Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Дагестан

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РД «СШОР им.Ш.Умаханова»

_____ Умаханов И.А.

«20» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД УОР «Триумф»

_____ Баммиттереев Д.А.

«31» августа 2021г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки
(гуманитарного профиля)

г. Хасавюрт, 2021

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы;
МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Одобрена:
на заседании ПЦК
профессиональных дисциплин.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2021 г.
Председатель ПЦК Беркиханова М.Х.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Разработчики:

Беркиханова М.Х. - методист, преподаватель ГБПОУ РД УОР «Триумф»
Гаджиева З.Г. - заместитель директора по УВР, преподаватель ГБПОУ РД УОР «Триумф»

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	**Паспорт рабочей программы профессионального модуля**	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3.	Количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
1.4.	Аттестация по профессиональному модулю	6
2.	**Результаты освоения профессионального модуля**	7
3.	**Структура и содержание профессионального модуля**	9
3.1.	Тематический план профессионального модуля	9
3.2.	Содержание обучения профессионального модуля	10
4.	**Условия реализации программы профессионального модуля**	49
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	49
4.2.	Информационное обеспечение обучения	49
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	51
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
5.	**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), квалификация - педагог по физической культуре и спорту, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

1.3. Количество часов на изучение программы профессионального модуля:

всего 1518 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 796 часов;

самостоятельной работы обучающегося 398 часа;

учебная практика 72 часа;

производственная практика 248 часов.

1.4. Аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	МДК.02.01Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	973	648	482		325			
ПК 2.1-2.6	МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	96	64	56		32			
ПК 2.1-2.6	МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	150	100	70		50			
	Учебная практика	72							72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	288							288
	Всего:	1579	770	578	*	385	*	*	360

3.2. Содержание обучения ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01	**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ**		**610/305**	
02.01.01	**Лёгкая атлетика с методикой преподавания**		***140/70***	
Введение. Предмет и задачи курса.	**Содержание материала:**		**4/4**	1-2
	1-2	Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. Основные понятия и терминология. Техника безопасности в ходе проведения занятий по легкой атлетике.	2	
	Практическое занятие:		**2**	
	3-4	История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики.	2	
	Самостоятельная работа студентов: ***Самостоятельное составление конспекта по плану:*** 1. *Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.* 2. *История развития легкой атлетики.*		***2***	
Раздел 1. Техника видов легкой атлетики с основами методики обучения.			***78/36***	
Тема 1.1. Основы методики обучения легкой атлетике.	**Содержание материала:**		**12/6**	2
	5-8	Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении	4	
	Практическое занятие:		**8**	
	9-12	Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока.	4	
	13-16	*Составление комплексов специальных легкоатлетических упражнений.*	4	

	Самостоятельная работа студентов: - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; **Общеразвивающие и специальные упражнения.** 1. Применение упражнений из других видов спорта для обучения легкоатлетических упражнений. 2. Специальные упражнения бегуна. 3. Специальные упражнения прыгуна. 4. Специальные упражнения метателя. **Темы рефератов, докладов:** 1. Комплексы ОРУ различной направленности (по выбору студента). 2. Специальные упражнения для овладения рациональной техникой вида легкой атлетики (по выбору студента). 3. Специальные упражнения, направленные на развитие физических качеств (по выбору студента).		***6***	***3***
Тема 1.2. Основы техники бега и методика обучения.	**Содержание материала:**		**38/19**	2
	17-18	Основы техники бега на короткие, средние, длинные дистанции, техника бега эстафеты	2	
	Практическое занятие:		***36***	
	19-20	Методика обучения технике бега на разные дистанции: последовательность решения задач и основные средства обучения	***2***	
	Бег на средние дистанции и по пересеченной местности.		10	2-3
	21-22	Высокий старт и стартовый разгон. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Фазы отталкивания, полета, опоры. Положение туловища. Работа рук.	2	
	23-26	Бег по повороту. Финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности. Типичные ошибки, их исправление.	4	
	27-30	Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Дыхание при беге на средние дистанции и по пересеченной местности.	4	
	Бег на короткие дистанции.		12	
	31-32	Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Разновидности низкого старта и их характеристика. Стартовый разгон и его особенности.	2	
	33-36	Бег по дистанции и динамика скорости. Положение туловища. Работа рук. Прямолинейность бега. Основные фазы бегового шага. Финиширование.	4	
	37-38	Особенности техники бега по повороту. Особенности техники старта на повороте.		

		Типичные ошибки, их исправление.	2	
	39-42	Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения	4	
	Эстафетный бег.		12	
	43-44	Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки.	2	
	45-46	Положение бегуна на старте и в зоне разгона. Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов.	2	
	47-50	Типичные ошибки, их исправление. Распределение участников по этапам. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения	4	
	51-52	**Сдача контрольных нормативов по разделу: «Основы техники бега».**	2	3
	53-54	**Сдача контрольных нормативов по разделу: «Основы техники бега».**	2	3
	Самостоятельная работа студентов: - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - составление анализа проведения урока легкой атлетики; - выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике; - работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Основы методики обучения технике различных видов бега и ходьбы в легкой атлетике.		***19***	***3***
Тема 1.3. Основы техники прыжков. Методика обучения.	**Содержание материала:**		**36/18**	2
	55-56	Виды легкоатлетических прыжков. Характеристика различных способов прыжков в высоту и длину.	2	2-3
	57-58	Методика обучения техники прыжков в дину с места и с разбега. Методика обучения техники прыжков в высоту с разбега	2	
	Практическое занятие:		32	
	59-62	Методика обучения техники прыжков в дину с места и с разбега.	4	
	63-66	Методика обучения техники прыжков в высоту с разбега	4	
	Прыжки в высоту с разбега.		*8*	
	67-68	Длина разбега. Особенности последних шагов разбега.	2	
	69-72	Характеристика фазы отталкивания. Движения в фазе полета и приземления. Типичные ошибки, их исправление.	4	
	73-74	Методика обучения техники прыжков в высоту с разбега.	2	

	Прыжки в длину с места и с разбега.		*16*	2-3
	75-76	Прыжки в длину с места	2	
	77-78	Особенности разбега в прыжках в длину. Длина разбега. Особенности последних шагов разбега	2	
	79-80	Фаза отталкивания, движения в фазе полета и приземления в прыжках в длину с разбега	2	
	81-84	Прыжок в длину с разбега в целом, типичные ошибки, их исправление	4	
	85-86	Методика обучения техники прыжков в дину с места и с разбега.	2	
	87-90	Сдача контрольных нормативов по разделу: «Основы техники прыжков».	4	3
	Самостоятельная работа студентов: - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - составление анализа проведения урока легкой атлетики; - выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике; - работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Основы методики обучения техники выполнения прыжков в легкой атлетике.		***18***	***3***
Тема 1.4. Основы техники метаний.	**Содержание материала:**		**20/10**	2
	91-92	Виды легкоатлетических метаний. Особенности техники метаний (броском, толчком, с поворотом.) Фазы метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда.	2	
	Практическое занятие:		**18**	
	93-94	Методика обучения технике легкоатлетических метаний: последовательность решения задач и основные средства обучения	2	
	95-96	Метание малого мяча. Способы держания снаряда.	2	
	97-100	Характеристика фаз: разбега, обгона снаряда, финального усилия и сохранения равновесия.	4	
	101-102	Типичные ошибки, их исправление.	2	
	103-106	Методика обучения техники метаний малого мяча.	*4*	
	107-110	Сдача контрольных нормативов по разделу: «Основы техники метаний».	4	
	Самостоятельная работа студентов: - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - составление анализа проведения урока легкой атлетики;		***10***	***3***

	- выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике; - работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Основы методики обучения технике выполнения метаний в легкой атлетике.			
Раздел 2. Планирование занятий легкой атлетикой.			**34 /17**	
Тема 2.1. Составление документов планирования.	**Содержание материала:**		**16/8**	2
	111-114	Значение и виды планирования. Основные виды учета. Основные документы планирования	4	
	Практическое занятие:		12	
	115- 120	Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока.	6	
	121-122	Составление анализа проведения урока легкой атлетики	2	
	123-124	Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике	2	
	125-126	**Контрольная работа №1**	2	
	Самостоятельная работа студентов: - составление анализа проведения урока легкой атлетики; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основы методики обучения легкой атлетике. 1. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике. 2. Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. 3. Организация занимающихся на уроке. 5.Запись и графическое изображение отдельных частей упражнений. 6.Организационно-методические указания к проведению урока.		***8***	***3***
Раздел 3. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике			**18/9**	
	Содержание материала:		***10***	
	127-130	Виды и характер соревнований по легкой атлетике, положение о соревнованиях	*4*	
	Практическое занятие:		*12*	
	131-132	Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике	*4*	
	133-136	Элементарные правила соревнований по легкой атлетике	*4*	

