Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

# УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

#  Д.А.Бамматгереев

«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Основы антидопингового обеспечения

программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 Физическая культура**

 Хасавюрт, 2023 год

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана ГБПОУ РД «УОР «Триумф» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

Разработчик: Гаджиева З.Г. преподаватель

Рассмотрено на заседании

предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК специальных дисциплин М.Х.Беркиханова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

директор ГБУ ДО РД «Спортивная **школа** олимпийского резерва им. Ш. М. **УМАХАНОВА»**

 Умаханов Иманпаша Абдубасирович

30 августа 2023 г.

Утверждено приказом ГБПОУ РД «УОР»Триумф»

от 31.08.2023 № «Об утверждении учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ

учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год по специальности

49.02.01 Физическая культура»

1. **ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВДЛЯТЕКУЩЕГОКОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы антидопингового обеспечения**» включает:

* переченькомпетенцийсуказаниемэтаповихформированиявпроцессеосвоения

образовательнойпрограммы;

* описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапах их формирования;
* описаниешкал оценивания;
* критерии и процедуры оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
* методическиематериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,
* типовые контрольные задания ли иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.
1. **ПЕРЕЧЕНЬКОМПЕТЕНЦИЙСУКАЗАНИЕМЭТАПОВИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды Компе******тенции*** | **Планируемыерезультаты освоения ОПОП**Наименованиекомпетенции(всоответствиисФГОСВО) | **Переченьпланируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **ОК-4** | способностьюиспользовать | **знать:** | правовое |
| основыправовыхзнанийвразличных | регулирование | борьбыс |
| сферахжизнедеятельности | допингом;**уметь:**раскрыватьпроблему злоупотребления наркотиков идопинга в социальном, психолого-педагогическомимедико- биологическом контексте**;****владеть:** способностьюориентироватьсявположениях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурудопинг-контроля,правовые последствияприменениядопинга,способызащитыправспортсмена |
| **ОПК-1** | способностьюопределятьанатомо- морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | **знать:**анатомоморфологические, физиологические, биохимические, особенности физкультурно-спортивнойдеятельности,характерее влияниянаорганизмчеловека**уметь:** определять характер влиянияфизкультурноспортивнойдеятельностинафункционирование организма человека;**владеть:** навыками разрабатывать антидопинговые и антинаркотическиепрофилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта |
| **ОПК-3** | способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спортасучетомособенностейобучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | **знать:** роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;**уметь:** анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) при употреблении допинга**владеть:** навыками критическиоцениватьсвоеповедение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала по отношению к использованию допинга |
| **ОПК-7** | способностью обеспечивать в процессе профессиональной | **знать:**-процедурудопинг- контроля; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельностисоблюдениетребований безопасности, санитарных игигиеническихправилинорм,проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | -принципыорганизацииипроведения антидопинговой профилактической работы**уметь:**ориентироватьсявсписке запрещенныхк использованиювеществи методов,**владеть:**умениямисамостоятельноотслеживатьизменения«запрещенногосписка» |
| **ОПК-10** | способностью формировать осознанноеотношениеразличныхгрупп населения к физкультурноспортивнойдеятельности,мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни | **знать:*** общие принципы борьбы с допингом,ущерб,наносимыйдопингомидее спорта;
* важность

антидопинговогообразования;**уметь:**формироватьправильное спортивное поведение,**владеть:**способностьюразвивать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивнойдеятельности |
| **П К****- 8** | способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологическихосновахитехнологии тренировки в избранном виде спорта,санитарно-гигиеническихосновах деятельности в сфере физической культуры и спорта | **знать:**понятиедопинга,историюборьбысдопингомвспорте,общиепринципы борьбы с допингом,**уметь:**объяснитьмедико-биологическиеипсихологическиеосновыи технологии тренировки в избранном видеспорта**владеть:**методамивосстановления спортсмена в избранном виде спорта |
| **П К****- 9** | способностью формировать мотивациюкзанятиямизбраннымвидом спорта, воспитывать у обучающихсяморальныепринципычестной спортивной конкуренции | **знать:**последствияиспользования допинга на организм, ущерб, наносимый допингом идее спорта;**уметь:**воспитыватьуобучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции**владеть:** способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта без допинга |

