Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по профессиональному модулю**

# ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСЧПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

углубленный уровень

Хасавюрт-2021г

# Лист согласования

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСЧПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

# Разработчик: ГБПОУ РД УОР «Триумф»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

«Физическая культура»

# 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 03 – Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ФОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01*

*«Физическая культура»;*

**–** рабочей программы профессионального модуля *ПМ****.****03 – Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование элемента умений | Код и наименование элемента знаний |
| У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно- тренировочный и соревновательный процесс.У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований.У4. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.У 5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.У8. Оформлять результаты исследовательской работы.У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. | * 1. Теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.
	2. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
	4. Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
	5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	6. Погрешности измерений.
	7. Теорию тестов.
	8. Метрологические требования к тестам.
	9. Методы количественной оценки качественных показателей.
	10. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы.

3. 11. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.3.12. Статистические методы обработки результатов исследований. |

Результатом освоения междисциплинарного курса являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является:6 семестр – экзамен, 7 семестр – итоговая контрольная работа.

# 1.2. Формируемые компетентности Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность, и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления еѐ целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья занимающихся.

# Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и сорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде ответов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

# Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциям текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема дисциплины** | **Коды оценивае мых знаний** | **Коды оценивае мых умений** | **Коды формулируемых ПК, ОК** | **Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации****(*по семестрам*)** |
|  |  МДК03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога физическойкультуры и спорта |  |  |  |  |
| **1** | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога физическойкультуры и спорта |  |  |  |  |
| 2 | Основы педагогического мастерства | 3.1; 3.2; | У.1; У.3; | ОК.1; ОК.2; ОК.4; | Защита плана конспекта тренировочного занятия.Тестирование.Контрольная работа. |
|  |  | 3.3; 3.5; | У.7; У.9; | ОК.5; ОК.7; ОК.9;ОК.10; ПК.3.1. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  | 3.2; 3.3; | У.1; У.2; | ОК.1; ОК.2; ОК.3; | Защита положения о |
|  | Основы спортивной тренировки |  | У.3; У.7; | ОК.4; ОК.5; ОК.6; | соревновании. |
|  |  |  | У.9; | ОК.7; ОК.9; ОК.10; | Защита |
|  |  |  |  | ПК.3.2; ПК.3.4. | методической |
|  |  |  |  |  | разработки весѐлыхстартов. |
|  |  |  |  |  | Защита рефератов. |
|  |  |  |  |  | Контрольная работа. |
| 4 | Основы реабилитации | 3.1; 3.2; | У.3; У.4; | ОК.1; ОК.2; ОК.3; | Защита портфолио |
|  |  | 3.3; 3.11; | У.7; У.9; | ОК.4; ОК.5; ОК.6;ОК.8; ОК.9; ПК.3.3; | спортсмена, тренера, преподавателя. |
|  |  |  |  | ПК.3.4. | Защита рефератов. |
|  |  |  |  |  | Контрольная работа. |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Основы  |   | 3.1; 3.2; | У.1; У.2; | ОК.1; ОК.2; ОК.3; | Защита |
| . | спортивной тренировки | 3.3; 3.4;3.5; 3.6; | У.3; У.5;У.6; У.7; | ОК.4; ОК.5; ОК.6;ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. | индивидуальногопроекта. |
|  |  | 3.7; 3.8; | У.8; У.9; | 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5. |  |
|  |  | 3.9; 3.10; |  |  |  |
|  |  | 3.11; 3.12; |  |  |  |
| 6 | Спортивная медицина | 3.1; 3.2;3.3; 3.4;3.5; 3.6;3.7; 3.8;3.9; 3.10;3.11; 3.12 | У.1; У.2; | ОК.1; ОК.2; ОК.3; | Защита |
|  | У.3; У.5;У.6; У.7; | ОК.4; ОК.5; ОК.6;ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. | индивидуальногопроекта. |
|  | У.8; У.9; | 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 3.1; 3.2; | У.1; У.2; | ОК.1; ОК.2; ОК.3; | Итоговая |
| (7 семестр) | 3.3; 3.4; | У.3; У.5; | ОК.4; ОК.5; ОК.6; | контрольная работа. |
|  | 3.5; 3.6; | У.6; У.7; | ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. |  |
|  | 3.7; 3.8; | У.8; У.9; | 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5 |  |
|  | 3.9; 3.10; |  |  |  |
|  | 3.11; 3.12; |  |  |  |

1. **Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине**

# Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности.

