МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ТРИУМФ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Специальность 49.02.01 Физическая культура

**Хасавюрт, 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании ПЦК  Обязательных дисциплин образовательной программы  Протокол №\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Согласовано» |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва «Триумф».

Разработчик:

Умарова Гюльнара Ибадуллаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 2-3 курсов.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая

культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения;   + правила чтения текстов профессиональной направленности |

## Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 5 | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающими основами эстетической культуры |
| ЛР 13 | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт  экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Принимать и транслировать ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой |
| ЛР 19 | Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| ЛР 20 | Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизненный и профессиональный |
| ЛР 21 | Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем  взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЛР 22 | Проявлять готовность транслировать эстетические ценности своим  воспитанникам |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 140 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 140 |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 140 |
| ***в том числе:*** | |
| * Практические занятия | 140 |
| * Лекции | **-** |
| **Самостоятельная работа** | ***-*** |
| **Итоговая аттестация в форме** | **Диф.зачет** |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся.** | **Объем**  **часов** | **Коды**  **компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **Изучение иностранного языка** | **12** | ОК09 |
| **Тема 1.1.** | **Изучение иностранного языка.** | **12** |
| **П/З №1.** Важность изучения иностранного языка. Английский язык - как язык международного общения. Ознакомительное чтение текста «Мы изучаем иностранные языки». | **2** |
| **П/З №2.** Личные местоимения. Разряды местоимений (Притяжательные, объектные, указательные). Имя существительное и его особенности в английском языке. | ***2*** |
| **П/З №3.** Перевод слов и словосочетаний на базе нового текста. Изучение модальных глаголов, перевод предложений с ними. Образование отрицаний. Построение отрицательных предложений. Ответы на вопросы. Составление диалога по теме. | ***2*** |
| **П/З №4.** Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Местоимения  единственного и множественного числа. Составление предложений с глаголом tobe. Указательные местоимения this, that.Их использование в речи. Устный перевод предложений с данными местоимениями. | ***2*** |
| **П/З №5.** Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Степени сравнения прилагательных. словообразование прилагательных. | ***2*** |
| **П/З №6.** Изучающее чтениетекста «Будущее английского языка». Пересказ текста. Ответы на вопросы. Составление монолога. Написание Мини-сочинения «Почему мы изучаем английский язык?» | ***2*** |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **Система образования в России и странах изучаемого языка** | ***32*** |  |
| **Тема 2.1.** | **Система образования в России** | **16** | ОК09 |
| **П/З №7.** Система общего образования в России. Предлоги времени, места и движения. | **2** |
| **П/З №8.** Система дополнительного образования в России. Оборотtobegoingto…(собираться что-то | ***2*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сделать).Перевод предложения с данным оборотом. |  |  |
| **П/З №9.** Становление системы физического воспитания в России. | ***2*** |
|  | **П/З №10.** Ознакомительное чтение текста **«**Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта». | ***2*** |  |
| **П/З №11.** Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста. . Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста. | ***2*** |
| **П/З №12.** Занятия по физической культуре будущего. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | ***2*** |
| **П/З №13.** Система СПО и ВПО в России. Краткий пересказ текста с опорой на вопросы. Использование предложных выражений в пересказе. | ***2*** |
| **П/З №14.** Поисковое чтение «Образование в России». Перевод предложений, опираясь на текст. Пересказ по ключевым выражениям. | ***2*** |
| **Тема 2.2.** | **Система образования в стране изучаемого языка.** | **16** | ОК 09 |
| **П/З №15.** Глагол как часть речи и его особенности в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Работа с таблицей неправильных глаголов. | ***2*** |
| **П/З №16.** Система школьного образования в странах изучаемого языка. Английская система времён. | ***2*** |
| **П/З №17.** Система СПО и ВПО в Великобритании. Настоящее простое время. Образование отрицательных и вопросительных предложений. | 2 |
| **П/З №18.**Ознакомительное и поисковоечтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка». Прошедшее простое время. | ***2*** |
| ***П/З №19.*** Известные колледжи Великобритании и США. Будущее простое время. | ***2*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **П/З №20.** Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер. | 2 |  |
| **П/З №21.** Изучающее чтение текста: Физическое образование в Древней Греции. Настоящее длительное время. | 2 |
| **П/З №22.**Прошедшее и будущее длительное время. Перевод предложений. Ответы на вопросы. Составление монолога по теме. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3.** | **Увлечения человека. Проведение свободного времени. Хобби.** | **12** |  |
| **Тема 3.1.** | **Хобби в нашей жизни.** | **12** | ОК09 |
| **П/З №23.**Изучающее чтение текстов: «Моё хобби- спорт», «Спорт в моей жизни». Времена группы Перфект. Настоящее перфектное время. | 2 |
| **П/З №24.** Изучающее чтение текста: «Моё хобби – путешествия». Дискуссия о важности путешествий в современное время. Прошедшее перфектное время. | 2 |
|  | **П/З №25.** Изучающее чтение текста: «Моё хобби-чтение». Работа с текстом «Моя любимая книга». Составление собственного рассказа по теме.Будущее Перфектное время. | 2 |
| **П/З №26.**Поисковое чтение текста «Библиотеки мира». Практика устной речи по тексту. Артикли с именами собственными. | 2 |
|  | **П/З №27.** Чтение и перевод текстов “Артур Конан Дойл» и “Марк Твэн». Выполнение письменного перевода по текстам, пересказ одного из текстов. Модальные глаголы. | 2 |
|  | **П/З №28.** Времена группы длительного перфекта. Причастие 1. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 4.** | **Развитие физической культуры и спорта в РФ .** | **20** |  |
| **Тема 4** | **Развитие физической культуры и спорта в РФ.** | **20** | ОК09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **П/З №29.** Имя числительное и его особенности в английском языке. Разряды числительных. Дробные числительные. | 2 |  |
| **П/З №30.** Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. | 2 |
| **П/З № 31.** Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов. | 2 |
| **П/З. №32.** Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. | 2 |
| **П/З. №33.** Работа со статьей профессиональной направленности «Проблемы в спорте». Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. | 2 |
| **П/З. №34.** Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| **П/З. № 35.** Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста по плану. | 2 |
| **П/З. № 36.** История Олимпийских игр. Олимпийское движение. Олимпийский комитет. Типы вопросов. Специальный вопрос. | 2 |
| **П/З. №37.** Современные Олимпийские Игры в Сочи. Работа с текстом «Красная Поляна».  Проработка теоретического материала. Ответы на вопросы. | 2 |
| **П/З. № 38.** Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России». | 2 |
| **РАЗДЕЛ № 5.** | **Виды спорта. Знаменитые Российские спортсмены.** | **32** |  |
| **Тема 5.1.** | **Виды спорта.** | **22** | ОК09 |
| **П/З. № 39**. Работа по теме «Вольная борьба». Изучающее чтение текстов: «Тренер по вольной борьбе», «Планы юных борцов». Пассивный залог. | 2 |
| **П/З. № 40.**Работа по теме «Баскетбол». Изучающее чтение текста «История баскетбола». Модальные конструкции. | 2 |
| **П/З. №41.** Работа по теме: «Футбол. Обсуждение проблемы развития футбола в нашей стране. Ответы на вопросы к тексту. Работа в парах. Упражнение по теме. | 2 |
| **П/З. №42.** Работа по теме: «Хоккей». Чтение и перевод текста “Hockey”. Работа с новой лексикой. Составление диалога**.** Выделение основной мысли текста и ответы на вопросы. Дискуссия на тему Российский хоккей. Перевод предложений по теме. Работа в парах. | 2 |
|  | **П/З. №43.** Работа по теме «Легкая атлетика». Прослушивание текста “I’m a long-distance runner.” . Выделение необходимой информации, её обобщение и критическое оценивание. | 2 |  |
| **П/З. №44.** Работа по теме «Бокс». Чтение текста «Бокс». Согласование времён. Косвенная речь. Выполнение упражнений. | 2 |
| **П/З. №45.** Работа по теме «Волейбол». Изучающее чтение текста «Волейбол. Правила игры». Подлежащее, функции подлежащего и его место в предложении. | 2 |
| **П/З. №46.** Поисковое чтение текста «Водные виды спорта». Перевод предложений, опираясь на текст. Префиксы и их значения. | 2 |
| **П/З. №47.** Изучающее чтение текста «Зимние виды спорта». Предлог и послелог. Синонимы и антонимы**.** Выполнение упражнений по грамматике. | 2 |
| **П/З. № 48.** Изучающее чтение текста «Гимнастика». Исчисляемые и неисчисляемые существительные и местоимения. | 2 |
|  | **П/З. №49.** Ознакомительное чтение текста «Популярные игры в старой России». Составление диалога по теме. | 2 |  |
| **Тема 5.2.** | **Знаменитые Российские спортсмены.** | **8** |  |
| **П/З. №50.** Ознакомительное чтение текста «А. Немов». Сочинение – рассуждение « Сила духа  Российского спортсмена». | 2 |  |
| **П/З. №51.** Ознакомительное чтение статьи «Е. Медведева». Условные предложения. Выполнение  грамматических упражнений. | 2 |
| **П/З. № 52.** Поисковое чтение текста «Пётр Лесгафт». Выполнение упражнений. Перевод  предложений по тексту. | 2 |
| **П/З. № 53.** Изучающее чтение текста «Тренер - педагогическое феномен». Причастие 1, Причастие 2. Употребление причастий в речи, их образование. Работа с грамматическим материалом. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 6.** | **Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта.** | **14** |  |
| **Тема 6.1.** | **Профессиональное образование.** | **14** |  |
| **П/З. №54.** Инфинитив и Герундий. Форма и значение герундия. Изучение лексики по теме  «Тренер. Преподаватель». Работа со словарём. | 2 | ОК09 |
| **П/З. №55.** Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту. | 2 |
| **П/З. №56.** Работа со статьей профессиональной направленности. Вводные слова и словосочетания. их использование в речи. | 2 |
| **П/З. № 57.** Собеседование. Умение написать рассказать автобиографию. Ответы на вопросы на свободные темы. Умение задавать вопросы по предложенной теме. | 2 |
| **П/З. №58.** Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия  выполнения задания. Критерии оценивания. | 2 |
|  | **П/З. №59.** Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего  профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | ОК09 |
| **П/З. №60. .** Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| **Раздел № 7.** | **Профессиональная документация на иностранном языке.** | **20** | ОК09 |
| **Тема 7.1.** | **Корреспонденция.** | **10** |
| **П/З. № 61.** Особенности построения предложений в изучаемом языке. Место подлежащего и сказуемого в предложении. | 2 |
| **П/З. №62.** Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. | 2 |
| **П/З. №63.** Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ). | 2 |
|  | **П/З. №64**. Использование иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях. | 2 |  |
| **П/З. №65.** Оформление договора. Правила делового общения. | 2 |
| **Тема 7.2.** | **Оформление документов и заполнение бланков.** | **10** |  |
| **П/З. № 66.** Структура резюме. Составление резюме | 2 | ОК09 |
| **П/З. № 67.** Заявление. Реквизиты. Виды заявлений. | 2 |
| **П./З. №68.** Автобиография. | 2 |
| **П/З. № 69.** Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме. | 2 |
| **П/З. №70.** Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства. | 1 |
|  | **Дифференциальный зачет** | 1 |  |
| **Всего:** | | 140 ч. |  |

Общие компетенции:

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка».

***Оборудование учебного кабинета:***

* + - ученические парты;
    - ученические стулья;
    - классная доска;
    - экран для мультимедиапроектора;
    - DVD и CD-диски;
    - методические пособия.

***Технические средства обучения:***

* + - компьютер;
    - мультимедиапроектор;

## Информационное обеспечение реализации программы:

### Основные источники:

1. Гринвальд, О. Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Е. В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80096 (дата обращения: 18.09.2023).

1. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник/ Е.А. Баженова - Москва, Изд.центр «Академия, 2020 г.
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская,

Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021г. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

1. Английский язык в 2-х частях: учебник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова - Москва, ГИС, 2018 г.
2. 120 разговорных тем по английскому языку/ А.П. Миньяр-Белоручева - Москва, Изд. «Экзамен», 2018 г.
3. Английский язык. Сборник текстов и заданий по дисциплине «Практикум по основному языку (английский)». Практикум: Учебно-методическое пособие <https://reader.lanbook.com/book/191894>

### Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для СПО/ И.П Агабекян - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019 г.
2. Практическая грамматика английского языка: учебник/ В.Н. Трофимов - Минск,

«Современное слово», 2014 г.

1. Английский язык. Грамматика (сборник упражнений)/ Ю.Б. Голицынский - СПб: КАРО, 2018 г.

### Справочная литература.

1. Английский язык (устные темы)/ Е.Л. Занина - Москва. АЙРИС-ПРЕСС, 2019 г.
2. Новейший англо-русский, русско-английский словарь - Mосква ,ИКТЦ “ЛАДА”, 2017 г.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| лексический и  грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально- ориентированного текста на иностранном языке;  лексический и  грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  основы разговорной речи на иностранном языке;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  особенности произношения на иностранном языке. | * владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; * правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; * использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; * грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. | * анализ и оценка решения тестовых заданий; * анализ и оценка решения устного опроса; * анализ и оценка решения письменного опроса. |
| понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;  сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  вести диалог (диалог- расспрос,  диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и  неофициального общения на профессиональные темы; | * понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; * заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; * ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; * выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; * применяет профессионально- ориентированную лексику на | * оценка выполнения практических заданий (работ). * оценка   демонстрируемых умений, выполняемых действий; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | иностранном языке при выполнении профессиональной  деятельности;   * устанавливает   межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;   * самостоятельно совершенствует устную и письменную   профессионально-  ориентированную речь, пополняет словарный запас. |  |