# Оценочныесредствадляпроведениятекущего контроляуспеваемостиподисциплине

* + 1. **Примерныйтестовыйматериалдляоценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

***Тема1(формируемыекомпетенции***ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7,ПК-8):

1. Вкакихвидахспортаиспользуетсядопинг-агонистырецепторовэритропоэтина (ОПК- 1):
	1. Силовых.
	2. Скоростно-силовых.
	3. На выносливость.
2. Ктоможетприсутствоватьнапунктедопинг-контролявкачествепредставителя спортсмена (ОПК-3)?
	1. Никто,таккакнапунктедопинг-контроляможетнаходитьсятолькоспортсмени инспектор допинг-контроля.
	2. Тольковрачкоманды.
	3. Этоможетбытьлюбойчеловекнаусмотрениеспортсмена(тренер,врач, родственник, друг и т.д.)
3. Выберите:ктодолженпредоставлятьсведенияоместонахождениивсистемуADAMS (ОПК-3)?
	1. Спортсмены,входящиевпул(список)тестированиямеждународной федерации и/или национальной антидопинговой организации.
	2. Толькоспортсмены,участвующиевмеждународныхсоревнованиях.
	3. Спортсмены,планирующиеотъездзапределыРоссии
4. Какдолгоможетдлитьсяпроцедуратестированияспортсмена(ОПК-7)?
	1. Есливтечение30минутспортсменнесмогпредоставитьнеобходимое количество мочи, то процедура считается законченной.
	2. Столько,сколькопотребуетсяспортсменудлясдачинеобходимого количества мочи.
	3. Столько,сколькопосчитаетнеобходимымспортсмен.
5. Длячегобылсозданантидопинговыйкодекс(ПК-8)?
	1. Чтобыоказыватьдавлениенаспортсмена.
	2. Уравнятьвсехспортсменоввсоревновательныхусловиях.
	3. Ограничиватьучастиеопределенныхспортсменоввсоревнованиях.

***Тема2(формируемыекомпетенции***ОК-4;ПК-8)

* + 1. Чтоявляетсянарушениемантидопинговыхправил(ОК-4)?
			1. Наличиезапрещеннойсубстанциивпробеспортсмена.
			2. Использованиеилипопыткаиспользованиязапрещеннойсубстанцииилизапрещенного метода.
			3. Хранение,распространениеипопыткараспространениязапрещенныхсубстанцийили оборудования для применения запрещенных методов
			4. Отказотсдачипробыилинепредоставлениепробыбезуважительнойпричиныпосле получения официального уведомления
			5. Фальсификацияилипопыткафальсификациивпроцесседопинг-контроля
			6. Любоесочетаниетрехнарушенийправилдоступностиспортсменами,которыедолжны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
			7. Всевышеперечисленное,атакжепомощьипособничествовнарушенииантидопинговых

правил.

* + 1. ЧтотакоеЗапрещенныйсписокВАДА(Всемирногоантидопинговогоагентства) (ПК- 8)?
			1. Этопереченьсубстанцийиметодов,запрещенныхдляиспользования спортсменами
			2. Этосписоксубстанцийиметодов,запрещенныхдляиспользования только несовершеннолетними спортсменами
			3. Этопереченьпрепаратов,запрещенныхдляиспользованияна территории России
		2. Можетлиспортсменотказатьсяотсдачипробы(ОК-4)?
			1. Да,еслитренерспортсменаразрешитемунесдавать пробу
			2. Нет,спортсмендолженсдатьпробу,иначеотказбудетрассматриватьсякак нарушение антидопинговых правил
			3. Да,еслиуспортсменаестьдругиепланынаближайшеевремя,например,спортсмен собирался в кино.
		3. Выберите:можетлиприменениебиологическиактивнойдобавки(БАД)привестик неблагоприятному результату анализа пробы (ПК-8)?
			1. Нет,БАДынемогутсодержатьвсебезапрещенныевещества.
			2. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны.
			3. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

***Тема3(формируемыекомпетенции***ОПК-10;ПК-8;ПК-9):

* + - * 1. Вкакомслучаедопускаетсяприемспортсменомпрепарата,содержащегозапрещенную субстанцию (ОПК-10)?

