Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное

**учреждение Республики Дагестан**

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 16 Менеджмент физической культуры

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура» входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт,2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла специальности  49.02.01 «Физическая культура»  Председатель ПЦК  Беркиханова М.Х.  Подпись ФИО  2023г. | УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  Гаджиева З.Г.  Подпись ФИО  2023 г. |

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла

ОП. 16 « Менеджмент физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968,(далее- ФГОС СПО) и на основе Основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф», утвержденной 25.08.2023г , приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2027 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева Зулайхат Гапуровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

***©*** Гаджиева Зулайхат Гапуровна,2023

***©*** ГБПОУ РД« Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11
   1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

***49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре испорту»***

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

***Профессиональный цикл / Общепрофессиональные дисциплины***

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры »*** - ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях.

Задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры »:

1. Приобретение первичных управленческих понятий и понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
3. Формирование способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
4. Овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
  + анализировать организационные структуры управления;
  + проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
  + применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
  + принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
  + учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + понимание своей главной задачи;
  + характерные особенности спорта и смежных с ним отраслей;
  + специфику спортивных организаций, действующих в государственном, некоммерческом и профессиональном спорте;
  + среда спортивного менеджмента и функционирования спортивных организаций;
  + содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов;
  + поддерживающие, контролирующие и регулирующие деятельность спортивных организаций;
  + влияние знаний на формирование личности современного спортсмена;
  + знать:
  + сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
  + методы планирования и организации работы подразделения;
  + принципы построения организационной структуры управления;
  + основы формирования мотивационной политики организации;
  + особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  + внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
  + процесс принятия и реализации управленческих решений;
  + функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
  + систему методов управления;
  + методику принятия решений;
  + стили управления, коммуникации,
  + принципы делового общения.

По результатам изучения Менеджмент физической культуры и спорта в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 12.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: теоретической учебной нагрузки обучающегося **28** часов; практической работы обучающегося **8**часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36 часа** |
| в том числе: |  |
| Лекционные занятия | 28 часа |
| Практические занятия | 8 часов |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | |
| **Введение. Сущность и характерные черты современного менеджмента** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход.  Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России |
| **Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента** | | |  |  | |
| **Тема 1.1.**  **Цели и характерные особенности организаций ФК и** С. **Менеджер в спортивной организации** | Содержание учебного материала | |  |  | |
| 1. | Понятие «организация» физкультурно-спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ПК 1.4. | |
| 2. | Группы ролей менеджера в спортивной организации. Основные направления работы спортивного менеджера. |
| 3. | Взаимодействия менеджера и организации |
| **Тема 1. 2.**  **Классификация организаций системы**  **физической культуры и спорта** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Отрасль ФКиС – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. Критерии классификации спортивных организаций. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,ПК 1.4 | |
| 2. | Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений |
| **Раздел 2. Методы управления.** | | |  |  | |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,ПК 3.3 | |
| **Классификация методов управления** | 1. | Определение и классификация методов управления. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера | 2 |
| 2. | Организационно-распорядительные, правовые и экономические методы управления |
| **Практическое занятие** | |  |  | |
| 1. | Финансовый анализ деятельности спортивной организации | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,ПК 3.4; 3.5 | |
| **Раздел 3. Функции спортивного менеджмента.** | | |  |  | |
| **Тема 3.1.**  **Планирование как функция менеджмента** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Стратегия развития ФКиС в России на период до 2020 года | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Программно-целевое планирование в сфере ФК и С |
| **Тема 3.2.**  **Организация как функция управления** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ |
| **Тема 3.3.**  **Мотивация как функция управления** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Содержательные и процессуальные теории мотивации | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Мотивация профессиональных спортсменов |
| **Практическое занятие** | |  |  | |
| 1. | Современная практика повышения мотивации персонала | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| **Раздел 4. Технология спортивного менеджмента** | | |  |  | |
| **Тема 4.1.**  **Коммуникация в спортивных организациях** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Реклама в спортивных соревнований. Основные направления паблик рилейшнз в олимпийском спорте. Основные направления паблик рилейшнз в профессиональном спорте. |
| **Раздел 5 Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения в России** | | |  |  | |
| **Тема 5.1.**  **Менеджмент в системе государственных спортивных организаций** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Эволюция центральных органов управления ФКиС в России. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Менеджмент в государственных спортивных организациях на муниципальном уровне |
| **Практическое занятие** | |  |  | |
| 1. | Основы управления персоналом. Деловая игра «Подбор персонала для физкультурно-спортивной организации | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| **Тема 5.2.**  **Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР) | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта |
| 3. | Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях мирового финансового кризиса |
| **Раздел 6 Менеджмент спортивного мероприятия** | | |  |  | |
| **Тема 6.1 Спортивные соревнование как объект управления** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1. | Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| 2. | Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий |
| 3. | Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований |
| 4. | Инновационные технологии организаций спортивных соревнований. |
| 5. | Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта |
| **Практическое занятие**: | |  |  | |
| 1. | Алгоритм управленческих действий при организации спортивного соревнования | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05 | |
| **Итоговый контроль в форме - дифференциального зачета** | | | 2 |  |
| **Всего часов** | | | **36** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Менеджмент физической культуры » требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплексы учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно- методический комплекс «Менеджмент физической культуры », рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечениеобучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и

«Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 c. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21000.html>

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ А.В. Починкин. — Электрон. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронныйресурс]:учебноепособие/А.В.Починкин.—Электрон.текстовыеданные.

— М. : Издательство «Спорт», 2017. — 384 c. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

Дополнительные источники:

1. Ефимов Д.Б. Самоучитель по PR для спортсменов [Электронный ресурс] / Д.Б. Ефимов.— Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 192 c. —978-5-906839-06- 0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/55590.html>
2. Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник – М.:

.: Издательский центр «Академия», 2014.

Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [ Электронный ресурс].- Режим доступа:[http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
2. Школа цифрового века: образовательный проект [ Электронный ресурс]. - Режимдоступа: https://шцв.рф
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа:[http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)
4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа:http://нэб.рф
5. Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа:<http://www.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Сущность спортивного менеджмента заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления на управляемый объект для обеспечения перевода объекта в новое качественное состояние, т. е. из исходного, начального состояния в желаемое, запланированное.

Общая цель спортивного менеджмента состоит в обеспечении эффективного функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях России.

Задача спортивного менеджмента – познание закономерностей функционирования и социального развития ФКиС в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| **Умения:** | |  | | |
| * использовать на практикеметоды планирования и организацииработы организаций ФК и С; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * анализировать организационные структуры управления организаций ФК иС; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала организаций ФК иС; | | практические занятия, самостоятельнаяработа | | внеаудиторная |
| * применять в   деятельности приемы управленческого общения; | профессиональной делового и | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * принимать эффективные решения, используя систему методовуправления; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| **Знания** | |  | | |
| * учитывать особенности менеджмента в области физической культуры испорта; | | практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа,тестирование | | |
| * сущность и характерные черты   современного спортивного менеджмента, историю его развития; | | внеаудиторная тестирование | самостоятельная работа, | |
| * методы планирования организаций ФК иС | и организации | внеаудиторная тестирование | самостоятельная работа, | |
| * принципы построения организационной структуры управления; организаций ФК иС; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * основы формирования мотивационной политики организаций ФК иС | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * особенности профессиональногоспорта; | менеджмента | внеаудиторная тестирование | самостоятельная работа, | |
| * внешнюю и внутреннюю среду организации; циклменеджмента; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * процесс принятия управленческихрешений; | и реализации | практические занятия, самостоятельнаяработа | | внеаудиторная |
| * функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование,   мотивацию и контрольдеятельности организаций ФКиС | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование | | |
| * систему методовуправления; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование | | |
| * методику принятиярешений; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование | | |
| * стили управления,коммуникации; | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование | | |
| * принципы деловогообщения. | | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование | | |

|  |  |
| --- | --- |
| * особенности менеджмента международного спортивногосоревнования | Практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа,тестирование |
| * содержание делопроизводства в работе спортивнойорганизации; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,тестирование |
| * организация спортивногомероприятия; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование. |
| ОК2. Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Тестирование. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  нести за них ответственность. | Подготовка устных сообщений |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития. | Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологиив профессиональнойдеятельности. | Практические занятия. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Подготовка устных сообщений, тестирование. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий. | Выполнение групповых заданий, подготовка проектов. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой  смены технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование. |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Тестирование. |
| ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-  спортивной деятельности. | Тестирование. |
| ОК 12.Строить профессиональную  деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. | Практические занятия. |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический  контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов | Практические занятия, подготовка устных сообщений. |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа  деятельности других педагогов | Практические занятия. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | Подготовка рефератов. |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры испорта. | Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий. |