**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «УОР «Триумф»**

**Д.А.Бамматгереев**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 Физическая культура**

**Хасавюрт, 2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана ГБПОУ РД «УОР «Триумф» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

Разработчики: Болатов А.К., Беркиханова М.Х., Забитов Т.Р. , преподаватели по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Рассмотрено на заседании

предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК специальных дисциплин М.Х.Беркиханова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

директор ГБУ ДО РД «Спортивная **школа** олимпийского резерва им. Ш. М. **УМАХАНОВА»**

Умаханов Иманпаша Абдубасирович

30 августа 2023 г.

Утверждено приказом ГБПОУ РД «УОР»Триумф»

от 31.08.2023 № «Об утверждении учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ

учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год по специальности

49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;  - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;  - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;  - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;  - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;  - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;  - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;  -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;  - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;  - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;  - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;  - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;  - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);  -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);  - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;  - проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| Уметь | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;  -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;  - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;  - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:  - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;  - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;  - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;  - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;  - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;  - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;  - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;  - планировать работу судейской коллегии;  - пользоваться контрольно – измерительными приборами;  - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;  - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;  - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;  -проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| Знать | - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;  - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;  - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;  - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;  - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;  - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.  - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;  - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;  - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;  - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;  - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;  - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;  - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;  - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;  - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;  - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;  - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);  - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;  - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);  - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;  - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;  - правовое регулирование борьбы с допингом;  - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;  - методику профилактики допинга и зависимого поведения. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 556

в том числе в форме практической подготовки: – 422

Из них на освоение МДК: – 250

в том числе самостоятельная работа\_\_\_-\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –180

Промежуточная аттестация 18

(2-консультация, 4-экзамен,12- подготовка к экзамену-самостоятельно)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Обучение по МДК | | | | | | | | | |
| Всего | В том числе | | | | | | Практики | | |
| Лабораторных и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | Учебная | | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | 10 | | 11 |
|  | МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;  ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 | Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | 150 | 98 | 114 | 62 | - | | - | | \* | 36 | | - |
| ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики | 72 | 60 | 36 | 24 | - | | - | |  | 36 | | - |
| ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 | Раздел 3.  Проведение работы по предотвращению применения допинга | 36 | 22 | 24 | 10 |  | | - | |  | 12 | | - |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |
| МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 86 | 62 | 62 | 38 |  | | - | |  | 24 | |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика) | 180 | 180 |  |  | | | | | | | | 180 |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  | | | | | | | |  |
|  | Всего: | 556 | 422 | 250 | 134 | - | 12 | | 6 | | | 108 | 180 |

