МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Хасавюрт, 2023г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК

Обязательных дисциплин образовательной программы

Протокол №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Согласовано»

Зам.дир по УВР

Гаджиева З.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968,(далее- ФГОС СПО) и на основе Основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф»,утвержденной 25.08.2023г , приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является профессиональной дисциплиной в соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код 1**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 5,ОК*  *12,ПК 1.2,ПК*  *1.4, ПК 1.5, ПК* | - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность | -знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и |

*1 Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2.1,ПК 2.4,ПК*  *2.5*  *ЛР 3,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9*  *ОК 1,ОК 3,ОК 5,ОК 12, ПК*  *1.2, ПК 1.3, ПК*  *1.4*  *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК*  *11,ОК 12, ПК*  *1.1,ПК 1.2,ПК*  *1.3, ПК 2.1,ПК*  *2.4,ПК 2.5*  *ОК 1,ОК 2,ОК 5,ОК 6,ОК*  *7,ОК 8,ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК*  *1.1,ПК 1.2, ПК*  *1.3,ПК 1.4,ПК*  *1.5, ПК 2.1,ПК*  *2.4,ПК 2.5 ЛР 3*  *ЛР 7, ЛР 9* | в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;   * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; * анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; * применять знания основ права при изучении профессиональных модулей. | гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно- спортивных объединений;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;  правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора  физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и  материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **62** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* ***2*** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

2 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Основы правового статуса человека и гражданина в**  **Российской Федерации** | | 16/4 |  |
| **Тема 1.1.**  **Конституция РФ -**  **основной закон**  **государства.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | *ОК 1,ОК 3, ОК 9,*  *ОК 10,ОК 11,ОК*  *12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| 1. Конституция: понятие, виды. |  |
|  |
| 2. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура.  3. Основы конституционного строя РФ. |
|  |
| **Тема 1.2.**  **Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.** | **Содержание учебного материала:** | 6 | *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| 1. Правовой статус личности: понятие, структура. |  |
| 2. Виды прав человека. |
| 3. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ. |
| 4. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ. |  |  |
| 6. Обязанности граждан Российской Федерации. |  |
| **Практическое занятие № 1**  Заполнение таблицы: Определение прав и свобод человека в Российской Федерации. | 2 |  |
| **Тема 1.3.**  **Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.  Право граждан на обращение в судебные органы. Право граждан на обращение в правоохранительные органы.  Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан. | *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| Право граждан РФ на обращение в Международный суд  **Практическое занятие № 2**.  Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Право граждан на обращение в судебные органы. | 2 |  |
|  |
| **Радел 2 Правовое**  **регулирование физической**  **культуры и спорта.** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Основы правового** | **Содержание учебного материала:** | 14/6 |  |
| 1.Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **регулирования в области образования, физической культуры и спорта**. | государственного регулирования в современный период.   1. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права России. 2. Спортивное право России как область научного правоведения и учебная дисциплина. 4.Источники спортивного права России и его место в российской правовой системе.   5.Спортивные правоотношения. | 4 | *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| **Практическое занятие № 3**  Решение ситуационных задач по теме: Определение правового положения субъектов физической культуры и спорта и их правового статуса. | 4 |  |
| **Тема 2.2.**  **Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта.  Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта.  Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта.  Правовое регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений.  Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта. |  |
|  |
| **Практическое занятие № 4**  Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.  Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Правовое положение участников образовательного процесса в области физической культуры и спорта.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). 3. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. | *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| **Раздел 3.**  **Правовое регулирование трудовых отношений**. | | | |
| **Тема 3.1.**  **Трудовой договор.** | **Содержание учебного материала:** | 16/6  4 |  |
| 1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 3. Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды. 4. Прекращение трудового договора: понятие, основания. 5. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. 6. Истечение срока трудового договора. 7. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников. |  |
|  |
| **Практическое занятие № 5**  Составление проекта трудового договора. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2.**  **Заработная плата.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 6**   1. Понятие и системы заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Порядок выплаты заработной платы. 4. Правила оплаты труда педагогических работников. |  |
| *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| **Тема 3.3.**  **Дисциплина труда.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2.Дисциплинарная ответственность: понятие, основания. 3.Дисциплинарное взыскание: понятие, виды.  4.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 5.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. |  |  |
| **Практическое занятие№ 7**  Определение оснований привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 2 |  |
| **Тема 3.4.**  **Материальная ответственность работника.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1.Понятие материальной ответственности, её виды. 2.Условия наступления материальной ответственности. 3.Виды материальной ответственности работника.  4.Порядок возмещения причиненного ущерба. |  |
| **Раздел 4.**  **Нормативно- правовые основы**  **защиты нарушенных прав.** | | | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала:** | 16/2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административные правонарушения и административная ответственность.** | 1. Административная ответственность: понятие, основания. 2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 3. Элементы состава административного правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. 4. Административные наказания: понятие, виды. 5. Производство по делам об административных правонарушениях. | 4 |  |
| *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
| **Тема 4.2. Судебный порядок разрешения споров** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. 2. Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Суды общей юрисдикции. 4. Арбитражные суды. 5. Конституционные принципы осуществления правосудия. 6. Правовой статус судей. |  |
|  |
| **Тема 4.3.**  **Общие правила** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1. Понятие иска. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предъявления иска.** | 2. Подведомственность и подсудность дел. |  | *ОК 1,ОК 3, ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12, ПК 1.1,ПК*  *1.2,ПК 1.3, ПК*  *2.1,ПК 2.4,ПК 2.5* |
|  | 3. Упрощенные процедуры судебной защиты прав и законных интересов. |
|  | 4. Исковая давность. |
|  | 5. Производство по пересмотру решений |
|  | 6. Производство в апелляционной инстанции. |
|  | 7. Производство в кассационной инстанции. |
|  | 8. Производство в порядке надзора. |
|  | 9. Исковое заявление. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. |
|  | 10. Государственная пошлина. |
|  | 11. Цена иска. |
|  | 12. Принятие искового заявления к производству. |
|  | 13. Отказ в принятии искового заявления. |
|  | 14. Судебное разбирательство. |
|  | 15. Встречный иск. Обеспечение иска. |
|  | 16. Судебное решение. |
|  | 17. Исполнение судебного решения. |
|  | **Практическое занятие № 8** | 2 |  |
|  | Составление искового заявления в суд общей юрисдикции. |  |
|  | **Дифзачет** | **2** |  |
|  | **Всего** | **62** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Общепрофессиональных дисциплин»*,

# Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

# Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедийный проектор, ПК);

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2021

# Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2021 г
2. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2021 г
3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2021. – 256 с.
4. Шкатулла В.И. Образовательное право [Текст] : учебник для ВУЗов / В.И. Шкатулла. М., Норма. – 2021– 688 с.

# Интернет-ресурсы:

1. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.alleng.ru /d/jur/](http://www.alleng.ru/d/jur/) jur342.htm

1. Учебник «Образовательное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/69986>
2. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.](http://www/) lexpages.ru.
3. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: edu. consultant.ru.
4. Учебное пособие «Спортивное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://bookz.ru/authors/valentin-zuev/normativ_784.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; | Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1,2.2, 2.3.  Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2.. |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3,2.2, 3.1, 4.2.  Наблюдение за деятельностью обучающихся  и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5. |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 2, 4, 5.  Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.2,  4.1. |
| - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 2.  Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2,  2.3. |
| **Знать:** |  |
| **-** основные положения Конституции Российской федерации; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.1.  Оценка результатов выполнения практической работы № 1.. |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме 1.3.  Оценка результатов выполнения практической работы № 1.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 1.3. |
| -понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности общественных физкультурно- спортивных объедений; | Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».  Оценка результатов выполнения практической работы № 2.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2. |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результата проведения правового анализа ст. 28 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».  Оценка результатов выполнения практической работы № 2.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1, 2.2. |
| - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы № 2.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 2.1. |
| - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы № 2. |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы № 3.  Оценка результата проведения правового анализа ст. 59 ТК РФ. |
| - правила оплаты труда ; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения  самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 3.2. |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы № 4. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оценка результатов представления  мультимедийной презентации по теме 3.4. |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.1. |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспекта по теме 4.2.  Оценка результатов выполнения практической работы № 5. |