**Задание 1. Разработка и защита плана конспекта**

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.3; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; OK.9; ОК.10;

профессиональные компетенции - ПК 3.1.

Форма проверки: защита плана конспекта тренировочного занятия.

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия (3-5 минут на студента)

Содержание текущего контроля:

Подготовка и защита план-конспекта тренировочного занятия (тема и задачи на выбор).

# Оценка плана-конспекта осуществляется по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1 | Наличие титульного листа | 1 |
| 2 | Содержание раскрывает задачи | 1 |
| 3 | Наличие всех структурных компонентов | 1 |
| 4 | Чёткость, логичность, структурированность материала | 1 |
| 5 | Терминологическая точность | 1 |
| 6 | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок | 1 |
| 7 | Эстетичность оформления | 1 |
| **Итого:** | **7** |

**Перевод баллов**

7 баллов – «отлично» 5 – 6 баллов – «хорошо»

3 – 4 балла – «удовлетворительно» 0 – 2 баллов – «неудовлетворительно»

# Задание 2. Тестирование

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1;У.3;У.7;У9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОK.4; ОK.5; ОK.7; ОК.9; OK.10; профессиональные компетенции – ПК 3.1.

Форма проверки: Тестирование

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения – 60

Содержание текущего контроля:

Блок 1

# ФГТ разработаны на:

A) группу видов спорта; Б) каждый вид спорта отдельно; В) все виды спорта вместе; Г) индивидуальные виды спорта;

# Какие предметные области имеются во всех программах подготовки в соответствии с ФГТ:

А) развитие творческого мышления; Б) избранный вид спорта;

В) подвижные игры; Г) специальные навыки;

# Укажите последовательность структурных элементов дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

А) пояснительная записка; Б) титульный лист; B) учебный план; Д) методическая часть; Е)перечень информационного обеспечения ; Ж) система контроля и зачетные требования

# С какой части после титульного листа начинается рабочая программа по

**ФГТ?**

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

# Тренировочный процесс согласно ФГТ рассчитан не менее, чем на

**недели**

А) 43; Б) 42; В) 54; Г) 52;

# Продолжительность лапа начальной подготовки в соответствии с ФГТ составляет

А) 1 год; Б) 2 года; В) до 3 лет; Г) не ограничено;

# Тренировочный этап согласно ФГТ имеет продолжительность

А) до 10 лет; Б) до 3 лет; В) до 5 лет; Г) до 2 лет;

# Что не указывается на титульном листе дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

A) населенный пункт; Б) наименование программы;

В) название федерального стандарта; Г) ФИО разработчиков программы; Д) срок реализации программы; Е) год составления программы;

Ж) наименование организации, И) ФИО рецензентов; реализующей программу;

# Пояснительная записка программы в соответствии с ФГТ не содержит:

А) характеристику выбранного вида спорта, отличительные особенности; Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) структуру системы многолетней подготовки; Г) специфику организации обучения;

Д) минимальный возраст для зачисления; E) минимальное количество детей в группах;

# Продолжительность, объемы реализации программы по предметным областям указаны в следующей части программ3м8ы:

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

# Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации содержатся в следующей части программы в соответствии с ФГТ:

А) пояснительная записка; Б) методическая часть; В) система контроля и зачетные требования; Г) учебный план;

# Требования к результатам освоения программы содержатся в следующей части программы:

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

# Перечень информационного обеспечения включает:

А) список литературных источников. Перечень аудиовизуальных средств;

Б) список литературных источников, перечень Интернет-ресурсов. перечень аудиовизуальных средств;

В) перечень аудиовизуальных средств;

# Тренер - преподаватель, работающий со спортсменами согласно ФГТ должен иметь:

A) высшее профессиональное образование; Б) среднее профессиональное образование;

В) высшее или среднее профессиональное образование;

Блок 2

# С какой части начинается рабочая программа по ФССІ?

А) нормативная часть; Б) пояснительная записка;

В) методическая часть; Г) перечень информационного обеспечения;

# ФССП разработан на:

A) группу видов спорта; Б) каждый вид спорта отдельно; В) все виды спорта вместе; Г) индивидуальные виды спорта