	137-138	Составление положения о соревнованиях	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: - положение о соревнованиях - правила соревнований по легкой атлетике - деятельность судейской коллегии по легкой атлетике		***9***	***3***
	Практическое занятие		***2***	2
	139-140	**Зачет**	*2*	
02.01.02	**Подвижные игры с методикой преподавания**		**78/39**	
Раздел 1. История возникновения и развития подвижных игр			**8/10**	
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1-2	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры.	2	
	3-4	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.	2	
	5-6	Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***5***	***3***
	Подготовить 2 считалочки, 2 комплекса ОРУ в стихах			
Тема 1.2 Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	7-8	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к объяснению игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры. Подведению итогов игры,	2	

		определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.		
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Составить 2 конспекта подвижных игр по выбору преподавателя, по образцу			
Раздел 2. Подвижные игры в учебной и внеклассной работе			**8/18**	
Тема 2.1. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	9-10	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в режиме учебного дня. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры. Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями). Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков).	2	
	11-12	Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках., соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей из числа учащихся. Методика проведения соревнований ?Веселые старты?. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности, на площадках, на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм (? Веселые старты?, ?День игры? и др.). Игротека в лагере. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.	2	2
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Подвижные игры на переменах			
Тема 2.2. Подвижные игры в занятиях спортом	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	13-14	Воспитание в играх физических качеств. Подвижные игры как комплексное средство развития физических качеств. Использование подвижных игр для активизации внимания. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***8***	***3***

	Выбор игры для развития морально-волевых качеств детей Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением Подвижные игры на воде для детей в оздоровительном лагере Подвижные игры зимой на льду и в снегу на улице			
Тема 2.3. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	15-16	Подвижные игры в работе со взрослыми, в семейном воспитании. Игры в учебных заведениях, вузах. Физиологическая характеристика подвижных игр, применяемая в оздоровительных группах в занятиях с населением	2	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Игры для разных возрастных групп			
Раздел 3. Подготовка и проведение подвижных игр			**60/10**	
Тема 3.1. Подвижные игры в ДОУ	**Лабораторно-практическое занятие**		**4**	3
	17-18	Догоните меня, спаси, домик, не опоздай, береги предмет, прокати мяч, подбрось повыше, попади в воротца. доползи до погремушки, прокати куклу.	2	
	19-20	«Кто тише?» (игры с ходьбой) «перешагни через палку» (игры с ходьбой) «воробышки и автомобиль» (с ходьбой и бегом) «солнышко и дождик» (игры с бегом) «обезьянки» (игры с ползанием и лазанием).	2	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Подвижные игры на воображение			
Тема 3.2. Подвижные игры для 1-4 классов	**Лабораторно-практическое занятие**		**20**	2-3
	21-22	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Море волнуется раз». Игра «Вороны и воробьи», Игра «Краски»	2	
	23-24	Игра «Выбивала», Игра «Светофор», Игра «Собачка»	2	
	25-26	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место»	2	
	27-28	Ирга «Невод». Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «гуси-гуси га-га-га». Игра «мама (папа) ниточку распутай».	2	
	29-30	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»	2	
	31-32	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	2	

	33-34	Игра «Салки на одной ноге». Игра «Чай-чай выручай». Игра «Колечко». Игра «Ручеек».	2	
	35-36	Веселые старты. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	2	
	37-38	Русские народные игры. Игра «Горелки», «Лапта»	2	
	39-40	Русские народные игры. Игра «Штандер», «Верёвочка»	2	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Просмотреть подвижные игры с речитативом для 1-4 класса			
Тема 3.2. Подвижные игры для 5-8 классов	**Лабораторно-практическое занятие**		**8**	3
	41-42	Класс, смирно! (игра малой подвижности — на внимание). Узнай, чей голосок. Передал — садись. Охотники и утки. У медведя во бору. Салки, ноги от земли. Кот и мыши.	2	
	43-44	Мяч в кругах. Не давай мяча водящему! Мяч за черту. Перестрелка. Мяч с четырёх сторон. Эстафета с ведением мяча и попаданием в корзину. «Город» за «городом». Эстафета с элементами баскетбола.	2	
	45-46	«Охотники» и «утки». Без промаха. Встречная эстафета. Защита укрепления. Подвижная цель.	2	
	47-48	Перестрелбол. Волейбол с выбыванием. Удочка. Эстафета с элементами волейбола. Падающая палка. Догоняй по кругу. Ловля парами. Ножной мяч в кругу.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Просмотреть подвижные игры для 5-8 классов			
Тема 3.4. Подвижные игры для 9-11 классов	**Лабораторно-практическое занятие**		**8**	2-3
	49-50	Пятнадцать передач. Перехват мяча. Рывок за мячом. Гонка с выбыванием. Сумей догнать.	2	
	51-52	Перемена мест. Кто выше? Баскетбол с надувным мячом. Борьба за палку. Подвижный ринг.	2	
	53-54	Бег пингвинов. Карусели. Наперегонки с мячом. Нападают пятёрки. По наземной мишени. Перестрелбол. Ногой и головой через сетку.	2	
	55-56	Знамя	2	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Просмотреть подвижные игры для 9-11 классов			

Тема 3.5. Методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	57-58	Подвижные игры с элементами «Легкой атлетике»	2	
	59-60	Подвижные игры с элементами «Волейбола»	2	
	61-62	Подвижные игры с элементами «Баскетбола»	2	
	63-64	Подвижные игры с элементами «Футбола»	2	
	65-66	Подвижные игры с элементами «Лыжной подготовки»	2	
	67-68	Подвижные игры с элементами «Борьбы»	2	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Просмотреть подвижные игры по ИВС			
Тема 3.6. Игры аттракционы	**Содержание учебного материала**		**10**	
	69-70	«Трудный прыжок», «Достань городок», «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «Проворные мотальщики», «Рапиристы», «Быстрые пальцы», «Извилистой тропой», «Сумей построить».	2	
	71-72	«По кирпичикам», «Сбей мячик», «Меткий футболист», «Точный расчет», «Хлопни по шару», «Точные броски», «Удочки», «Слалом», «Успей проскочить», «Воздушная цель», «Удержи палку», «Ловкий перемах»,	2	
	73-76	«Шайбу в круг», «Землемеры», «Не теряй равновесия», «Поединок с ракетками», «Поиски звонка», «Жмурки – носильщики», «Успей подобрать», «Кто дальше уйдет», «Шнурбол», «Вернись в круг», «Метание в корзину», «Остаться в круге», «Быстрее перенести», «Через скакалку втроем».	4	
	77-78	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.	2	3
02.01.03	**Спортивные игры с методикой преподавания**		**164/82**	
Раздел 1. Основы спортивных игр			**6/14**	
Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Терминология спортивных игр.	*2*	2
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Подготовка тезауруса по теме.			
Тема 1.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	3-4	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***

	Изучение основ управления соревновательной деятельностью игроков и команды.			
Тема 1.3. Система соревнований	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	5-6	Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Подбор, использование и хранение оборудования и инвентаря.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Системный характер подготовки обучающихся в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс.			
Раздел 2. Гандбол			**36/30**	
Тема 2.1. История развития и основные правила игры в гандбол	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	7-8	История, современное состояние и перспективы развития гандбола. Характеристика гандбола как учебного предмета и вида спорта.	*2*	
	9-10	Правила и проведение соревнований по гандболу.	*2*	
Тема 2.2. Техника и тактика игры Классификация игры	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	11-12	Техника и тактика игры. Приемы игры в нападении и защите, классификация техники.	2	
	13-14	Командные, групповые и индивидуальные тактические действия в нападении и защите	2	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Изучение правил игры, жестикуляции и судейства.			
Тема 2.3. Оборудование и инвентарь на занятиях по гандболу, правила безопасности	**Практические занятия**		**2**	
	15-16	Ознакомление студентов с положением и инструкцией по правилам поведения занимающихся и правилам проведения занятий по спортивным играм. Дать сведения по оснащенности учебно-тренировочного процесса. Обязанности преподавателей, тренеров и занимающихся.	*2*	
Тема 2.4. Применение подвижных игр при обучении гандболу	**Практические занятия**		**2**	
	17-18	Практическое ознакомление студентов с подвижными играми.	*2*	
Тема 2.5 Обучение технике игры в нападении	**Практические занятия**		**4**	3
	19-20	Основные стойки и перемещения. Ловля мяча двумя руками и одной. Передачи одной рукой: кистевые, согнутой и прямой рукой. Передача двумя руками.	*2*	
	21-22	Броски мяча по воротам согнутой и прямой рукой сбоку и сверху из опорного положения, в прыжке, в падении, с поворотом. Ведение мяча.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		**6**	**3**
	Посещение учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ по гандболу.			

