

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан**

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


**ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин

Подпись Беркиханова М.Х.
ФИО
25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.
Подпись ФИО

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОГСЭ.05** Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**,
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2025 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева З.Г.-преподаватель дисциплин естественно-научного цикла
ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2021 г

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна 2021

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-14
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» цикла общие гуманитарные и социально-экономические науки предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», реализуемой на базе основного общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы антитеррористической идеологии» относится к циклу дисциплин по выбору студента и ориентирована на повышение гуманистической составляющей профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (История, Философия, Обществознание).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

В рамках курса обеспечивается изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую

позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

- основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

умения:

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов при изучении дисциплины – ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

№п.п.	Код компетенции по ФГОС ОК, ПК, ЛР	Содержание компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно -коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами.
7.	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
10	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
11	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
12	ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
13	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
14	ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
15	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
16	ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
17	ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
18	ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки физической силы и специальных средств
19	ПК 1.6	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
20	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
21	ЛР23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
22	ЛР29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

		преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
23	ЛР30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
24	ЛР31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
25	ЛР33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
26	ЛР34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	22
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			
Тема 1.1. Введение Исторические корни и эволюция терроризма	Содержание учебного материала	2	ОК-4, ПК-27, ЛР-1
	Предмет и задачи курса. Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).		
Тема2 Теоретические основы терроризма и экстремизма	Содержание учебного материала		
	1. Терроризм глобальная проблема современности Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Политические, экономические, социальные, причины возрастания террористических угроз в современной России.	2	
	2. Сущность экстремизма и терроризма Проявления экстремизма в истории России	2	
	3. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.	2	
	Практическое занятие №1 Сущность экстремизма и терроризма	2	
	Практическое занятие №2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России Практическое занятие №3. Создать презентацию, схема: определение и описание явления точки зрения не менее 3-х по теме «Причины экстремизма и терроризма в России и в Дагестане».	4	
	Самостоятельная работа	7	

	<p>Научные работы об особенностях проявления экстремизма Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России, на Северном Кавказе Работа с дополнительным материалом: http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf Задание:1. Составить схему «Разновидности терроризма»; 2. Описать природу этнорелигиозного терроризма</p>		
Тема3 Экстремизм и терроризм в современном мире	Содержание учебного материала		ОК-4, ПК-27, ЛР-1
	Экстремизм и терроризм в России	2	
	Финансирование экстремистских и террористических организаций	2	
	Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма.	2	
	Практическое занятие №4. Экстремизм и терроризм в России	2	
	Религиозно-политический экстремизм Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Идеологи радикального ислама в Дагестане.	2	
	Практическое занятие №5 Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	
	Самостоятельная работа	6	
1. Религиозно-политический экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии. 2.Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе. 3.Сущность и специфика экстремистских религиозно-политических организаций (НРПО). 4. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.			
Тема4. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала		ОК-4, ПК-27, ЛР-1
	Противодействие экстремизму и терроризму	2	

	Роль федеральных и региональных органов государственной власти России в противодействии экстремизму и терроризму.	2	
	Практическое занятие № 6 Анализ различий традиционного и радикального ислама Международный опыт противодействия терроризму	2	
	Основы антитеррористической политики России Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977) Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму. Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму.	2	
	Практическое занятие №7. Основы антитеррористической политики России	2	
	Практическое занятие №8. Роль информационной среды в противодействии терроризму	2	
	Практическое занятие №9. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	2	
	Практическое занятие №10. Виды терроризма	2	
	Практическое занятие № 11 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Типология радикальных исламистских группировок 2. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах. 3. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом 4. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета. Составить схему «Виды компьютерных игр» Стендовый	9	

	<p>доклад (требования по составлению https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-stendovogo-doklada-471013.html)</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежный экстремизм; 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде; 3. Экстремизм: понятие, особенности. 		
Итого:		66	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОП.18 «Гражданская оборона против террора»», освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА имеется возможность доступа **к интернету**.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2014.
4. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2016. - 336с.
5. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2017. – 312 с.
6. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2014. - 320 с.
7. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антояна. - М. : Логос, 2017. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 25 июля 2018г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»».
2. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 2018.
3. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2018
4. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2019.
5. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2018.
1. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2019. - 160 с..
2. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2019.

Перечень журналов

1. Арчаков М.К. Религиозно-политический экстремизм в России. //Религиоведение. - 2017. - № 1. - С. 117-125
2. Афанасьева Р.М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде. Власть. - 2016. - № 5. - С. 51-55
3. Бааль Н.Б. Экстремистские молодежные организации в современной России. //История государства и права. - 2007. - № 17. - С. 4-6
4. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм. //Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 116-119
5. Исаева М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма. //Власть. - 2007. - № 12. - С. 38-43
6. Киреев А.С. Политический экстремизм в России. //Вопросы гуманитарных наук. - 2007. - № 2. - С. 373-376
7. Кубякин Е.О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок. Вестник МУ. Серия 12: Политические науки. - 2010. - № 2. - С. 166-172
8. Кузьмин А.Г. Современный русский национализм: общее состояние, тенденции и перспективы. //Право и политика. - 2009. - № 2. - С. 319-328
9. Магомедов М.А. Истоки современного мусульманского экстремизма в России. //Россия и современный мир. 2006. - № 4. - С. 119-126
10. Мусаелян М.Ф. Криминологические особенности современного молодежного экстремизма. //Российский следователь. 2009. - № 10. - С. 21-24
11. Мусаелян М.Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации //Журнал российского права. - 2009. - № 3. - С. 18-27
12. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании. //Российский следователь. - 2011. - №10. - С. 33-36
13. Омарова З.У. Религиозно-политический экстремизм: идеология противодействия. // Политика и общество. 2011. - №10(88) октябрь. С. 22-26
14. Петин И. А. Системный подход к обеспечению эффективности предупреждения экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 18. - С. 22-24
15. Ревина В.В. К вопросу о понятии экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 36-40
16. Розенко С.В. О религиозном экстремизме. // Правовая политика и правовая жизнь. - 2010. - №4(41). - С. 20-24
17. Сысоев А. Криминологический анализ личности осужденного за преступления экстремистской направленности / А. Сысоев// Уголовное право. - 2008. - № 3. - С. 105-109
18. Сысоев А.М. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. //Российский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 156-159
19. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности. //Российский следователь. - 2011. - №24. - С. 28-30

20. Ховрин А.Ю. Молодежь как фактор национальной безопасности России. //Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 6. - С. 154-163
21. Чукреев В.А. проблемные аспекты применения норм законодательства о противодействии экстремизму. //Аспирант и соискатель. - 2011. - №5(65). - С. 53-56
22. Щербович А.А. Свобода слова в интернете и проблема противодействия экстремистской деятельности. //Политика и общество. - 2011. - №1(79) январь. - С. 67-75

1. Электронно-библиотечная система

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.

Интернет-ресурсы

1. [Znaniyum.com](http://znaniyum.com) — электронно-библиотечной системе (ЭБС),
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
4. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
5. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

6. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
7. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.5. ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск информации в источниках разного типа; • анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); • устанавливать причинно-следственные связи; • участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; • представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; • определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. • Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. • Письменная проверочная работа. • выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. • Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. • Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
<p>Должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устные опросы.

<p>- основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;</p> <p>- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;</p> <p>- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</p> <p>- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;</p> <p>- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка реферата, письменных, практических работ. • Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. • Оценка результатов выполнения письменных тестов.
---	---