# Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное

**учреждение Республики Дагестан**

# «Училище олимпийского резерва «Триумф»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

## Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

входящей в состав УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

## Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Хасавюрт,2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла специальности  49.02.01 «Физическая культура» Председатель ПЦК  Беркиханова М.Х.  Подпись ФИО  2023г. | УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  Гаджиева З.Г.  Подпись ФИО  2023 г. |

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **СГ.06** Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана на основе требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**,

-Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

* в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2027 учебный год.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД УОР «Триумф»

**Разработчик:** ГаджиеваЗ.Г. - преподаватель дисциплин естественно - научного цикла ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва

«Триумф» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 26.08. 2023 г

***©*** Гаджиева ЗулайхатГапуровна 2023

***©*** ГБПОУ РД « Училище олимпийского резерва «Триумф»

#### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3-4** |
| **2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5-14** |
| **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **15-18** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |

* 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Гражданское население в противодействии

## распространению идеологии терроризма

### Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины СГ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» цикла общие гуманитарные и социально- экономические науки предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**,, реализуемой на базе основного общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03- 1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

* 1. Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к циклу дисциплин по выбору студента и ориентирована на повышение гуманистической составляющей профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (История, Философия, Обществознание).

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

В рамках курса обеспечивается изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую

позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

### знания:

* + - основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
    - основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
    - социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
    - основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
    - механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

### умения:

* + - анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
    - составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
    - строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
    - методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;
    - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

### Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов при изучении дисциплины – СГ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Код компетенции**  **по ФГОС ОК, ПК, ЛР** | **Содержание компетенции** |
| **1.** | **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **2.** | **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их  эффективность и качество. |
| **3.** | **ОК 3.** | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных  ситуациях. |
| **4.** | **ОК 4.** | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации  ,необходимой для постановки и решения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. |
| **5.** | **ОК 5.** | Использовать информационно -коммуникационные  технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| **6.** | **ОК 6.** | Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с  руководством, коллегами, социальными партнерами. |
| **7.** | **ОК 7.** | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу принятием на себя ответственности за качество образовательного  процесса. |
| **8.** | **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **9.** | **ОК 9.** | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| **10** | **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| **11** | **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,  осознанно планировать повышение квалификации; |
| **12** | **ОК 12** | выполнять профессиональные задачи в соответствии с  нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| **13** | **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,  уважительно относиться к праву и закону. |
| **14** | **ПК 1.1** | юридически квалифицировать факты, события и  обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| **15** | **ПК 1.2** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами  права; |
| **16** | **ПК 1.3** | Осуществлять реализацию норм материального и  процессуального права |
| **17** | **ПК 1.4** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность  личности, общества и государства,охранять общественный порядок |
| **18** | **ПК 1.5** | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки физической силы и  специальных средств |
| **19** | **ПК 1.6** | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование  преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки |
| **20** | **ЛР1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **21** | **ЛР23** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во  всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных  бизнесом, обществом и государством |
| **22** | **ЛР29** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| **23** | **ЛР30** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и  чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **24** | **ЛР31** | Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. |
| **25** | **ЛР33** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| **26** | **ЛР34** | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты  (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 44 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет СГ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** | | | |
| **Тема 1.1.** Введение | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК-4, ПК-2.7,** |
| Исторические корни и эволюция терроризма | **Предмет и задачи курса.**  Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая  треть ХIХ ─ начало ХХ вв.). |  | **ЛР-1** |
| **Тема2 Теоретические** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **основы терроризма и экстремизма** | **1. Терроризм глобальная проблема современности** Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Политические, экономические, социальные, причины  возрастания террористических угроз в современной России. | **2** |  |
|  | **2. Сущность экстремизма и терроризма**  Проявления экстремизма в истории России | **2** |  |
|  | **3.** Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие№1 Сущность экстремизма и терроризма** | **2** |  |
|  | **Практическое занятие №2.** Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России  **Практическое занятие №3.**Создать презентацию, схема: определение и описание явления точки зрения не менее 3-х по теме  «Причины экстремизма и терроризма в России и в Дагестане». | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема3 Экстремизм и** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК-4, ПК-2.7,** |
| **терроризм в современном** | Экстремизм и терроризм в России | **2** | **ЛР-1** |
| **мире** |  |
| Финансирование экстремистских и террористических организаций | **2** |
|  | Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один  из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие №4.**Экстремизм и терроризм в России | **2** |  |
|  | Религиозно-политический экстремизм  Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Идеологи радикального ислама в Дагестане. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие №5** Безопасность личности в условиях  террористической угрозы | **2** |  |
| **Тема4. Противодействие** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК-4, ПК-2.7,** |
| **экстремизму и терроризму** | Противодействие экстремизму и терроризму | **2** | **ЛР-1** |
|  | Роль федеральных и региональных органов государственной власти  России в противодействии экстремизму и терроризму. | **2** |  |
| **Практическое занятие № 6** Анализ различий традиционного и радикального ислама  Международный опыт противодействия терроризму | **2** |
| Основы антитеррористической политики России  Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977  Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму. Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. | **2** |
| **Практическое занятие №7**. Основы антитеррористической  политики России | **2** |
| **Практическое занятие №8.** Роль информационной среды в противодействии терроризму | **2** |
| **Практическое занятие №9.** Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях | **2** |  |
| **Практическое занятие №10.** Виды терроризма | **2** |
| **Практическое занятие № 11** Культура межнационального  общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму | **2** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Итого: 44** |

1. ***ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

#### Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.*

библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ

ТЕРРОРИЗМА имеется возможность доступа к интернету.

**Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ
3. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2014.
4. Букреев В. И.Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И..

- Москва : Флинта, 2016. - 336с.

1. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2015. – 312 с.

6Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2014. - 320 с.

7.Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2015. - 288 с.

### Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»».
2. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 2015.
3. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2018 4.Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2019.

5. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2018.

1. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 160 с..
2. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2013.
3. Журавель В. П.Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2018. - 288 с.
4. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2013.
5. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2012.
6. Латышева М. Женщины-террористки. М.: Эксмо, 2013.
7. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 2016.
8. Международный терроризм и право. Реферативный сборник. Отв. редактор Ю.С. Пивоваров. М., 2017.
9. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М.: Изд-во РАГС, 2015.
10. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2012.
11. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 440 с.
12. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2013.
13. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2013.
14. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2012.

### Перечень журналов

1. Арчаков М.К. Религиозно-политический экстремизм в России. //Религиоведение. - 2017. - № 1. - С. 117-125
2. Афанасьева Р.М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде. Власть. - 2016. - № 5. - С. 51-55
3. Бааль Н.Б. Экстремистские молодежные организации в современной России. //История государства и права. - 2007. - № 17. - С. 4-6
4. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм. //Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 116-119
5. Диль В.А. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. //Вестник Томского государственного университета. - 2011. - №Март. - С. 46-49
6. Зайцев С. Противодействие экстремизму. //Законность. - 2007. - № 10. - С. 2-6
7. Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.

//Социологические исследования. - 2008. - № 5. - С. 37-47

1. Зубок Ю.А. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма.

//Социологические исследования. - 2009. - № 1. - С. 78-88

1. Исаев М.Х. Некоторые особенности деятельности органов внутренних дел СКФО по предупреждению преступлений (на примере Чеченской Республики). //Российский следователь. - 2010. - № 22. - С. 16-20
2. Исаева М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма. //Власть. - 2007. - № 12. - С. 38-43
3. Киреев А.С. Политический экстремизм в России. //Вопросы гуманитарных наук. - 2007.

- № 2. - С. 373-376

1. Кубякин Е.О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок. Вестник МУ. Серия 12: Политические науки. - 2010. - № 2. - С. 166-172
2. Кузьмин А.Г. Современный русский национализм: общее состояние, тенденции и перспективы. //Право и политика. - 2009. - № 2. - С. 319-328
3. Магомедов М.А. Истоки современного мусульманского экстремизма в России. //Россия и современный мир. 2006. - № 4. - С. 119-126
4. Мусаелян М.Ф. Криминологические особенности современного молодежного экстремизма. //Российский следователь. 2009. - № 10. - С. 21-24
5. Мусаелян М.Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации //Журнал российского права. - 2009. - № 3. - С. 18-27
6. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании. //Российский следователь. - 2011. - №10. - С. 33-36
7. Омарова З.У. Религиозно-политический экстремизм: идеология противодействия. // Политика и общество. 2011. - №10(88) октябрь. С. 22-26
8. Петин И. А. Системный подход к обеспечению эффективности предупреждения экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 18. - С. 22-24
9. Ревина В.В. К вопросу о понятии экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 36-40
10. Розенко С.В. О религиозном экстремизме. // Правовая политика и правовая жизнь. - 2010. - №4(41). - С. 20-24
11. Сысоев А. Криминологический анализ личности осужденного за преступления экстремистской направленности / А. Сысоев// Уголовное право. - 2008. - № 3. - С. 105-109
12. Сысоев А.М. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. //Российский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 156-159
13. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности. //Российский следователь. - 2011. - №24. - С. 28-30
14. Ховрин А.Ю. Молодежь как фактор национальной безопасности России. //Социально- гуманитарные знания. - 2009. - № 6. - С. 154-163
15. Чукреев В.А. проблемные аспекты применения норм законодательства о противодействию экстремизму. //Аспирант и соискатель. - 2011. - №5(65). - С. 53-56
16. Щербович А.А. Свобода слова в интернете и проблема противодействия экстремистской деятельности. //Политика и общество. - 2011. - №1(79) январь. - С. 67-75

### Электронно-библиотечная система Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.

### Интернет-ресурсы

1. Znanium.com — электронно-библиотечной системе (ЭБС),
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - [http://diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru/) (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- [http://book.ru](http://book.ru/)
4. Иностранные и отечественные газеты - [http://library.pressdisplay.com](http://library.pressdisplay.com/)
5. EВSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - [http://search.epnet.com](http://search.epnet.com/)
6. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - [http://www.sapub.org](http://www.sapub.org/)
7. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.5. ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ

РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и  оценки результатов обучения |
| Должен уметь:   * проводить поиск   информации в источниках разного типа;   * анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); * устанавливать причинно-следственные связи; * участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; * представлять результаты   изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;   * определять собственную   позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; | * Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. * Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.   + Письменная проверочная   работа.   * + выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.   + Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций.   + Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной   презентации. |
| Должен знать: | * Устные опросы. |

|  |  |
| --- | --- |
| * основы и политические технологии   противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;   * основные законодательные и нормативно- правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; * социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; * основы информационно- психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; * механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном   противодействии экстремизму и терроризму; | * Оценка реферата,   письменных, практических работ.   * Наблюдение за выполнением   работ на теоретических и практических занятиях.   * Оценка результатов выполнения письменных тестов. |