Тема 2.6. Обучение техники игры в защите	**Практические занятия**		**6**	3
	23-24	Перехваты мяча при передачах, отбор и выбивание при ведении. Блокирование броска.	*2*	
	25-26	Приемы игры вратаря. Отбивание и ловля мяча, вбрасывание мяча в игру. Выход на перехват при быстром прорыве.	*2*	
	27-28	Сдача контрольных нормативов по гандболу	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Наблюдение на уроках физкультуры. Просмотр соревнований.			
Тема 2.7. Обучение тактике игры в нападении	**Практические занятия**		**8**	3
	29-30	Индивидуальные действия. Действия игрока без мяча. Действия игрока с мячом.	*2*	
	31-32	Групповые действия. Взаимодействие: «передал – выйди», заслоны на месте и в движении.	*2*	
	33-34	Командные действия. Система игры. Позиционное нападение и быстрый прорыв.	*2*	
	35-36	Сдача контрольных нормативов по гандболу	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Просмотр видеоматериалов. Анализ литературных источников.			
Тема 2.8. Обучение тактике игры в защите	**Практические занятия:**		**6**	2-3
	37-38	Индивидуальные действия. Опека игрока без мяча и с мячом. Действия защитника против двух нападающих.	*2*	
	39-40	Групповые действия. Взаимодействие двух и трех защитников: подстраховка, переключение, проскальзывание и групповое блокирование.	*2*	
	41-42	Командные действия. Личная защита и ее варианты. Зонная защита и ее варианты.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Просмотр и анализ телепередач, видеозаписей и соревнований по гандболу. Подготовка демонстрационного материала в форме мультимедийных презентаций. Разбор правил игры.			
Раздел 3. Волейбол			**52/15**	
Тема 3.1. История развития и основные правила игры в волейбол	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	43-44	История, современное состояние и перспективы развития волейбола. Характеристика и правила игры.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***5***	***3***
	Изучение истории волейбола и его материально-технического обеспечения.			
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	45-46	Техника и тактика игры. Приемы игры в нападении и защите, классификация техники.	*2*	

Техника и тактики игры	47-48	Командные, групповые и индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Просмотр уроков и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и соревнований по волейболу.			
Тема 3.3. Обучение технике и тактике игры	**Практические занятия**		**46**	2-3
	49-50	Стойки, перемещения в стойке	*2*	
	51-52	Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча после перемещения	*2*	
	53-54	Совершенствование перемещений и стоек	*2*	
	55-56	Передача мяча сверху в движении. Передача мяча над головой	*2*	
	57-58	Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача	*2*	
	59-60	Прием и передача мяча снизу двумя руками	*2*	
	61-62	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении	*2*	
	63-64	Верхняя прямая подача	*2*	
	65-66	Совершенствование приема и передачи мяча снизу двумя руками на месте и в движении	*2*	
	67-68	Подвижные игры при обучении игры в волейбол	*2*	
	69-70	Передача мяча за голову	*2*	
	71-72	Прием мяча с подач	*2*	
	73-74	Прямой нападающий удар	*2*	
	75-76	Одиночное блокирование	*2*	
	77-78	Прием и передача мяча с перекатом на бедро и спину	*2*	
	79-80	Отбивание мяча у верхнего края сетки кулаком	*2*	
	81-82	Игра в защите в парах, тройках, четверках	*2*	
	83-84	Игра в нападении в парах, тройках, четверках	*2*	
	85-86	Групповой блок	*2*	
	87-88	Совершенствование игры в нападении	*2*	
	89-90	Защитные действия «углом вперед», «углом назад»	*2*	
	91-92	Двухстороння игра с соблюдением правил соревнований	*2*	
	93-94	Сдача контрольных нормативов по волейболу	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Изучение правил игры, жестикуляции и судейства.			
Раздел 4. Баскетбол			**40/12**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		**2**	2

История развития и основные правила игры в баскетбол	95-96	История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Характеристика и правила игры.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Изучение истории баскетбола и его материально-технического обеспечения.			
Тема 4.2. Техника и тактика игры	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	97-98	Техника игры. Классификация техники.	*2*	
	99-100	Тактика игр. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Просмотр уроков и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и соревнований по баскетболу.			
Тема 4.3. Обучение технике игры	**Практические занятия:**		**20**	
		Техника нападения.	***18***	
	101-102	Стойки и передвижения	*2*	
	103-104	Остановка прыжком и двумя ногами.	*2*	
	105-106	Повороты на месте.	*2*	
	107-108	Ловля двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола на месте и в движении	*2*	
	109-110	Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола	*2*	
	111-112	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку	*2*	
	113-114	Броски мяча: с места, двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, сверху	*2*	
	115-116	Штрафной бросок, бросок в прыжке, крюком	*2*	
	117-118	Двухшажная техника. Ведение мяча с высоким и низким отскоком, с изменением направления движения, с обводкой препятствий.	*2*	
		Техника защиты	***2***	
	119-120	Стойка и передвижение защитника. Вырывание, выбивание, перехват мяча.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Отработка основных элементов техники игры в баскетбол. Просмотр соревнований и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ. Мастер-класс.			
Тема 4.4. Обучение тактике игры	**Практические занятия:**		**10**	2-3
		Тактика нападения и защиты		
	121-122	Индивидуальные действия.	*2*	

	123-124	Групповые действия.	*2*	
	125-126	Взаимодействие двух игроков и более.	*2*	
	127-128	Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты. Постановка, заслоны, отрыв.	*2*	
	129-130	Сдача контрольных нормативов по баскетболу	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Изучение правил игры, жестикуляции и судейства.			
Тема 4.5. Применение подвижных игр при обучении баскетболу	**Практические занятия:**		**4**	
	131-132	Практическое ознакомление студентов с подвижными играми.	*2*	
	133-134	Проведение самостоятельно одной подвижной игры	*2*	
Раздел 5. Футбол			**34/12**	
Тема 5.1 История развития и основные правила игры в футбол	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	135-136	История и основные этапы развития футбола. Правила соревнований.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Структура управления футболом в России.			
Тема 5.2. Техника и тактика игры	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	137-138	Приемы игры в нападении и защите, классификация техники. Командные, групповые и индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	*2*	
Тема 5.3 Обучение технике игры	**Практические занятия:**		**14**	2-3
		Техника нападения.	***12***	
	139-140	Перемещения, техника владения мячом.	*2*	
	141-142	Удары по мячу ногой	*2*	
	143-144	Удары по мячу головой, остановка мяча	*2*	
	145-146	Ведение мяча. Вбрасывание мяча. Отбор мяча	*2*	
	147-148	Приёмы игры вратаря	*2*	
	149-150	Сдача контрольных нормативов	*2*	
		Техника защиты	***2***	
	151-152	Перехват мяча . Отбор и выбивание мяча.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Подобрать средства и методы обучения и тренировки.			
Тема 5.4	**Практические занятия:**		**10**	2-3
		Тактика нападения.	***4***	

