

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы врачебного контроля**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2021

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин
 Беркиханова М.Х.
Подпись ФИО

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.
Подпись ФИО

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения
на 2021/2025 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева З.Г. - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД
« Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08.2021г

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2021

© ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

название дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 «Физическая культура» / Педагог по физической культуре и спорту

специальность/квалификация

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения «Основ врачебного контроля» является освоение обучающимися системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области основ врачебного контроля и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи изучения «Основ врачебного контроля»:

- ознакомление обучающегося с основными методами обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- умение проводить оценку полученных данных врачебного контроля и использование их в лечебно-профилактической работе;
- овладение методами учета эффективности процедур врачебного осмотра.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Основы врачебного контроля», в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося, должны быть сформированы следующие **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 20. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 75 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	34
практические работы	16
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Цель, задачи и содержание предмета.	Содержание учебного материала:			ОК 12
	1	Введение. Цель врачебного контроля. Общие задачи врачебного контроля. специальные задачи врачебного контроля. Содержание врачебного контроля. Задачи спортивного врача	2	ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6,
	Самостоятельная работа учащегося: Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях		1	ЛР 1 - 10,18, 20
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Содержание учебного материала:			ОК 12
	2.	Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования. Принципы их организации. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Организация службы врачебного контроля. Специализированная врачебно-физкультурная служба. Основные задачи кабинетов врачебного контроля. Врачебно-физкультурные диспансеры, их основные задачи. Проверочное занятие.	6	ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20
	Практическое занятие			
	2	Анкета здоровья спортсмена. Основные разделы анкеты, правила ее заполнения и оценки состояния здоровья спортсмена.	2	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6,
	Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме « Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом» «Основные задачи врачебно-физкультурных диспансеров»		4	ЛР 1 - 10,18, 20
Тема 3. Этапный врачебно-педагогический контроль	Содержание учебного материала:			
	3.	Этапы врачебного контроля. Принципы организации этапного контроля Исследование функциональных возможностей различных систем организма спортсмена Первый этап врачебного контроля - осмотр. Принципы обследования скелетной системы. Правила проведения осмотра опорно-двигательного аппарата. Особенности осмотра опорно-двигательного аппарата. Основные симметричные ориентиры опорно-двигательного аппарата. Аномалии развития опорно-двигательного аппарата. Второй этап обследования опорно-двигательного аппарата –исследование мышечной системы. Принципы обследования мышечной системы. Метод функционального тестирования. Параклинические методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20
	Практическое занятие			

	3.	Выработка навыков проведения осмотра опорно-двигательного аппарата спортсмена. Определение основных симметричных ориентиров опорно-двигательного аппарата Освоение метода функционального мышечного тестирования для отдельных мышц и мышечных групп.	4	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20
		Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме Изучение основных форм врачебного контроля за спортсменами.	4	ЛР 1 - 10,18, 20
Тема 4: Оценка физического развития спортсмена.	Содержание учебного материала:			
	4.	Оценка физического развития спортсмена. Основные методы исследования физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Компонентный уровень варьирования : мышечный компонент, жировой компонент, костный компонент. Проверочное занятие.	2	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20
	Практическое занятие			
	4.	Выполнение функциональной пробы Мартинэ с 20 приседаниями.	2	ЛР 1 - 10,18, 20
		Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме«Методы исследования физического развития спортсмена. 3 часа.	2	
Тема 5: Функциональные пробы.	Содержание учебного материала:			
	5.	Общее понятие функциональных проб. Работоспособность как ведущий показатель функционального состояния организма Критерии классификации функциональных проб. Наиболее часто регистрируемые показатели в функциональных пробах. Наиболее часто используемые функциональные пробы: проба с 20 приседаниями (проба Мартинэ), Гарвардский степ-тест, субмаксимальный тест PWC ₁₇₀ Наиболее часто используемые функциональные пробы: определение максимального потребления кислорода (МПК). Прямое определение МПК, не прямое определение МПК. Тест Навакки. Тест Купера. Проба с переменной положения тела (ортостатическая проба) Пробы с задержкой дыхания. Проверочное занятие.	4	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20
	Практическое занятие			
	5.	Выполнение Гарвардского степ-теста, теста PWC ₁₇₀ , пробы с задержкой дыхания.	4	
		Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме «Наиболее часто регистрируемые показатели в функциональных пробах». «Наиболее часто используемые функциональные пробы»	4	
Тема 6: Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль.	Содержание учебного материала:			
	6.	Принципы организации текущего контроля. Основная цель текущего контроля. Особенности проведения текущего контроля. Основные физиологические параметры, оцениваемые при проведении текущего контроля. Принципы организации срочного контроля. Основная цель срочного контроля. Условия	4	ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20

		проведения срочного контроля Показатели срочного функционального состояния организма. Изучение принципов самоконтроля здоровья спортсмена. Изучение основных показателей самоконтроля здоровья спортсмена.		
	Практическое занятие			<i>OK 12</i>
	6.	Оценка основных физиологических параметров, применяемых при проведении текущего контроля Изучение принципов самоконтроля здоровья спортсмена	2	<i>ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6,</i>
	Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме «Особенности врачебного контроля за юными спортсменами»		3	<i>ЛР 1 - 10,18, 20</i>
Тема 7: Медицинское обеспечение оздоровительной физической тренировки	Содержание учебного материала:			
	7.	Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки Принципы и методы оздоровительной физической тренировки. Тренировка общей выносливости. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке Дозирование по относительной мощности. Дозирование мощности в соответствии с метаболическими показателями, дозирование мощности по ЧСС, по числу повторений физических упражнений.	4	<i>OK 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20</i>
	Практическое занятие:			
	7.	Ознакомление с сухожильными рефлексами человека	2	
	Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме «Врачебный контроль за женщинами спортсменками»		3	
Тема 8: Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки	Содержание учебного материала:			
	8.	Оздоровительная физическая тренировка женщин. Физиологические особенности женского организма. Влияние физических нагрузок на детородную функцию женского организма. Оздоровительная физическая тренировка детей и подростков. Особенности занятий физическими упражнениями в периоде раннего детства, дошкольном возрасте, младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Оздоровительная физическая тренировка людей пожилого и старческого возраста. Понятие о старении. Физиологические особенности организма в пожилом и старческом возрасте. Особенности проведения занятий физической культурой в пожилом и старческом возрасте. Проверочное занятие.	6	<i>OK 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20</i>
	Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.		3	
Тема 9: Профилактика травматизма при	Содержание учебного материала:			
	8	Профилактика травматизма при занятиях оздоровительной физической культурой. Основные причины травматизма при оздоровительной физической культуре. Причины организационного	2	

оздоровительной физической культуре		характера. Причины методического характера. Учет индивидуальных особенностей занимающихся оздоровительной физической культурой. Основные пути профилактики повреждений опорно-двигательного аппарата: рационализация тренировочных нагрузок, повышение функциональных возможностей звеньев опорно-двигательного аппарата, активизация восстановительных процессов. Проверочное занятие.		<i>ОК 12 ПК 1.1 -1.5, 2.1 -2.6, ЛР 1 - 10,18, 20</i>
		Самостоятельная работа учащегося: Работа с источниками информации по теме Основные причины травматизма при занятиях оздоровительной физической культурой.	1	
Всего:			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: аудитория анатомо-физиологического цикла предметов аудитории, оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета: коллекции анатомических моделей, барельефов, таблиц, плакатов, тренажеров, пособий; коллекции видео материалов и учебных фильмов; рентгеновских снимков, МРТ и других видов исследований на электронных носителях; и других средств обучения. Тонометр, фонендоскоп, спирометр, ростометр, весы медицинские, динамометр ручной и становой, секундомер, неврологический молоток, кушетка медицинская.

Технические средства обучения: компьютер, оснащенный программным пакетом Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, SPSS for Windows; мультимедийный проектор, экран; интерактивная доска, аудио центр, широкоформатный телевизор, DVD плеер, видео плеер, персональные ноутбуки, негатоскоп, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации и пр.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акатова А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акатова, Т.В. Абызова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2018. — 184 с. — 978-5-906131-47-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>

Дополнительные источники:

1. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Панов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2018. — 192 с. — 978-5-209-03653-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>
2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2018. — 184 с. — 978-5-906131-47-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>
3. Корягина Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64976.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------	----------------------------------

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Контроль формирования компетенции производится в процессе оценки практических, самостоятельных работ, а также устных ответов обучающегося
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Контроль формирования компетенции производится в процессе оценки практических, самостоятельных работ, а также устных ответов обучающегося
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 1. 6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Контроль формирования компетенции производится в процессе оценки практических, самостоятельных работ, а также устных ответов обучающегося
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Контроль формирования компетенции производится в процессе оценки практических, самостоятельных работ, а также устных ответов обучающегося
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Проверочная работа Оценка выполнения практической работы
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Контроль формирования компетенции производится в процессе оценки практических, самостоятельных работ, а также устных ответов обучающегося
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение ситуационных профессиональных проблем и задач по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, по оцениванию их эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Контрольная проверочная работа по эффективному поиску необходимой информации; - использованию различных
	источников, включая электронные носители и сеть Интернет; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Решение ситуационных профессиональных проблем и задач по постановке цели, мотивирования деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, с учетом полученных знаний по основам врачебного контроля.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Контрольная проверочная работа; тестирование. Решение ситуационных профессиональных проблем и задач по осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий с учетом полученных знаний по основам врачебного контроля.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<p>Контрольная проверочная работа; тестирование.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Контрольная проверочная работа; тестирование по профилактике спортивного травматизма.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Контрольная проверочная работа; тестирование.</p>
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Контрольная проверочная работа; тестирование.</p>