

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП. 14 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт, 2021

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

Председатель ПЦК спец.дисциплин  
  
Подпись Беркиханова М.Х.  
ФИО

25.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Гаджиева З.Г.  
ФИО

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2025 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Гаджиева Зулайхат Гапуровна - преподаватель высшей категории, ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета №1 от 26.08.2021 г.

© Гаджиева Зулайхат Гапуровна, 2021

© ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины	6
1.5.	Промежуточная аттестация	6
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	7
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание дисциплины	8
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы дисциплины</b>	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке по направлению специальности 49.02.01 Физическая культура, в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта» относится к профессиональному учебному циклу ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами для физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

### **Перечень формируемых компетенций**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 50 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

**1.5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>25</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность в области образования, физкультуры и спорта»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1-2	Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества	2	
<b>Тема 1. Наука как вид детальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1
	3-4	Цели и задачи дисциплины. Научная деятельность. Образование как ценность.	2	
	<b>Практическое занятие 1</b>		<b>2</b>	2-3
	5-6	Рассмотреть вопросы: Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			3
	Рассмотреть вопросы: Обыденное и научное познание. Научное исследование Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки Методы исследования: эмпирические и теоретические.		3	
<b>Тема 2. Научно-методическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	7-8	Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов.	2	
	<b>Практическое занятие 2</b>		<b>2</b>	2-3
	9-10	Основная проблематика научных исследований в области образования, физической культуры и спорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			3
Рассмотреть виды педагогических экспериментов		2		
<b>Тема 3 Методика научно- исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	11-12	Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования.	2	



	<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>	
	13-14	Рассмотреть осуществление проектной и исследовательской деятельности в области физического воспитания		2-3
	<b>Практическое занятие 4</b>		<b>2</b>	2-3
	15-16	Этапы последовательности выбора темы исследования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Рассмотреть вопрос: Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.				
<b>Тема 4 Программа организации и проведения исследования в физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	17-18	Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>	2-3
	19-20	Анализ методической литературы как метод исследования		
	<b>Практическое занятие 6</b>		<b>2</b>	2-3
	21-22	Работа над введением		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	Рассмотреть вопрос: Анализ документальных и архивных материалов.			
<b>Тема 5 Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	1
	23-24	Классификации методов исследования: подразделения на виды, объединение их в группы. Методы исследования: эмпирические и теоретические	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Рассмотреть вопросы: Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.			
	<b>Практическое занятие 7</b>		<b>2</b>	2-3
	25-26	Выбор методов исследования		
	<b>Практическое занятие 8</b>		<b>2</b>	2-3

	27-28	Педагогическое наблюдение как метод исследования		
<b>Тема 6 Организация научно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	29-30	Структура и содержание работ. Титульный лист. Введение. Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b>		<b>2</b>	2-3
	31-32	Экспертное оценивание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	3
	Составить анкету на тему: Участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях			
<b>Тема 7 Наиболее распространенные методы исследования в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	1
	33-34	Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.	2	
	<b>Практическое занятие 10</b>		<b>2</b>	2-3
	35-36	Педагогический эксперимент		
	<b>Практическое занятие 11</b>		<b>2</b>	2-3
	37-38	Методика проведения педагогического эксперимента		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8 Система подготовки научнопедагогических кадров в сфере физической культуры</b>	Продумать педагогический эксперимент			1
	39	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Методология научного познания. Методология научного исследования	1	
	<b>Практическое занятие 12</b>		<b>1</b>	2-3
	40	Рассмотреть этапы педагогического исследования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			3
	Рассмотреть вопросы : Методическая деятельность в области образования, физической культуры, спорта, физического		<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1	

<b>Тема 9 Методика проведения Педагогического эксперимента в области физической культуры и спорта</b>	41	Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования. Планирование эксперимента	2	
	<b>Практическое занятие 13</b>		<b>1</b>	2-3
	42	Выводы по исследовательской работе. Особенности оформления исследовательской работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Докончить оформление выводов о проекту</b>		2	
<b>Тема 10 Контрольные испытания, их значение в оценке успешности решения задач физического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	43	Виды научных и методических работ и формы их представления	1	
	<b>Практическое занятие 14</b>		<b>1</b>	2-3
	44	Подготовка к защите исследовательской работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Контрольные испытания, их значение в оценке успешности решения задач физического воспитания-сообщение</b>		1	
<b>Тема 11 Организация научно- исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	45	Структура и содержание исследовательской работы.	1	
	<b>Практическое занятие 15</b>		<b>1</b>	2-3
	46	Библиографическое описание научно-методической литературы в списке		
<b>Тема 12 Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	47-48	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.		
	<b>Практическое занятие 16</b>		<b>2</b>	2-3
	49-50	Общие основы теории и методики физического воспитания и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовится к диф.зачету</b>		1		
<b>Аудиторных занятий</b>			<b>50</b>	
<b>в т.ч. ЛПЗ</b>			<b>28</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>25</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащённого мультимедийной техникой.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Технические средства обучения:*

ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Сов. спорт, 2018. - 279 с.
2. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М. : Академия, 2019. - 264 с. - (Высшее образование ).
3. Добренёв, В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2019. - 276 с

***Дополнительные источники:***

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Пружинин, Константин Николаевич. Организация научно-исследовательской деятельности студентов специальности "Физическая культура" [Текст] : учеб.- метод. пособие / К. Н. Пружинин, М. В. Пружинина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : ВСГАО, 2019. - 124 с.
3. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. вузов / Ю. Д. Железняк [и др.] ; ред. Ю. Д. Железняк. - 4е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 518 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : педагогические специальности).
4. Словарь терминов и понятий по дисциплинам специальности «Физическая культура» [Текст]: учебное пособие. - Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2019. - 159 с.

***Интернет-ресурсы:***

[www.http://otherreferats.allbest.ru/](http://otherreferats.allbest.ru/)

[www.http://fizkulturavshcole.narod2.ru/](http://fizkulturavshcole.narod2.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умеет:</b> участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p><b>знает:</b> методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>владеет:</b> навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.</p> <p>Оценка защиты индивидуального проекта.</p>