Спортсменниприкакихобстоятельствахнеможетиспользоватьзапрещенные препараты

Вслучаееслиспортсменомбылополученоразрешениенатерапевтическое использование данного препарата

* + - * 1. Ккакойгруппевеществотносятсянандролон,деканоатиметенолон(ПК-8):

Диуретики

Витамины

Анаболическиестероиды

Биологическиактивныедобавки.

* + - * 1. Перечислитепоследствия,наносимыеиспользованиеманаболическихстероидов, организму спортсмена (ПК-

9):

# Примерныйпереченьпростыхпрактических

**контрольныхзаданийдляоцениваниярезультатовобученияввиде УМЕНИЙ**

1. Объяснитеспецификупроблемыдопингавизбранномвиде спорта (ПК-8).
2. ПроанализироватьизменениявсфереспискаВАДАза последние 2-3 года по своему виду спорта (ОПК-7).
3. Составитьбиологическийпаспортспортсменавашей специализации (ОПК-1).
4. Составитьтаблицуповидамнарушенийантидопинговых правил и правовых мер по отношению к ним (ОК-4).
5. Составитьпланработытренерасюнымиспортсменамив вашем виде спорта по формированию правильного спортивного

поведения(ОПК-10).

1. Проанализировать процедуру сдачи допинг пробы, указать,какиенарушениясостороныспортсменаиперсоналамогут иметь место (ОПК-3).
2. Провеститренингпоформированиюморально-этической установке к занятиям избранным видом спорта без допинга (ПК-9).

# Оценочныесредствадляпроведения промежуточной аттестации по дисциплине

* + 1. **Примерныйпереченьвопросовкзачетудля оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**
	1. Понятиедопинга,историяборьбысдопингомвспорте,общиепринципы борьбы с допингом (ПК-8).
	2. Ущерб,наносимыйдопингомидееспорта(ПК-8).
	3. Спортивныеценности,спортивнаяэтика,правильноеспортивноеповедение (ОПК-1, ОПК - 10).
	4. Значениеантидопинговогообразования(ОПК-10).
	5. Проблемазлоупотреблениянаркотиковидопингавсоциальномконтексте(ОПК-3).
	6. Проблемазлоупотреблениянаркотиковидопингавпсихолого- педагогическом контексте (ОПК-3).
	7. Проблемазлоупотреблениянаркотиковидопингавмедико-биологическом контексте (ОПК-3).
	8. Правовоерегулированиеборьбысдопингом:содержаниеипринципы антидопинговой Конвенции Совета Европы (ОК-4).
	9. МеждународнаяконвенцияЮНЕСКОоборьбесдопингомвспорте,Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты (ОК-4).
	10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положенияФедеральногозаконаот4декабря2007г.N329-ФЗ"Офизическойкультуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил (ОК-4).
	11. Международныеинациональныеантидопинговыеорганизации,рольWADAв борьбе с допингом (ОК-4).
	12. Полномочияиобязанностимеждународныхинациональных антидопинговых организаций (ОК-4).
	13. «Запрещенныйсписок»:егоструктураипорядоксоздания(ОПК-7).
	14. Химическаяструктураклассоввеществ,включенныхв«Запрещенныйсписок» (ОПК- 7).
	15. Эффектыпроизводительностиклассоввеществ,включенныхв«Запрещенный писок» (ОПК-7).
	16. Последствиядляздоровьяприиспользованиизапрещенныхвеществили методов (ОПК-1, ОПК-3).
	17. Биологическийпаспортспортсмена(ОПК-7).
	18. Разрешениенатерапевтическиеиспользование,ипорядокегополучения(ОПК-7).
	19. Рискпримененияпищевыхдобавок:оценкарискаипотребности(ОПК-3).
	20. Праваиобязанностиспортсменов,принципстрогойответственности(ОПК-3).
	21. Рольиобязанностиобслуживающегоперсонала(ОПК-3).
	22. Рольспортсменов,обслуживающегоперсонала,родителей,клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом (ОПК-3).
	23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестированияиместонахождения,процедурыдопинг-контролядлякровиимочи(ОПК-7).
	24. Рольиответственностьантидопинговойлабораторииотполученияобразцадо доставки результата (ОПК-7).
	25. Понятиеивидынарушенийантидопинговыхправил.Системамер ответственности за применение допинга (ОПК-10).
	26. Ответственностьзаприменениедопингавроссийскомзаконодательствеи мировой практике (ОПК-10).
	27. Опытпрофилактикинаркоманиисредствамифизическойкультурыиспортав России (ОПК-1).
	28. Принципыорганизацииипроведенияантидопинговойпрофилактической работы (ПК-8).
	29. Значениеантидопинговогообразования,организацияпроцессаантидопингового обеспечения в конкретной организации (ОПК-10).
	30. Рольразличныхсредствмассовойинформациивпрофилактической антидопинговой работе (ПК-9).

