Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в

ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

по контролю наличия у обучающихся

сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

контроль остаточных знаний

КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

студентов ГБПОУ РД

«Училище олимпийского резерва «Триумф»

2023/2024 учебный год

Хасавюрт -2023

**Отчет о проведении контроля остаточных знаний студентов очной формы обучения**

**(первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РД «УОР «Триумф», и внутренней системы оценки качества знаний, в период с 26 октября по 08 ноября 2023 года проведен контроль остаточных знаний студентов 2-3 курсов очной формы обучения.

Цель проведения контроля остаточных знаний – выявление уровня усвоения пройденного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным образовательным стандартом, изученными за период до проведения контроля остаточных знаний.

Проверка остаточных знаний студентов в виде контрольных срезов как форма оценки качества результатов их обученности используется для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ.

Основные задачи проведения контрольных срезов:

* обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
* осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
* осуществление мониторинга преподавания учебных дисциплин;
* получение информации о глубине усвоения учебного материала студентами.

Функции контрольных срезов:

* контроль качества знаний студентов;
* повышение в целом уровня образовательного процесса в Училище;
* укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

 **Результаты контроля остаточных знаний студентов 2-3 курсов специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | группы | Кол-во студ в гр. | Контрольный срез | Ср.б | Спр. | Кач-во | Промеж.аттест-я | Ср.б | Спр. | Кач-во |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | ОГСЭ.02 История | 2.1 | 23 | 7 | 10 | 4 | 2 | 3.9 |  91.4 | 73,1 | 5 | 8 | 10 | 0 | 3.8 | 100 | 55.9 |
| 2.2 | 24 | 4 | 10 | 8 | 2 | 3.7 | 91.8 | 57.4 | 4 | 8 | 12 | 0 | 3.7 | 100 | 49.2 |
| 2.3 | 24 | 8 | 5 | 9 | 2 | 3.8 | 91.8 | 53.3 | 8 | 9 | 7 | 0 | 4.0 | 100 | 69.7 |
| 2.4 | 23 | 1 | 6 | 13 | 3 | 3.2 | 87.1 | 49 | 1 | 6 | 16 | 0 | 3.3 | 100 | 30.1 |
|  | ОГСЭ.03 Психология общения | 2.1 | 23 | 4 | 14 | 2 | 3 | 3.8 | 87.1 | 77.4 | 5 | 13 | 5 | 0 | 4 | 100 | 77.4 |
| 2.2 | 24 | 5 | 8 | 11 | 0 | 3.8 | 100 | 53.3 | 3 | 10 | 11 | 0 | 3.7 | 100 | 53.3 |
| 2.3 | 24 | 6 | 11 | 6 | 0 | 3.8 | 100 | 69.7 | 6 | 9 | 8 | 0 | 3.8 | 100 | 61.5 |
| 2.4 | 23 | 1 | 10 | 12 | 0 | 3.5 | 100 | 47.3 | 1 | 5 | 18 | 0 | 3.4 | 100 | 25.8 |
|  | ОП.03 Гигиенические основы | 2.1 | 23 | 4 | 6 | 13 | 0 | 3.5 | 100 | 43 | 4 | 8 | 11 | 0 | 3.5 | 100 | 51.6 |
| 2.2 | 24 | 3 | 8 | 12 | 0 | 3.6 | 100 | 45.1 | 4 | 7 | 12 | 0 | 3.7 | 100 | 45.1 |
| 2.3 | 24 | 8 | 10 | 6 | 0 | 4 | 100 | 73.8 | 7 | 11 | 6 | 0 | 4.2 | 100 | 73.8 |
| 2.4 | 23 | 1 | 9 | 8 | 0 | 2.8 | 100 | 43 | 1 | 4 | 13 | 0 | 2.6 | 100 | 21.5 |