Обучение тактике игры	153-154	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом	*2*	
	155-156	Групповые действия Командные действия. Учебные игры 1-4-2-4; 1-4-4-2; 1-4-3-3	*2*	
		Тактика защиты.	***6***	
	157-158	Индивидуальные действия. Опека игрока, владеющего мячом	*2*	
	159-160	Групповые и командные действия	*2*	
	161-162	Сдача контрольных нормативов по футболу	*2*	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Изучение особенностей организации соревнований с использованием литературных источников, видеозаписей и телетрансляций соревнований, проводимых по правилам Международной Федерации.			
Тема 5.5 Применение подвижных игр при обучении футболу	**Практические занятия:**		**2**	3
	163-164	Практическое ознакомление студентов с подвижными играми.	*2*	
	Составление плана конспекта тренировочного занятия.			
02.01.04	**Оздоровительные виды гимнастики**		**78/39**	
Введение в предмет			**1**	
Тема 1.1 Значение оздоровительной гимнастики	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Характеристика оздоровительной гимнастики. Предмет, средства оздоровительной гимнастики. Организация и проведение занятий.	1	2
Раздел 1.Научно-методические основы оздоровительной гимнастики			**4/2**	
Тема 1.1 Задачи и методические особенности оздоровительной гимнастики	**Содержание учебного материала**		**1**	
	2	**Оздоровительная гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания.** Основные задачи оздоровительной гимнастики. Гимнастика как базовая учебная дисциплина.	1	2
Тема 1.2 Классификация видов гимнастики	**Содержание учебного материала**		**2**	
	3-4	Классификация видов гимнастики. Оздоровительно-развивающие и спортивные виды гимнастики: гигиеническая, вводная гимнастика, физкультурная минутка, лечебная гимнастика; основная гимнастика, женская гимнастика, атлетическая гимнастика. Спортивные виды гимнастики: спортивная, художественная гимнастика, спортивная акробатика, спортивная аэробика. Понятие и их направленность. Значение, виды и содержание оздоровительно-развивающей и спортивной гимнастики.	2	2

	Самостоятельная работа студентов		***2***	***3***
	Подготовка презентации о знаменитых гимнастах СССР, России,			
Тема 1.3 Оздоровительная гимнастика как учебно-педагогическая и научная дисциплина.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	5	Социально-педагогические аспекты оздоровительной гимнастики. Методологические основы оздоровительной гимнастики. Методы преподавания.	1	
Раздел 2. Терминология Оздоровительной гимнастики			**11/11**	
Тема 2.1 Характеристика гимнастической терминологии	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	6	Характеристика и правила гимнастической терминологии.	2	
	7-8	Способы образования терминов, правила применения и сокращения терминов. Образование терминов путем заимствования, словосложения и т.д.	2	2
Тема 2.2 Правила гимнастической терминологии	**Самостоятельная работа студентов**		***2***	***3***
	Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращения.			
Тема 2.3 Запись гимнастических упражнений	**Содержание учебного материала**			
	9-10	Основные термины гимнастики. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. Термины упражнений на снарядах, в акробатике и художественной гимнастике.	2	
	Практические занятия		6	
	11-12	Правила записи упражнений. Формы и типы записи упражнений.	2	2
	13-14	Правила и формы записи упражнений: на снарядах, ОРУ, акробатических упражнений и художественной гимнастики.	2	3
	15-16	Составление комплекса общеразвивающих упражнений, выполняемых из различных исходных положений	*2*	2-3
	Самостоятельная работа студентов		***7***	***3***
	Составление конспекта ОРУ без предметов			
Раздел 3. Информационно-ознакомительные характеристики ОГ и техника безопасности на занятиях.			**22/18**	
Тема 3.1.Гимнастика оздоровительно-	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	17-18	Гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Гимнастическая аэробика. Шейпинг.	2	

кондиционной направленности	19-20	Атлетическая гимнастика. Водная гимнастика. Восточные системы оздоровительной гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Подготовка докладов, рефератов по темам: Гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Гимнастическая аэробика. Шейпинг.			
Тема 3.2 Требования к местам проведения занятий	**Самостоятельная работа студентов**		***4***	***3***
	Требования к гимнастическому оборудованию, инвентарю. Технические средства и многокомплектные гимнастические снаряды. Подготовка мест для проведения занятий. Установка и проверка состояния различных снарядов.			
Тема 3.3 Страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	21-22	Методика обучения страховки и помощи на занятиях гимнастикой. Страховка и помощь, разучивание их приемов и способов, методика обучения приемам помощи и страховки на уроках гимнастики.	2	
	23-24	Специальные и технические средства для обеспечения страховки. Виды помощи.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***6***	***3***
	Апробирование приемов помощи и страховки во время урока гимнастики			
Тема 3.4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности	**Практические занятия**		**12**	2
	25-26	Снарядовая гимнастика	2	
	27-28	Акробатика	2	
	29-30	Художественная гимнастика	2	
	31-32	Спортивная аэробика	2	
	33-34	Акробатический рок-н-ролл	2	
	35-36	Спортивный фитнесс	2	
Тема 3.5 Врачебный контроль и самоконтроль	**Содержание учебного материала**		***2***	***3***
	37-38	Врачебный контроль и самоконтроль за физическим состоянием и самочувствием		
	Самостоятельная работа студентов		***4***	***3***
	Врачебный контроль и самоконтроль как мера профилактики травматизма.			
Раздел 4. Профилактика заболеваний при помощи оздоровительной гимнастики			**14/-**	
Тема 4.1 Сколиоз	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	39-40	Степени сколиоза и его диагностика.	1	

	41-42	Принципы оздоровительной гимнастики при сколиозе. Упражнения для всех стадий сколиоза.	2	
Тема 4.2 Плоскостопие	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	43-44	Причины. Симптомы. Виды и стадии.	2	
		Принципы оздоровительной гимнастики при плоскостопии. Упражнения для всех стадий плоскостопия.	1	
Тема 4.3 Оздоровительная гимнастика для сердечно-сосудистой и дыхательной систем	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	45-46	ВСД, тахикардия, брадикардия. Характеристика заболеваний. Упражнения для ССС.	2	
	47-48	Оздоровительная гимнастика для дыхательной системы, как средство для восстановления после заболеваний.	1	
Тема 4.4 Оздоровительная гимнастика для коленного сустава	**Содержание учебного материала**		**7**	2-3
	49-50	Артрит. Артроз .Симптомы и их диагностика.	2	
	51-52	Комплекс упражнений для коленного сустава.	5	
Раздел 5. Основные средства гимнастики				
Тема 5.1 Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения	**Содержание учебного материала**		**26/10**	
	53-56	Строевые упражнения. Задачи строевых упражнений на уроках физической культуры. Строй и его структурные элементы. Классификация строевых упражнений. Методы и методические приёмы обучения	1	2
	Практические занятия: – овладеть практическими навыками выполнения строевых упражнений:		8	2-3
	57-58	Строевые упражнения. «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», повороты на месте, расчёт, повороты в движении.	2	
	59-60	Построения и перестроения: – построение в шеренгу, в команду; – перестроения из одной шеренги в две и обратно; – перестроение из одной шеренги в три; – перестроение из колонны по одному в колонну по два; – перестроение уступами из колонны по одному в колонну по три (по четыре); – перестроение из шеренги, захождением плечом; – перестроение в движении одновременным поворотом; – перестроение дроблением и сведением.	2	

	61-62	Передвижения: – строевой шаг; – походный шаг; – гимнастический шаг; – остановка строя; – движение на место; – изменение скорости, темпа и ритма передвижения: «Шире – шаг!», «Короче – шаг!», «Чаще – шаг!», «Ре – же!», «Полный – шаг!». Элементы фигурной маршировки: – обход, диагональ, противоход, змейка, круг, скрещение, петля, восьмёрка, спираль.	2	
	63-64	Размыкания и смыкания: – размыкания приставными шагами по фронту из колонны по три; – смыкание приставными шагами; – размыкание из колонны по три (четыре) от середины или в одну сторону с поворотами; – разминка по распоряжению: «Разошлись по ориентирам!», «Разошлись от середины на вытянутые в стороны руки!»	2	
	Самостоятельная работа студентов:			
	1. записать схему границ гимнастического зала с указанием условных точек (центр, середина, углы и т.д.) в тетрадь дисциплин; 2. зарисовать схематично элементы фигурной маршировки; 3. составить сценарий спортивной (фигурой) маршировки для спортивного праздника, составить карты-задания по выполнению заданий построений и перестроений; 4. разработать учебную карточку строевых упражнений для учебной практики		***4***	***3***
	65-66	Общеразвивающие упражнения. Назначение и классификация общеразвивающих упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений и требования к оформлению клиентов. Обучение общеразвивающим упражнениям. Способы проведения общеразвивающих упражнений.	2	2
	Практические занятия:		6	2-3
	67-68	Запись в тетрадь дисциплины отдельных ОРУ: Запись в тетрадь комплексов ОРУ;	*2*	
	69-70	Оформление комплексов ОРУ без предметов; Запись и оформление комплекса ОРУ с предметами: с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, с набивными мячами, гантелями, гимнастическими обручами в парах;	*2*	
	71-72	Обучение ОРУ: по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям, игровой способ; Способы проведения ОРУ: раздельным способом, поточным способом, проходным способом, круговым способом	*2*	
	Самостоятельная работа студентов:			
	Конструирование комплексов ОРУ без предметов, с предметами, на снарядах и подготовка к учебной практике		***3***	***3***
	Практические занятия:		6	2-3

