МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

 Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Хасавюрт, 2023г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК

Обязательных дисциплин образовательной программы

Протокол №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Согласовано»

«Согласовано»

Зам.дир по УВР

Гаджиева З.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

# Программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)49.02.01 Физическая культура утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968,(далее- ФГОС СПО) и на основе Основной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф», утвержденной 25.08.2023г , приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8****15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально- гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды****ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09 | * отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
* составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
 | * основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
* имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
* ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
* основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
* основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки

революции; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;* выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
* осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
* анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому | * Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
* Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;* Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение

с Крымом и Севастополем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;* анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
* причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до

настоящего времени. | Специальная военная операция. Место России в современном мире;* роли России в мировых политических и социально- экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
 |

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП:

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими личностными результатами (ЛР):

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации,

толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы элективного курса** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 60 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | Дифференциальный зачет |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в****форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию****которых****способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Россия –** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **великая наша держава** | ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |  |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №1** «Место и роль России в мировом сообществе.» |  |  |
| **Тема 2.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **Александр Невский как****спаситель Руси** | ОК 03, ОК 05,ОК 06, ОК 09 ПК2.3. ПК 3.3. ПК3.4. ПК 3.5. |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. |  |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №2** «Значение Невской битвы и Ледового побоища для России» |  |  |
| **Тема 3. Смута и** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **её преодоление** | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей |  | ОК 03, ОК 05, |
|  | посредством народного голосования. Столкновение с иностранными | ОК 06, ОК 09 |
|  | захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №3** «Патриотизм, героизм и гражданственность Козьмы Минина Дмитрия Пожарского» |  |  |
| **Тема 4. Волим** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **под царя восточного, православного** | ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |  |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №4** «Воссоединение с Россией и сохранение свободы» |  |  |
| **Тема 5. Пётр** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **Великий.** | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские |  | ОК 03, ОК 04, |
| **Строитель** | походы). Формирование нового курса развития России: западно- | ОК 05, ОК 06, |
| **великой** | ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и | ОК 09 |
| **империи** | политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №5** «Птенцы гнезда Петрова и их роль в развитии России» |  |  |
| **Тема 6.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **Отторженная возвратих** | ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 6** «Екатерина Великая и внешняя политика России» |  |  |
| **Тема** |  | **7.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК | 02, |
| **Крымская война****– «Пиррова победа Европы»** | ОК 03, ОКОК 05, ОКОК 09ПК 2.3. ПК | 04,06,3.3. |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. |  |
|  |  | ПК 3.4. ПК 3.5. |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. | ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №7** «Причины поражения исправление ошибок» | в | Крымской войне, |  |  |
| **Тема 8. Гибель** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК | 02, |
| **империи** | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для |  | ОК 03, ОК | 04, |
|  | российской истории: причины, предпосылки, ход |  | военных действий | ОК 05, ОК | 06, |
|  | (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский | ОК 09 |
|  | мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. | ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 8** «Три революции – закономерность или случайность?» |  |  |
| **Тема** | **9.** | **От** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК | 02, |
| **великих потрясений к Великой победе** | ОК 03, ОКОК 05, ОКОК 09ПК 2.3. ПК | 04,06,3.3. |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. |  |
|  |  | ПК 3.4. ПК 3.5. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа №9** «Модернизация экономики, для страны для страны» |  |  |
| **Тема 10.** | **Содержание** | **6** | ОК 01, ОК 02, |
| **Вставай, страна** | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события |  | ОК 03, ОК 04, |
| **огромная** | Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы | ОК 05, ОК 06, |
|  | Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. | ОК 09 |
|  | Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 10** «Герои Великой Отечественной войны.»**Практическая работа № 11** «Уроки и итоги Второй мировой войны.» |  |  |
| **Тема 11. В** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **буднях великих** | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество |  | ОК 03, ОК 04, |
| **строек** | СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. | ОК 05, ОК 06, |
|  | Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. | ОК 09 |
|  | Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 12** «Оттепель» |  |  |
| **Тема 12. От** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **перестройки к кризису, от****кризиса к возрождению** | ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. |  |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Практическая работа № 13** «Распад СССР» |  |  |
| **Тема 13. Россия.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР15. ЛР 21. |
| **ХХI век** |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических |  |
|  | настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. |
|  | Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в |
|  | Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, |
|  | национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация |
|  | по защите Донбасса. |
|  | **Практическая работа № 14** «Возрождение патриотизма»**Практическая работа № 15** «СВО и мужество защитников в борьбе с неонацизмом» |  |  |
| **Тема 14.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **История** | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» |  | ОК 03, ОК 04, |
| **антироссийской** | - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и | ОК 05, ОК 06, |
| **пропаганды** | революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней | ОК 09 |
|  | российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 16** «Россия и Запад, цели и задачи» |  |  |
| **Тема 15. Слава** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02, |
| **русского оружия** | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, |  | ОК 03, ОК 04, |
|  | тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории | ОК 05, ОК 06, |
|  | экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский | ОК 09 |
|  | заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК вэпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. | ПК 2.3. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8. ЛР15. ЛР 21. |
|  | **Практическая работа № 17** «Сила и мощь России в единении» |  |  |
| **Тема 16. Россия** | **Содержание** | **6** | ОК 01, ОК 02, |
| **в деле** | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. |  | ОК 03, ОК 04, |
|  | Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения | ОК 05, ОК 06, |
|  | и технологических рывков. | ОК 09ПК 2.3. ПК 3.3. |
|  |  | ПК 3.4. ПК 3.5. |
|  |  | ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. |
|  |  | ЛР 7. ЛР 8. ЛР |
|  |  | 15. ЛР 21. |
|  | Практическая работа № 18 «Россия и мир» |  |  |
| **Всего:** | **78** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

# Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903
2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927.
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437.

# Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09549-4. – Текст: непосредственный.
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.
5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
10. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| * основные периоды истории
 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источникахинформации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско- патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Экспертное |
| Российского государства, | наблюдение и |
| ключевые социально- | оценивание |
| экономические процессы, а также | знаний на |
| даты важнейших событий | теоретических |
| отечественной истории; | занятиях. |
| * имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших

значительный вклад в социально- | Оцениваниевыполнения индивидуальных и групповыхзаданий. |
| экономическое, политическое и |  |
| культурное развитие России в XX |  |
| – начале XXI века; |  |
| * ключевые события,
 |  |
| основные даты и этапы истории |  |
| России и мира в XX – начале XXI |  |
| века; выдающихся деятелей |  |
| отечественной и всемирной |  |
| истории; важнейших достижений |  |
| культуры, ценностных |  |
| ориентиров; |  |
| * основные этапы эволюции
 |  |
| внешней политики России, роль и |  |
| место России в общемировом |  |
| пространстве; |  |
| * основные тенденции и
 |  |
| явления в культуре; роль науки, |  |
| культуры и религии в сохранении |  |
| и укреплении национальных и |  |
| государственных традиций; |  |
| * Россия накануне Первой
 |  |
| мировой войны. Ход военных |  |
| действий. Власть, общество, |  |
| экономика, культура. |  |
| Предпосылки революции; |  |
| * Февральская революция
 |  |
| 1917 года. Двоевластие. |  |
| Октябрьская революция. Первые |  |
| преобразования большевиков. |  |
| Гражданская война и интервенция. |  |
| Политика «военного |  |
| коммунизма». Общество, культура |  |
| в годы революций и Гражданской |  |
| войны; |  |
| * Нэп. Образование СССР.
 |  |
| СССР в годы нэпа. «Великий |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство

фронта и тыла, человек на войне.Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией.Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы.Экономические развитие и реформы.Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры.«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.Причины распада Советского Союза;* Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная

жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальнаявоенная операция. Место России в современном мире. |  |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века,знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Подготовка выступлений с проблемно- тематическими сообщениями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР,решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);* анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию,

представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
* составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разных типов; | Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умениявыделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную | (докладами, презентациями). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * выявлять существенные черты исторических событий,

явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;* осуществлять с соблюдением правил

информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверностьинформации с точки зрения ее соответствия историческойдействительности;– характеризовать места, участников, результатыважнейших исторических событий в истории Российского государства;* соотносить год с веком, устанавливать

последовательность идлительность исторических событий;* давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
* применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном

поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;* демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в

духе демократических ценностей | активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средстваинформационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| современного общества. |  |  |