# АНАЛИЗ

**удовлетворённости работодателей качеством образования по образовательным программам в ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва «Триумф»**

В рамках системы внутренней оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом училища Положением «О мониторинге удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов» и приказом директора, ГБПОУ РД УОР «Триумф» был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством

подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования в формате анкетирования.

Училищем с 27.11.2023 по 30.11.2023г. было проведено исследование об удовлетворенности работодателей и социальных партнеров качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования:

* + 1. Физическая культура

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос.

**Цель анкетного опроса работодателей и (или) их объединений** – определение удовлетворенности организацией производственной практики студентами ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

Для оценки удовлетворенности производственной практикой использовалась 100% шкала. Модель определения уровней удовлетворенности:

|  |  |
| --- | --- |
| Интервалы (%) | Уровень удовлетворенности |
| 0 ≤ n < 20 | Очень низкий |
| 20 ≤n < 40 | Низкий |
| 40 ≤n < 60 | Удовлетворительный |
| 60 ≤ n < 80 | Хороший |
| Максимальный |

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Анализ удовлетворенности работодателей и руководителей базами организацией производственной практики по ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей ,подростков и молодежи в избранном виде спорта» на 3 курсе.**

**49.02.01 Физическая культура**

В анкетировании приняли участие 3 представителей работодателей:

* + - 1. ГБУ РД ДО «СШОР им.Ш.Умаханова»
			2. МКУ "СШОР им.М.Батырова"
			3. ГБПОУ РД УОР «Триумф»

На диаграммах представлено процентное распределение ответов опрошенных работодателей и (или) их объединений по каждому их ключевых исследуемых показателей:

**ВЫВОД:** Основная масса респондентов (46%) отмечают хорошую

готовность студентов к самостоятельной работе по своей специальности. В целом, отмечается желание работать в роли помощника тренера и сформированность профессиональных компетенций.

Подготовленность для самостоятельной работы по своей специальности

9%

46%

отлично хорошо удовлетворительно

45%

**ВЫВОД:** Половина опрошенных представителей работодателей определила уровень практических знаний и умений студентов училища как

«хорошие». Имеющиеся практические навыки необходимо доработать , пока не приступили в профессиональную деятельность. Вместе с тем, объем базовых знаний и навыков, сформированных у обучающихся по мнению всех работодателей, получил положительную характеристику и был определен как

«хороший» или «отличный», что свидетельствует о том, что степень подготовки специалистов к профессиональной деятельности находится на хорошем уровне.

Отношения с сотрудниками, способность находить с ними контакт

45%

55%

отлично хорошо удовлетворительно

Отношения с обучающимися способность находить с ними контакт

отлично хорошо удовлетворительно

64%

36%

**ВЫВОД:** При оценке отношений с сотрудниками и с обучающимися , способности обучающихся находить с ними контакт более половины всех опрошенных (59,5%) склонялись оценке «отлично», что свидетельствует о том, что уровень коммуникативной компетенции обучающихся является оптимальным и студентам еще предстоит еще практики для доработки этих компетенций.

Способность работать в команде

отлично хорошо удовлетворительно

64%

36%

**ВЫВОД:** Важным показателем сформированность коммуникативных навыков является также умение работать в команде, которое отметили как

«хорошее» более 55% опрошенных.

Способность работать с документацией

отлично хорошо удовлетворительно

55%

45%

# ВЫВОД:

Распределение

ответов

респондентов

при

оценке

навыков

студентов при работе с документацией свидетельствуют о хорошем уровне их сформированность, при этом 45% оценили их как

«удовлетворительные». Это свидетельствует о том, что студентам необходимо больше внимания уделять изучению правил работы с документацией.

Партнёрство работодателей с образовательным учреждением представлено спектром взаимодействий. Опрашиваемые организации предоставляют студентам возможность пройти практику на своих площадках, согласовывают образовательные программы. Согласно данным опроса, все работодатели на вопрос о заинтересованности в продолжении сотрудничества с училищем дали положительный ответ. Кроме того, опрошенные работодатели, в рамках одного из вопросов, определили стратегические направления дальнейшего сотрудничества и форматы, которые кажутся им наиболее востребованными и эффективными: проведение производственных экскурсий и мастер-классы, заключение целевых договоров, трудоустройство обучающихся в формате стажировок.

Таким образом, анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности работодателей качеством проведения производственной практики студентами ГБПОУ РД УОР, вместе с тем, были определены точки для дальнейшего роста и самосовершенствования подготовки студентов к будущим практикам.