МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Хасавюрт, 2023г.

«Согласовано»

Зам.дир по УВР

Гаджиева З.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК

Общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2027 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** Беркиханова Милена Хайбуллаевна - преподаватель ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД«Училище олимпийского резерва «Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09, ПК 1.7.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 05  ОК 09  ПК 1.7 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике   на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на   известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;   * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие   профессиональные темы  - владеть культурной устной и письменной речью, профессиональной терминологией | * особенности социального и   культурного контекста;   * правила оформления документов и построения устных сообщений * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы   (бытовая и профессиональная лексика);   * лексический минимум, относящийся к описанию   предметов, средств  и процессов профессиональной  деятельности;   * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7 Владеть культурной устной и письменной речью, профессиональной терминологией

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 22. Проявлять готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 62 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 36 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный  зачёт |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём**  **часов** | **Коды компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Профессиональная педагогическая коммуникация.** | **10** |  |
| **Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры** | Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью.  Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога. | 2 | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.7 |
| **Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности** | Общие сведения о речи. Признаки речи.  Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Понятие речевой коммуникации. | 2 | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.7 |
| **Практическое занятие №1.** Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме. | 1 |
| **Практическое занятие №2.** Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. | 1 |
| **Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции** | Понятие профессиональной коммуникации. Специфика  профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. | 1 | ОК 05,  ОК 09 |
| **Практическое занятие №3.** Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №4.** Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика. | 2 |  |
| **Раздел 2.** | **Культура речи.** | **44** |  |
| **Тема2.1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.** | Особенности языковой нормы и её виды. Понятие об орфоэпии как разделе языкознания. Нормы ударения. | 1 | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.7 |
| **Практическое занятие №5.** Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке. Орфоэпический словарь. Вариативность постановки ударения. | 1 |
| **Практическое занятие №6.** Основные правила русского литературного произношения. Диалекты русского языка. | 2 |
| **Тема 2.2. Понятие о нормах русского литературного языка.**  **Виды норм.** | Нормативность русского языка. Виды норм. Устная и письменная форма литературного языка. Умение владеть живым словом. Монологическая и диалогическая речь. | 2 | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.7 |
| **Практическое занятие №7.** Происхождение лексики русского языка.  Слова исконно русские и заимствования. Типы заимствованной лексики. | 2 |
| **Практическое занятие№ 8.** Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Свободные и ограниченные словосочетания. | 2 |
| **Тема 2.3. Функциональные стили речи. Специфика и** | Разновидности русского литературного языка. Научное изложение.  Публицистика. Деловая речь. О языке художественной литературы. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **жанры каждого стиля.**  **Литературный язык. Основы речи.** | Основы речи. |  | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.8 |
| **Практическое занятие №9. Научный стиль, его особенности, сфера реализации.** Официально – деловой стиль. Жанровое разнообразие, сфера реализации. Публицистический стиль, его особенности, жанры, сфера реализации. | 2 |
| **Тема 2.4. Деловая речь. Документы основного пользования и их оформление.** | Понятие деловой речи. Соблюдение точности и правильности в деловой речи. Документы основного пользования и их оформление**.** Реквизиты. | 2 | ОК 05,  ОК 09  ПК 1.8,  ПК 2.6 |
| **Практическое занятие №10.** Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме. | 2 |
| **Тема 2.5. Нормы произношения и ударение. Ударение слов.**  **Ударение в предложении.**  **Логическое ударение.** | Нормы произношения и ударение. Значение ударения в понимании слова и текста. Ударение слов. Ударение в предложении. Логическое ударение**.** | 2 | ОК 05,  ОК 09,  ПК 1.7 |
| **Практическое занятие №11.** Орфоэпические нормы в области гласных звуков.  Орфоэпические нормы в области согласных звуков.  Произношение отдельных грамматических форм.  Особенности произношения заимствованных слов. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6. Интонация в предложении. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении.** | Роль интонации в предложении. Соблюдение правильной интонации. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении. | 2 | ОК 05,  ОК 09 |
| **Практическое занятие №12.**Интонационный разбор предложений.  Разбор текста. Графические знаки, используемые в разборе предложений. | 2 |
| **Тема 2.7. Специалист. Речь специалиста. Требование к речи специалиста.** | Специалист в области физкультуры и спорта. Правильность и точность речи. Требование к речи специалиста. | 2 | ОК 05,  ОК 09,  ПК 3.4 |
| **Практическое занятие №13. Составление таблицы:**  «Компоненты культуры речи учителя физической культуры».  Разбор коммуникативных качеств специалиста. | 2 |
| **Практическое занятие №14. У**зкоспециальные термины специалиста в области физической культуры и спорта, употребляемые в специальных текстах. | 2 |
| **Тема 2.8. Подготовка публичного выступления.** | Сбор материала. Основные приемы поиска и записи материала.  Структура речи. Словесное оформление публичного выступления. Богатство и выразительность речи. Окончательная подготовка выступления. «Разметка» текста. Репетиция выступления. | 2 | ОК 05,  ОК 09,  ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №15.** Владение собой («как говорить»). Естественность поведения оратора. Признаки неестественного поведения. Техника речи и ее составляющие. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие № 16.** Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего. Основные принципы контакта с аудиторией. | 2 |  |
| **Тема 2.9. Общепонятность речи.**  **Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные.**  **Сокращения в русском языке.** | Требование к речи. Общепонятность речи. Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные. Изменения в русском языке за последнее время. Сокращения в русском языке. | 2 | ОК 05,  ОК 09,  ПК 1.7 |
| **Тема 2.10. Изобразительные и выразительные средства.** | Понятие изобразительных и выразительных средств. Инверсия. Аллегория. Сравнение. Гипербола. Олицетворение. Стилистические фигуры. | 2 | ОК 05,  ОК 09,  ПК 1.7 |
| **Практическое занятие № 17.** Тропы. Фигуры речи. Изобразительные возможности лексики. Экспрессивно-эмоциональная лексика. Звуковые средства выразительности. | 2 |
| **Раздел 3.** | **Морфология.** | **8** |  |
| **Тема 3.1. Грамматические категории и способы их выражения.** | Грамматические категории и способы их выражения. Род, число, падеж. Роль окончаний в изменении слов. Роль корня, суффикса в образовании слов. | 2 | ОК 05, |
|  | **Практическое занятие № 18**. Самостоятельные и служебные части речи. Значение имени существительного. Грамматические формы существительного. Словообразование существительных. | 2 | ОК 09,  ПК 1.7 |
|  | **Практическое занятие №19.** Значение и основные формы  прилагательных. Разряды прилагательных. Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные. Образование прилагательных из других частей речи. | 2 |
| **Практическое занятие №20.**Общее понятие о числительных. Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные.  Правописание числительных. Склонение числительных. | 2 |
| Всего: | 62 часов | |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** 
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

* + - ученические парты;
    - ученические стулья;
    - классная доска;
    - экран для мультимедиапроектора;
    - DVD и CD- диски;
    - методические пособия.

Технические средства обучения:

* + - компьютер;
    - мультимедиапроектор.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под редакцией А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2019 г. 2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно- практическое пособие для среднего профессионального образования /

В. Д. Черняк [и др. ; под общей редакцией

В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020 г. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450857>(дата обращения:

25.05.2021).

1. Русский язык и культура речи: Учебник. – Университетская книга, «Логос», 2019 г.
2. «Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253421>

» (Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022.

— 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Русский язык и культура речи: учебник Н.А. Герасименко/ Москва, «Академия», 2018 г.

2. Учебное методическое пособие. Курс лекций.

**3.2.3. Справочная литература:**

Словари по русскому языку (любое издание)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. По итогам обучения проводится дифференцированный зачёт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| − основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; − орфоэпические, лексические,  грамматические,  орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | − называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; − соблюдает орфоэпические, лексические,  грамматические,  орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | − тестовые задания  различных видов; − письменные и устные ответы;  − домашняя работа (упражнения) по темам  курса;  − контрольные письменные работы; − написание сочинений рассуждений;  − участие в обсуждении тем патриотической направленности;  − наблюдение за умением вести  дискуссию;  подбор и работа с текстами авторов различных национальностей. |
| − осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач  − применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; − находить и использовать различные источники информации, необходимые | − осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового  оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач − применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной  речи;  − находит и использует | − публичное  выступление по заданной теме;  − наблюдение и оценка на практических занятиях;  − презентация сообщения;  − защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме. |
| для подготовки к урокам  (словари, справочники); − анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; − устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка | различные источники информации,  необходимые для подготовки к урокам  (словари, справочники); − анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их  употребления; |  |