.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | | | Содержание учебного материала,  лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
| 1 | | | 2 | 3 |
| Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | | | | 150/98 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | | | 114/62 |
| Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ | Содержание | | | 4 |
| Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ | | | 2 |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. | | | 2 |
| Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы. | Содержание | | | 10 |
| Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. | | | 6 |
| Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. | | |
| Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. | | |
| Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы | | |
| В том числе практических занятий | | | 4 |
| Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы. | | | 4 |
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | | | 22 |
| Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | | 8 |
| Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | |
| Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| В том числе практических занятий | | | 14 |
| Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | | | 4 |
| Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | | 4 |
| Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия. | | | 4 |
| Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | | 2 |
| Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований | Содержание | | | 8 |
| Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. | | | 4 |
| Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. | | |
| Подготовка и проведение спортивных соревнований | | |
| В том числе практических занятий | | | 4 |
| Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. | | | 4 |
| Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста | Содержание | | | 12 |
| Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | | | 4 |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | | |
| Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | | |
| В том числе практических занятий | | | 8 |
| Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | | | 2 |
| Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | | | 6 |
| Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | Содержание | | | 16 |
| Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | | | 6 |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | | |
| Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | | |
| В том числе практических занятий | | | 10 |
| Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | | | 4 |
| Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | | | 6 |
| Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью | Содержание | | | 10 |
| Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | | | 4 |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | | |
| Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | | |
| В том числе практических занятий | | | 6 |
| Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | | | 2 |
| Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | | | 4 |
| Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | Содержание | | | 12 |
| Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | | | 6 |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | | |
| Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | | |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | | |
| Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. | | |
| Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | | |
| В том числе практических занятий | | | 6 |
| Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | | | 2 |
| Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | | | 4 |
| Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | Содержание | | | 6 |
| Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | | | 4 |
| Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | | |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | | | 2 |
| Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. | Содержание | | | 6 |
| Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. | | | 4 |
| Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта. | | |
| Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта. | | | 2 |
| Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом. | Содержание | | | 4 |
| Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. | | | 2 |
| Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | | |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | | | 2 |
| Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы. | Содержание | | | 4 |
| 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы | | | 2 |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | | | 2 |
| Учебная практика раздел 1  Виды работ  1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.  2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.  3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.  4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.  Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.  Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | | | 36/36 |
| Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. | | | | 72/60 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | | | 36/24 |
| Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | Содержание | | | 22 |
| Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | | | 6 |
| Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; | | |
| Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | |
| В том числе практических занятий | | | 16 |
| Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | | 4 |
| Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | | | 4 |
| Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | | | 4 |
| Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. | | | 4 |
| Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | Содержание | | | 14 |
| Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | | | 6 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | | |
| В том числе практических занятий | | | 8 |
| Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | | | 4 |
| Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | | | 4 |
| Учебная практика раздел 2  Виды работ  Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.  Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.  Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.  Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | | | | 36/36 |
| Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга | | | | 36/22 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | | | 24/10 |
| Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта. | | Содержание | | 2 |
| 1.Определение понятия «Допинг». | | 2 |
| 2.Исторический обзор проблемы допинга. | |
| 3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта. | |
| 4.Распространенность допинга в разных видах спорта. | |
| Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы. | | Содержание | | 2 |
| 1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. | | 2 |
| 2.Запрещенные субстанции. | |
| Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга. | | Содержание | | 2 |
| 1.Допинг и спортивная фармакология. | | 2 |
| 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. | |
| Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга. | | Содержание | | 2 |
| 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. | | 2 |
| 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. | |
| 3.Экономические аспекты допинга. | |
| Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. | | Содержание | | 4 |
| 2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. | | 2 |
| 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. | |
| 4.Общероссийские антидопинговые правила. | |
| В том числе практических занятий | | 2 |
| Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга. | | 2 |
| Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения. | | Содержание | | 12 |
| 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). | | 4 |
| 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. | |
| 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. | |
| 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. | |
| 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | |
| 6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения | |
| В том числе практических занятий | | 8 |
| Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей | | 4 |
| Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики. | | 2 |
| Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения. | | 2 |
| Учебная практика раздел 3  Виды работ  Разработка и проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. | | | | 12/12 |
| Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | | | 86/62 |
| МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | | | | 62/38 |
| Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Содержание | | | 6 |
| 1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | | 4 |
| 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | |
| 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). | | |
| 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. | | |
| В том числе практических занятий | | | 2 |
| Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | | 2 |
| Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | Содержание | | | 18 |
| Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). | | | 8 |
| 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | | |
| 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. | | |
| 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | | |
| В том числе практических занятий | | | 10 |
| Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний | | | 4 |
| Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии. | | | 2 |
| Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). | | | 2 |
| Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | | 2 |
| Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). | Содержание | | | 22 |
| Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | | 6 |
| Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | |
| В том числе практических занятий | | | 16 |
| Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | | 6 |
| Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | | 10 |
| Учебная практика раздел 4  Виды работ  1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).  2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | | | 24/24 |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)  Виды работ  Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.  Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.  Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.  Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.  Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.  Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.  Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.  Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.  Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.  Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).  Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).  Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).  Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | | | | 180/180 |
| Промежуточная аттестация | | | | 18 |
| Всего | | | | 556 /422 ч |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 c.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165135 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978&ndash;5&ndash;85341&ndash;898&ndash;1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129554 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;  - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;  - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;  - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;  - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;  - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;  -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;  - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;  - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;  - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;  - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;  -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;  - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. | - организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;  - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;  - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);  - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. | - проведение образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;  - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;  - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;  - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;  - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;  - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантности в рабочем коллективе;  - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;  - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы  - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |