

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин
 Беркиханова М.Х.
Подпись ФИО

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.
Подпись ФИО

2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **Основы антидопингового обеспечения** разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения
на 2021/2025 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Разработчик: Гаджиева З.Г. - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2021 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2021

© ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 976 от И августа 2014 г. по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки квалифицированных педагогов физической культуры и спорта и соответствует профессиональным компетенциям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК,	Умения	Знания
ЛР		
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 -2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 - 10,18,20	<p><i>Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов,</i></p> <p><i>регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</i></p> <p><i>Применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения.</i></p> <p><i>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</i></p>	<p><i>Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.</i></p> <p><i>Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования.</i></p> <p><i>Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов.</i></p> <p><i>Положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,</i></p>

	<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</p> <p>Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения.</p> <p>Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом.</p> <p>Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала.</p> <p>Анализировать «запрещенный список».</p> <p>Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>Общероссийских антидопинговых правил</p> <p>Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.</p> <p>«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.</p> <p>Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.</p> <p>Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.</p> <p>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p>Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена.</p> <p>Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом.</p> <p>Процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.</p>
--	---	---

		<i>Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</i>
--	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурноспортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и

спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 20. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося 48 часа;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
практические и контрольные работы	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме - дифференциального зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Исторические аспекты антидопингового контроля.	Содержание материала. Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	2	<i>ОК1 -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов	Содержание материала. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.	2	<i>ОК1 -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных препаратов	Содержание материала. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Содержание материала. Теоретическое обоснование понятия «Всемирный антидопинговый кодекс». Основные положения, структура, порядок создания и изменения.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Антидопинговые правила	Практическая работа Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

Процедурные правила допинг- контроля	Содержание материала Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Антидопинговый кодекс	Практическая работа Практические аспекты понятия «Всемирный антидопинговый кодекс». Основные положения, структура, порядок создания и изменения.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5</i>
Процедурные правила допинг- контроля	Практическая работа Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Психомоторные стимуляторы	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Психомоторные стимуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

Актопротекторы	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Актопротекторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Ноотропные средства	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Ноотропные средства». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в	2	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5</i>
	массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		<i>ЛР 1-10,18,20</i>
Психоэнергизаторы	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Психоэнергизаторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	

Антиоксиданты	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Антиоксиданты». Классификация. Биологические эффекты веществ. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
Антигиопоксанты	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Антигиопоксанты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5</i>
	массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		<i>ЛР 1-10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
Репаранты	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Репаранты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
Кардиопротекторы	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Кардиопротекторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
	Практическая работа Теоретические и практические аспекты классификации запрещенных препаратов. Биологические эффекты	1	<i>ОК 1-12 ПК 1.1 -1.8,</i>
Классификация допинг-препаратов	запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		<i>2.1-2.6, 3.1-3.5 ЛР 1-10,18,20</i>
Антиаритмические средства	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Антиаритмические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК1 -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
Особенности ССС у спортсменов	Содержание материала. Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	2	<i>ОК1 -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6,</i>
Особенности ССС у спортсменов	Практическая работа Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	1	<i>ОК1 -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6,</i>

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20
Гепатотропные препараты	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Гепатотропные препараты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20
Витаминные препараты	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Витаминные вещества». Классификация. Их влияние на организм спортсменов. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
Средства, влияющие на иммунитет	Содержание материала. Классификация средств, влияющих на иммунитет спортсменов. Биологические эффекты. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20
Средства, влияющие на кроветворение	Содержание материала. Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую системы спортсменов и кроветворение. Биологические эффекты применения подобных препаратов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20

Распространение допинга в спорте	Практическая работа Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6,</i>
Анаболические стероиды	Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Анаболические стероиды». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
Гормоны и гормоноподобные вещества	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Гормоны». Классификация веществ, относящихся к гормональным и гормоноподобным веществам. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
Бета-2 - адреномиметики	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Бета - 2 - адреномиметики». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

	массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		
Гормоны антагонисты и модуляторы	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Антагонисты и модуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Стимуляторы	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Стимуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

Наркотики	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Наркотические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1-12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
Наркотики	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Наркотические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1-12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Глюкокортикостероиды».	1	<i>ОК 1-12 ПК 1.1 -1.8,</i>
Глюкокортикостероиды	Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>2.1-2.6, 3.1-3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	
Бета-адреноблокаторы	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Бета - 2 - адреноблокаторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
Генный допинг	Практическая работа Теоретические аспекты термина «Генный допинг».. Биологические эффекты генного допинга. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОКІ -12 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.6, 3.1 -3.5 ЛР 1 -10,18,20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- ПК LG IPS LED 22 MP 55
- принтер XEIOX (workcenter 5016)
- телевизор цветного изображения жидкокристаллический HYNDAIH-LED55U601BS2S

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- муляж человека для обучения оказанию первой помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Фармакология спорта. Горчакова Н.А., Гудивок Я.С. Издательство НУФВСУ «Олимпийская литература», 2019
2. Всемирный антидопинговый кодекс» в редакции, действующей с 01.2018 г. (утвержден 15.11.2013 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте, проходившей в г. Йоханнесбурге).

Дополнительные источники:

1. Грецов А.Г. Без наркотиков и допинга. Радость честной победы. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018.
2. Спорт без допинга. Вопросы и ответы: научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов/ А.Г.Грецов;

Интернет:

Российское антидопинговое агентство РУ САДА (официальный сайт). -

URL: <http://www.rusada.ru/>

Всемирное антидопинговое агентство (официальный сайт). - URL: <https://www.wada-ama.org/en/laytrue/magazine> (Журналчестнаяигра) - World anti-doping agency. URL: [https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f\[0\]=field_resource_collections%3A12](https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f[0]=field_resource_collections%3A12)<https://nmedik.orgwww.kkor24.ru><https://aupam.ru>www.ahleague.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины - экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Уметь: 1. Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов,	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, рефераты, сообщения.
2. регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля,	
3. правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Оценка работы на практических занятиях
4. Применять международные акты и российское законодательство, иные	
5. нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения.	Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщения, доклады
6. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	
7. Анализировать и оценивать результаты и последствия	
8. (бездействий) с правовой точки зрения.	

<p>9. Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения.</p> <p>10. Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом.</p> <p>11. Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала.</p> <p>12. Анализировать «запрещенный список».</p> <p>13. Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к</p> <p>14. использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать</p> <p>15. изменения «запрещенного списка».</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>-- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>- понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, Индивидуальный опрос, контрольная работа.</p>
<p>- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, реферат, сообщение, тестирование</p>
<p>- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</p> <p>- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос,</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях</p>
<p>гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщения, рефераты</p>

<p>населения; Знать: 1. <i>Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие</i></p> <p>2. <i>принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.</i></p> <p>3. <i>Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования.</i></p> <p>4. <i>Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов.</i></p> <p>5. <i>Положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил</i></p> <p>6. <i>Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.</i></p> <p>7. <i>«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.</i></p> <p>8. <i>Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.</i></p> <p>9. <i>Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.</i></p> <p>10. <i>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</i></p> <p>11. <i>Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена.</i></p>	
---	--

<p>12. <i>Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом.</i></p> <p>13. <i>Процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.</i></p> <p>14. <i>Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</i></p>	
<p><i>Личностное развитие: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Проведение открытых уроков. Исследовательская работа. Дискуссии. Беседы. Совместная разработка проектов и массовых мероприятий. Уроки здоровья. Квесты.</i></p>

<p><i>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</i></p> <p><i>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры</i></p>	
---	--