	73-74	Прикладные упражнения. Методика проведения прикладных упражнений в учебной группе. Ходьба: походный шаг, с опорой на колени, прогнувшись.	*2*	
	75-76	Переползание: на четвереньках, на боку, по-пластунски, с партнёром и грузом. Приёмы переноски партнёра: одним, двумя, тремя и четырьмя товарищами, с помощью предметов.	*2*	
	77	Лазание: на гимнастической стенке, наклонной скамейке, по шесту, лазание по канату: в два приёма, три приёма, без помощи ног, с партнёром на плечах.	*1*	
	Самостоятельная работа студентов:		***3***	***3***
	Записать в рабочую тетрадь классификацию упражнений в лазании.			
Дифференцированный зачет	78	Зачетное занятие	**1**	3

02.01.05	**Спортивное ориентирование**		**38/19**	
Раздел 1. Введение в предмет, характеристика спортивного ориентирования			**4/2**	
Тема 1.1 История развития спортивного ориентирования	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
	1-2	История развития спортивного ориентирования. Ориентирование в системе физического воспитания.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***1***	***3***
	Значение спортивного ориентирования в жизни человека.			
Тема 1.2 Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
	3-4	Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***1***	***3***
	Рогейн - как прикладной вид ориентирования.			
Раздел 2. Топографические основы спортивного ориентирования.			**6/3**	
Тема 2.1 Основы составления спортивных карт.	**Содержание учебного материала**		***6***	1-2
	5-6	Карта в спортивном ориентировании. Основные компоненты. Топографические знаки (искусственные объекты, растительность).	*2*	
	7-8	Топографические знаки (гидрография, рельеф, камни, судейские знаки).	*2*	
	Практическое занятие №1		***2***	**3**
	9-10	новы спортивного ориентирования. Топографическая подготовка.	*2*	

	Самостоятельная работа студентов		***3***	***3***
	Виды масштабов. Способы их определения. Определение условных знаков на карте.			
Раздел.3. Технике - тактические основы в спортивном ориентировании			**14/7**	
Тема 3.1 Основы технико-тактических действий в спортивном ориентировании	**Практические занятия №2-14**		**14**	**2-3**
	11	Определение условных знаков спортивных карт на местности.	1	
	12	Основы работы с компасом. Определение азимута.	1	
	13	Ориентирование вдоль дорог. Упражнения на местности с компасом.	1	
	14	Ориентирование вдоль линейных объектов. Упражнения, по определению расстояния.	1	
	15	Ориентировании по с помощью компаса (азимут). Развитие выносливости.	1	
	16	Веерное ориентирование. Развитие силовых способностей.	1	
	17	Парковое ориентирование. Специальные упражнения ориентировщиков.	1	
	18	Совершенствование техники чтения карты.	1	
	19	Ориентирование на простой местности. Развитие памяти. «Нитка».	1	
	20	Тактическое планирование прохождения дистанций в спортивном ориентировании.	1	
	21	Основные формы занятий спортивным ориентированием.	1	
	22	Проведение уроков с элементами спортивного ориентирования	1	
	23-24	Подвижные игры с элементами ориентирования.	2	
	Самостоятельная работа студентов		***7***	***3***
	Технические и тактические элементы в спортивном ориентировании.			
Раздел 4. Построение учебного и тренировочного процесса в спортивном ориентировании			**16/11**	
Тема 4.1 Методика обучения технико-тактическим и соревновательным действиям в спортивном ориентировании	**Содержание учебного материала**		14	1-2
	25-26	Основы методики обучения и тренировки в спортивном ориентировании	2	
	Практические занятия №15-21		14	
	27-30	Физическая подготовка в спортивном ориентировании	*4*	
	31-34	Методика обучения прохождению дистанций в заданном направлении.	*4*	
	35-38	Методика обучения прохождению дистанций по выбору.	*4*	
	39-40	Методика обучения прохождению дистанций в эстафетном ориентировании. Развитие скоростных способностей.	*2*	
	41-42-	ганизация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	*2*	

	43--44 Прохождение контрольной дистанции.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов	***11***	***3***
	Правила соревнования по спортивному ориентированию		
	Составление конспектов урока		
	Доклад на тему «Ориентирование в городской местности»		
02.01.06	Туризм		
Наименование разделов	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**	**Объем**	**Уровень**
1	**2**	**3**	**4**

	Раздел 1. ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ	38/19	
Тема 1.1. Азбука туризма	**Содержание учебного материала**	2	
	Возникновение туризма. Развитие туризма в России. Современная ситуация в сфере туризма. Плановый и самодеятельный туризм. Классификация походов по средствам передвижения и месту проведения. Классификация походов в зависимости от цели. Основные этапы развития спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование в системе физического воспитания РФ		2
Тема 1.2. Ориентирование и топография	**Содержание учебного материала**	6	
	Понятие местности, типовые формы рельефа. Ориентирование. Масштаб. Содержание карты. Компас. План и карта. Работа с картой на маршруте		2
	Практические занятия	2	
	1. Разработка маршрутов походов		
	2. Работа с картой и компасом		

Тема1.3. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**		
	Гигиена туриста. Одежда и обувь. Доврачебная помощь. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Уход за больным в походе	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Оказание первой доврачебной помощи.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Разновидности переправ		
	Практические занятия		

Тема 1.4. Обучение передвижению по различным видам местности	1.	Вязка узлов. Узлы для связывания концов веревки: - прямой, академический, встречный, ткацкий, брамшкотовый, грейпвайн. Узлы для присоединения веревки к объекту (опоре): проводник, проводник-восьмерка, стремя, двойной проводник, беседочный, булинь, австрийский проводник, карабинная удавка, штыковой. Схватывающие: - пруссик, австрийский, Бахмана, несимметричный схватывающий. Контрольные узлы: - простой, восьмерка.	10	
	2.	Переправа первого участника через водное препятствие. Переправа первого участника вброд. Расстояние между страхующей и сопровождающей веревками. Переправа первого участника по тонкому льду. Переправа первого участника через реку по бревну		
	3.	Движение по навесной переправе. Организация перил. Снятие перил. Порядок пристегивания к перилам, отстегивание.		
	4.	Преодоление подъема первым участником, организация перил. Преодоление подъема первым участником с командной страховкой. Организация перил.		
	5.	Организация перил, снятие перил. Организация перил. Укладка бревна. Снятие перил. Движение по перилам: вброд, по бревну через реку, овраг и по тонкому льду. Движение по навесной переправе.		
	6	Спуск по склону с самостраховкой по перилам, подъем по склону с верхней командной страховкой. Организация спуска. Спуск (подъем) по склону с самостраховкой по перилам. Подъем по склону с верхней командной страховкой. Спуск по перилам (дюльфер). Спортивный спуск.		
	7	Траверс склона участником по командной страховке. Организация траверса. Траверс участниками.		
	8	Переправа маятником через ручей, овраг. Организация маятниковой переправы. Переправа маятником через ручей, овраг.		
Тема 1.5. Организация питания в походе	**Содержание учебного материала**		1	2
	Составление меню. Хранение продуктов. Особенности приготовления пищи в походе			
Тема 1.6. Туристское снаряжение	**Содержание учебного материала**		1	2
	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения.			
	Практические занятия		2	
	Укладка рюкзака. Постановка палатки			
Тема 1.7. Экологическая подготовка туриста	**Содержание учебного материала**		2	2
	Основные принципы охраны природы			
Тема 1.8. Краеведение	**Содержание учебного материала**		2	2
	Дагестан- как объект туризма			
Тема 1.9. Туристские соревнования	**Содержание учебного материала**		2	2
	Организация и проведение соревнований по туризму и спортивному ориентированию. Категории маршрутов. Требования к месту соревнований и оборудованию. Судейство соревнований по			

	Обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и спортивным ориентированием.		
	Практические занятия	2	
	Привал и бивак в походе. Планировка бивака. Виды костров.		
Тема 1.10. Безопасность туризма	**Содержание учебного материала**	2	2
	Инструктажи по технике безопасности в туристском походе, правила купания в походе, правила передвижения по автомобильным дорогам, правила дорожного движения, поведение в поездах и общественном транспорте. Причины аварий в туристском походе. Международный свод сигналов бедствия		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Туризм и спортивное ориентирование»		19	
• Измерение расстояния по карте и местности. Составление календарного плана похода. Составление меню похода для группы из 5 -8 человек. Отработка техники движения и преодоление препятствий в походе. Отработка умений узлы для связывания концов веревки. Изучение переправы вброд. Изучение движения по навесной переправе, преодоления подъема; организации перил, снятие перил; определение траверса склона; изучение правил страховки, перил и сопровождения. • Составление положения на проведение соревнований по пешеходному туризму и спортивному ориентированию. • Подготовка реферата «Характеристика топографических знаков». • Составление списка личного и командного снаряжения			
02.01.07	**Единоборства**	38/19	
Тема 1. Теоретические аспекты единоборств	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Общие вопросы теории единоборств. История развития единоборств.		1
	2. История развития и краткая характеристика видов и стилей единоборств. Терминология в единоборствах.		1
Тема 2. Методика обучения технике единоборств	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Обучение приемам техники единоборств		1
	Практические занятия	12	
	1. Обучение основным стойкам, используемым для проведения защитных и атакующих действий.		
	2. Обучение основным ударам руками и ногами на месте и в движении.		
	3. Обучение блокам и уходам от ударов руками и ногами		
	4. Совершенствование нанесения ударов руками и ногами в движении по «лапам»		
Тема 3. Методика обучения технике самообороны в единоборствах	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Техника самообороны в единоборствах		2
	Практические занятия	12	
	1. Обучение элементам самообороны от захватов: одежды, рук, шеи, волос и т. д		
	2. Обучение элементам самообороны от ударов руками и ногами.		
	3. Обучение элементам самообороны от нанесения ударов ножом		
	4. Обучение элементам самообороны от нанесения ударов палкой.		

	5.	Совершенствование элементов самообороны без инвентаря.		
	6.	Совершенствование элементов самообороны с использованием инвентаря		
	Контрольное выполнение приемов техники единоборств		2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Работа с учебно-методической документацией		19	
	Виды работ 1. Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности 2. Проведение фрагмента занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности 3. Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятель-ности			
02.01.08	**Новые физкультурно-спортивные виды**		**38/19**	
Тема 1. Общие понятия о новых видах физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание**		2	
	1.	Понятие, цели и необходимость появления новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		
	2.	Исторические, национальные и региональные предпосылки появления и развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		
Тема 2. Виды спорта и физкультурно-спортивной деятельности, производные от традиционных дисциплин тяжелой атлетики.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие и содержание вида спорта «армрестлинг», «пауэрлифтинг», «силовой экстрим».		
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка и применение комплексов занятий по дисциплинам, прикладным от тяжелой атлетики		
Тема 3. Виды спорта и физкультурно-спортивной деятельности производные от игровых видов спорта	**Содержание**		2	
	1.	Понятие и содержание вида физкультурно-спортивной деятельности «Мини-футбол» и «Футзал»		
	2.	Понятие и содержание вида физкультурно-спортивной деятельности «Регби», «Гольф», «Поло»		
	Практические занятия		2	

	1.	Разработка программно-нормативных документов, производных от игровой деятельности		
Тема 4. Прикладные и комбинированные виды	**Содержание**		2	
	1.	Понятие и содержание видов физкультурно-спортивной деятельности «велофристайл», «велотриал», «мототриал», «триатлон».		
	Практические занятия		2	
	1.	Организация и проведение «круглого стола» о прикладных и комбинированных видах физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 5. Экзотические и экстремальные	**Содержание**		2	
	1.	Понятие и содержание видов физкультурно-спортивной деятельности «паркур», «пейнтбол», «дайвинг».		
	Практические занятия		2	
	1.	Организация и проведение «круглого стола» об экзотических и экстремальных видах спорта		
Тема 6. Разновидности традиционных систем оздоровления	**Содержание**		2	
	1.	Ритмическая гимнастика		
	2.	Оздоровительная аэробика		
	Практические занятия		1	
	1.	Методика проведения оздоровительной аэробики и ритмической гимнастики		
Тема 7. Разновидности традиционных систем оздоровления	**Содержание**		2	
	1.	Оздоровительная растягивающая гимнастика (стретчинг)		
	2.	Силовая гимнастика (бодибилдинг)		
	Практические занятия		2	
	1.	Методика разработки и организация проведения занятий по традиционным системам оздоровления		
Тема 8. Разновидности традиционных систем оздоровления	**Содержание**		2	
	1.	Система «Шейпинг»		
	2.	Система физических упражнений в фитнесе		
	Практические занятия		1	
	1.	Организация и проведение занятий по традиционным системам оздоровления		
	Содержание		2	
	1.	Отличительные характеристики восточных систем оздоровления		

Тема 9. Характеристика восточных систем оздоровления	2.	Системы оздоровления гимнастики в Китае		
	3.	Йога – система оздоровления в Индии		
	Практические занятия		2	
	1.	Методика проведения занятий по восточным системам оздоровления		
Тема 10. Оздоровительные методики дыхательных упражнений	**Содержание**		2	
	1.	Дыхательная гимнастика в системе «Хатха-йога». Парадоксальная дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой		
	2.	Методика волевой ликвидации глубокого дыхания К.П. Бутейко. Система трехфазного дыхания О. Г. Лобановой		
	Практические занятия		4	
	1.	Методика разработка и применение систем дыхательной гимнастики		
	2.	Методика разработка и применение комплексов упражнений волевого и трехфазного дыхания		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Работа с учебно-методической документацией Составление комплексов упражнений на общее и избирательное развитие силы, на формирование гармоничного телосложения, на развитие рельефа мышц. Составление стилизованных комплексов общеразвивающих упражнений на формирование точности и координации движений. Совершенствование техники игры в бадминтон, настольный теннис. Выполнение комплексов упражнений стретчинга.		19	

МДК.02.02	**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**		**86/43**	
Тема 1. **Общие основы организации**	**Содержание учебного материала**			1-2
	1-2	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.	*2*	

физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся		Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы		
	3-4	Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.	2	1-2
	5-6	Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы **организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.**	2	1-2
	Практические занятия		2	2-3
	7-8	Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***3***
	Доработка и оформление записей по лекционному материалу. Подготовка к практическим занятиям и работкам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание учебного материала**			
	9-12	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.	4	1-2
	13-16	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.	4	1-2
	17-20	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.	4	1-2
	21-24	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.	4	1-2

	25-26	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.	2	1-2
	27-30	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. **Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП).**	4	1-2
	Практические занятия			2-3
	31-34	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ.	4	
	35-38	Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ.	4	
	39-42	Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	4	
	43-44	Анализ программ подготовки для ДЮСШ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		***10***	***3***
	Доработка и оформление записей по лекционному материалу. Работа с учебно-методической литературой. Изучение нормативно-правовых документов			
Тема 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	**Содержание учебного материала**			1-2
	45-48	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей.	4	
	49-52	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов.	4	1-2
	Практические занятия			2-3
	53-54	Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		***10***	***3***
	Подготовка реферата и сообщения по теме:			

	Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор): 1) система Купера; 2) режим 1000 движений (система Амосова); 3) 10000 шагов каждый день (система Михао Икай); 4) бег ради жизни (система Лидьярда); 5) система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю); 6) скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); 7) калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане); 8) система Стрельниковой; 9) система П. Иванова; 10)восточные системы и средства оздоровления; 11) оздоровительные танцы; 12) тропы здоровья; 13) скандинавская ходьба (ходьба с палками).			
Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	**Содержание учебного материала**			
	55-58	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.	4	1-2
	59-60	Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», ведомственных актов Министерства спорта РФ и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Орловской области		***6***	***3***
Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных	**Содержание учебного материала**			
	61-62	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад.	2	1-2
	63-68	Планированию спортивных соревнований и мероприятий.	6	1-2