|  | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | 2.1 | 23 | 5 | 10 | 6 | 2 | 3.6 | 91.4 | 64.5 | 5 | 8 | 10 | 0 | 3.7 | 100 | 55.9 |
| 2.2 | 24 | 7 | 4 | 10 | 3 | 3.6 | 87.7 | 45.1 | 6 | 6 | 12 | 0 | 3.8 | 100 | 49.2 |
| 2.3 | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 3.8 | 100 | 65.6 | 8 | 10 | 6 | 0 | 4.0 | 100 | 73.8 |
| 2.4 | 23 | 3 | 6 | 10 | 4 | 3.3 | 82.8 | 38.7 | 1 | 4 | 13 | 0 | 2.5 | 100 | 21.5 |
|  | ОГСЭ.01 Философия | 3.1 | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 3.8 | 92.7 | 69.3 | 2 | 12 | 2 | 0 | 4 | 100 | 88.2 |
| 3.2 | 16 | 3 | 8 | 7 | 0 | 4.2 | 100 | 69.3 | 3 | 7 | 6 | 0 | 3.8 | 100 | 63 |
| 3.3 | 17 | 3 | 9 | 4 | 1 | 3.6 | 94.1 | 67.2 | 3 | 7 | 7 | 0 | 3.7 | 100 | 59 |
| 3.4 | 22 | 3 | 7 | 11 | 1 | 3.5 | 95.5 | 45 | 3 | 8 | 11 | 0 | 3.6 | 100 | 49.5 |
|  | ОП.07 ТиИФКиС | 3.1 | 16 | 5 | 8 | 1 | 2 | 4 | 87.4 | 81.0 | 6 | 9 | 1 | 0 | 4.3 | 100 | 94.5 |
| 3.2 | 16 | 4 | 4 | 6 | 2 | 3.6 | 87.4 | 50.4 | 3 | 5 | 8 | 0 | 3.7 | 100 | 50.4 |
| 3.3 | 17 | 3 | 7 | 4 | 3 | 3.6 | 82.3 | 59 | 3 | 10 | 4 | 0 | 3.9 | 100 | 76.7 |
| 3.4 | 22 | 1 | 9 | 8 | 4 | 3.3 | 82 | 45 | 1 | 12 | 9 | 0 | 3.6 | 100 | 58.5 |
|  | ОП.12 Менеджмент ФКиС | 3.1 | 16 | 4 | 8 | 1 | 3 | 3.8 | 81.1 | 75.6 | 4 | 11 | 1 | 0 | 4.1 | 100 | 94.5 |
| 3.2 | 16 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3.2 | 74.8 | 44.1 | 1 | 6 | 9 | 0 | 3.5 | 100 | 44.1 |
| 3.3 | 17 | 2 | 7 | 5 | 3 | 3.3 | 82.3 | 53.1 | 2 | 10 | 5 | 0 | 3.8 | 100 | 70.8 |
| 3.4 | 22 | 1 | 10 | 8 | 3 | 3.4 | 86.5 | 49.5 | 1 | 12 | 9 | 0 | 3.6 | 100 | 58.5 |
|  | МДК.02.01 Организация ФКиС  | 3.1 | 16 | 6 | 6 | 3 | 1 | 4.6 | 92.7 | 75.6 | 6 | 7 | 3 | 0 | 4.1 | 100 | 81.9 |
| 3.2 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 3.4 | 92.7 | 44.1 | 1 | 7 | 8 | 0 | 3.5 | 100 | 50.4 |
| 3.3 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 3.6 | 82.3 | 59 | 3 | 7 | 7 | 0 | 3.7 | 100 | 59 |
| 3.4 | 22 | 1 | 13 | 5 | 3 | 3.5 | 86.5 | 63 | 1 | 13 | 8 | 0 | 3.6 | 100 | 63 |
|  | МДК.02.03ЛФК и массаж | 3.1 | 16 | 6 | 6 | 1 | 3 | 3.9 | 81.1 | 75.6 | 6 | 6 | 4 | 0 | 4.1 | 100 | 75.6 |
| 3.2 | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3.5 | 81.1 | 50.4 | 4 | 4 | 8 | 0 | 3.7 | 100 | 50.4 |
| 3.3 | 17 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3.4 | 82.3 | 41.3 | 3 | 7 | 7 | 0 | 3.7 | 100 | 59 |
| 3.4 | 22 | 2 | 10 | 9 | 1 | 3.5 | 95.5 | 54 | 2 | 12 | 8 | 0 | 3.7 | 100 | 63 |

Количество студентов, принявших участие в контрольных срезах, составило 100%, так как студенты отсутствовавшие писали работу по прибытии.

Лучший результат среди 2 курса показала группа -2.3, на третьем курсе группа-3.1

Возможные причины отклонений:

* + завышенные параметры заданий контрольных заданий;
	+ некорректные вопросы контрольных заданий;
	+ незаинтересованность (отсутствие мотивации) студентов.

Возможные меры по устранению данных проблем:

* + обсудить итоги проверки остаточных знаний на заседаниях ПЦК;
	+ скорректировать взаимосвязь между требованиями на экзамене и при проверке остаточных знаний;
	+ повышать мотивацию студентов.