# Тренировочный процесс согласно ФССП рассчитан на недели

А) 43; Б)12; В) 54; Г) 52;

# Укажите последовательность структурных элементов программы спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с ФССП:

А) пояснительная записка;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) титульный лист; Г) нормативная часть;

Д) методическая часть; E) перечень информационного обеспечения; Ж) система контроля и зачетные требования

# Что не указывается на титульном листе программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:

А) наименование вида спорта; Б) наименование программы;

В) название федерального стандарта; Г) перечень информационного обеспечения;

Д) срок реализации программы; Е) год составления программы; Ж) наименование организации, осуществляющей СП;

# Пояснительная записка программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП не содержит:

А) характеристику вида спорта, отличительные особенности;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; В) структуру системы многолетней подготовки;

Г) специфику организации тренировочного процесса;

# Минимальный возраст лиц для зачисления на этаны спортивной подготовки и минимальное количество ли, проходит подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта указаны следующей части программы:

А ин физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: Б) нормативная часть

В) методическая часть

# Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорт указаны в следующей части программы:

А) постельная записка, Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий В) нормативная часть Г) методическая часть система контроля и зачетные требования

# Требования к организации и проведено врачебно-педагогического психологического и биохимического контроля указаны в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г)система контроля и зачетные требования

# Требования к результатам реализации программы спортивной подготовки содержатся в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г)система контроля и зачетные требования

# План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется на основе:

А) предпочтений тренер;

Б) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ, муниципальных образований;

Г) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ;

# Нормативы физической подготовки, содержащиеся в ФССП составлены с учѐтом:

А) этапа подготовки спортсмена;

Б) возраст лиц проходящих подготовку; В) особенностей вида спорта;

Г) пола лиц проходящих подготовку; Д) все варианты верны.

# Различают следующие этапы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:

А) начальной подготовки, тренировочный этап;

Б) тренировочный этап. Совершенствования спортивного мастерства;

В) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства;

Г) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

# Тренер – преподаватель работающий со спортсменами на этапе начальной подготовки должен иметь:

А) высшее профессиональное образование;

Б) среднее профессиональное образование и стаж работы более года;

В) среднее профессиональное образование.

Блок 3

# Спорт – это (укажите правильный вариант):

А) сфера социально – культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;

Б) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

В) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

Г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

# Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это (укажите правильный вариант):

А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ, муниципальных образований;

Б) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включѐнные в Единый календарный план Минспорттуризма России;

В) любые мероприятие, если имеется положение о соревновании;

Г) А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ;

1. Укажите не существующие в Российской Федерации спортивные звание (укажите правильный вариант):

А) мастер спорта России; Б) гроссмейстер России;

В) международный мастер спорта России;

Г) мастер спорта России международного класса.

# При подготовки спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов (укажите правильный вариант):

А) этап общефизической подготовки и этап специальной подготовки; Б) начальный, средний и высший;

В) начальный этап, учебно – тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно – оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно – тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

# Степень освоение спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов называется (укажите правильный вариант):

А) технической подготовки;

Б) индивидуальной особенности техники;

В) высокий уровень технического мастерства; Г) профессиональным спортом.

# Основные специфические средства спортивной тренировки являются (укажите правильный вариант):

А) физические упражнения;

Б) оздоровительные силы природы; В) гигиенические факторы;

Г) тренажѐры и тренажѐрные устройства.

# Принципы спортивной тренировки представляют собой(укажите правильный вариант):

А) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;

Б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приѐмов и правил деятельности тренера и спортсмена;

В) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определѐнном порядке режима;

Г) пусть достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

# Структура процесса обучения двигательным действиям (укажите правильный вариант)

А) подготовительная, основная, заключительная часть;

Б) начальное разучивание упражнения, углублѐнное разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;

В)общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

# Что должно стоять в базовой подготовке юношей на первом месте? (укажите правильный ответ)

А) физическая; Б) техническая; В) психическая;

Г) соревновательная; Д) тактическая.

# Какой наиболее информационный способ отбора в спорте? (укажите правильный вариант):

А) игровой;

Б) соревновательный; В) многоборный.

# Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является (укажите правильный вариант):

А) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

Б) максимальный фонд двигательных умений и навыков; В) наивысший уровень развития физических качеств;

Г) отличное здоровье спортсмена.

# Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется (укажите правильный вариант):

А) спортивной ориентации; Б) спортивным отбором;

В) анализом и оценкой одарѐнности; Г) диагностикой предрасположенности.

# Самым длительным по времени из представленных является (укажите правильный вариант):

А) мезоцикл; Б) микроцикл; В) макроцикл

# Динамика спортивной формы носит (укажите правильный выбор):

А) прямолинейный стабильный характер; Б) прямолинейный прогрессирующий; характер;

В) волнообразный характер с пиками и спадами; Г) характеризуется относительной

. стабильностью.

# Документом, представляющим все аспекты организации соревнования, являются (укажите несколько):

А) календарь соревнований; Б) правила соревнований; В) положение о соревновании; Г) программа соревнований.

# Основными видами методическим материалов в ДЮСШ являются (укажите несколько):

А) методическая разработка; Б) учебное и учебно-методическое пособие;

В) положение о соревнованиях; Г) методические рекомендации и методические указания

# Методическая разработка может представлять собой ( укажите правильный вариант):

А) разработку серии учебно-тренировочных занятий;

Б) разработку конкретного учебно-тренировочного занятия, мероприятия;

В) сборник практических упражнений, способствующих достижению результатов; Г) все варианты

# Методические материалы оцениваются по следующим показателям (укажите правильный вариант):

А) соответствие содержания материала выбранной проблеме;

Б) грамотность изложения и качество оформления методического материала; В) все варианты;

Г) обоснованность и доказательность выводов; Д) практическая значимость работы

# Ключ к тесту

Критерии оценки теста:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ | А | Б | БАВДЖЕ | А | Б | В | В | В | Б | Б |
| **№ Вопроса** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Ответ | В | Г | Б | В | Б | Б | Б | ВАГДЖЕБ | Г | Б |
| **№****Вопроса** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| Ответ | Б | В | В | Г | В | Д | Г | В | А | В |
| **№ Вопроса** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| Ответ | В | Г | А | А | А | Б | А | Б | А | Б |
| **№ Вопроса** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** |  |  |  |  |
| Ответ | В | В | В | АБГ | Г | В |  |  |  |  |
| 85-100% правильных ответов | Отлично |
| 70-84% правильных ответов | Хорошо |
| 52-69% правильных ответов | Удовлетворительно |
| 0-51% правильных ответов | Неудовлетворительно |

# Задание 3. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения – У.1; У.3; У.7; У.9.; знания- З.1; З.2; З.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК. 2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции – ПК 3.1.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 80 минут.

# Содержание текущего контроля: Вариант 1

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
4. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Перспективное планирование.
6. План – конспект тренировочного занятия
7. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.

# Вариант 2

* 1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
	2. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
	3. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
	4. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
	5. Планирование годичного цикла подготовки.
	6. План – конспект учебно – тренировочного занятия.
	7. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации

Критерии оценок контрольной работы:

*Оценка «отлично»* - ставиться, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

*Оценка «хорошая» -* ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

# Тема 1.2 Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Задание 1. Разработка и защита положения о соревнованиях

Проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8;

ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК 3.4. Форма проверки : Защита положения о соревновании

Условия контроля : выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 3-5 минут на студента

# Содержание текущего контроля :

Студентам необходимо разработать положения о соревновании ( вид спорта на выбор) и ответить на вопросы

# Оценка положения о соревновании осуществляется по следующим показателем :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
| 1 | Наличия грифа утверждения | 1 |
| 2 | Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и место проведения, участники соревнования, руководство соревнованиями,программа соревнования, отделение победителей , награждение , финансовое обеспечение , сроки подачи заявок | 1 |
| 3 | Соответствие возрастным возможностям участников соревнования | 1 |
| 4 | Соответствие правилам по виду спорта | 1 |
| 5 | Терминологическая точность | 1 |
| 6 | Отсутствие орфографических и пунктуационных | 1 |
| 7 | Эстетичность оформление | 1 |
|  | **Итого:** | **7** |

**Перевод баллов**

7 баллов – «отлично» 5-6 баллов – «хорошо»

3-4 балла – « удовлетворительно» 0-2 « неудовлетворительно»

Задание 2 . Методическая разработка по веселым стартам

Проверяем результаты обучения : умения – Проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК 3.4.

