school.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fcior.eku.ru>
4. IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>
5. Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://шцв.рф>
6. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.рф>
8. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа:<http://www.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, контрольных тестирований, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы.

По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</i>	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос входе аудиторных занятий.
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и <i>природной среды, общества и культуры</i> , взаимосвязи подсистем и элементов общества).	аудиторных занятий.
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы.
<i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i>	
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Особенности социально-гуманитарного познания.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК.2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Контрольные тестирования.
ОК.3: оценивать риски и принимать решения в стандартных и	Подготовка устных сообщений

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4: осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК.5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК.6: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Оценка процесса и результатов выполнения коллективных заданий в ходе аудиторных занятий.
ОК.8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка рефератов, устных сообщений.
ОК.11: строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.