# Примерный перечень простых практических заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Спортсмен-биатлонист употребляет препараты эритропоэтина, к каким социальным, психолого-педагогическим имедико-биологическимпоследствиям это может привести? (ОК-4, ПК-8).
2. В тяжелой атлетике широко используются различные фармакологические препараты, большая часть из которых относится к списку запрещенных. Объясните, какое влияния оказывает данная спортивная деятельность на функционирование организма. С какой целью в данном случае используется допинг (ОПК - 1).
3. Спортсмен спринтер самостоятельно попробовал использовать запрещенныепрепаратыдляулучшениярезультатов.Тренернеобратилнаэтовнимание.К каким последствиям это может привести. (ОПК-3).
4. Сделайте сравнительный анализ списка запрещенных препаратов ВАДА за последние 2 года по отношению к своему виду спорта (ОПК-7).
5. Составьте план мероприятия по антидопинговой пропаганде среди юных спортсменовбобслеистов.ОбъяснитенеобходимостьданногомероприятияОПК-10,ПК-9.

# Примерныйпереченькомплексныхпрактических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

1. Борец свободного стиля перед соревнованиями для снятия предстартового лихорадочного состояния употребляет 50 г. коньяка. После этого, выполняет соревновательныедействия,поегомнению,наиболееэффективно.Объяснитерезультат

воздействияалкоголянаорганизмспортсмена.Ккакимпоследствиямможетпривести подобная практика? (ОК-4, ОПК-1)

1. В исследовании 2005 г. с участием 500 атлетов, употреблявших анаболические андрогенные стероиды, выяснилось, что 25% из них одновременно применяли человеческий гормон роста и инсулин. Объясните механизм действия каждого изиспользованныхгормонов.Ккакимгруппамотносятсяданныепрепаратывсоответствии со списками ВАДА. Опишите отдаленные последствия применения данных веществ в социальном,психолого-педагогическомимедико-биологическомконтексте(ОК-4,ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-8).
2. Составьтепланмероприятийпонедопустимостииспользованиядопинговых препаратов у волейболистов на этапе спортивного-совершенствования. Обоснуйте необходимость предложенных мероприятий (ОПК-10, ПК-9).

# 6.2. 4Образцыбилетовкзачету

## БИЛЕТ№1:

1. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций (ОК-4).
2. В тяжелой атлетике широко используются различные фармакологические препараты, большая часть из которых относится к списку запрещенных. Объясните, какое влияния оказывает данная спортивная деятельность на функционирование организма. С какой целью в данном случае используется допинг (ОПК - 1).
3. Вкачестветренераразработатьиописатьмероприятие(лекция,игра,беседа и пр.) и составить план по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР возраста 13-15 лет (ПК-9).

## БИЛЕТ№2:

1. Значениеантидопинговогообразования(ОПК-10).
2. Спортсмен-биатлонист употребляет препараты эритропоэтина, к каким социальным, психолого-педагогическим имедико-биологическимпоследствиям это может привести? (ОК-4, ПК-8).
3. Заполнитезапроснатерапевтическоеиспользованиелекарственныхсредств в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации) (ОК-4).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСЫДЛЯПИСЬМЕННОГОТЕСТИРОВАНИЯКИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ**

Задача1

Врачкомандылегкоатлетов(бегуновнадлинныедистанции)рассказываетспортсменамо

Всемирномантидопинговомкодексе*WorldAnti-DopingAgency,*которыйбылединогласнопринят в Копенгагене 3 марта 2003 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте. Врач объясняет, что есть руководящие документы *World Anti-Doping Agency -* Международные стандарты. К ним относятся следующие: Запрещенный список; Стандарт по терапевтическому использованию; Лабораторный стандарт.

### ВселиМеждународныестандарты WorldAnti-DopingAgencyперечислилврач,повашему

мнению?