Форма проверки : защита методической разработки

Условия контроля : выполняется в ходе самостоятельной работы и защищается на практических занятий

Время выполнения : 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля

Студентам необходимо выполнить и защитить методическую разработку по веселым стартам для учащихся общеобразовательной школы (возрастная группа на выбор) и ответить на вопросы

Оценка методической разработки веселых стартов осуществляется по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
| 1 | Соответствие структуре | 1 |
| 2 | Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и местопроведения, участники , программа стартов ( эстафеты и конкурсы) состав жюри, определение победителей, награждения | 1 |
| 3 | Соответствие заданий возрастным возможностям участников | 1 |
| 4 | Терминологическая точность | 1 |
| 5 | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок | 1 |
| 6 | Эстетичность оформления | 1 |
|  | **Итого:** | **6** |

# Перевод баллов

6 баллов- «отлично» 4-5 баллов- «хорошо»

3 балла-«удовлетворительно» менее 3 баллов – «неудовлетворительно»

Задание 3. Защита рефератов

проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3 ; У.7; У.9; знания – 3.2; 3.3; компетенции – ОК.1; ОК.2 ; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;

профессиональные компетенции : ПК 3.2; ПК 3.4.

условия контроля : выполняется в процессе изучения раздела 2 в аудитории. Время выполнения: 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля : защита реферата Примерная тематика рефератов

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
3. Документы , регламентирующие организацию и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения
4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно- массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
5. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий
6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий
7. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии качества | Баллы |
| **1** | **Качество выступления студента на защите** |  |
| 1.1 | Самостоятельный устный доклад без чтения текста | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2 | Доклад с частным зачитыванием текста | 2 |
| 1.3 | Доклад в форме безотрывного чтения | 1 |
| **2** | **Владение автором понятийным аппаратом** |  |
| 2.1 | Показано владение понятийным аппаратом | 3 |
| 2.2 | Использованы педагогические термины | 2 |
| 2.3 | Автор владеет базовым аппаратом | 1 |
| **3** | **Качество содержания работы** |  |
| 3.1 | Содержание полностью раскрывает цели и задачи работы | 3 |
| 3.2 | Содержания раскрывает цели и задачи работы с небольшими отклонениями | 2 |
| 3.3 | Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и звдачработы | 1 |
| **4** | **Качество выступления на защите** |  |
| 4.1 | Полно и ясно изложена сущность работы | 3 |
| 4.2 | Изложена сущность работы поверхностно | 2 |
| 4.3 | Сущность работы студентом не осознана | 1 |
| **5** | **Четкость выводов , обобщающих доклад** |  |
| 5.1 | Выводы полностью характеризуют работу | 3 |
| 5.2 | Выводы имеются , но они не доказаны | 2 |
| 5.3 | Выводы нечеткие | 1 |
| **6** | **Качество ответов на вопросы** |  |
| 6.1 | Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы | 3 |
| 6.2 | Отдельные вопросы вызвали затруднение или были недостаточно аргументированы | 2 |
| 6.3 | Большинство ответов на вопросы неточные или полностью отсутствуют | 1 |
| **7** | **Качество оформления доклада** |  |
| 7.1 | Полностью соответствует установленным требованиям | 3 |
| 7.2 | Незначительное отклонение от установленных требований | 2 |
| 7.3 | Существенные нарушения установленных требований | 1 |
| **8** | **Использование презентации** |  |
| 8.1 | Докладчик хорошо ориентировался в содержании презентации | 3 |
| 8.2 | Презентация использовалась не в полном объеме | 2 |
| 8.3 | Презентация практически не использовалась докладчиком | 1 |
| **9** | **Оформление презентации** |  |
| 9.1 | Оформление презентации соответствует требованиям | 3 |
| 9.2 | Есть незначительные нарушения в требованиях к оформлению | 2 |
| 9.3 | Оформление презентации не соответствует требованиям | 1 |
|  | **Итого** | **27-18-9** |

# Перевод балов

27-25- отлично 24-19 хорошо

18-10 – удовлетворительно 9 и менее – неудовлетворительно

Задание 4. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения- У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания – 3.2; 3.3; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5 ; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10;

профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК.3.4. Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 80 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий

Вариант 2

1. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-массовых мероприятий
5. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценки контрольной работы:

*Оценка «отлично»* - ставиться, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

*Оценка «хорошая» -* ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

# Тема 1.3 Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физическая культура

**Задание1. Защита портфолио спортсмена, тренера преподавателя**

Проверяемые результаты обучения: умения - У.3; У.4; У.7; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; ОК.9;

профессиональные компетенции – ПК 3.3; ПК.3.4. Форма проверки: защита портфолио

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

# Время на защиту – 5-7 минут

**Содержание текущего контроля:**

Студентам необходимо представить электронное портфолио на тренера- преподаватели и на себя как на спортсмена

# Критерии оценки портфолио:

**Оценка «*отлично*» -** ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

***Оценка «хорошо»*** - становится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознанно. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала.

***Оценка «удовлетворительно»*** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствует требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

***Оценка «неудовлетворительно»*** - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий. Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

# Задание 2. Учебная конференция

Проверяемые результаты обучения: умения – У.3; У.4; У.7; У.9.; знания – З.1; З.2; З.3; З.11;

общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; профессиональные компетенции – ПК 3.3; ПК 3.4.

Форма проверки: подготовка доклада, презентации и выступление

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы и практического занятия

Время выполнения: 5-7 минут на студента

# Содержание текущего контроля:

Примерная тематика конференции:

* 1. Мой педагогический опыт.
	2. Передовой опыт в сфере физической культуры и спорта.
	3. Портфолио великого спортсмена и т.д.

# Критерии оценки доклада на учебной конференции:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы |
| **1 критерий. Аннотация: включает описание сути исследования и возможности его применения** |  |
| - полностью соответствует требованиям | 2 |
| - частично соответствует требованиям | 1 |
| - отсутствует | 0 |
| **2 критерий. Ключевые слова** |  |
| - приведены, соответствуют содержанию статьи | 2 |
| - приведены, соответствуют содержанию статьи частично | 1 |
| - не приведены | 0 |
| **3 критерий. Обоснование актуальности** |  |
| - актуальность четко сформулирована, обоснована: опирается на фундаментальные исследования, подтверждена нормативно-правовымиактами или статистическими данными, служит основой для определения авторской позиции | 2 |
| - актуальность сфомулирована, но неточно обосновывается: тезис и аргументы слабо согласованы, присутствуют общие теоретические рассуждения, не подкрепленные фундаментальными исследованиями, носоздающими основу для авторской позиции | 1 |
| - сделана попытка сформулировать актуальность, но обоснование не представлено или присутствует неконструктивное заимствованиетеоретического обоснования из литературы / сформирована на основе житейского опыта / отсутствует | 0 |
| **4 критерий. История изучения вопроса** |  |
| - присутствует историографический обзор, раскрыта степень изученностипроблемы, показаны основные спорные вопросы | 2 |
| - в работе обозначен круг исследователей, занимавшихся данной проблематикой | 1 |
| - обзор отсутствует | 0 |
| **5 критерий. Общий теоретический уровень изложения материала** |  |
| - глубокое, последовательное раскрытие материала, соблюден научный стиль, речевое оформление правильное. Прослеживается умениеоценивать различные подходы и точки зрения историков на сущность излагаемого вопроса. | 2 |
| - отмечаются нарушения в последовательности изложения содержания, не влияющие на понимание общего смысла представленного материала. Вработе имеются ссылки на первоисточники, но материал излагается лишь на основе учебно – методической литературы. | 1 |
| - эклектическое стыкование не переработанных отрывков из разных источников или переписывание реферируемого источника. | 0 |
| **6 критерий. Наличие анализа, обобщения и выводы** |  |
| - анализ и обобщения логически подводят к выводам, содержат чѐтко и кратко сформулированные итоги. | 2 |
| - сделана попытка обобщения, выводы сформированы нечѐтко, частичноотражают содержание | 1 |
| - обобщения нет, формулировка выводов является произвольной, не соответствующей содержанию, не содержит чѐткого ответа на проблему,поставленную в водной части статьи. | 0 |
| **7 критерий. Качество оформление статьи** |  |
| - соблюдена структура статьи, сноски и список литературы оформленыв соответствии с требованиями. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| - структура статьи не соблюдена частично, сноски и списки литературы оформлены с нарушением. | 1 |
| - структура статьи не соблюдена, нет сносок или списка литературы. | 0 |
| **8 критерий. Уровень изложения материала на конференции.** |  |
| - свободное, логичное изложение материала, способность удерживатьвнимание и интерес аудитории, без языковых ошибок. | 2 |
| - изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок | 1 |
| - считывание ин6формации с конспекта, с допуском большого количестваязыковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией. | 0 |
| 9 критерий Уровень владения материалом при ответах на вопросы. |  |
| - получены верные ответы на большинство вопросов | 1 |
| - вопросы вызвали затруднение и ответы не получены | 0 |
| **Максимальный балл** | **16** |

