ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «УОР «Триумф»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Бамматгереев

«31» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

директор ГБУ ДО РД

«СШОР им. Ш. М. **УМАХАНОВА»**

Умаханов И.А.

30августа 2023 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Хасавюрт,2023г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 г. № 193

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан « Училище олимпийского резерва «Триумф»

Разработчик: Гаджиева З.Г.-зам.дир по УВР

Рекомендована цикловой методической комиссией профессионального модуля

Протокол № от 2023 г.

Председатель цикловой комиссии спец.дисциплин Беркиханова М.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3](#_bookmark0)
   1. [Область применения программы 4](#_bookmark1)
   2. [Цель и планируемые результаты учебной практики 4](#_bookmark2)
   3. [Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 14](#_bookmark3)
   4. [Сроки проведения учебной практики 14](#_bookmark4)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ](#_bookmark5) [СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 15](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 25](#_bookmark6)
   1. [Требования к условиям проведения практики 25](#_bookmark7)
   2. [Материально-техническое обеспечение 25](#_bookmark8)
   3. Список литературы 26
   4. [Кадровое обеспечение образовательного процесса 29](#_bookmark9)
   5. [Требования к организации образовательного процесса 29](#_bookmark10)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ 31](#_bookmark11)
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
   1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

ОВД.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

* 1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности |  |
| ВД 1. Организация и проведение  физкультурно-спортивной работы | Организация и проведение физкультурно-  спортивной работы |
| ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  деятельности | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру  плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные  цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать  бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские  продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 07 | Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении  климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий  региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на  знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов  профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Организация и проведение  физкультурно- спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать  физкультурно- спортивную работу. | **Практический опыт:**   * разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; * анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; |
| **Умения:**   * определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;   -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;   * оценивать результативность физкультурно- спортивной работы; |
| **Знания:**  -нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;   * цели и задачи физкультурно-спортивной работы; * направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; * требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; * показатели результативности физкультурно- спортивной работы; |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта | **Практический опыт:**  - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; |
| **Умения:**  - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; |
| **Знания**:  - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и  мероприятия по тестированию населения по нормам  Всероссийского физкультурно-  спортивного комплекса. | **Практический опыт:**   * участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);   -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);   * разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
| **Умения:**   * планировать работу судейской коллегии; * пользоваться контрольно – измерительными приборами; * оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;  - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов  ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
| **Знания:**   * основные положения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; * порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); * состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; * правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); * содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для  организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы. | **Практический опыт:**   * изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; * планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; * разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ   физкультурно-спортивной работы; |
| **Умения:**   * анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; * анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); * осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; * осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; |
| **Знания:**   * нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; * разновидности программ в области физической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);   * технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; * педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; |
| ПК 2.2.  Систематизировать  педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | **Практический опыт:**   * изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; * поиска и отбора и изучения учебной и учебно- методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; |
| **Умения:**  - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; |
| **Знания:**   * достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; * передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; * разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; * источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской  деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | **Практический опыт:**   * подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; * оформления портфолио профессиональных достижений; |
| **Умения:**   * готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; * представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
| **Знания:**   * требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; * процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | **Практический опыт:**   * планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;   **Умения:**   * определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;   **Знания:**   * основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; * основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. |
| Методическое обеспечение организации  физкультурной и спортивной деятельности | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по  дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. | **Практический опыт:**  - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| **Умения:**   * определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся * находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) * планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:   + задач и особенностей образовательной программы;   + образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;   + фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)   + особенностей группы обучающихся;   + санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| **Знания:**  **-** технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в  области физической культуры и спорта |
| ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную  документацию, обеспечивающую учебные занятия. | **Практический опыт:**  - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта |
| **Умения:**   * составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам * вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | бумажных и электронных носителях |
| **Знания:**  **-** учётно - отчётную документацию и требования к её ведению |
| ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по  дополнительным общеразвивающим программам. | **Практический опыт:**  - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся |
| **Умения:**  **-** осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся |
| **Знания:**  **-** требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по  физической культуре. | **Практический опыт:**   * изучения и анализа основной нормативно- методической документации организации урочных форм занятий физической культурой; * определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; * планирования оптимальной двигательной   деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;   * разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры. |
| **Умения:**   * находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; * разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; * планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и   организационными условиями занятий. |
| **Знания:**   * значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; * характеристика учебного предмета «физическая культура»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; * общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся; * структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся; * современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания; * основные требования к современному уроку физической культуры. |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразоват ельным программам (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. | **Практический опыт:**   * анализа планов занятий; * планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;   -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; |
| **Умения:**   * определять цель, задачи, планировать физкультурно- оздоровительные занятия, занятия по фитнес- программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; * устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; |
| **Знания:**  - теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта; |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль за  двигательной активностью,  физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. | **Практический опыт:**  **-** осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий |
| **Умения:**   * выявлять первые признаки утомления занимающихся; * осуществлять контроль за двигательной активностью; * использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; * интерпретировать результаты контроля за |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; |
| **Знания:**   * методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся**;** |
| ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную  документацию, обеспечивающую проведение занятий. | **Практический опыт:**  - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; |
| **Умения:**  - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; |
| **Знания:**  -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; |

* 1. Общий объем времени, предусмотренный для учебной

практики

Всего – 8 недель (288 часов), в том числе: в рамках освоения ПМ.01 - 3 недели (108 часов), в рамках освоения ПМ.02 - 3 недели (108 часов), в рамках освоения ПМ.03 - 2 недели (72 часа).