Нет,невсе:книмотноситсяещестандартпозащитечастнойинформации Нет, не все: к ним относится еще стандарт тестирования Да, все

Нет,невсе:книмотносятсяещестандартпозащитечастнойинформацииистандарт тестирования

Задача2

Спортсмену спорта высоких достижений тренер рекомендовал принимать пищевые добавки. Пищевыедобавкисодержаттакиесоставляющие,каквитамины,минералы,травы,аминокислоты, протеины,энергетическиепродуктыидр.Тренеруверен,чтопривозможномполучениивсоставе добавки субстанции из Запрещенного списка, которые не указаны на этикетке, это не будет нарушением антидопинговых правил.

### Правлитренер,повашемумнению,вданномслучае?

Да,прав,таккакпищевыедобавкисодержатвитамины,асубстанцииизЗапрещенного списка не указаны на этикетке

Нет,неправ

Да,прав,таккакпищевыедобавкисодержатминералы,асубстанцииизЗапрещенного списка не указаны на этикетке

Да,прав,таккакпищевыедобавкисодержатпротеины,асубстанцииизЗапрещенного списка не указаны на этикетке

Задача3

Спортсмен-пловецнастаиваетнаназначенииемуэкстрактаизлевзеисафлоровидной:

Экдистерон\*-стероидноесоединениерастительнойприроды,обладающеевыраженным

анаболическимдействием,дляувеличениямышечноймассыисилы.ВрачназначилЭкдистерон\* как недопинговое анаболическое средство. Перед соревнованиями спортсмен после получения

официальногоуведомленияотказываетсяотсдачипроббезуважительнойпричины.

### Относитсялиэтотпоступокспортсменакнарушениямантидопинговыхправил,по

вашемумнению?

Да, относится

Нет,неотносится.Тольконепредоставлениепроббезуважительнойпричиныпосле полученияофициальногоуведомленияотноситсякнарушениям антидопинговых правил

Нет,неотносится.Толькоиспользованиеилипопыткаиспользованияспортсменом

запрещеннойсубстанцииилизапрещенногометодаотноситсякнарушениямантидопинговых правил

Нет,неотносится.Толькофальсификацияилипопыткафальсификациивлюбой составляющей допинг-контроля относится к нарушениям антидопинговых правил

Задача4

Спортсмен-конькобежец после соревнований международного уровня уехал отдыхать. Информациюоместеотдыхаспортсменнепредоставил.Вовремявнесоревновательногопериода другие спортсмены команды прошли три антидопинговых теста.

Относитсялиэтотпоступокконькобежцакнарушениямантидопинговыхправил,по

вашему

мнению? **С**

Нет.Любоесочетаниечетырехпропущенныхтестови/илизарегистрированное

непредоставлениеинформацииоместопребыванииспортсменавтечение18месмогутбыть расценены как нарушение антидопинговых правил

С

Нет.Любоесочетаниедвухпропущенныхтестови/илизарегистрированное

непредоставлениеинформацииоместопребыванииспортсменавтечение18месмогутбыть расценены как нарушение антидопинговых правил



Да

Нет.Любоесочетаниетрехпропущенныхтестовизарегистрированноенепредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил

Задача5

К нарушениям антидопинговых правил относят следующие: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; фальсификация илипопыткафальсификациивлюбойсоставляющейдопинг-контроля;обладаниезапрещенными субстанциями и запрещенными методами.

### Сколькосовершенонарушенийантидопинговыхправилипреимущественнокаких (из перечисленных) определяется в Кодексе как допинг, по вашему мнению? **С**

ВКодекседопингопределенкаксовершениеодного(изперечисленных)нарушения антидопинговых правил

Г

ВКодекседопингопределенкаксовершениеодногонарушения:наличиезапрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

ВКодекседопингопределенкаксовершениеодногонарушения:наличиезапрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

ВКодекседопингопределенкаксовершениеодногоилинесколькихнарушений антидопинговых правил

Задача6

Успортсмена-пловцавпробеобнаруженазапрещеннаясубстанция.Вовремясоревнований спортсмен потерпел неудачу - занял последнее место. Ему предъявили факт нарушения

антидопинговыхправил.Однакотренеркомандыуверен,чтопловецпотерпелнеудачу,ипоэтому обнаружениевпробеспортсменазапрещеннойсубстанциинебудетнарушениемантидопинговых правил.

### Правлитренер,повашемумнению?

Тренернеправ.Этофактнарушенияантидопинговыхправил

Да,прав.Фактнарушенияантидопинговыхправилустанавливаетсятольковслучаеуспеха спортсмена

Да,прав.Фактнарушенияантидопинговыхправилустанавливаетсятольковслучае обнаружение метаболитов в пробе спортсмена

Да,прав.Фактнарушенияантидопинговыхправилустанавливаетсятольковслучаеналичия маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача7

*World Anti-Doping Agency* определила три критерия, по которым субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список: медицинские или другие научные данные свидетельствуют о том, что данная субстанция или метод сами по себе или в комбинациисдругимисубстанциямиилиметодамиспособныулучшатьспортивныерезультаты; медицинские и другие научные данные свидетельствуют о том, что использование данной

субстанцииилиметодапредставляетреальныйилипотенциальныйрискдляздоровьяспортсмена; принимает решение о том, что использование данной субстанции или метода противоречит духу спорта. У спортсмена-сноубордиста в пробе выявлена субстанция, не входящая в Запрещенный список. Однако *World Anti-Doping Agency* считает, что данная субстанция сама по себе или в комбинации с другими субстанциями способна улучшать спортивные результаты.



### Повашемумнению,можетбытьвключенаданнаясубстанциявЗапрещенныйсписок?

Да

С

Нет.Субстанцияилиметоддолжныбытьрассмотренынапредметихвключенияв

Запрещенныйсписок,если*WorldAnti-DopingAgency*определяет,чтоданнаясубстанцияили метод отвечают всем трем перечисленным критериям

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенныйсписок,если*WorldAnti-DopingAgency*определяет,чтоданнаясубстанцияили метод отвечают любым двум из трех перечисленных критериев

С

Нет.Нетолькосубстанция,ноиметоддолжныбытьрассмотренынапредметихвключения

вЗапрещенныйсписок

Задача8

Спортсмен-биатлонистпослесоревнованийотправилсянаотдыхнаСейшельскиеострова.Во

времяотдыхаспортсменпринималпрепараты,относящиесякстимуляторам.Спортсмензнает,что эти препараты относятся к запрещенным субстанциям. Однако он уверен, что эта субстанция

запрещенавовремя соревнований.

### Правлиспортсмен,повашемумнению?

Да

Нет,стимуляторыотносятсяксубстанциям,запрещеннымпостоянно

Нет,стимуляторыотносятсяксубстанциям,запрещеннымпередсоревнованиями Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным после соревнований

Задача9

Спортсмен команды по тяжелой атлетике испытывает интенсивные атлетические нагрузки. Врач назначилспортсменупрепаратрастительногопроисхождениястероиднойструктуры -Экдистен\*,

которыйнебудетдопингом.Врачуверен,чтокнарушениямантидопинговыхправилотносится следующее: наличие запрещенной субстанции в пробе, взятой у спортсмена.

### Какиедополнениянеобходимывданномслучае,повашемумнению?

Дополненийнет

Дополнение:кнарушениямантидопинговыхправилотноситсяследующее:наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещеннойсубстанции,илиееметаболитов,илимаркероввпробе,взятойуспортсмена

Дополнение:кнарушениямантидопинговыхправилотноситсяследующее:наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача10

Команда баскетболистов региона находится на учебно-тренировочных сборах. По плану антидопинговойорганизацииспортсменыдолжныпройтивнесоревновательноетестирование.

### Спортсменысдалипробы.Гдепроводятанализдопинг-пробы,повашемумнению?

Допинг-пробыанализируюттольковлабораториях,аккредитованных*WorldAnti-Doping Agency*

Допинг-пробыанализируютвлюбыхреспубликанскихилиобластныхлабораториях Допинг-пробы анализируют только в лабораториях врачебно-физкультурного

диспансера

Допинг-пробыанализируюттольковлабораториях,аккредитованных*WorldAnti-Doping Agency* или одобренных *World Anti-Doping Agency* иным образом

Критерииоценки:

10баллов-"отлично" 9-8баллов -"хорошо"

7-6баллов -"удовлетворительно"

5именеебаллов-"неудовлетворительно"