Оценка за статью рассчитывается следующим образом:

5 балла выставляется, если студент набрал по 9 критериям от 14 до 16 баллов. 4 балла выставляется, если студент набрал от 11 до 13 баллов

3 балла выставляется, если студент набрал от 8 до 10 баллов 2 балл выставляется, если студент набрал менее 8 баллов.

# Задание 3. Контрольная работа по разделу

3.3;

3.11;

Проверяемые результаты обучения: умения – У.З;У.4;У.7;У.9.; знания – 3.1; 3.2; Общие компетенции – ОК.1: ОК.2:ОК.3; ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8;ОК.9;

профессиональные компетенции – ПК 3.3;ПК 3.4.

Форма проверки: письменная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 80 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1

1. Понятие педагогическом опыте.
2. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.
3. Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
4. Формы описания и оформления педагогического опыта
5. Аттестация педагогических кадров

Вариант 2

1. Виды педагогического опыта.
2. Анализ и самоанализ опыта профессионально- педагогической деятельности педагогов области физической культуры и спорта.
3. Отбор критериев и показателей оценки, самооценка опыта профессиональной деятельности тренера- преподавателя по ИВС
4. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта
5. Аттестация педагогических кадров

Критерии оценки контрольной работы :

Оценка **«отлично»** - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка **«хорошо»** - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные : или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы нераскрыты.

# Тема 1.4. Основы спортивной тренировки

**Задание 1. Защита индивидуального проекта**

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания- З1;З2;З3;З4;З5;З6;З7;З8;З9;З10. 3.11; 3.12.;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5. Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 7-10 минут на студента

# Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут Примерная тематика индивидуальных проектов

* 1. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).
	2. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.
	3. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.
	4. Методика развития силы(определение двигательного качества, разновидность силы, методы и средства развития силы).

# Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

**Задание 1. Защита индивидуального проекта**

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания- З1;З2;З3;З4;З5;З6;З7;З8;З9;З10. 3.11; 3.12.;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5. Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия Время выполнения: 7-10 минут на студента

# Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Организация работы тренажерного зала.
2. Организация работы открытого катка.
3. Организация занятий по пляжному волейболу.
4. Организация занятий по плаванию в естественных водоемах.
5. Организация и проведение спортивного праздника для детей разного возраста.
6. Организация занятий физической культуры и спортом по месту жительства.
7. Спортивный праздник << Папа. Мама и я – спортивная семья>>.
8. Организация физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере.

# Критерии оценки проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 критерий . Соответствие проекта задачам и уровень реализации задач** | Баллы |
| - соответствие проекта поставленным задачам , логически ифактически верно выстроен материал | 4 |
| - проект в целом соответствует задачам, но допустимы незначительные фактические ошибки | 3 |
| - в проекте реализованы 70% задач или допущены фактическиеошибки , которые студент исправил после наводящих вопросов преподавателя | 2 |
| - в проекте реализованы 50% задач или допущены серьезные фактические ошибки, которые студент не смог исправить посленаводящих вопросов преподавателя | 1 |
| **2 критерий. Соответствие презентации требованиями** |  |
| - презентация соответствует требованиям на 80- 100% | 2 |
| - презентация соответствует требованиям на 50- 70% | 1 |
| - презентация соответствует требованиям менее чем на 50% | 0 |
| **3 критерий . Уровень изложения материала** |  |
| - свободное. Логическое изложение материала ,способное удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок | 2 |
| - изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок | 1 |
| - считывание информации с конспекта с допуском большогоколичества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией | 0 |
| **4 критерий. Уровень владения материалом при ответах на вопросы** |  |
| - получены верные ответы на большинство вопросов | 1 |
| - вопросы вызвали затруднения и ответы не получены | 0 |
| **Максимальный балл** | 9 |

**Перевод баллов в качественную оценку:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 баллов | отлично |
| 7-8 баллов | хорошо |
| 6-7 баллов | удовлетворительно |
| 0-6 баллов | неудовлетворительно |

# 4. Формы и содержание промежуточной аттестации Промежуточная аттестация ( 6 семестр)

Проверяемые результаты обучения : умения – У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.11;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;

Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4. Форма проверки: экзамен

Условия контроля: выполняется в рамках экзаменационной сессии Время выполнения: 30 минут на студента

# Содержание текущего контроля ( теоретический вопрос и защита портфолио работ) Вопросы к экзамену ( теоретический этап)

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая организацию учебно – тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
4. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Перспетивное планирование.
6. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
7. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
8. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
9. Планирование годичного цикла подготовки.
10. План конспект тренировочного занятия.
11. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.
12. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
13. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населния
14. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
15. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
16. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий.
17. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий.
18. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО.
19. Понятие о педагогическом опыте.
20. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
21. Формы описания и оформления педагогического опыта
22. Аттестация педагогических кадров.
23. Анализ и самоанализ опыта профессионально – педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.
24. Отбор критериев и показателей оценки , самооценки опыта профессиональной деятельности тренера – преподавателя по ИВС.
25. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

# Критерии оценки экзамена ( теоретический этап):

**Отлично ( 5 баллов)** – ответы экзаменующегося на вопросы билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами.

**Хорошо (4 балла)** – экзаменующийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами.

**Удовлетворительно ( 3 балла)** – экзаменующийся ответил на более 50% вопросов билета

**Неудовлетворительно ( 2 балла)** – экзаменующийся не смог подготовить ответы на вопросы билета или ответил менее 50% билета

# Защита портфолио работ ( практический этап)

**Перечень портфолио работ по МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

* 1. Рабочая программа по одному из видов спорта в соответствии с ФГТ по группам видов спорта и ФССП по спорту ( в электронном или печатном виде)
	2. План – конспект тренировочного занятия для группы начальной подготовки ( вид спорта на выбор)
	3. Тезисы выступления по теме курсовой работы
	4. Положения о районном ( городском) соревновании по виду спорта ( на выбор) 5.Протокол пульсометрии
1. Протокол хронометрирования
2. Сценарий проведения спортивного мероприятия
3. Комплекс упражнений для развития физических качеств для спортсменов по избранному виду спорта ( 10- 15 упражнений)
4. Портфолио спортсмена
5. Портфолио тренера ( своѐ)
6. Должностная инструкция тренера преподавателя
7. Характеристика на спортивную группу
8. Характеристика на спортсмена

# Критерии оценки портфолио:

**Оценка << отлично>>-** ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

**Оценка <<хорошо>>** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

**Оценка <<удовлетворительно>>** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствуют требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

**Оценка <<неудовлетворительно>>** - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий . Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

# Промежуточная аттестация

Проверяемые результаты обучения: умения – У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12.;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; Профессиональные компетенции ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; Форма проверки: итоговая контрольная работа

Условия контроля: выполняется в рамках зачетной недели Время выполнения: 80 минут

Содержания текущее контроля: Вариант 1

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спрта.
3. Выбор направления и планирование опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
4. Статические методы обработки результатов опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
5. Введение в метрологию ( предмет и задачи, особенности измерений в спорте)
6. Теория тестов. Надѐжность и информативность тестов.
7. Общие требования к оформлению исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала.

Вариант 2

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта
3. Организация и проведение опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
4. Статические методы обработки результатов опытно – экспериментальной работы.
5. Единицы измерений. Погрешности измерений. 6.Метрологические требования к тестам. 7.Общие требования к оформлению презентации.

# Критерии оценки итоговой контрольной работы:

**Оценка <<отлично>>** - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

**Оценка <<хорошо>>** - ставится, если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

**Оценка <<удовлетворительно>>** - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

**Оценка <<неудовлетворительно>>** - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы не раскрыты.

Источники:

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951 (дата обращения: 21.09.2020).

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453953 (дата обращения: 21.09.2020).

Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962 (дата обращения: 21.09.2020).

Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454138 (дата обращения: 21.09.2020).