**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «УОР «Триумф»**

**Д.А.Бамматгереев**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 Физическая культура**

**Хасавюрт, 2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана ГБПОУ РД «УОР «Триумф» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

Разработчики: Болатов А.К., Беркиханова М.Х., Забитов Т.Р. , преподаватели по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Рассмотрено на заседании

предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК специальных дисциплин М.Х.Беркиханова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

директор ГБУ ДО РД «Спортивная **школа** олимпийского резерва им. Ш. М. **УМАХАНОВА»**

Умаханов Иманпаша Абдубасирович

30 августа 2023 г.

Утверждено приказом ГБПОУ РД «УОР»Триумф»

от 31.08.2023 № «Об утверждении учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ

учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год по специальности

49.02.01 Физическая культура»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»* и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД | *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | ***-*** изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;  - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;  - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;  - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;  - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;  - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;  - оформления портфолио профессиональных достижений;  - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; |
| уметь | **-** анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;  - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);  - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;  - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;  - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;  - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;  - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;  - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;  - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |
| знать | - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;  - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);  - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;  - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;  - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;  - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;  - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;  - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;  - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;  - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;  - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;  - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 378

в том числе в форме практической подготовки - 318

Из них на освоение МДК – 160

в том числе самостоятельная работа*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 144

Промежуточная аттестация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Обучение по МДК | | | | | | | |
|  | | | | | Практики | | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | Промежуточная аттестация | Учебная | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  | *8* | *9* | | *10* |
| **МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.** | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06;ОК 08; ОК 09 | Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта | **224** | 186 | **98** | 60 | - | - | \* | **54** | | **72** |
| ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.  ОК 01; ОК 02;  ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06;  ОК 08; ОК 09 | Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | **154** | 132 | **64** | 22 | 20 | - |  | **18** | | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***396*** | ***318*** | ***162*** | ***82*** | ***20*** | ***12-*** | ***6*** | | ***72*** | ***144*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта** | | **224/186** |
| **МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.** | | **98/60** |
| **Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ** | **Содержание** | **10/6** |
| 1.Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующейпроцесс физического воспитания и спорта в РФ | 4 |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. | 6 |
| **Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта** | **Содержание** | **26/18** |
| 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. | **8** |
| 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| 3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению. |
| **В том числе, практических занятий** | **18** |
| Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). | 4 |
| Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 4 |
| Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 10 |
| **Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания**  **и спорта** | **Содержание** | **40/24** |
| 1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта | 16 |
| 2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. |
| 3.Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. |
| 4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности |
| **В том числе, практических занятий** | **24** |
| Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся | 10 |
| Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта | 10 |
| Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи. | 4 |
| **Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта** | **Содержание** | **22/12** |
| 1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. | 10 |
| 2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. |
| 3. Портфолио профессиональных достижений. |
| 4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога. |
| **В том числе, практических занятий** | **12** |
| Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта | 4 |
| Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений | 4 |
| Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности | 4 |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;  2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;  3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;  4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.  5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;  6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. | | **54/54** |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**  1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;  3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;  4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.  5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;  6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;  7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.  8. Оформление портфолио профессиональных достижений. | | **72/72** |
| **Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта** | | **172/138** |
| **МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.** | | **64/42** |
| **Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.** | **Содержание** | **14/4** |
| 1. История науки о физической культуре и спорте | **10** |
| 2. Направления исследований в области физической культуры и спорта |
| 3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. |
| 4.Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. |
| 5**.** Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта | 4 |
| **Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта** | **Содержание** | **18/10** |
| 1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта | 8 |
| 2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта |
| 3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| 4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования | 2 |
| Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования | 4 |
| Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования | 4 |
| **Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта** | **Содержание** | **12/8** |
| 1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 4 |
| 1. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| 1. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др. |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| 14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 4 |
| 15. Выступление с докладом на конференции. | 4 |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**  1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования  2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями  3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. | | **18/18** |
| **Производственная практика раздела 2**  **Виды работ**  1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. | | **72/72** |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**   1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | | **20/20** |
| **Промежуточнаяи аттестация** | | **18** |
| **Всего** | | **396/318** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

**3.2.3. Дополнительные источники.**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;  - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;  -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;  - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;  - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;  - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;  - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;  - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;  - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;  - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;  - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;  - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;  - обоснованный выбор методов личностного развития | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;  - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;  - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантности в рабочем коллективе;  - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;  - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)