мероприятий и соревнований.		Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о соревновании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования. Отчетная документация о проведении соревнований.		
	69-74	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров	6	1-2
	Практические занятия		4	2-3
	75-78	Разработка Положения о соревнованиях. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.		
	Самостоятельная работа обучающихся		***6***	***3***
	Доработка и оформление записей по лекционному материалу.			
Тема 6. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала**			1-2
	79-82	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами	4	
	Практические занятия			1-2
	83-86	Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		***7***	***3***
	Доработка и оформление записей по лекционному материалу. Работа с учебно-методической литературой. Изучение нормативно-правовых документов			

МДК 02.03	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ		100/50	
Раздел 1. Организация и проведение занятий лечебной физической культурой при нарушениях, травмах и заболеваниях.			**64/25**	1
Тема 1.1. Основные понятия. Значение ЛФК и история развития.	1	Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм. ЛФК как естественно-биологический метод лечения, метод неспецифической терапии, метод патогенетической терапии и метод активной функциональной терапии. Роль ЛФК в общей системе физической реабилитации, как метода восстановительной терапии.	1	
Тема 1.2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений	2	Механизмы лечебного воздействия физических упражнений: тонизирующего влияния, трофического действия, формирования компенсаций и нормализации функций. Роль нервных и гуморальных влияний в адаптации организма к физическим нагрузкам.	1	
Тема 1.3. Средства ЛФК.	3	Характеристика основных средств ЛФК: классификация, влияние, применение. Дополнительные средства ЛФК: характеристика, влияние, применение. Метод применения ЛГ в воде. Классификация и характеристика физических упражнений применяемых в ЛФК.	1	
Тема 1.4. Формы и методы ЛФК	4	Формы проведения ЛФК: виды, характеристика. ЛГ как основная форма ЛФК. Характеристика методов занятий ЛФК. Характеристика способов проведения занятий ЛФК.	1	
Тема 1.5. Периоды и режимы ЛФК	5	Двигательные периоды и режимы лечебного применения ФУ. Определение задач ЛФК, согласно, периода. Показания и противопоказания при назначении ЛФК.	1	
Тема 1.6. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК	6	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК. Критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Регулирование нагрузки на занятиях ЛФК. Основные принципы применения физических упражнений в ЛФК	1	
Тема 1.7. Методика составления и проведения занятий в ЛФК	7	Схема занятия ЛФК. Методика составления комплексов ЛФК и двигательных программ, в зависимости от периода ЛФК. Принципы составления частных методик ЛФК с использованием различных средств и форм. Методические особенности проведения занятий по ЛФК, с учётом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.	1	

Тема 1.8. Методы врачебно-педагогической оценки	8	Оценка воздействия и эффективность ЛФК. Методы врачебно-педагогической оценки r-лияния ЛФК на организм больного. Физиологическая кривая нагрузки.	1	
Тема 1.9. Материально техническое обеспечение ЛФК.	9-10	Гигиенические требования к залам ЛФК. Параметры микроклимата. Оснащение и оборудование залов ЛФК, залов корригирующей гимнастики, тренажёрных залов, зштов для занятий механотерапией. Оснащение мест для проведения занятий в воде.Организация места занятий физическими упражнениями, с учётом целей и задач ЛФК, а также возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Документация и учёт работы.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1 История развития и становления ЛФК как науки. Роль русских и зарубежных учёных в развитии ЛФК. Методики проведения ГГ, У ГГ, самостоятельных занятий физ. упражнениями, лечебной дозированной ходьбы, Особенности занятий физическими упражнениями с лицами среднего и пожилого возраста. -Подвижные игры в системе реабилитации детей.	***10***	***3***
Частные методики ЛФК			***54/15***	
Тема 1.10. ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы	11-12	Характеристика клинического проявления заболеваний с.с.с. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях с.с.с. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы, применяемые при заболеваниях с.с.с. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Дозировка физической нагрузки при заболеваниях с.с.с. Основы методики ЛФК при заболеваниях с.с.с.	2	1
Тема 1.11. ЛФК при патологии сосудов.	13	Характеристика клинического проявления заболеваний. Средства и формы, применяемые при заболеваниях с.с.с. Основы методики ЛФК при патологии сосудов	1	1
Тема 1.12. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	14	Характеристика клинического проявления заболеваний дыхательной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы, применяемые при заболеваниях с.с.с. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы у детей. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания	1	1-2

Тема 1.13. ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	15	Характеристика клинического проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях внутренних органов. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы, применяемые при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях ЖКТ у детей. Основы методики ЛФК при заболеваниях внутренних органов	1	1-2
Тема 1.14. ЛФК в травматологии.	16	Виды и симптомы травм ОДА. Характеристика травм пояса верхних и нижних конечностей, травм позвоночника и костей таза. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Средства и формы, применяемые при травмах ОДА. Методика применения физических упражнений с учётом этапа лечения. ЛФК при травмах у детей. Основы методики ЛФК при травмах ОДА различной степени сложности и различной локализации.	1	1-2
Тема 1.15. ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.	17	Характеристика клинического проявления заболеваний периферической нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы. Средства и формы, применяемые при заболеваниях нервной системы. Основы методики ЛФК при заболеваниях периферической нервной системыПрименение трудотерапии и механотерапии в лечении центральной и периферической нервной системы.	1	1-2
Тема 1.16. ЛФК при заболеваниях ЦНС.	18	Характеристика клинического проявления заболеваний ЦНС. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях ЦНС. Средства и формы, применяемые при заболеваниях ЦНС. ЛФК с детьми при ДЦП. Основы методики ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы.	1	1-2
Тема 1.17. ЛФК при функциональных нарушениях нервной системы.	19	Характеристика основных форм неврозов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при неврозах. Средства и формы, применяемые при неврозах. Основы методики ЛФК при неврозах	1	1-2
Тема 1.18. ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах	20	Характеристика деформаций ОДА. Причины возникновения, клиническое проявление. Профилактика и лечение нарушений осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений при деформациях ОДА. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы, применяемые при деформациях ОДА. Основы методики ЛФК при дефектах осанки и сколиозах. Оценка эффективности занятий ЛГ при нарушениях осанки.	1	1-2

Тема 1.19. ЛФК при плоскостопии.	21	Виды плоскостопия, их отличительные особенности. Причины возникновения, клиническое проявление. Профилактика и лечение плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы, применяемые при деформации ОДА. Основы методики ЛФК при плоскостопии	1	1-2
Тема 1.20. ЛФК при остеохондрозах позвоночника.	22	Характеристика клинического проявления остеохондроза. Средства и формы, применяемые при лечении остеохондроза. Основы методики ЛФК при остеохондрозе позвоночника различной локализации	1	1-2
Тема 1.21 ЛФК при заболеваниях суставов.	23-24	Характеристика клинического проявления заболеваний суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов. Средства и формы, применяемые при заболеваниях суставов. Основы методики ЛФК при заболеваниях суставов.	2	1-2
	Практические занятия:		**40**	2
ЛФК при ИМ, ИБС	25-28	Методика ЛФК при ИМ, ИБС, хронической сердечно-сосудистой недостаточности	4	
ЛФК при патологии сосудов	29-30	Методика ЛФК при патологии сосудов: атеросклерозе, облитерирующем эндартериите, тромбофлебите, варикозном расширении вен.	2	
ЛФК при бронхите	31-34	Методика ЛФК при бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, плеврите, эмфиземе легки	4	
ЛФК при гастрите	35-36	Методика ЛФК при гастрите, колите, язвенной болезни, спланхноптозе	2	
ЛФК при травмах	37-40	Методика ЛФК при травмах различной локализации.	4	
ЛФК при невритах	41-42	Методика ЛФК при невритах различной локализации, параличах, парезах	2	
ЛФК при инсульте	43-46	Методика ЛФК при инсульте, ДЦП	4	
ЛФК при неврозах	47-50	Методика ЛФК при неврозах	4	
ЛФК при дефектах осанки	51-54	Методика ЛФК при дефектах осанки и сколиозах	4	
ЛФК при плоскостопии	55-58	Методика ЛФК при плоскостопии	4	
ЛФК при остеохондрозе	59-62	Методика ЛФК при остеохондрозе различной локализации.	4	
ЛФК при артритах	63-64	Методика ЛФК при артритах, артрозах	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - составление комплексов ЛГ, при различных патологиях		15	3
Раздел 2. Использование основных видов и приёмов массажа в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности			**36/25**	
Тема 2.1. Общие сведения о массаже. Анатомо-физиологические основы массажа.	65-66	Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Классификация систем массажа. Современные школы массажа. Физиологические механизмы влияния массажа на организм. Влияние массажа на нервную систему, на кожу, на кровеносную систему, на лимфатическую систему, на мышечную систему, на костный и суставо-связочные аппараты, на работу внутренних органов и обмен веществ.	2	1-2
Тема 2.2. Гигиенические основы массажа. МТО массажа	67-68	Требования к массажисту. Режим работы массажиста. Требования к массируемому. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу. Методические особенности проведения процедуры массажа. Требования к помещению. Требования к параметрам микроклимата массажных кабинетов. Требования к оснащению и оборудованию кабинета массажа.	2	1-2
Тема 2.3. Физиологическое обоснование применения приёмов, методика и техника классического массажа	69-70	Характеристика приёмов классического массажа. Классификация приёмов классического массажа. Физиологическое воздействие массажных приёмов на организм. Методика и техника выполнения приёмов классического массажа.	2	1
Тема 2.4. Характеристика основных видов массажа	71	Классификация видов массажа. Гигиенический, спортивный, лечебный и косметический.	1	1-2
Тема 2.5. Формы и методы массажа	72	Частный и общий массаж, методика выполнения. Парный массаж. Классификация методов массажа.	1	1
Тема 2.6. Основы спортивного массажа	73-74	Классификация видов спортивного массажа. Особенности методики и техники выполнения, с учётом вида спорта, физиологического состояния спортсмена, этапа спортивной подготовки. Значение массажа в спортивной практике, применение массажа как средства профилактики спортивного травматизма и заболеваемости в спорте.	2	1

