

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Училище олимпийского резерва «Триумф»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. Основы финансовой грамотности**

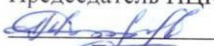
Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2021

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин  
 Беркиханова М.Х.  
Подпись ФИО

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Гаджиева З.Г.

Подпись ФИО

2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения

на 2021/2025 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Гаджиева Зулайхат Гапуровна- преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2021 г.

© Гаджиева ЗулайхатГапуровна,2021

© ГБПОУ РД« Училище олимпийского резерва «Триумф»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>	стр.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-12</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14-15</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: код - 49.02.01 специальность «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

#### *уметь:*

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.

#### *знать:*

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

### 1.3 Перечень формируемых компетенций

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы финансовой грамотности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: лекции	26
Практические	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Работа с учебной литературой, домашние контрольные работы, тесты</i>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной общепрофессиональной дисциплины ОП 13 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>			
Тема 1.1. Введение Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа №1. «Источники денежных средств семьи».	<b>1</b>	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №2. «Контроль семейных расходов».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Изучение материала по теме.. Подготовка к практическим занятиям.	<b>3</b>	
Тема 1.3. Семейный бюджет.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28, 20, 28
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	1	ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №4 Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Изучение учебного материала. Подготовка к практической работе.		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>			
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Инвестиции - сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа №5. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам		
Тема 2.2. Валюта в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа №6. «Валюта в современном мире».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Составление конспекта. Написать эссе по индивидуальным заданиям..		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Заслушивание рефератов по теме: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».		
	Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата по теме.		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4

Банковская система РФ	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №7: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Обсуждение по теме: Банки. Принципы работы банковской системы РФ		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №8. «Риски в мире денег» Заслушивание докладов по теме: Способы сокращения финансовых рисков		
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа №9: Бизнес, выручка, издержки (затраты). Тест «Собственный бизнес».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №10: Страхование. Назначение, виды, область применения. Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь» Беседа по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	



	Подготовка к практической работе. Подготовка к беседе по теме: Обязательное и добровольное страхование.		
<b>Раздел 4: «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»</b>			
Тема 1. Введение Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 2820, 28
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Контрольная работа № 2		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Составление конспекта. Подготовка к контрольной работе..	1	
Тема 2. Профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа № 11 Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОНГ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 3. Технология трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа №12 :Построение алгоритма поиска работы. Составление текста резюме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовка реферата по теме. Подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 4. Профессиональная	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4 ПК 1.1



адаптация	<p>психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социальнопрофессиональная мобильность личности</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Практическая работа № 13 Определение индивидуальных психологических особенностей 10 собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем. Контрольная работа</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Изучение учебного материала. Составление таблиц. Подготовка к контрольной.</p>	1	ЛР 16-18, 20, 28
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Практическая работа №14 Заключение трудового договора. Практическая работа №15: Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Изучение учебного материала. Изучение правовых документов. Подготовка к экзамену.</p>	2	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 2820, 28
Промежуточная аттестация	<b>Дифференциальный зачет</b>		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы финансовой грамотности»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А. О. Жданова «Финансовая грамотность». – М.: ВАКО, 2020.
2. А. П. Архипов «Азбука страхования». – М.: ВИТА - ПРЕСС 2019.
3. В. И. Горелый, П. К. Бондарчук «Банковская система России». – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Ф. Фабоцци «Финансовые инструменты». - М.: ЭКСМО 2019.
- 2 В. Д. Симоненко «Основы предпринимательства». – М.: ВИТА – ПРЕСС 2018.
3. Н. И. Берзон «Фондовый рынок». – М.: ВИТА – ПРЕСС 2018.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта; делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта	выполнение практических заданий
пользоваться банковскими картами по всему миру; пользоваться кредитной картой; оценивать целесообразность и реальность взятия кредита	выполнение практических заданий, контрольная работа

<p>различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать ее в налоговые органы; пользоваться личным кабинетом налогоплательщика</p>	<p>выполнение практических заданий, контрольная работа</p>
<p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления; проверять состояние своего лицевого счета в ПФР; сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию</p>	<p>выполнение практических заданий</p>
<p><b>знать:</b></p>	
<p>как работает банковская система в России; что такое система страховых вкладов; как работают сберегательные вклады</p>	<p>применять при решении упражнений и задач</p>
<p>чем отличается дебетовая карта от кредитной; каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами</p>	<p>применять при решении упражнений и задач</p>
<p>как определить надежность банка; в каких случаях стоит брать кредит в банке; что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг</p>	<p>применять при решении упражнений и задач</p>