* 1. Сроки проведения учебной практики Учебная практика проводится рассредоточено:

УП.01.01. теоретические и прикладные аспекты организации и проведения физкультурно-спортивной работы: на 3 курсе: 2,5 недели (90 часов), на 4 курсе: 0,5

недель (18 часов).

УП.02.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: на 3 курсе: 1,5 недели (54 часа), на 4 курсе: 0,5 недель (18 часов).

УП.02.02. Измерение и оценка физической функциональной подготовленности занимающихся: на 3 курсе: 0,5 недель (18 часов), на 4 курсе: 0,5 недель (18 часов). УП.03.01. Организация и проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура»: на 3 курсе: 1,5 недели (54 часа), на 4 курсе: 0,5 недель (18 часов)..

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ** | **Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ** | **Объем работ,**  **часов** |
| **Код и наименование** |
| **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** | | | |
| **Учебная практика УП.01.01. Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения физкультурно-спортивной работы** | | | |
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу. | * разработка общего плана физкультурно-спортивной работы; * анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; * определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы;   -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;   * оценивать результативность физкультурно- спортивной работы;   -нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;   * направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; * требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; * показатели результативности физкультурно- спортивной работы; | * разработать общий план физкультурно-спортивной работы; * проанализировать и оценить физкультурно-спортивную работу; * определить цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;   -разработать документы планирования физкультурно-спортивной работы;   * изучить нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; * определить направления, содержание, формы организации физкультурно- спортивной работы; * изучить и соблюдать требования к планированию и технологию планирования физкультурно- спортивной работы; * выявить показатели результативности физкультурно-спортивной работы; | 54 |

* организации деятельности волонтеров в области 18

ПК 1.4. Организовывать

деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

физической культуры и спорта;

* определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
* основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;

ПК 1.5. Организовывать спортивно- массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.

**-**проведения

оценки

уровня

подготовленности занимающихся;

-оценивание занимающихся нормативов

подготовленности

при

выполнении

* разработка документации для сдачи и выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
* изучение контрольно-измерительных приборов
* оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
* определять порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
* определять состав главной судейской коллегии по виду спорта,

деятельности и требований

спецификой

со

в

мероприятий

-проведение соответствии

сопровождение на мероприятии

волонтёрское

-организовать

- участия в проведении спортивного соревнования или

мероприятий по выполнению населением нормативов 33

испытаний (тестов);

-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

* разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
* пользоваться контрольно–измерительными приборами;
* оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
* определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
* основные положения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
* порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
* состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); * содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; | мероприятия и функции спортивных судей;   * изучить правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению нормативов; * определять содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |  |
| Промежуточная аттестация в форме  накопительной системы оценивания | Защита практики в соответствии с заданием |  | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета | Защита практики в соответствии с методическими  рекомендациями |  | 1 |
| Итого по учебной практике УП.01.01. Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения физкультурно-спортивной  работы | | | 108 |
| **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | | | |
| **Учебная практика УП.02.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных**  **программ в области физической культуры и спорта** | | | |
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы. | * изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; * планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; * разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ   физкультурно-спортивной работы; | * изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; * планировать занятия по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач,   применяемых педагогических | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; * анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); * осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; * осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; * нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; * разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); * технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; * педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; | технологий;   * разработка методических и дидактических материалов,   обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;   * анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта; * осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; * изучить технологию разработки методических материалов,   обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;   * проанализировать педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической   культуры и спорта; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | * изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; * поиска и отбора и изучения учебной и учебно- методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; * изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; * передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; * разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; * источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; | * изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; * отбор и анализ учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; * изучение и систематизирование базовых знаний и передовой опыт в области физической культуры и спорта; * выявить разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; * выявить источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной   деятельности; | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме  накопительной системы оценивания | Защита практики в соответствии с заданием |  | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета | Защита практики в соответствии с методическими  рекомендациями |  | 2 |
| Итого по учебной практике УП.02.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных  программ в области физической культуры и спорта | | | 72 |
| **Учебная практика УП.02.02. Измерение и оценка физической функциональной подготовленности занимающихся** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | * подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; * оформления портфолио профессиональных достижений; * готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; * представлять результаты собственной профессиональной деятельности * планирования, выполнения и представления исследовательской и в области физической культуры и спорта; * определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; * осуществлять взаимодействие с руководителем исследовательской деятельности; * основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; * основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. | * подготовить и оформить презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; * разработать портфолио профессиональных достижений; * подготовить, оформить, представить и защитить результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; * представить результаты собственной профессиональной деятельности | 18  16 |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | * планировать, выполнить и представить исследовательскую работу в области физической культуры и спорта; * определять тему, цель и задачи, исследовательской работы; * взаимодействовать с руководителем, исследовательской деятельности; * изучить основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; * определить основы планирования и методику выполнения педагогического исследования в области физической   культуры и спорта. |
| Промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета | Защита практики в соответствии с методическими  рекомендациями |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итого по учебной практике УП.02.02. Измерение и оценка физической функциональной подготовленности занимающихся | | | 36 |
| **ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | | |  |
| **Учебная практика УП.03.01. Организация и проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура»** | | | |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | * изучения и анализа основной нормативно- методической документации организации урочных форм занятий физической культурой; * определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; * планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; * находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; * разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; * планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий. * состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; * общепедагогические методы и их возможности для | * изучать и анализировать основную нормативно-методическую   документацию организации урочных форм занятий физической культурой;   * определять темы и задачи уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; * планировать оптимальную двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; * использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; * разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; * планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями   программного материала, возрастными | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | решения задач физического воспитания учащихся;   * структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся; * современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания; * основные требования к современному уроку физической культуры. | особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.   * определять состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; * общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся; * структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся; * анализ современных концепций и педагогических образовательных технологий физического воспитания; * выявление основных требований к современному уроку физической   культуры. |  |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. | * осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий * выявлять первые признаки утомления занимающихся; * использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; | * осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; * выявлять первые признаки утомления занимающихся; * знать и использовать методики | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; * интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; | контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;   * посредством тестирования анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; * оформлять результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * определение методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; * определение объективных и субъективнхе показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием   нагрузок на занимающихся; |  |
| ПК 3.5. Вести первичную учётно- отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий. | * ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; * вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;   -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; | * оформление и ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий; * оформление первичной учетно- отчетной документации в электронном и бумажном виде; * анализ видов учётно-отчётной документации, требования к ее   ведению и оформлению; | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация в форме  накопительной системы оценивания | Защита практики в соответствии с заданием |  | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета | Защита практики в соответствии с методическими  рекомендациями |  | 2 |
| Итого по учебной практике УП.03.01. Организация и проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» | | | 72 |
| Итого по учебной практике | | | 288 |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

* 1. Материально-техническое обеспечение Реализация программ учебной практики требует наличия:

1. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в ИВС, оснащенный:
   * рабочее место преподавателя;
   * посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
   * мебель для хранения;
   * учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
   * компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   * видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
2. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:
   * рабочее место преподавателя;
   * посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
   * мебель для хранения;
   * учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   * видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
3. Универсальный спортивный зал, оснащенный:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры.

1. Легкоатлетический манеж, оснащенный беговыми дорожками и тренажерами.

Список литературы

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно- спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева.

* 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 c.

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
2. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

# Основные электронные издания

**1.** Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно- спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева.

— 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0.

* Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

# Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с.

* ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114- 7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114- 7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков.

* Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. —

ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165135 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978&ndash;5&ndash;85341&ndash;898&ndash;1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129554 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
   1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство учебной практикой осуществляет руководитель учебно-производственной практики КГАПОУ «ККОР».

Руководство подгруппами обучающихся осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

* 1. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится путем чередования (рассредоточенно) с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В КГАПОУ «ККОР» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

* планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
* разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
* руководство практикой;
* контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
* формирование группы для проведения учебной практики;
* процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

* выполнять задания, предусмотренные программой практики;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой КГАПОУ «ККОР».

По результатам учебной практики руководителями подгрупп формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководители подгрупп назначаются приказом директора из числа преподавателей КГАПОУ «ККОР».

Руководитель подгруппы осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель подгруппы консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель подгруппы изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель подгруппы обязан:

* провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
* организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
* обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
* оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
* оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

* получать необходимую информацию для выполнения задания;
* получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
* с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
* регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
* представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

По результатам прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой и оценочным листом, представленным в методических рекомендациях Учреждения по видам практик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент**  **результативности** | **Количественная оценка индивидуальных образовательных**  **достижений** | | |
| **балл**  **(отметка)** | **вербальный аналог** | **Дихотомическая шкала** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично | «зачтено» («зачет») |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно | «незачтено»  («незачет») |
| Не притупил к | 2 | неудовлетворительно | «незачтено» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| выполнению |  |  | («незачет») |

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

* полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
* полнота и качество оформления отчета по практике;
* степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.