Тема 2.7. Самомассаж.	75-76	Техника и методика выполнения самомассажа на различных участках тела. Понятие самомассажа. Показания и противопоказания к его применению. Физиологическое воздействие на организм самомассажа. Типичные ошибки при проведении самомассажа. Особенности самомассажа до и после физической нагрузки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по отработке приёмов массажа		***25***	***3***
	Практические занятия по отработке приёмов массажа		**24**	2-3
Отработка приёма массажа: поглаживание	77-80	Поглаживание. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие. Техника и методика выполнения на различных участках тела (зонах). Вспомогательные приёмы поглаживания. Ошибки, наиболее часто встречающиеся при выполнении поглаживания. Практическое освоение разновидностей приёма.	4	
Отработка приёма массажа: растирание	.81-84	Растирание. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие. Техника и методика выполнения на различных участках тела (зонах). Вспомогательные приёмы растирания. Ошибки, наиболее часто встречающиеся при выполнении растирания. Практическое освоение разновидностей приёма	4	
Отработка приёма массажа: выжимание	85-88	Выжимание. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие. Техника и методика выполнения на различных участках тела (зонах). Ошибки, наиболее часто встречающиеся при выполнении выжимания. Практическое освоение разновидностей приёма.	4	
Отработка приёма массажа: разминание	.89-92	Разминание. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие. Техника и методика выполнения на различных участках тела (зонах). Вспомогательные приёмы разминания. Ошибки, наиболее часто встречающиеся при выполнении разминания. Практическое освоение разновидностей приёма	4	
Отработка приёма массажа: вибрация	93-96	Вибрация. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие вибрации. Техника и методика выполнения на различных участках тела (зонах), биологически активных точках (БАТ), выходе нервов и нервных стволах, мышцах. Разновидность вибрации. Ошибки, встречающиеся при выполнении приёма. Практическое освоение приёма.	4	
Отработка приёма массажа: ударные приёмы	97-100	Ударные приёмы. Характеристика приёма. Физиологическое воздействие ударных приёмов. Техника и методика выполнения рубления, похлопывания и поколачивания. Показания и противопоказания к применению приёма. Ошибки, встречающиеся при выполнении ударных приёмов. Практическое освоение ударных приёмов.	4	

	Всего:	100	
Учебная практика	Анализ сайта базы практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения; - изучение Устава учреждения, локальных актов. Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию в школе. Просмотр и анализ уроков по физической культуре в различных классах. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре. Проведение уроков по физической культуре в различных классах Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы в школе; Проведение с учащимися трудовых, культурно-массовых, физкультурно-массовых мероприятий по плану классного руководителя; Проведение с учащимися бесед на различные темы, в том числе физкультурно-спортивной направленности; Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося класса, в котором проходится практика. Знакомство с составлением плана мероприятий внеклассной работы по физической культуре в школе.	72	*3*

Производственная практика (по профилю специальности)	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре; проведение уроков по физической культуре в различных классах. Проведение с учащимися трудовых, культурно-массовых, физкультурно-массовых мероприятий по плану классного руководителя. Проведение с учащимися бесед на различные темы, в том числе физкультурно-спортивной направленности. Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося класса, в котором проводится практика. Проведение спортивных соревнований согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий школы. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в закрепленном классе. Исследование уровня физического развития и физической подготовленности учащихся школы. Проведение врачебно-педагогических наблюдений на уроках физической культуры (хронометраж, пульсометрия).	108	*3*
Аудиторных занятий		**796**	
в т.ч. ЛПЗ			
Самостоятельная работа обучающихся		**398**	
Учебная практика		**72**	
Производственная практика (по профилю специальности)		**108**	
Всего		**1518**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов: - методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

- лечебной физической культуры и массажа;

- универсальный спортивный зал;

- зал фитнеса; тренажерный зал;

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Технические средства обучения:

Раздаточные материалы по темам;

Проектор;

Компьютер;

Пособия, учебники по предмету и отдельным его разделам;

Оборудование учебного кабинета лечебной физической культуры и массажа требует:

1. Массажные столы;

2. Массажные валики, подушечки;

3. Простыни, полотенца, средства для скольжения рук;

4. Роликовые массажеры, массажер игольчатый Ляпко, иппликаторы Кузнецова и Ляпко; Гимнастические палки, гимнастические коврики, медицинболы, кистевой эспандер, эспандер для верхнего плечевого пояса, гантели 0,5-1 кг;

Наглядные пособия «мышечная система человека», «опорнодвигательный аппарат человека»;

Аппарат для измерения артериального давления, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой, угломер;

Мультимедио обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Алхасов, Д. С.* Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543132 (дата обращения: 21.02.2024).
2. *Бурухин, С. Ф.* Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 176 с.
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, ,2019г
4. *Алхасов, Д. С.* Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
5. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование Москва
6. *Стеблецов, Е. А.* Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов. 2020г.
7. Единоборства как средство развития личности, Степанов С.В., Головихин Е.В., 2018
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования, Юрайт -2020г

9. Дмитрий Сергеевич Алхасов. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебник для СПО. М.:ЮРАЙТ, 2019

Дополнительные источники

1. Кузнецов Е.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. - М.: Академия, 2018 г.
2. Никитушкин В.Г. "Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. Учебное пособие для СПО"
,Юрайт-2020г.
3. **Хуббиев Ш. З., Лукина Светлана ,** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, **Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет,2018г.**

Интернет-ресурсы

- 1. Библиотека международной спортивной информации. — URL: http://bmsi.ru
- 2. Департамент физической культуры и спорта города Москвы. — URL: http:// http://sport.mos.ru
- 2. Министерство спорта Российской Федерации. — URL: http:// minsport.gov.ru
- 4. Советский спорт. — URL: http://www.sovsportizdat.ru
- 5. Спортивная Россия. — URL: http:// http://infosport.ru
- 5. Теория и практика физической культуры. — URL: http://teoriya.ru
- 6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — URL: http://teoriya.ru
- 7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. — URL: http://uwgl.ru

1.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации профессионального модуля ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения предполагается теоретическое обучение, практические занятия, производственная практика (по профилю специальности).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководство практикой должно осуществляться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – экзамен (квалификационный).

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Умеет определять цели и задачи; Умеет составлять конспекты уроков ФК и спортивных тренировок с различными возрастными группами населения	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает и имеет представление значимости и ценности физической культуры в жизни человека (в быту, в рекреации); Умеет формулировать стимулы для занятий населения	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

	различных возрастных групп	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Умеет использовать базовые формы организации, регламентировать нагрузку и отдых в заданиях с учетом возрастных особенностей занимающихся	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	Выполняет педагогический контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях	Контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях. Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный

		экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Умеет организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Умеет оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю